

## EE Prof Flávio José Osório Negrini- 2º Bimestre

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA - 8ª Ano A,B,C e D Ensino Fundamental II

#### Professor(a):

Luciana Novais/Luiz Carlos

**Carga horária semanal:** 4 aulas de 45 min

**Número de aulas deste roteiro:**

08

**Período de realização:**

15/06 à 26/06

#### Habilidades a serem trabalhadas (registre a habilidade a ser trabalhada):

1º Bimestre:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-U2LpzPSquCGSHLGcs64qo6a\\_TWs22C5lldQH0xZ2g/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-U2LpzPSquCGSHLGcs64qo6a_TWs22C5lldQH0xZ2g/edit?usp=sharing)

2º Bimestre:

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/habilidades/hab-20-06-12.pdf>

Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país e analisar os conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra;

Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.

## PLANO/ROTEIRO DE AULA

### SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE ATIVIDADES - 2º bimestre

Caro(a) aluno (a):

Leia com atenção todas as atividades antes copiá-las/resolvê-las.

Se você não tem ou não retirou os materiais da SEDUC (Caderno do Aluno SP Faz Escola ou Aprendendo Sempre) procure a escola ou o links que estarão disponíveis em breve no site.

Se a atividade for do livro didático e você não retirou, reserve esta atividade para outro momento e avise seu professor pelos canais disponíveis (e-mail institucional ou grupo de whatsapp da turma com seu professor ou Classroom)

Acompanhe as publicações sobre as estratégias de interação com seu professor ou sua escola.

### ATIVIDADE 1- 16/06

**Descritivo da Atividade: “Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial”**

Faça a leitura das páginas 18 a 20 do livro didático. Em seguida, responda as questões 3 a 8 da página 24. (obs.: não é necessário copiar as perguntas, somente identifique as páginas do livro).

### ATIVIDADE 2- 18/06

**Descritivo da Atividade: Correção dos exercícios da aula anterior e leitura de texto**

**Descritivo da Atividade: Correção dos exercícios da aula anterior e leitura de texto**

Respostas (pág. 24):

3) **Estado** corresponde à organização política, administrativa e jurídica de uma sociedade, com governo próprio e soberania sobre o seu território. **Nação** corresponde a um agrupamento social unido por um passado histórico comum, que, por sua vez, deu origem a uma identidade cultural entre os seus membros. Nem sempre uma nação tem Estado, mas todo Estado tem uma ou mais nações.

4) O território é a porção da superfície terrestre sobre a qual o Estado exerce a sua soberania (poder). É a base física do Estado e compreende, além do território continental, o espaço aéreo, o mar territorial e as ilhas, caso as possua.

5) Podem ser citados os palestinos, os tibetanos, os bascos e os chechenos. Mas há também as populações da Catalunha, na Espanha; de Xinjiang, na China; da Transnístria, na Moldávia; os curdos no Oriente Médio etc.

6) Escrita com inicial maiúscula, a palavra Estado corresponde à organização política, administrativa e jurídica de uma sociedade. Já escrita com a inicial minúscula, a palavra estado corresponde à divisão de um Estado em unidades político-administrativas (no Brasil, por exemplo, estados do Amazonas, do Acre, do Mato Grosso etc.)

7) Agrupamento social unido por uma passado histórico comum que deu origem a uma identidade cultural. Os membros de uma nação têm características comuns relativas a costumes, língua, religião, tradições, crenças e valores.

8) Corresponde à totalidade de pessoas que habita determinado território ou conjunto de indivíduos que forma um Estado. A palavra *povo* vem do latim *populus*, que significa “grande número de pessoas”.

Leia o texto da página 21 e responda o exercício 3.

**ATIVIDADE 3- 23/06**

**Descritivo da Atividade: Correção de exercícios da aula anterior e leitura**

Correção do exercício 3 da pág. 21:

Faça a leitura do texto da página 22 e responda no seu caderno:  
Por que o mapa político do mundo (mapa mundi) não está definido?

**ATIVIDADE 2- 25/06**

**Descritivo da Atividade: Correção do exercício da aula anterior e análise de mapas temáticos:**

**Correção:**