

TÊN BÀI DẠY: CHỦ ĐỀ 4: LỄ HỘI QUÊ HƯƠNG

Môn học/Hoạt động giáo dục: **Mĩ thuật : Lớp 6**

Thời gian thực hiện: **8 tiết**

Bài 1: Nhân vật 3D từ dây thép (2 tiết)

Bài 2: Trang phục trong lễ hội (2 tiết)

Bài 3: Hoạt cảnh ngày hội (2 tiết)

Bài 4 Hội Xuân Quê Hương (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Hiểu được cách tạo nhân vật 3D từ dây thép..
- Hiểu được cách thể hiện trang phục trong các lễ hội của các dân tộc.
- Hiểu được các hình thức thể hiện sinh hoạt trong lễ hội.

2. Về năng lực:

* Năng lực mỹ thuật (Năng lực đặc thù)

- Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mỹ:

- + Nhận biết được kĩ thuật kết hợp dây thép và giấy tạo hình nhân vật 3D
- + Nhận biết được cách lựa chọn vật liệu và thiết kế trang phục cho nhân vật 3D.
- + Nhận biết được cách sắp đặt bố cục, không gian trong sản phẩm mỹ thuật.
- + Nhận biết các tỉ lệ các bộ phận của nhân vật.

- Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mỹ:

- + Tạo được hình dáng của nhân vật 3D bằng dây thép và giấy.
- + Tạo được sản phẩm mô tả hoạt cảnh ngày hội.

- Năng lực phân tích đánh giá thẩm mỹ:

- + Bước đầu cảm nhận được tỉ lệ, sự cân đối của hình khối trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật.
- + Phân tích được sự hài hòa, cân đối của hình dáng màu sắc trên trang phục của nhân vật và nhận biết được nét đặc trưng văn hóa truyền thống trong các lễ hội.
- + Có ý thức giữ gìn và phát huy nét đẹp văn hóa dân tộc.

*Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ tự học:

- + HS lập được kế hoạch và thực hiện cách học.
- + HS tự hoàn thiện sản phẩm chủ động sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + HS cơ bản giải quyết một số tình huống trong quá trình làm việc.
- + Phát triển khả năng nhận xét đánh giá, giao tiếp hợp tác tốt với bạn bè, thầy cô, trong quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + HS cơ bản giải quyết một số tình huống, nhiệm vụ học tập trong quá trình làm việc.
- + HS sáng tạo biết áp dụng thực tế vào quá trình làm việc.

3. Phẩm chất:

- **Yêu nước:** Biết yêu quê hương đất nước giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc.
- **Nhân ái:** Biết chia sẻ, động viên các thành viên trong nhóm, đồng cảm, hình thành tình thương yêu.
- **Chăm chỉ:** HS hoàn thành sản phẩm cá nhân, nhóm (nhân vật 3D, sáng tạo trang phục, hoạt cảnh ngày hội..) tích cực theo tiến trình yêu cầu của chủ đề.
- **Trung thực:** Đưa ra những nhận xét, đánh giá sản phẩm, bài làm chân thực với cảm nhận của mình.
- **Trách nhiệm:** HS tham gia chủ động, tích cực các hoạt động cá nhân nhóm và thực hiện đầy đủ các bài tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, tìm hiểu mục tiêu bài học
- Một số hình ảnh, clip liên quan đến bài học.
- Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, giấy A3, A4

2. Chuẩn bị của học sinh

- SGK, đồ dùng học tập
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.
- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV : dây thép nhỏ, giấy đã qua sử dụng, hồ dán, băng dính giấy, bút chì, kim ,...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

* Bài 1: NHÂN VẬT 3D TỪ DÂY THÉP (2 tiết)

Mục tiêu: HS làm được nhân vật 3D bằng dây thép và giấy.

Hoạt động1 :Khám phá và tìm hiểu nhân vật 3D (4 phút)

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Nội dung: Quan sát nội dung video, tham gia trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: HS thích thú với các hình ảnh qua đoạn video, hiểu được sự đa dạng về chất liệu, trang phục trang trí của nhân vật 3D, công dụng của nhân vật 3D trong cuộc sống.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS xem clip về hình búp bê làm bằng nhiều chất liệu khác nhau.
- + Giáo viên gợi ý học sinh về các chất liệu .
- + Giáo viên đặt câu hỏi tương tác với học sinh giúp học sinh tìm hiểu về tỉ lệ, chất liệu, màu sắc.....

