

**KISI – KISI SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER**

Kelas/ Semester : III/2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
Bola-Bola Coklat	Elemen Menyimak - Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan hal-hal menarik di lingkungan sekitar. - Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio Elemen Membaca dan Memirsa - Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf	1. Melalui membaca teks, peserta didik mampu menyampaikan pendapat dengan antusias. 2. Melalui kegiatan terbimbing, peserta didik mengenali secara tepat tanda baca yang terdapat dalam teks. 3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik membahas maksud poster dan menemukan tujuan penulis dengan tepat. 4. Melalui mengamati poster, peserta didik menyampaikan pendapat dengan tepat.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan tujuan poster dengan benar.	Pilihan Ganda	1
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan cara membuat poster dengan benar.	Pilihan Ganda	2
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan cara menjadi reporter dengan benar.	Pilihan Ganda	3
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan aturan menjadi reporter dengan benar.	Pilihan Ganda	4, 5
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan	Uraian	1

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
	yang telah dikenali dengan fasih. • Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dan/atau kosakata Bahasa Indonesia serapan dari bahasa daerah dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. • Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. • Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif dan teks narasi. Elemen Berbicara dan Mempresentasikan • Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata	5. Melalui menyimak informasi, peserta didik dapat menyebutkan arti kosakata dengan tepat. 6. Melalui praktik langsung, peserta didik mampu membuat poster promosi yang tepat. 7. Melalui metode demonstrasi, peserta didik melafalkan kosakata dengan tepat. 8. Melalui memperhatikan alat ucap, peserta didik mengucapkan kosakata dengan pelafalan yang tepat. 9. Melalui kegiatan bersama orang tua, peserta didik mampu mencari informasi melalui	menuliskan tujuan pembuatan poster dengan benar.		

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
	dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. • Peserta didik mampu terlibat secara aktif dalam suatu percakapan dan diskusi sesuai tata cara. • Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. Elemen Menulis • Peserta didik mampu menulis berbagai teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam dan informasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. • Peserta didik mampu menggunakan kaidah sederhana kebahasaan dan	internet dengan kata kunci yang tepat. 10. Melalui diskusi kelompok, peserta didik melaporkan pengamatan terhadap gambar dengan antusias. 11. Melalui metode bermain peran, peserta didik melakukan simulasi wawancara dengan volume suara dan intonasi yang tepat. 12. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menulis laporan/cerita dengan struktur awal, tengah, akhir yang tepat. 13. Melalui kegiatan berkelompok, peserta didik mampu			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
	kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks. Peserta didik terampil menulis kalimat dalam tulisan Latin dan tegak bersambung.	berpendapat dan mengambil kesimpulan dengan benar.			
		14. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat memberikan penilaian terhadap gambar atau cerita sesuai pengalaman pribadinya.			
		15. Melalui kegiatan menulis dengan huruf tegak bersambung, peserta didik dapat menuliskan ucapan terima kasih dengan antusias.			
Tersesat		1. Melalui menyimak pengumu-man, peserta didik dapat memahami ide pokoknya dengan tepat.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan cara membuat kartu nama dengan benar.	Pilihan Ganda	6
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti kartu nama dengan benar.	Pilihan Ganda	7

