

ЗВІТ

директора комунального закладу «ЗШ І-ІІІ ступенів с. Качанівка»

Загородньої К.Й. про свою діяльність на посаді протягом 2020-2021 н. р.

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за минулий навчальний рік, який був роком напруженої праці, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни в сфері формування змісту середньої загальної освіти. Прийнято нові Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державний стандарт основної школи. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», №178 від 23 лютого 2005 року «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та наказу відділу освіти та соціально-гуманітарної роботи Вітівецької сільської ради «Про звітування керівників закладів загальної\середньої освіти Вітівецької ОТГ» сьогодні я маю можливість прозвітувати про свою діяльність та діяльність нашого навчального закладу протягом 2020-2021 навчального року.

Як директор протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

Минулий навчальний рік був непростим для усіх нас. Вже другий рік ми працюємо в умовах пандемії. Це був виклик часу, але ми змогли об'єднатися, щоб максимально зменшити втрати, які були неминучими. Ми пройшли шлях від очного традиційного навчання до роботи з учнями в онлайнрежимі, де учні самостійно опрацьовували навчальний матеріал, до дистанційного навчання, що передбачало систематичні заняття в онлайн режимі з використанням платформи Мітт. Ми переходили від очного навчання всіх класів до дистанційної роботи з окремими класами (6 і 5 класи) або з усією школою.

Весь світ сьогодні дискутує щодо сильних та слабких сторін дистанційного навчання. Через низьку якість навчання під час карантину змарновано до 0,9

навчального року – такі результати дослідження ще в минулому році оприлюднив Світовий банк, проаналізувавши дані 157 країн світу. І це не лише проблеми українських школярів, в світі давно дискутують про так звані «освітні втрати» через пандемію коронавірусу. Деякі держави навіть виділяють додаткові кошти, щоб діагностувати найбільш больові точки та розробити ефективний спосіб їх лікування.

На жаль, Україна з такими дослідженнями не поспішає. Тетяна Вакуленко, заступниця директора Українського центру оцінювання якості освіти, з цього приводу зазначила, що згідно з дослідженнями дистанційна освіта має негативні наслідки на результати навчальних здобутків. Дослідження прогалин в освітньому процесі під час пандемії обов'язково будуть проводитися, але їхні результати оприлюднять лише у січні 2022 року. В Держбюджеті-2021 закладено субвенцію в розмірі 1 млрд.грн для боротьби з наслідками пандемії в системі освіти, але школи досі не можуть використати ці гроші, тому що уряд все ще не затвердив порядок використання цих коштів.

А тепер про нас, про нашу школу.

Всього протягом року було відпрацьовано 167 робочих навчальних днів, з них на дистанційному навчанні пройшло 67 днів або 37%. Дистанційне навчання має свої як сильні так і слабкі сторони, що ми могли спостерігати на власному прикладі.

Позитивні сторони: -досить швидкими темпами зросла цифрова компетентність всіх вчителів; - школярі мали можливість працювати самостійно, виробляти навички самостійності та відповідальності; - можливість росту особистої мотивованості в учнів старшої школи; - не потрібно вранці спішити до школи; - була можливість користуватися навчальною літературою при виконанні завдань.

Слабкі сторони: - не всі діти однаково успішно засвоюють навчальний матеріал; - обмежене спілкування з однолітками, переписки в групах та соцмережах не здатні замінити живе спілкування; - негативний вплив на стан здоров'я дітей: сидіння за моніторами, яке викривляє спину та провокує сколіози; зниження гостроти зору; - невміння дітей чергувати навчання та відпочинок і концентрувати увагу, адже коли дитина тривалий час проводить перед екранами гаджетів і опрацьовує інформацію – це підвищує втому та розфокусовує увагу. Тому коли вона втрачає уважність під час уроку – це нормально, головне, щоб звичка «витання у хмарах» не набула постійного характеру.

Аналіз дистанційного навчання в школі показав, , що в середньому щодня від 60 до 75 відсотків дітей приєднувалися до навчальних занять. На жаль, не всі діти мали змогу підключитися до навчання онлайн, і на це були об'єктивні

причини, серед яких відсутність вдома інтернету, необхідних гаджетів. Найважче таке навчання вдалося учням початкової школи, адже вони потребують постійної взаємодії з вчителем та допомоги батьків.

