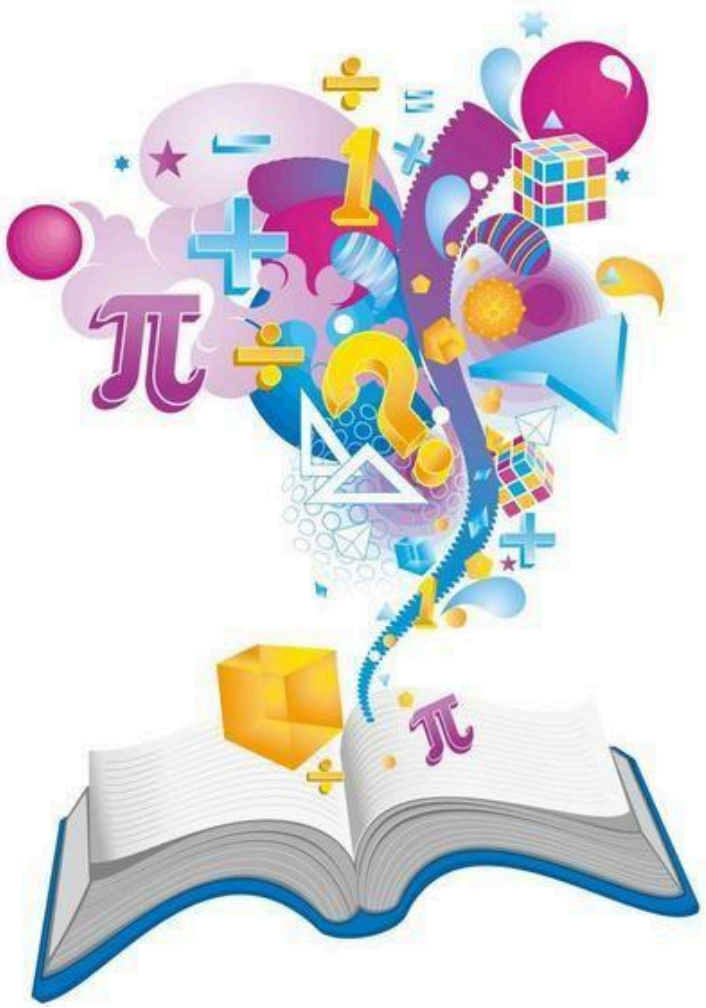
Комунальний заклад
«Прибузька спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради

РОЗРОБКА УРОКУ
математики
в 9 класі
«Ділення десяткових дробів»



Вчитель математики
Ткач Марина Сергіївна

Вінниця 2021

Тема: Ділення десяткового дробу на ціле число.

Мета: закріпити навички учнів ділення десяткового дробу на ціле число; формувати вміння застосовувати їх до розв’язування вправ;
коригувати логічне мислення, увагу,пам'ять, розвивати життєві компетентності; виховувати пізнавальний інтерес, самостійність, старанність, почуття дружби, вміння працювати в команді і відповідальність за результати спільної роботи, математичну культуру.
Тип уроку: урок закріплення знань.
Обладнання: картки-завдання, цифрові розмальовки, презентація-історична довідка, відео-завдання, відео-руханка, інтерактивна розмальовка.

Хід уроку

І. Організаційний етап (2 хв)

Налаштування на успіх: приготували все необхідне? Сьогодні ми продовжимо нашу роботу над собою, щоб мати трішки більше знань, стати трішки працьовитішим, винахідливішим, взнати щось нове!

ІІ.Перевірка домашнього завдання (3 хв)

(шляхом перевірки зошитів)

ІІІ.Актуалізація опорних знань. (5 хв)

Інтелектуальна розминка

З яких частин складається десятковий дріб? *(ціла частина, дробова частина)*

Назвіть компоненти ділення. (*ділене, дільник, частка*)

Як поділити десятковий дріб на розрядну одиницю 10,100, 1000? (*змістити кому вліво на стільки знаків, скільки нулів у дільнику*)

Якщо до десяткового дробу справа приписати будь-яку кількість нулів, то... (*дріб не зміниться*)

IV. Мотивація навчальної діяльності (8 хв)

Чи знаєте ви, хто запропонував кому для запису десяткових дробів ? Як раніше записували десяткові дроби?

Історична довідка.

Відокремити цілу частину десяткового дробу від дробової пропонували по-різному (*презентація*)

Середньовічний перський науковець (астроном і математик) Аль-Каші записував цілу і дробову частини різними чорнилами або ставив між ними вертикальну риску.

Фламандський математик-універсал, інженер-винахідник Сімон Стевін для відокремлення цілої частини від дробової ставив між ними нуль в кружечку.

Прийняту в наш час кому запропонував німецький астроном Йоган Кеплер.

З діленням десяткового дробу на натуральне число ми зустрічаємося щодня в повсякденному житті.

Наприклад, при вирішенні різних завдань. Ось наприклад, таке важливе завдання виникло у двох друзів – космічних мадрівників, з якими ми познайомились під час дистанційного навчання.

Увага на екран! (відео «Ділення десяткових дробів»)

V. Закріплення вивченого матеріалу (10 хв)

Завдання для тих, хто працює індивідуально (в зошиті)

Робота з рештою класу:

Поділ десяткового дробу на натуральне число

Пропоную розв'язувати приклади і ще раз пригадати вивчені на попередніх уроках правила ділення десяткових дробів на натуральне число:

25,86 : 3

7,4 : 5

1,48 : 4

1.Щоб поділити десятковий дріб на натуральне число треба поділити їх, не звертаючи уваги на кому, і після закінчення ділення цілої частини діленого в частці поставити кому.

2. При необхідності дописуємо після коми необхідну кількість нулів, щоб закінчити ділення.3. Якщо ціла частина діленого менша від дільника, в частці отримаємо 0 цілих.

VI. Руханка (2 хв)

Відео-руханка для очей

VII. Закріплення умінь і навичок (10 хв)

Завдання для тих, хто працює індивідуально (розмальовки)

Інтерактивна розмальовка

https://chudo-udo.info/raskraski/veselye-raskraski-po-tsifram/6244-onlajn-raskraska-po-tsifram-malchik-s-sobachkoj

Виконати ділення (робота біля дошки):

14,88 : 6 **77,7 : 3**

3 : 4 **25 : 8**

VIII. Підсумок уроку. Рефлексія (4 хв)

Оцінювання

Які правила запам'ятали з сьогоднішнього уроку? Яка частина уроку найбільше сподобалась?

Кожний сам для себе порахує, хто скільки балів зібрав за урок. Від себе можу додати ….. Отже, ваші оцінки…..

IX.Домашнє завдання (диференційоване) (1 хв)

Завдання на картках