

COMENTARI DE GRÀFIQUES I DIAGRAMES.

En estes fotocòpies deprendràs a interpretar i comentar gràfics i diagrames. És una habilitat molt senzilla, que segur es pregunta en l'examen. Tot comentari d'un document compta de 5 apartats:

1. Classificació.
2. Anàlisi i descripció.
3. Comentari.
4. Conclusió.

1. CLASSIFICACIÓ.

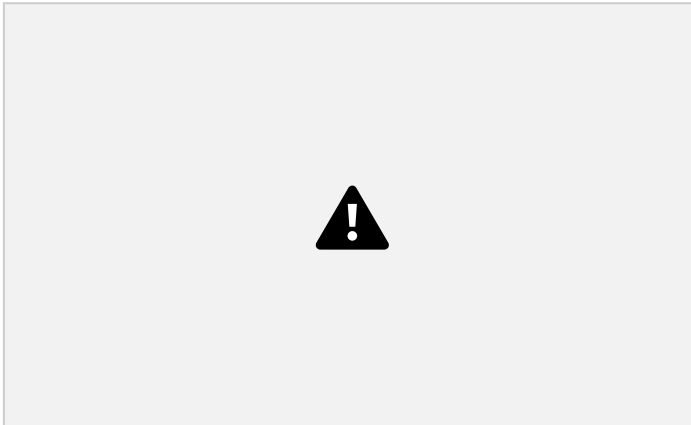
És la part més senzilla de realitzar. A més, ens servix com a introducció a la resta del comentari. Es tracta d'identificar el document i dir què és. Per la seua naturalesa podem trobar:

- Gràfiques.
- Gràfiques de barres.
- Diagrames sectorials.

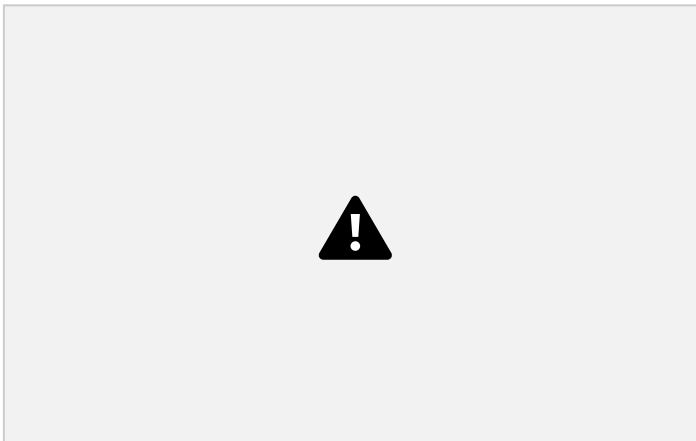
Així, classificarem els documents que segueixen de la següent manera. I açò ens servirà per a començar el nostre comentari:

Doc. 1. Hores de treball en una empresa.
en 2001 i 2002

Doc.2 Beneficis d'una empresa 1



Doc. 3. Població alfabetitzada i analfabeta en el municipi de Sucre (Equador).



Així, classificarem estos documents de la següent manera:

DOCUMENT 1: El document que analitzem és una gràfica sobre les hores de treball en una empresa.

DOCUMENT 2: El document que analitzem és una gràfica de barres sobre els beneficis d'una empresa en 2001 i 2002.

DOCUMENT 3: El document que analitzem és un diagrama sobre la població alfabetitzada i analfabeta en el municipi de Sucre (Equador).

Esta fase, a més, ens servix com a inici del comentari del document. I amb açò ja podem continuar l'anàlisi.

2. ANÀLISI I DESCRIPCIÓ.

En este apartat observarem el mapa amb molta atenció la imatge, i descriurem tot. ÉS VITAL LLEGIR EL QUE DIU LA LLEGENDA.

Posem com a exemple els documents:

DOCUMENT 1: El document que analitzem és una gràfica sobre les hores de treball en una empresa. En l'eix d'abcises apareixen les hores de treball, amb un màxim de 14, i en l'eix de coordenades apareixen els dies.

Així, el primer dia comencen amb 12 hores, mentres que en el segon es baixa a 3. En el tercer i quart dia es puja progressivament una altra vegada fins a 12. Però entre el quint i sext dia es baixa al mínim, que és una hora en el sext dia. En el setí i octau dies el nombre d'hores puja bruscament i abasten el màxim, 13 hores. Els dies 9 i 10 es mantenen entre 5 i 7 hores.

Com observem en la gràfica, la distribució del nombre d'hores treballades per dies és prou irregular en esta empresa, ja que hi ha canvis molt bruscos entre els distints dies.

DOCUMENT 2: El document que analitzem és una gràfica de barres sobre els beneficis d'una empresa en 2001 i 2002.

És una gràfica comparada, ja que ens apareixen dues dades, els beneficis del 2001 i 2002 entre els mesos de gener i maig.

Observem que l'empresa té un benefici del 13% al gener del 2001, i que augmenta eixe benefici lleugerament en 2002. Al Febrer del 2001 els beneficis de l'empresa es van reduir notablement, fins a el 5%, encara que a l'any següent es van mantindre i rondaven el 11%, per la qual cosa eixe mes van millorar molt els beneficis. No obstant, els beneficis de març del 2001 van estar entorn del 9%, mentres que en 2002 van descendir bruscament fins a el 4%. A l'abril i Maig dels dos anys els beneficis es recuperen i s'estabilitzen entorn del 8% i 14%.