Більшу частину часу ми вчилися очно, і в поєднанні цих двох форм організації навчального процесу нам вдалося сформувати в учнів відповідний рівень навчальних компетентностей, виконати освітні програми всіх трьох рівнів навчання. Я хочу подякувати педагогічним працівникам, які змогли докласти максимум зусиль, використати наявний технічний ресурс (в кожному класі ноутбук, дротовий інтернет) та провести навчання. Я хочу подякувати нашим учням, які були старанними, наполегливими та відповідальними. Дякую Вам, шановні батьки, за вашу довіру, підтримку та контроль за дітьми, за спільну працю.

Протягом року було докладено максимум зусиль для збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу, для безпечної його організації в умовах поширення коронавірусної пандемії. Працівники школи були забезпечені засобами індивідуального захисту, проводився щоденний скринінг температури, школа в достатній кількості мала засоби індивідуальної гігієни та дезинфікуючі засоби. Дякую завідувачому господарством, технічним працівникам , обслуговуючому персоналу за чітке дотримання санітарно-гігієнічних вимог, за щоденну працю по забезпеченню безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.

1. Загальна інформація про школу

Комунальний заклад «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів с.Качанівка Війтівецької сільської ради» з 1 серпня 2017 року переданий в спільну комунальну власність Війтівецької об'єднаної територіальної громади. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти та соціально-гуманітарної роботи Війтівецької сільської ради.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1973 році, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1,9 га. У 2020 – 2021 н. р. у школі працювали 24 педагогічних працівники, з них 4 сумісники та 9 працівників обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 172 учні в 11 класах.

2. Кадрове забезпечення

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками школа забезпечена. Розстановка педагогів здійснена відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. В цьому році в школі працюватиме 19 основних педагогічних працівників та 3 сумісники, бібліотекар, психолог, асистент вчителя. Вищу педагогічну освіту мають 91% працівників.

Кваліфікаційні категорії вчителів	Віковий склад
вища категорія – 11 чол. 50%	20-30 років - 15%
перша категорія - 8 чол. 36 %	30-40 років - 15 %
друга категорія – 1 чол. 5%	40-50 років - 25 %
спеціаліст – 1 чол. бакалавр – 1 чол . 9%	50-60 років - 35 %
	60 і більше - 10 %

Педагогічні звання: «Старший вчитель» - 9 учителів.

«Відмінник освіти України» - 1 учитель.

Середній педагогічний стаж становить 29,7 роки при середньому віці педагогів 47-49 років.

За наслідками атестації педагогічних кадрів, яка відбулася в 2021-2022 н. р., вчителю математики Лотоцькій Н.А. вчителю історії Чемерису Ю.І. було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вчителям початкових класів Бурківській М.В. та Поліщук Л.П., вчителю історії, онов здоров'я Найчук Л.Р. було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель».

Педагогічними кадрами на 2021-2022 навчальний рік школа забезпечена.

3. Методична робота.

Педагогічний колектив в 2020-2021 н.р. продовжив роботу над методичною темою «Формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його ключових компетентностей, творчих можливостей та самовдосконалення»

Протягом навчального року було проведено 4 тематичні засідання педагогічної ради школи, на яких розглядалися питання впровадження Концепції «Нова українська школа», реалізацією Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», впровадження профільного навчання в старшій школі, інклюзивного навчання в початковій школі; формування предметних компетентностей школярів, шляхи удосконалення освітнього процесу, розвитку творчої ініціативи вчителів. Відбулися 8 нарад при директорові школи, на яких розглядалися актуальні питання організації освітнього процесу в закладі.

До реалізації завдань методичної роботи нашої школи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є членами методичної ради, керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп. У школі діють: МО вчителів початкових класів – керівник

Олійник Н.В. та МО класних керівників, керівник Лотоцька Н.А., заступник директора з виховної роботи. За активної участі педагогів нашої школи проходять предметні тижні, які завжди змістовні і цікаві. Переможці конкурсів, які проводились під час предметних тижнів, були відзначені на загальношкільних лінійках, нагороджені грамотами, дипломами, що активізувало пізнавальну діяльність учнів.

Центром науково-методичної роботи є шкільний методичний кабінет (заступник директора з НВР Бурківської М.В.), де зібрано нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, новинки методичної літератури, що сприяє підвищенню фахового рівня кожного вчителя, дає змогу перейняти та систематизувати елементи передового педагогічного досвіду.

4. Ефективність освітнього процесу

Протягом навчального року педагогічний колектив продовжував роботу над пріоритетними напрямками: створенням умов для самореалізації учнів і розвитку їхніх ключових компетенцій, впровадженню в освітній простір школи сучасних методик і форм роботи як умови успішного виконання державних освітніх стандартів.