Hoạt động 2: Cách tạo nhân vật 3D dây thép (20phút)

a. Mục tiêu :

- HS hiểu được cách gấp giấy và vẽ hình người đơn giản.
- Giúp HS biết cách tạo nhân vật 3D từ dây thép.

b. Nội dung: HS quan sát đoạn video hướng dẫn tạo nhân vật 3D từ dây thép.

c. Sản phẩm học tập:

- HS hiểu được cách gấp giấy và vẽ hình người đơn giản.
- Cách tạo nhân vật 3D từ dây thép.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV hướng dẫn HS cách làm :
- + Gấp 1/2 tờ giấy A4 làm 2 phần bằng nhau theo chiều dọc.
- + Gấp tiếp tạo nếp chia giấy thành 8 phần bằng nhau theo chiều ngang.
- + Gấp giấy tạo nếp chia giấy thành 4 phần bằng nhau theo chiều ngang.
- + Dựa vào các nếp gấp trên giấy, vẽ hình người đơn giản như hình minh hoạ.
- + Vẽ đầu người có kích thước bằng 1 phần của tờ giấy trên nếp gấp đầu tiên.
- Khuyến khích HS vẽ theo hình mẫu và đánh dấu vào các điểm tương ứng với khớp vai, khuỷu tay, cổ tay, hông, đầu gối, cổ chân trên hình.
- HS tiếp nhận nhiệm vụ và trả lời câu hỏi.

- + Đầu người vẽ vị trí nào cho cân đối với khổ giấy.
- + Phân vai hình người cần vẽ khoảng nào trên nếp gấp giấy.
- + Nên tạo các điểm khớp nối của cơ thể ở vị trí nào trên hình vẽ cho hợp lí.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Học liệu
<p>Thông qua hình ảnh và video giới thiệu cách tạo nhân vật 3D, HS quan sát và trả lời các câu hỏi:</p>		
<p>Yêu cầu của GV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi mở để HS thảo luận, phân tích cách tạo hình nhân vật 3D bằng dây thép, bằng cách trả lời câu hỏi: + Theo em, để tạo hình nhân vật 3D cần tiến hành bao nhiêu bước . + Kể cụ thể từng bước tạo hình nhân vật 3D cần tiến hành. <div data-bbox="161 1238 595 1787" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> + Nên bắt đầu tạo hình nhân vật từ bộ phận nào của cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày <p>+4bước</p> <p>B1 : Cắt một đoạn dây thép dài khoảng 1,5m để làm khung xương cho nhân vật theo hình</p> <p>B2 : Tạo hình đầu, cổ nhân vật từ khoảng giữa dây thép.</p> <p>B3 : Từ cổ tạo vai, tay, thân, hông, chân và các khớp bằng cách xoắn dây thép tương ứng với các vị trí đánh dấu trên hình vẽ. Đoạn dây còn lại quấn tạo khối cho phần thân.</p> <p>B4 : Tạo hình khối cho nhân vật bằng cách quấn giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thân, chân, tay, đầu. 	<p>-Hình ảnh, video các bước tạo nhân vật 3D từ dây thép</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Làm thế nào để tạo các khớp vai, tay, chân cho nhân vật. + GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung. - Nhận xét mức độ tích cực tham gia hoạt động học tập của HS. + GV kết luận. 		
--	--	--

Hoạt động 3 : Tạo nhân vật 3D theo ý thích (23 phút)

a. Mục tiêu: củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS dựa trên sản phẩm thực hành tạo nhân vật 3D từ dây thép.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.
- Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành bài tập theo yêu cầu của GV.

