

EL RESUMEN

El resumen se utiliza para sintetizar el contenido de un texto y extraer lo que te interesa saber. Facilita la comprensión de un tema.

Algunas estrategias para hacer un buen resumen son:

- Leer el texto tantas veces como sea necesario. Es más efectivo y seguro leerlo atentamente dos o tres veces.
- Reflexionar acerca de su contenido hasta estar seguros de haberlo comprendido. Identificar y relacionar las ideas que lo componen; su idea central y cómo se relaciona las ideas.
- Distinguir la importancia de cada elemento para elegir qué eliminar y qué destacar. Si el texto es largo, realiza un esquema de este.
- Plantear preguntas importantes sobre el tema.
- Expresar y escribir lo que hemos comprendido.



Practico lo que sé...

1. Consulta acerca de la historia del lugar donde vives: Santiago de Cali.
¿Quiénes la fundaron? ¿Cuándo? ¿Cuáles son sus sitios turísticos? ¿Qué actividades culturales, festivales, reinados, etc., realizan? Escribe un resumen de tu investigación. Ilustra tu texto con una fotografía o con un dibujo.

Resumen:

Dibujo o gráfico. Puedes buscar imágenes de internet y pegarla en el recuadro.

Nota: Si tienes los medios de realizarlo digitalmente, es decir de hacerlo en un computador, recuerda que estas actividades se envían por e-mail, lo cual lo puedes descargar y trabajar en las mismas hojas.

2. Lee el texto y utiliza las siguientes estrategias para su comprensión:

Humanos ante todo



La diversidad cultural ha existido siempre, pero el intercambio entre culturas es ahora mayor. Los medios de comunicación, las migraciones y la internet han hecho que en ciudades como Nueva York, Londres o París habiten simultáneamente todas las culturas, las razas y los credos. En cada nación las diferentes regiones se comunican más y las personas viajan y cambian de residencia más fácilmente que en el pasado. Si antes teníamos la opción de conocer otras culturas y para lograrlo debíamos emprender largos viajes, ahora estamos obligados a compartir nuestra vida cotidiana con personas de otras razas y culturas.

Tomado de El Tiempo. *Convivencia con otras culturas*, Bogotá, marzo de 2009.

- Elabora y responde preguntas importantes.
- Selecciona y subraya la información más relevante.
- Contrasta tu propuesta con las de tus compañeros y compañeras. Siempre y cuando lo puedas compartir por cualquier medio de comunicación; WhatsApp, video llamada y/o cualquier medio de comunicación.

- Descriptores de desempeño:**
- Realiza resúmenes atendiendo a sus características textuales.
 - Utiliza estrategias para sintetizar la información importante de un texto.

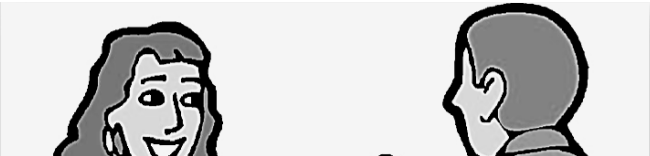
Estándar: Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
Competencia: Textual

LA ENTREVISTA

La entrevista tiene como función obtener información de individuos o grupos. Para realizarla se deben tener en cuenta algunas recomendaciones:

Antes de la entrevista

- Seleccionar la persona que se va a entrevistar y solicitarle con tiempo el espacio para realizarla.



- Redactar preguntas sencillas y concretas acerca de un tema.
- Establecer una hora, día y lugar donde se llevará a cabo la entrevista.
- Tener a mano materiales como grabadora, papel y lápiz. Durante la entrevista.
- Preguntar con tranquilidad y claridad.
- Dar a la persona entrevistada tiempo suficiente para organizar sus respuestas.
- Escuchar atentamente las respuestas.
- Agradecer a la persona entrevistada.

Practico lo que sé...

- Elige una persona de tu familia para entrevistarla. Redacta y escribe preguntas relacionadas con la importancia de la familia. Establece el día y lugar para llevar a cabo la entrevista.

Después, escribe los aspectos más importantes y compártelos con tus familiares.

[illegible]

- Realiza a algún miembro de tu familia una entrevista grabada, bien sea en vídeo o audio y si quieres me la puedes compartir vía WhatsApp.

Descriptores de desempeño:

- Realiza entrevistas y obtiene información mediante el diálogo con otras personas.
- Plantea textos de acuerdo con la intención comunicativa.

Estándar: Producción textual.

Competencia: Semántica.

EL MAPA CONCEPTUAL.

Lee el siguiente texto:

El Caucho.