Com hem vist en la gràfica, els beneficis de l'empresa en els dos anys han sigut molt semblants, encara que en 2001 es va sofrir un descens molt gran al Febrer, mentres que en 2002 el descens va vindre al Març.

DOCUMENT 3: El document que analitzem és un diagrama sobre la població alfabetitzada i analfabeta en el municipi de Sucre (Equador).

En el diagrama apareixen dues dades, la població alfabetitzada i l'analfabeta. S'observa que la major part de la població, un 75.8%, està alfabetitzada. És un percentatge alt, ja que ocupa tres terços del diagrama. No obstant, hi ha un percentatge important de població analfabeta, que

ronda el 23.6%.

3. COMENTARI.

Ací és on demostrarem que hem estudiat, ja que per a tot el altres no cal estudiar res. I explicarem tot el que sabem sobre el tema a què es referisca la gràfica o diagrama.

DOCUMENT 1: Parlarem sobre les condicions laborals.

DOCUMENT 2: Parlarem sobre els beneficis de les empreses.

DOCUMENT 3: Parlarem sobre els percentatges d'alfabetització en zones determinades.

4. CONCLUSIÓ.

Finalment, rematarem el comentari amb una conclusió. Podem utilitzar esta conclusió para:

- Fer un xicotet resum.
- Recalcar alguna idea clau.
- Expressar una opinió personal.

COMENTARI DE MAPES.

En estes fotocòpies prendràs a interpretar i comentar mapes. És una habilitat molt senzilla, que segur es pregunta en l'examen. Tot comentari d'un document compta de 5 apartats:

1. Classificació.
2. Anàlisi i descripció.
3. Comentari.
4. Conclusió.

1. CLASSIFICACIÓ.

És la part més senzilla de realitzar. A més, ens servix com a introducció a la resta del comentari. Es tracta d'identificar el document i dir què és. Per la seua naturalesa podem trobar:

- Mapes històrics. Fan referència a un fet històric.
- Mapes temàtics. Tracten un tema geogràfic.

Així, classifiquem els documents que segueixen de la següent manera. I açò ens servirà per a començar el nostre comentari:

Doc. 1. **Els climes en la península Ibèrica.**

Doc. 2. **L'època del Califat de Còrdova.**



Així, classifiquem estos documents de la següent manera:

DOCUMENT 1: El document que analitzem és un mapa temàtic que parla sobre el clima en la Península ibèrica.

DOCUMENT 2: El document que analitzem és un mapa històric que parla sobre l'època del Califat de Còrdova en el Segle X d.C.

Esta frase, a més, ens servix com a inici del comentari del document. I amb açò ja podem continuar l'anàlisi.

2. ANÀLISI I DESCRIPCIÓ.

En este apartat observarem el mapa amb molta atenció la imatge, i descriurem tot. ÉS VITAL DESCRIBRE TOT EL QUE DIU LA LLEGENDA.

Posem com a exemple els documents 1 i 2.

DOCUMENT 1: El document que analitzem és un mapa temàtic que parla sobre el clima en la Península ibèrica.

Observem en la llegenda que apareixen cinc tipus de clima.

En verd clar es veu el clima oceànic, que predomina en tot el nord de la península, com s'aprecia en el mapa.

En verd fosc es veu el clima d'alta muntanya, que es veu dispers en el mapa per les grans serralades, com els Pirineus o els Pics d'Europa.

En taronja es veu el clima oceànic continental, que domina tot el centre de la península.

En groc es veu el clima mediterrani que s'estén per tot llevant (Catalunya, Comunitat Valenciana i Múrcia), pel sud d'Andalusia i inclús parts d'Extremadura.

En roig s'aprecia el clima subtropical, que en este mapa només apareix en les Illes Canàries.

DOCUMENT 2: El document que analitzem és un mapa històric que parla sobre l'època del Califat de Còrdova en el Segle X d.C.

En la llegenda del mateix apareixen les següents indicacions:

En verd clar es mostren els territoris musulmans. Es pot veure en el mapa que inclouen quasi tota la península, des de Cadis a Saragossa, i inclouen les ciutats més importants com Còrdova o València.

En taronja apareixen els territoris cristians. Observem que ocupaven una xicoteta franja en el nord de la península, i s'assenyalen en el mapa els següents regnes: Lleó, Castella, Navarra, Aragó i Comtats Catalans.

Els territoris disputats s'indiquen amb línies de ratlles. Observem en el mapa que eren les zones de frontera entre cristians i musulmans, en especial la zona del riu Duero. A esta terra també se li va cridar terra de ningú.

Les fletxes roges indiquen els atacs que va realitzar el califa Abderraman III en terres cristianes. Com veiem va atacar sobretot a Navarra i Castella.

Les fletxes verdes indiquen els atacs d'Almanzor. Com veiem va atacar indiscriminadament a tots els regnes cristians, des dels comtats catalans a Galícia.

Les estrelles assenyalen les ciutats saquejades en estos atacs. Com veiem van ser: Barcelona, Pamplona, Osma, Burgos, Lleó i Santiago de Compostel·la.

3. COMENTARI.

Ací és on demostrarem que hem estudiat, ja que per a tot el altres no cal estudiar res. I explicarem tot el que sabem sobre el tema del mapa. Així:

DOCUMENT 1: Parlarem sobre el clima en la Península Ibèrica.

DOCUMENT 2: Parlarem sobre el Califat de Còrdova.

4. CONCLUSIÓ.

Finalment, rematarem el comentari amb una conclusió. Podem utilitzar esta conclusió para:

- Fer un xicotet resum.
- Recalcar alguna idea clau.
- Expressar una opinió personal.