

**Пропозиції стейкхолдерів до проєкту освітньо-наукової програми
Освітні, педагогічні науки
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта**

№ з/п	Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Форма обговорення проєкту освітньої програми	Відповідь на пропозицію
1.	Пукас І.Л., випускник	Відповідає вимогам до освітньо-наукової програми закладу вищої освіти та сучасним вимогам ринку праці. Бажано покращити матеріально-технічної бази	Анкетування під час моніторингу	Загалом матеріально-технічна база відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти: навчальні аудиторії та кабінети; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; читальні зали; бібліотека; стадіон та спортивні зали; гуртожитки; їдальня. Втім, думка є слушною, адже подальше вдосконалення та збагачення МТБ є важливим, оскільки сприятиме підвищенню ефективності освітнього процесу на ОНП Освітні, педагогічні науки. Зокрема, задля забезпечення належного рівня викладання на ОНП залучено аудиторії з відповідним мультимедійним забезпеченням, комп'ютерні класи корпусу №6; відбувається постійне оновлення репозитарію університету.
2.	Дмитрецький Д.А., здобувач 2 року.	Відповідає вимогам до освітньо-наукової програми закладу вищої освіти та сучасним вимогам ринку праці. Однак, варто ввести: - курс по медіаграмотності в освіті, дотримання	Анкетування під час моніторингу	Матеріали щодо медіаграмотності в освіті, дотримання авторських прав буде включено в ООК

		авторських прав та використання ІІІ; - детальний курс написання дисертації: сучасні тенденції, оновлення в правилах написання, методи та прийоми опрацювання матеріалу з огляду на сучасні цифрові технології.		08 «Актуальні проблеми освіти». Прийняти рішення удосконалити зміст РП ООК 4 через додавання теми щодо використання засобів штучного інтелекту в наукових дослідженнях. Питання написання дисертації (сучасні тенденції, оновлення в правилах написання тощо) вивчається під час ООК 02 «Організація наукової діяльності», ООК 04 «Інформаційно-комунікаційні і цифрові технології» та ООК 05 «Управління науковими проєктами» як окремий модуль.
3.	Дуткевич Т.В., кандидат психологічних наук, професор кафедри психології освіти	Відповідає вимогам до освітньо-наукової програми закладу вищої освіти та сучасним вимогам ринку праці. Проте варто скоригувати кваліфікацію, зазначену в ОНП, оскільки в Законі України Про освіту визначено освітню кваліфікацію та професійну кваліфікацію.	Розширене засідання кафедри за участі стейкхолдерів	Пропозицію враховано, в ОНП кваліфікацію уточнено з формулюванням: «Освітня кваліфікація: доктор філософії з освітніх, педагогічних наук».
4.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	1) Врахувати Постанову Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16	Наказ Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 22.11.2024 р. № 126-ОД «Про оновлення освітньо-наукових програм і навчальних планів»	В ОНП та навчальному плані в редакції 2025 року буде зазначено: галузь знань А Освіта, спеціальність: А1 Освітні науки. Уточнено назву ООК07 у такому формулюванні: «Методика викладання фахових дисциплін спеціальності Освітні науки». Враховано професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти», затверджений наказом МОН України від 16 жовтня 2024 р. № 1466. Назву ООК02 уточнено таким чином: «Філософія

		жовтня 2024 р. № 1466); 2). Врахувати рекомендацію, висловлену під час моніторингу освітньо-наукових програм всіх спеціальностей, щодо кореляції назви, змісту та розподілу годин ООК 02 Організація наукової діяльності. 3). Назву ООК 02 уточнити таким чином: Філософія науки та організація наукової діяльності – 3 кредити ЄКТС, загальний обсяг - 90 годин, з них: денна форма навчання: 46 годин – аудиторне навантаження (лекційних годин – 20, семінарських годин – 26), 44 годин – самостійна робота; заочна форма навчання: 18 годин – аудиторне навантаження (лекційних годин – 6, семінарських годин – 12), 72 години – самостійна робота. Форма підсумкового контролю для денної та заочної форм здобуття освіти – екзамен..		науки та організація наукової діяльності»; оновлено силабус; в навчальні плани внесено розподіл годин відповідно до наказу.
5.	Робоча група	Узгодити ПРН в ОНП з СК та ЗК. Уточнити матрицю забезпечення результатів навчання.	Розширене засідання кафедри за участі стейкхолдерів	Відповідно до професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 16 жовтня 2024 р. № 1466, та сучасних тенденцій в освіті уточнено окремі ПРН В ОНП, уточнено матрицю відповідності ОК та ЗК, СК, ПРН.
6.	Робоча група	Внести в РП та силабуси теми для забезпечення здобувачам вищої освіти компетентностей, спрямованих на	Розширене засідання кафедри за участі стейкхолдерів	Внести в РП та силабус ОК 08 теми для забезпечення формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку

		досягнення цілей сталого розвитку		
7.	Робоча група	До членів проєктної групи включити представника роботодавця відповідно до «Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view (від 12 грудня 2024 р. № 131-ОД).	Розширене засідання кафедри за участі стейкхолдерів	Прийнято рішення включити до членів проєктної групи представника роботодавця Столяренка О.Б., кандидата психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».