Справжнім викликом для роботи педагогічного колективу стало завдання організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби з 12 березня 2020 року. Адміністрація школи, педагогічний колектив в основному справилися з поставленим завданням. Було організовано дистанційне навчання здобувачів освіти з використанням системи Мітт, на якій працювало 2\3 учнів школи. З учнями, які не мали технічних можливостей користуватися інтернетом, вчителі підтримували зв'язок через мобільний телефон, вайбер, тощо.

Випускники 4-го, 9-го та 11-го класів, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, були звільнені від складання державної підсумкової атестації в 2021 році. Батьки та учні 11 класу не виявили бажання пройти державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

В школі розроблено заходи, щодо покращення результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників, які знаходяться на контролі адміністрації.

За підсумками 2020-2021 н. р. було атестовано 124 учнів, не атестовано 37 учнів 1-2 класів.

В початковій школі: високий рівень мають 4 учні, достатній -15 уч., середній – 12 уч., початковий – 4 уч. Якісний показник початкової школи – 58% проти 69% минулого року.

В основній школі: високий рівень- 5 уч., достатній – 40 уч., середній – 24 уч., початковий – 12 уч. Якісний показник – 41% проти - 46% мин.р., 48% - позамин.р.

В старшій школі: в.р.- 0 уч., достатній р. – 9 уч., середній – 6 уч. Якісний показник – 48%, проти - 51% мин.р., та - 57% позамин. р.

Всього по школі: високий рівень навчальних досягнень мають 9 уч. (5%), достатній рівень – 64 учні (38), середній – 42 уч.(25%), початковий рівень – 16 уч.(11%). Якісний показник по школі становить 43% проти - 31% мин.р. та 56% позамин. р.

Зниження рівня якісних показників стало свідченням більш об'єктивного оцінювання вчителями знань школярів, а з іншого боку свідчить про недостатню практичну спрямованість освітнього процесу. Підвищенню рівня знань та активізації пізнавальної діяльності учнів має сприяти підвищення фахового рівня педагогів, активне запровадження ефективних методів та форм роботи, посилення науково-методичної роботи з педагогами. Цьому сприяли і проведення предметних тижнів, які завжди відповідально готувалися вчителями –предметниками та проводилися в цікавих для дітей формах. Це тижні:

Фізичного виховання та здорового способу життя (вересень) – Поперечний М.І.; зарубіжної літератури (листопад) – Муравська Г.В.; образотворчого мистецтва в початкових класах – вчителі початкових класів; Тиждень правових знань – Найчук Л.Р.; англійської мови - Муравська А.С., Парсяк Н.О.

Ефективність роботи з обдарованими дітьми чітко прослідковується через участь учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін.

Протягом 2020-2021 н.р. учні школи не були учасниками ІІ туру Всеукраїнських учнівських олімпіад, через впровадження масових карантинних заходів.

5. Початкова школа

В 2020-2021 н.р. в освітньому закладі продовжувалась робота по впровадженню Концепції Нової української школи в початковій школі. За програмою НУШ працювали 1 клас – вчителька Загородня Л.І, 17 учнів;2 клас, 21 учень, вчителька Касперська А.В. та 3 клас в кількості 18 учнів, вчителька Поліщук Л.П.

Протягом літніх місяців попереднього року було проведено роботу по створенню нового освітнього простору для учнів першого класу: придбано

«фабрику друку», нові дошки, фліп-чарт, дидактичні матеріали, створено ігрові зони на шкільному подвір'ї тощо. За педагогічним спостереженнями учні в основному засвоїли навчальну програму, здобули певний перелік освітніх компетенцій, які дадуть їм змогу успішно реалізуватися в процесі подальшого навчання.

В 2020/2021 н.р в школі працювало МО вчителів початкових класів , керівник Олійник Н.В., над реалізацією науково-методичної теми « Організація освітнього процесу в початковій школі на засадах основних положень Концепції Нової української школи».Важливою складовою реалізації Концепції НУШ є підготовка відповідних кадрів, що передбачає удосконалення навичок вчителів початкової школи, професійний розвиток вчителів та керівників школи.

6. Виховна та позакласна робота

Виховної роботи зі здобувачами освіти в 2020-2021 н.р. була направлена на реалізацію завдань, які визначені в Основних напрямках ціннісних орієнтирів. Виходячи з цього система виховних заходів була направлена на вирішення саме цих завдань. Протягом року вивчався стан формування національно-патріотичного виховання (І семестр) та естетичного виховання (ІІ семестр).

Учні школи працювали над спільним проектом з ТОВ «Хмільницьке» агропромхолдингу «Астарта-Київ» «Моя професія в АГРО » з вчителькою біології Перебейнос Т.П.