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm nhân vật 3D từ dây thép kết hợp các chất liệu khác của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV khuyến khích HS :
 - + Lựa chọn dây thép mềm để dễ xoắn, vặn và chỉnh nắn.
 - + Đặt dây thép lên hình vẽ trên giấy để tạo hình đúng tỉ lệ và tạo sự phù hợp với sản phẩm nhân vật của các bạn khác để sử dụng trong các hoạt động tiếp theo.
 - GV gợi ý để HS hình dung về hình dáng, tỉ lệ, đặc điểm của nhân vật mình thể hiện.
 - + Nhân vật em dự định tạo hình là nam hay nữ.
 - + Nhân vật đó béo hay gầy.
 - + Em sử dụng vật liệu nào để tạo thân cho nhân vật.
 - + Đầu nhân vật hình tròn hay hình bầu dục.
- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi và thực hành luyện tập .



- GV nhận xét, bổ sung.

Hoạt động 4 : Vận dụng trung bày sản phẩm và chia sẻ (10 phút)

A. Tìm hiểu các tác phẩm điêu khắc (7 phút)

a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 6.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6.

c. Sản phẩm học tập:

- Kiến thức đã học cách tạo nhân vật 3D từ dây thép.

- Vận dụng kiến thức đã học để nhận xét được một số tượng tác phẩm của họa sĩ, nhà điêu khắc Alberto Giacometti.

d. Tổ chức thực hiện :

Cho học sinh tự tìm hiểu các tác phẩm điêu khắc của nhà điêu khắc Alberto Giacometti

B. Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

a. Mục tiêu: HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ sản phẩm của mình.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi Phân tích – đánh giá sản phẩm nhân vật 3D từ dây thép.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6.

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm nhân vật 3D từ dây thép của HS.

d. Tổ chức thực hiện: Không gian trưng bày sản phẩm nhân vật 3D từ dây thép của HS là lớp học.

- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm nhân vật 3D từ dây thép theo nhóm hoặc trưng bày chung cả lớp.

- GV đưa ra tiêu chí nhận xét , đánh giá sản phẩm trưng bày của HS.

- HS tham gia nhận xét, đánh giá sản phẩm, chia sẻ cảm nhận cá nhân về sản phẩm của cá nhân và của bạn.

+ Nhân vật nào em yêu thích nhất.

+ Kỹ thuật thể hiện nhân vật.

- + Hình khối tỉ lệ giữa các bộ phận cơ thể của nhân vật.
- + Em có thể nêu cách điều chỉnh hình khối nhân vật hoàn thiện hơn.
- Kết luận : GV nhận xét, đánh giá, khích lệ, định hướng hoàn thiện tốt sản phẩm, tuyên dương những sản phẩm đẹp của HS.

*** Dặn dò:**

Chuẩn bị giấy màu, vải vụn, kim, chỉ, kéo, đất nặn...cho bài 2 thiết kế trang phục lễ hội cho nhân vật.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC

PHIẾU TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN SẢN PHẨM

Tiêu chí	Mức độ			
	A	B	C	D
1. Tạo nhân vật 3D từ dây thép(6đ)	Tạo ra được sản phẩm nhân vật 3D biết kết hợp màu sắc hài hòa. (6đ)	Tạo ra được sản phẩm nhân vật 3D biết kết hợp màu sắc nhưng chưa hài hòa (4-5đ).	Tạo ra được sản phẩm nhân vật 3D cân đối, tỉ lệ hài hòa (2-3đ).	Tạo ra được sản phẩm nhân vật 3D (0 - 1đ).
2. Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực làm bài (2đ)	Có trách nhiệm, chăm chỉ và trung thực khi làm bài (2đ).	Có trách nhiệm, trung thực nhưng ít chăm chỉ khi làm bài (1,5đ)	Có trách nhiệm, chăm chỉ nhưng thiếu trung thực khi làm bài (1đ)	Không chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực khi làm bài (0đ).
3. Trình bày, giới thiệu sản phẩm (2đ)	Trình bày đầy đủ thông tin về sản phẩm và có liên hệ thực tiễn (2đ).	Trình bày thông tin về sản phẩm nhưng chưa đầy đủ (1,5đ).	Giới thiệu còn sơ sài chưa rõ về sản phẩm. (1đ).	Chưa giới thiệu được chi tiết về sản phẩm (0đ).

Thanh đánh giá xếp loại:

- Mức A: Từ 8,5 - 10 điểm
- Mức B: Từ 7 - 8 điểm
- Mức C: Từ 5 - 6,5 điểm
- Mức D: Dưới 5 điểm