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		2. Melalui membaca teks, peserta didik berpendapat tentang isi cerita dengan tepat.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan manfaat kartu nama dengan benar.	Pilihan Ganda	8
		3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menceritakan pengalaman dan perasaan dengan antusias.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan contoh dari sebuah jenis kata dengan benar.	Pilihan Ganda	9
		4. Melalui membaca teks narasi, peserta didik mampu menyebutkan permasalahan tokoh dengan benar.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan jenis sebuah kalimat dengan benar.	Pilihan Ganda	10
		5. Melalui mengamati poster, peserta didik bisa menyebutkan manfaat poster dengan tepat.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan informasi pribadi dengan benar.	Uraian	2
		6. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik berpendapat tentang			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		keselamatan di tempat umum dengan benar. 7. Melalui metode klasikal, peserta didik dapat menulis identitas pribadi dengan tepat. 8. Melalui kegiatan simulasi, peserta didik dapat berbicara dengan volume suara dan intonasi yang tepat. 9. Melalui mengamati gambar, peserta didik mampu menuliskan pendapat dengan benar. 10. Melalui kegiatan menulis tegak bersambung, peserta didik dapat menuliskan pengumuman dengan tepat.			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
Aku dan Si Merah		1. Melalui membaca teks, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan benar.	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan informasi pada teks dengan benar.	Pilihan Ganda	11
		2. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat menuliskan kalimat dengan kata depan yang tepat.	Disajikan potongan gambar, peserta didik mampu menentukan jenis hewan dengan benar.	Pilihan Ganda	12
		3. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat memberikan pendapat dengan benar.	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu menentukan kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut.	Pilihan Ganda	13
		4. Melalui metode klasikal, peserta didik dapat menemukan arti kosakata dengan tepat.	Disajikan kalimat laporan singkat, peserta didik mampu menentukan huruf tegak bersambung yang tepat dari kalimat laporan singkat tersebut.	Pilihan Ganda	14
		5. Melalui membaca teks, peserta didik dapat menemukan informasi dengan tepat.	Disajikan teks bacaan, peserta didik mampu menentukan arti dari kosakata dengan benar.	Pilihan Ganda	15
		6. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		menyebutkan arti potongan gambar dengan tepat. 7. Melalui metode demonstrasi, peserta didik dapat mempraktikkan dialog dengan volume suara dan intonasi yang jelas, menggunakan kata tanya yang tepat. 8. Melalui metode demonstrasi, peserta didik dapat mempraktikkan wawancara dengan kalimat yang benar. 9. Melalui kegiatan menulis dengan huruf tegak bersambung, peserta didik dapat menulis laporan dengan benar.	Disajikan gambar, peserta didik mampu memberikan pendapat berdasarkan informasi gambar dengan benar.	Uraian	3

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		10. Melalui kegiatan menyimak cerita, peserta didik dapat menebak jenis hewan dengan tepat. 11. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat berpendapat tentang warna dan teks surat dengan tepat. 12. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat memasang gambar dengan teks yang tepat. 13. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan informasi secara tepat.			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		14. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menulis surat dengan benar. 15. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat menemukan gambar sesuai instruksi tertulis.			
Sahabat Dari Seberang		1. Melalui membaca teks, peserta didik dapat menjawab secara mandiri pertanyaan yang memantik keinginan berpendapat. 2. Melalui menyimak teks percakapan yang dibacakan, peserta didik mampu menceritakan kembali isi percakapan tersebut. 3. Melalui mengamati teks informasi, peserta didik mampu	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan sikap dalam berkenalan dengan benar.	Pilihan Ganda	16
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan cara memperkenalkan diri dengan benar.	Pilihan Ganda	17
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan ciri-ciri dari sebuah emosi dengan benar.	Pilihan Ganda	18
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan manfaat internet dengan benar.	Pilihan Ganda	19

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		berpendapat tentang topik dengan tepat.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan cara menggunakan internet dengan benar.	Pilihan Ganda	20
		4. Melalui mengamati poster, peserta didik dapat mengisi tabel berdasarkan pengalaman sendiri dengan tepat.	Disajikan teks percakapan, peserta didik mampu menuliskan penggunaan tanda baca dan huruf kapital pada kalimat dengan benar.	Uraian	4
		5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu berbicara dengan sopan.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan contoh kalimat perkenalan dengan benar.	Uraian	5
		6. Melalui permainan, peserta didik dapat menemukan arti kosakata secara tepat.			
		7. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu berpendapat dan melengkapi kalimat rumpang dengan benar.			
		8. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menulis			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		pendapat dengan kaidah yang tepat. 9. Melalui membaca teks percakapan, peserta didik dapat menulis kalimat dengan tanda baca dan huruf kapital yang tepat. 10. Melalui membaca nyaring, peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan tokoh dengan tepat. 11. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengemukakan pendapat dengan antusias. 12. Melalui membaca berbagai sumber informasi, peserta didik			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		dapat mendiskusikan materi dengan benar. 13. Melalui membaca buku, peserta didik mampu menyampaikan pendapat dengan percaya diri. 14. Melalui membaca nyaring, peserta didik dapat mengucapkan kosakata dengan tepat.			