Проводились заходи згідно календарного виховного плану як очно так і в онлайн режимі з дотриманням карантинних вимог та правил:

- Концерт посвячений Дню захисника України.
- Єдиний урок патріотизму присвячений Дню Гідності та Свободи;
- Мітинг пам'яті до річниці аварії на Чорнобильській АЕС;
- Заходи в рамках декади «День захисника України»;
- Свято рідної мови (21 лютого) , Муравська Г.В., Найчук Л.А.;
- Захід до Дня Гідності та Свободи

До найяскравіших заходів , які були проведені цього року, можна віднести День вчителя, свято української мови.

Активізації шкільного життя сприяла участь учнів та вчителів в заходах, які проводилися в громаді:

- Участь шкільної агітбригади «Юні екологи» в пропаганді екологічного виховання;

- Волонтерська участь в акції «Великодній кошик бійцям АТО».

Активну позицію щодо організації позитивного виховного простору у школі займали члени учнівського самоврядування – Ради шкільного містечка, яку очолювала учениця 9 класу Коберник Ірина .

Превентивне виховання

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на формування в учнів ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави, пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Минулого навчального року превентивне виховання здійснювалося за трьома напрямками: право просвітницька робота з учнями;правова освіта батьків;профілактика правопорушень.

У школі протягом навчального року з правового виховання проводилися тематичні загальношкільні лінійки, класні години на правову тематику, виставки малюнків, анкетування, уроки правознавства. Дієвими формами роботи стали

- Проведення Тижня права (заступник з виховної роботи Лотоцька Н.А., вчитель Найчук Л.Р.);
- Робота з дітьми з сімей , які опинилися в складних життєвих умовах (Калужеський А.,4 клас, Паламарчук О.8 кл.).

Психологом школи регулярно проводилися корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Працювала загальношкільна Рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядалися питання організації навчання учнів, які мають труднощі у поведінці. Учнів, які б стояли на обліку в кримінальній міліції в школі не було.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість учнів у них становить:

- Сиріт – немає;
- позбавлених батьківського піклування – 1 чол.(2 клас);
- Дітей - інвалідів – немає;
- Чорнобильців – 2 чол;
- Малозабезпечених – 5 чол.

- Дітей, батьки яких були в АТО – 7 чол.
- Дітей з багатодітних сімей – 25 чол.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За кошти, виділені рішенням виконкому Війтівецької сільської ради, було організоване гаряче харчування всіх учнів початкової школи та дітей пільгових категорій (82 чол.). Відділом освіти організовано централізоване забезпечення їдальні продуктами харчування. Вартість харчування учня на один день в поточному році становила 13,50 грн.

В школі за заявами батьків було організовано роботу класів з інклюзивною формою навчання. Ними стали 1 та 5 класи, інклюзивного навчання потребують по 1 учневі в кожному класі. Було оформлено всю документацію згідно вимог законодавства. Відповідно до вимог було здійснено підбір кадрів, в класі працювали вчитель та асистент вчителя. В школі проводиться облаштування ресурсної кімнати.

Медичне обслуговування учнів в закладі здійснюється кваліфікованою медичною сестрою. Медичний кабінет розташований на 1 поверсі, повністю забезпечений необхідними медикаментами, придбаними за кошти відділу освіти.

В зв'язку з введенням карантинних заходів було закуплено засоби захисту, гігієни та дезінфікуючі засоби. Відділом освіти та СГР організовано підвіз учнів до школи із сіл Семки та Жданівка, всього 33 чол.

8. Профорієнтаційна робота.

Завдання сучасної школи – формувати в здобувачів освіти життєво важливі компетенції, які мають допомогти їм зробити свідомий вибір у майбутньому, підготувати підростаюче покоління до вибору професії. Профорієнтаційна робота в школі здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок школярів під час участі у трудових десантах з прибирання території, розширення знань про професії на уроках, позакласні виховні заходи, зустрічі із працівниками Хмельницького центру зайнятості, інших професійних освітніх закладів. Вибору майбутньої професії сприяє участь учнів школи в проекті «Моя професія в агро», який вже третій рік реалізується в закладі освіти. Всі учні, які закінчили школу в 2020-2021 навчальному році, а це – 18 випускників 9 класу та 5 випускників 11 класу успішно трудовлаштовані та продовжують навчання. 3 випускники 11 класу продовжують навчання в ВНЗ III-IV р.а. на бюджетній основі; 11 випускників 9 класу продовжили навчання в 10 класі, 3 – в коледжі, 4 – в закладах професійної освіти.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – завуч з НВР Бурківська М.В.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності розглядалося на нараді при директорів школи.

