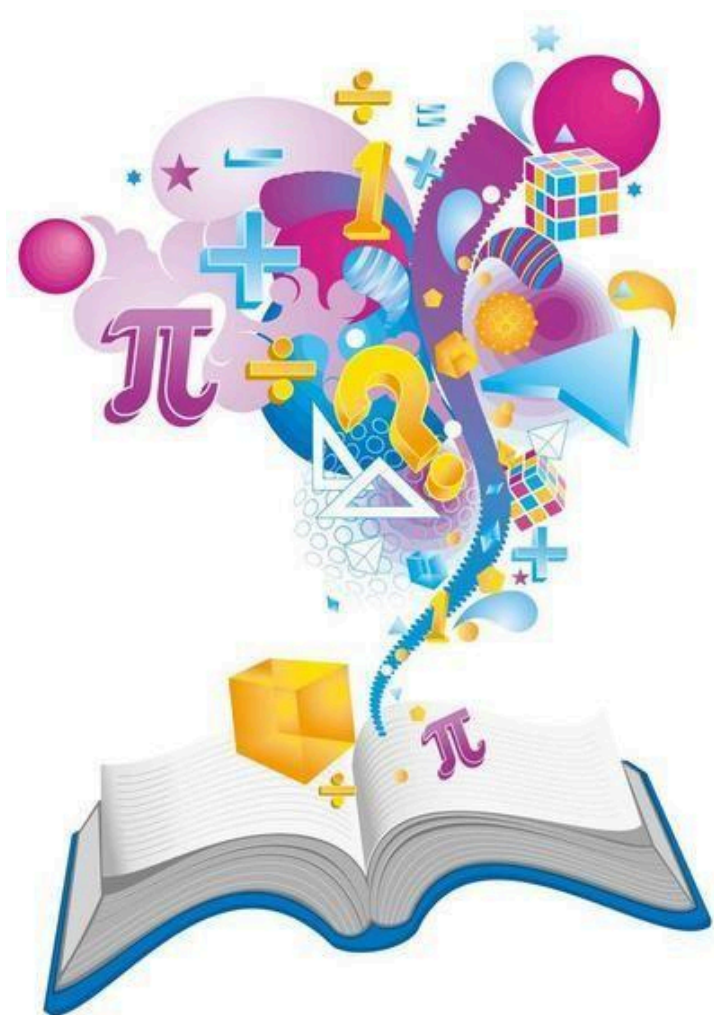


Комунальний заклад  
«Прибузька спеціальна школа»  
Вінницької обласної Ради

**РОЗРОБКА УРОКУ**  
**математики**  
**в 9 класі**  
«Ділення десяткових дробів»



Вчитель математики  
*Ткач Марина Сергіївна*

Вінниця 2021  
Тема: Ділення десяткового дробу на ціле число.

**Мета:** закріпити навички учнів ділення десяткового дробу на ціле число; формувати вміння застосовувати їх до розв'язування вправ; коригувати логічне мислення, увагу, пам'ять, розвивати життєві компетентності; виховувати пізнавальний інтерес, самостійність, старанність, почуття дружби, вміння працювати в команді і відповідальність за результати спільної роботи, математичну культуру.

**Тип уроку:** урок закріплення знань.

**Обладнання:** картки-завдання, цифрові розмальовки, презентація-історична довідка, відео-завдання, відео-руханка, інтерактивна розмальовка.

## Хід уроку

### I. Організаційний етап (2 хв)

Налаштування на успіх: приготували все необхідне? Сьогодні ми продовжимо нашу роботу над собою, щоб мати трішки більше знань, стати трішки працьовитішим, винахідливішим, взнати щось нове!

### II. Перевірка домашнього завдання (3 хв)

*(шляхом перевірки зошитів)*

### III. Актуалізація опорних знань. (5 хв)

#### Інтелектуальна розминка

З яких частин складається десятковий дріб? *(ціла частина, дробова частина)*

Назвіть компоненти ділення. *(ділене, дільник, частка)*

Як поділити десятковий дріб на розрядну одиницю 10, 100, 1000?  
*(змістити кому вліво на стільки знаків, скільки нулів у дільнику)*

Якщо до десяткового дробу справа приписати будь-яку кількість нулів, то... *(дріб не зміниться)*

### IV. Мотивація навчальної діяльності (8 хв)

Чи знаєте ви, хто запропонував кому для запису десяткових дробів? Як раніше записували десяткові дроби?

#### Історична довідка.

Відокремити цілу частину десяткового дробу від дробової пропонували по-різному *(презентація)*

Середньовічний перський науковець (астроном і математик) Аль-Каші записував цілу і дробову частини різними чорнилами або ставив між ними вертикальну риску.

Фламандський математик-універсал, інженер-винахідник Сімон Стевін для відокремлення цілої частини від дробової ставив між ними нуль в кружечку.

Прийняту в наш час кому запропонував німецький астроном Йоган Кеплер.

З діленням десяткового дробу на натуральне число ми зустрічаємося щодня в повсякденному житті.

Наприклад, при вирішенні різних завдань. Ось наприклад, таке важливе завдання виникло у двох друзів – космічних мадрівників, з якими ми познайомились під час дистанційного навчання.

Увага на екран! (відео «Ділення десяткових дробів»)

## **V. Закріплення вивченого матеріалу (10 хв)**

Завдання для тих, хто працює індивідуально (в зошиті)

Робота з рештою класу:

*Поділ десяткового дробу на натуральне число*

Пропоную розв'язувати приклади і ще раз пригадати вивчені на попередніх уроках правила ділення десяткових дробів на натуральне число:

$$25,86 : 3$$

$$7,4 : 5$$

$$1,48 : 4$$

1. Щоб поділити десятковий дріб на натуральне число треба поділити їх, не звертаючи уваги на кому, і після закінчення ділення цілої частини діленого в частці поставити кому.
2. При необхідності дописуємо після коми необхідну кількість нулів, щоб закінчити ділення.
3. Якщо ціла частина діленого менша від дільника, в частці отримуємо 0 цілих.

## **VI. Руханка (2 хв)**

*Відео-руханка для очей*

## **VII. Закріплення умінь і навичок (10 хв)**

Завдання для тих, хто працює індивідуально (розмальовки)

Інтерактивна розмальовка

<https://chudo-udo.info/raskraski/veselye-raskraski-po-tsifram/6244-onlajn-raskraska-po-tsifram-malchik-s-sobachkoj>

Виконати ділення (робота біля дошки):

$$14,88 : 6 \qquad 77,7 : 3$$

$$3 : 4 \qquad 25 : 8$$

## **VIII. Підсумок уроку. Рефлексія (4 хв)**

*Оцінювання*

Які правила запам'ятали з сьогоднішнього уроку? Яка частина уроку найбільше сподобалась?

Кожний сам для себе порахує, хто скільки балів зібрав за урок. Від себе можу додати ..... Отже, ваші оцінки.....

## **IX. Домашнє завдання (диференційоване) (1 хв)**

Завдання на картках