

Правила поведінки учасників освітнього процесу Рівненського ліцею

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про загальну середню освіту», учень – це особа, яка навчається і виховується в одному із загальноосвітніх навчальних закладів, зарахування до яких, як правило, здійснюється з 6 років.

Статус учнів як учасників навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах, їх права та обов'язки визначаються Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно – правовими актами чинного законодавства України.

Правила поведінки для здобувачів освіти базуються чинному законодавстві в сфері освіти.

I. Ми - відповідальні, старанні і наполегливі у навчанні:

1. Здобувач освіти приходять до школи без запізнь, за 10-15 хвилин до початку занять, чисті і охайні, займають своє робоче місце з першим дзвінком, готують все необхідне навчальне приладдя.
2. Учень/учениця старанно виконує домашні завдання в терміни, встановлені шкільною програмою.
3. Під час перерви школярі прибирають своє робоче місце й готуються до наступного уроку.
4. У їдальні учням слід дотримуватися черги та культури харчування, не слід виносити їжу і напої за межі їдальні.
5. До закінчення уроків учень/учениця може залишити територію навчального закладу тільки з дозволу класного керівника або чергового адміністратора (за письмовою згодою батьків).
6. Учень, який був відсутній у школі з поважної причини до 3 календарних днів, може відвідувати школу без надання довідки від лікаря. Про відсутність учня/учениці батьки повідомляють письмово.
7. У разі відсутності на навчальних заняттях по причині хвороби, здобувач/здобувачка освіти має обов'язково надати відповідну довідку від лікаря з рекомендаціями щодо допустимого навантаження на уроці фізичної культури зі вказаним терміном.

8. Учні відповідають за збереження свого майна. Якщо учень загубив щось зі своїх речей, школа не несе відповідальності. Але часто речі знаходяться, і в такому випадку їх можна забрати біля виходу зі сторони їдальні, а цінні речі - в керівництва школи.

II. Ми - ввічливі:

1. У школі учні поведуться гідно та поважають честь і гідність людей, які знаходяться поруч.
2. Учні й педагоги звертаються один до одного шанобливо.
3. Здобувач/здобувачка освіти школи виявляє повагу до старших, піклується про молодших.
4. Учні мають дбайливо ставитися до шкільного майна та речей, що належать іншим (учням, педагогам, іншим учасникам освітнього процесу).
5. Не слід брати без дозволу чужі речі. За пошкоджене шкільне майно батьки учня відшкодовують збитки.
6. З настанням холодної пори року учнівська громада перебуває у приміщенні школи без верхнього одягу та має (за потреби) змінне взуття.
7. Здобувачі освіти дбають про чистоту і порядок у класі, шкільних приміщеннях, пришкільній території.

III. Ми - у безпеці:

1. Школа - територія, на якій не місце предметам або речовинам, які можуть зашкодити здоров'ю, безпеці інших людей або завадити проведенню навчального процесу (наприклад, зброю, вибухові, вогнєнебезпечні речовини, спиртні напої, сигарети, наркотики, отрути, невідомі речовини та предмети тощо).
2. Під час перерви учні можуть вільно переміщатися по школі, окрім тих місць, де їм небезпечно знаходитися (дах, підвал, харчоблок, фізична і хімічна лабораторії, котельня, спортзал).
3. Булінг (цькування) - діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу недопустимі формами поведінки у школі та за її межами.
4. Не мають місця в житті школярів:
 - біг східцями, коридорами та в класних приміщеннях;
 - штовханина, кидання предметами або гра в м'яча у приміщеннях, не пристосованих для цього;
 - бійки, залякування, лихослів'я та знущання над людиною .

IV. Правила для працівників школи

1. Школа має створювати спокійну, безпечну та сприятливу атмосферу та гармонійне середовище для навчання.
2. Школа допомагає у становленні учня як врівноваженої та ввічливої особистості
3. Школа забезпечує ефективні засоби комунікації між школою та батьками

V. Правила для батьків

1. Батьки підтримують прагнення школи та її підхід до навчання та викладання
2. Батьки забезпечують відвідування школи та запобігають пропускам уроків без поважних причин
3. Батьки підтримують ефективну комунікацію зі школою