Повчальною та цікавою була зустріч учнів з працівниками «Центру безпеки населення» Війтівецької сільської ради, з виїздом пожежного розрахунку на територію школи.

10. Співпраця з батьками

Одним із завдань Нової української школи є прагнення допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учитель має бути другом, а родина – залучена до побудови освітньої траєкторії дитини. Партнерські відносини, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками особливо проявляються під час підготовки до родинних свят, які традиційно проводяться у школі.

Протягом року було проведено загальношкільні батьківські збори (жовтень 2020р.), проведено 2 засідання шкільного батьківського комітету.

Виховання учня в школі і в сім'ї – щоденний неперервний процес. З метою контролю за місцезнаходженням учнів у школі проходить акція « Урок», завдяки якій класні керівники підтримують зв'язок з батьками. Батьківські комітети класів, брали активну участь в проведенні виховних заходів, свят,

екскурсій для школярів. Завдяки благодійній допомозі з боку батьків проводяться ремонтні роботи в класних кімнатах .

11.Фінансово-господарська діяльність.

З метою створення комфортних умов перебування учасників освітнього процесу, адміністрація школи разом з відділом освіти та СГР Війтівецької сільської ради, усім колективом продовжує працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази, її поповненням. Фінансування потреб школи проводиться централізовано бухгалтерією відділу освіти та соціально-гуманітарної роботи Війтівецької сільської ради. Протягом навчального року регулярно здійснювалась виплата заробітної плати. Опалення школи здійснюється 2 котлами на твердому паливі. Школу на 1/5 забезпечено твердим паливом на новий опалювальний сезон. За кошти освітньої субвенції та сільської ради для першого класу НУШ придбано «фабрику друку», меблі, дошки та дидактичні матеріали.

12.Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно перспективного та річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю, планів заступників директора з НВР та ВР та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконалення освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. В освітньому закладі в наявності документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти.

Результати внутрішкільного контролю знаходять відображення у відповідних наказах по освітньому закладу.

В 2021-2022 навчальному році освітній заклад продовжить роботу над методичною темою

« Формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його ключових компетентностей, творчих можливостей та самовдосконалення»

Пріоритетні завдання школи

на 2021-2022 навчальний рік.

- Працювати над впровадженням в роботу освітнього закладу Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;
- створити в школі умови, які б сприяли різносторонньому гармонійному розкриттю дитячих здібностей і природних талантів та відповідали концепції «Нової української школи»;

- забезпечити доступні та якісні освітні послуги всім дітям шкільного віку, які проживають на території обслуговування школи;
- зміцнювати гуманістичне середовище школи, середовища спілкування, взаєморозуміння і пошани серед учителів, учнів та батьків.
- працювати над реалізацією основних положень Закону України «Про освіту».
- забезпечити ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- працювати над реалізацією профільного навчання в старшій школі;
- впроваджувати в практику положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- працювати над впровадженням нового Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової школи;
- впроваджувати інклюзивне навчання в закладі освіти при наявності відповідного запиту батьків та здобувачів освіти.

В освітній роботі:

- реалізація Освітніх програм закладу освіти для початкової, базової та старшої школи;
- формування ключових освітніх компетентностей школярів ;
- підвищення ефективності уроку шляхом впровадження інноваційних технологій;
- формування в учнів умінь працювати з сучасними інформаційно-комунікаційними засобами на освітніх платформах в ході освітнього процесу;
- розвивати навички роботи з підручником, літературними та додатковими джерелами інформації;
- працювати над підвищенням результативності участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах на районному та обласному рівнях.

У виховній роботі:

- реалізація основних положень Програми формування ціннісних орієнтирів учасників освітнього процесу;
- виховання у дітей почуття любові до України, нашого села, своєї родини, справжніх патріотів своєї країни;

- створення в школі атмосфери психологічної безпеки, клімату взаємної довіри;
- реалізація Плану заходів з попередження різних видів булінгу в освітньому закладі;
- виховання культури поведінки школярів.
- запобігання правопорушень учнів, превентивна робота з правового виховання.

Господарча діяльність:

- освітній простір освітнього закладу привести у відповідність до санітарно-гігієнічних вимог роботи в умовах карантинних обмежень, пов'язаних з поширенням коронавірусної хвороби;
- здійснити поточний ремонт шкільних приміщень;
- провести капітальний ремонт шкільного харчоблоку ;
- підтримувати комфортні санітарно-гігієнічні умови для успішної реалізації освітнього процесу.;
- зміцнити матеріальну базу ресурсної кімнати у відповідності до нормативних вимог.