

O Texto verbal: Reconhecer a leitura de textos verbais como possibilidade de acesso a diferentes informações;

1 - “Você acabou de ser sorteado para ganhar um prêmio em um programa de perguntas e respostas. Para sair vencedor, basta pesquisar e responder a três perguntas sobre o mar, mas *você não sabe onde buscar essas informações!*”

Agora vamos pensar: se você quisesse pesquisar sobre o mar, onde você poderia procurar?

- A) Em um caderno de receitas.
- B) Em uma enciclopédia ou na internet.**
- C) Em uma revista de quadrinhos animados.
- D) Em um livro de gramática.

2 - “Alguém dá a você um remédio para dor de cabeça. Um amigo seu vê a cena e pede para que você não tome, porque esse remédio serve mesmo é para dor de dente. Porém, esse amigo gosta muito de mentir! E agora? Você toma ou não o remédio? Resolver isso é bem simples, mas você não sabe o que fazer!”

Não é difícil decidir isso, basta você ler

- A) uma carta.
- B) um manual de instruções.
- C) uma bula.**
- D) uma revista.

3 - A leitura nos traz muitos benefícios. Marque a opção que melhor complete a frase abaixo:

“Por meio da leitura, a criança desenvolve a _____, a imaginação e adquire _____, conhecimentos e _____.”

- A) criatividade – cultura - valores.**
- B) barriga – sabores - dores.
- C) imaginação - cadernos - canetas.
- D) corrida - rapidez - medalhas.

4 - Quem é acostumado à leitura desde bebezinho se torna muito mais preparado para:

- A) os *happy hours*, para a balada e para as festas.
- B) os estudos, para o trabalho e para a vida.**
- C) o comércio, para as baladas e para a indústria.
- D) a escola, o campo e a cidade.

5 - A leitura ajuda a aumentar :

- A) a destreza dos nossos movimentos.
- B) a velocidade com que trabalhamos.
- C) o vocabulário.
- D) o preparo físico.

6 - Quando lemos, além de decodificarmos símbolos, utilizamos também nossas habilidades de interpretação. Assim, podemos:

- A) Participar do texto
- B) Recriar o texto, a partir da nossa imaginação.
- C) Julgar o que estamos lendo, a partir dos nossos conhecimentos.
- D) Prever o final do texto.

7 - Observe a imagem, os detalhes, as palavras-chave e responda que tipo de texto é este e para que serve.



- A) É um convite e serve para irmos a uma festa.
- B) É uma certidão e atesta uma viagem.
- C) É um bilhete e serve para contarmos um caso.
- D) É uma passagem e serve para embarcamos em um ônibus.

8 - Observe o outdoor abaixo, ele também apresenta um texto. Nós podemos dizer o texto apresentado é:



- A) lúdico.
- B) emotivo.
- C) engraçado.
- D) informativo.

9 – Observe a imagem da questão anterior e responda:

- A) Um convite para um evento onde haverá doação de sangue.
- B) Uma intimação para que todos doem sangue.
- C) Um apelo para que algumas pessoas doem sangue, voluntariamente.
- D) Um anúncio de pessoas que são contrárias a doação de sangue.

10- Observe a imagem abaixo. Do que se trata?



- A) De uma carta.
- B) De uma certidão.
- C) De um convite.
- D) De uma receita

11 - O texto a seguir possui um formato muito popular, não é mesmo? Trata-se de uma história em quadrinhos. Neste caso específico, a HQ é:

- A) explicativa.
- B) divertida.
- C) informativa.
- D) instrucional.

SURTA

CHEGA, MENINO-REI!
JÁ FICOU MUITO NO
BALANÇO!

E' NOSSA
VEZ!

GUARDAS!!



JOGUEM ESSAS
MENINAS NA
PRISÃO!!



VÃO PASSAR
UM ANO A PÃO
E ÁGUA !!

NAAAAO!!



NÃO É TÃO
RUIM! TEM
TEVE A CABO!

OBA!!