¿Sabías que las llantas de tu bicicleta están hechas de **caucho**? ¿Sabes qué es el caucho?

El caucho es un material **elástico**. Esto quiere decir que, aunque lo aprietes o dobles, vuelve siempre a la forma que tenía antes. Además es un material muy resistente: no se rompe fácilmente. Por estas dos cualidades, el caucho es ideal para fabricar llantas.

El caucho se fabrica a partir de una sustancia llamada **látex**. El látex es un jugo blanco que sale del árbol **hevea**. Para sacarlo, se hace un corte en la corteza del árbol y se coloca una vasija para recoger el jugo que cae gota a gota. Por eso, la palabra caucho (que proviene de la selva peruana) significa **“madera que llora”**.

El **Perú** produce mucho caucho. Pero actualmente, el país que más caucho produce es **Malasia**, en el continente asiático. ¡Muy lejos de aquí!

El caucho no sólo sirve para fabricar llantas; sino también se fabrican con caucho **suelas de zapatos, guantes de jebe, botas de agua, pelotas, chupones**... Es muy útil.

¡Aunque el caucho tiene ventajas, a veces las llantas se revientan...! Nada es perfecto.

¡Comprensión de Lectura!

1. Contesta en forma textual. ¿De qué material habla la lectura?

- 2. Completa según la lectura:**

El jugo blanco que se obtiene del árbol hevea se llama _____

El material con que se fabrica las llantas se llama _____

3. Escribe V (verdadero) o F (falso)

- () El látex se utiliza para fabricar caucho.
() El caucho se utiliza para fabricar látex.
() El caucho se utiliza para fabricar chupones.

4. Con tus propias palabras explica cómo se obtiene el caucho.

5. ¿Qué cualidades tiene el caucho?

6. ¿Qué país produce más caucho? _____

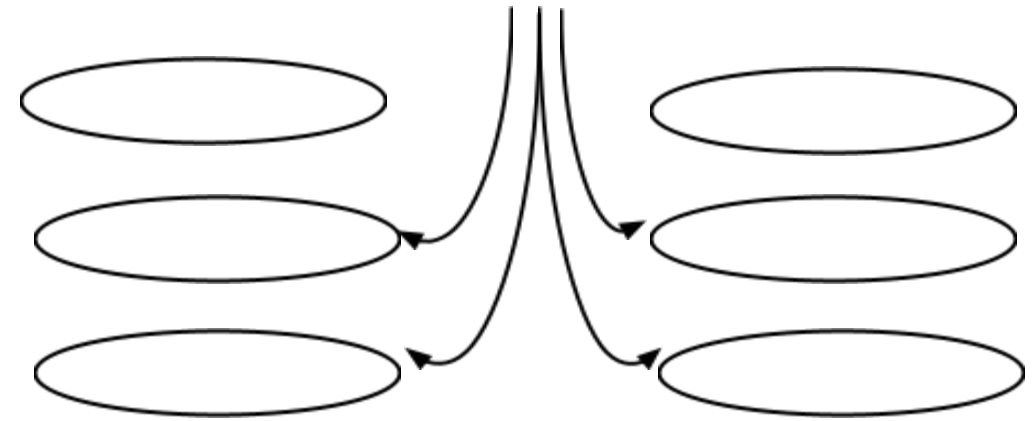
7. ¿A partir de qué sustancia se fabrica?

8. ¿Para qué se utiliza el caucho?

Practico lo que sé...



Con los siguientes conceptos organiza un mapa conceptual y luego complétalo.



Descriptores de desempeño:

- Realiza mapas conceptuales a partir de una información que lee.
- Plantea formas para estudiar de acuerdo con la intención comunicativa.

Las Mandarinas

6 BENEFICIOS DE LAS
MANDARINAS

1 **DIURÉTICAS**

Su elevado contenido en agua y ácido cítrico le convierten en fruta ideal para reponer líquidos después de hacer deporte.

2 **RICAS EN FIBRA**

Su contenido en pectina favorece el tránsito intestinal. La fibra ayuda a disminuir la absorción de grasa y eliminar el colesterol malo LDL.

3 **MINERALES**

Destaca el calcio, magnesio y potasio (bajo en sodio), adecuadas para hipertensión.



4 **VITAMINA C**

Ayuda a prevenir gripes y resfriados, además de favorecer la absorción de hierro contra la anemia.

5 **VITAMINA A**

Contribuye al buen mantenimiento de la piel y las mucosas.

6 **ÁCIDO FÓLICO**

Imprescindible en la división y multiplicación celular. Aconsejable en embarazo y lactancia.

