

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«ПОКРОВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Кейс методиста: збірник анкетувань для ефективного планування та моніторингу

НОМІНАЦІЯ: «Кращі педагогічно-методичні практики педагога»

АВТОР: Ірина КОВАЛЕНКО,
методист,
«спеціаліст другої категорії»

с. Олександрівка, 2026 рік

РЕЦЕНЗІЯ

на практичний посібник «Кейс методиста: збірник анкетувань для ефективного планування та моніторингу»

методиста КЗО «Покровський професійний коледж» ДОР»

КОВАЛЕНКО ІРИНИ ВАЛЕНТИНІВНИ

спеціаліст другої категорії

Практичний посібник «Кейс методиста: збірник анкетувань для ефективного планування та моніторингу» відповідає сучасним вимогам освітніх програм та викликам цифровізації методичної служби в системі професійної освіти.

Метою посібника є створення єдиного діагностичного простору для об'єктивного оцінювання якості освітнього процесу, професійного зростання педагогів та виявлення освітніх втрат.

Матеріал розроблений у вигляді **інтерактивного електронного видання**, що складається з п'яти змістовних розділів, системи інтерактивних вправ та цифрових чек-листів. Автор вдало поєднав класичні методики анкетування з сучасними хмарними технологіями. Текстовий та графічний матеріал підібрано з урахуванням актуальних потреб методичної служби: від адаптації молодого педагога до моніторингу академічної доброчесності.

Розділи **цифрового посібника** мають чітку логіку та яскраве візуальне оформлення. Використання Google-форм як інструменту збору даних дозволяє миттєво отримувати результати у вигляді діаграм, що значно підвищує рівень аналітичної роботи методиста. Система вправ на платформі LearningApps та чек-листи, створені в Canva, сприяють кращому засвоєнню нормативної бази та алгоритмів роботи.

Даний посібник сприятиме інтенсифікації методичної роботи, прозорості управлінських рішень та професійному розвитку колективу. Рекомендовано для використання адміністрацією та педагогічними працівниками закладів професійної освіти.

Заступник директора з навчальної роботи

КЗО «ПОКРОВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ

КОЛЕДЖ» ДОР»

Світлана МИКУЛІНА

Опис конкурсної роботи

1. Назва номінації 8.2. Кращі педагогічно-методичні практики педагога (8.2.1. Цифровий архітектор освіти (розробка та використання авторських електронних освітніх ресурсів, ефективні практики дистанційного та змішаного навчання; використання LMS, симуляторів, онлайн-платформ).

2. Мета та педагогічна ідея представленої практики

Мета: Створення єдиного діагностичного цифрового простору для об'єктивного оцінювання якості освітнього процесу, моніторингу професійного зростання педагогів та виявлення освітніх втрат.

Педагогічна ідея: Впровадження моделі «доказового управління» в методичну роботу закладу професійної освіти через цифровізацію моніторингових процесів. Практика базується на циклі «планування → виконання → контроль → корекція», де кожен крок обґрунтований реальними даними.

3. Опис педагогічно-методичних підходів, форм, методів і технологій

Методологія: Використання методів педагогічної діагностики, системного аналізу та прогнозування.

Форми та технології:

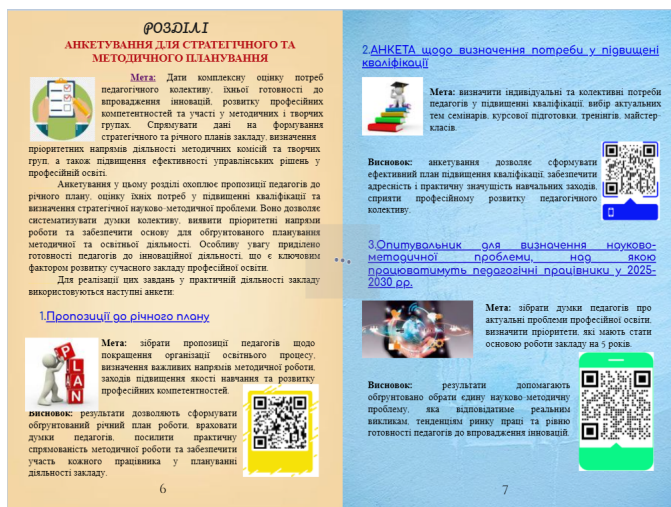
- ✓ Технологія дистанційного моніторингу за допомогою хмарних сервісів.
- ✓ Візуалізація даних для оперативного прийняття управлінських рішень.
- ✓ Використання QR-навігації для забезпечення миттєвого доступу до методичних ресурсів.

4. Характеристика професійного, прикладного або міждисциплінарного контенту

Практика інтегрує знання з педагогіки, менеджменту освіти та цифрових технологій. Контент охоплює стратегічні напрями діяльності закладу: від адаптації молодих педагогів та ефективності наставництва до моніторингу академічної доброчесності та запитів сучасного ринку праці.

5. Опис цифрових, дидактичних та навчально-методичних ресурсів

Практика реалізована через авторський інтерактивний посібник «Кейс методиста: збірник анкетувань для ефективного планування та моніторингу», створений на платформі Book Creator.

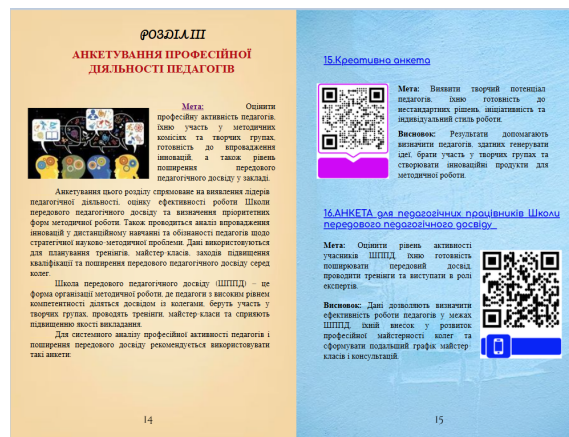


До складу кейсу входять:

- ✓ **Google Forms:** Автоматизовані форми для анонімного анкетування та збору даних у реальному часі.
- ✓ **Canva:** Авторські цифрові чек-листи та покрокові інструкції (пам'ятки) з високим рівнем юзабіліті.
- ✓ **LearningApps:** Тематичні ігрові вправи для перевірки знань (наприклад, у розділі «Академічна доброчесність»).
- ✓ **Система QR-кодів:** Для швидкого переходу до діагностичних інструментів з будь-якого мобільного пристрою.

6. Опис кількісних та якісних показників результативності практики

- ✓ **Якісні показники:** Підвищення прозорості управлінських рішень, формування індивідуальних траєкторій професійного розвитку педагогів та розвиток культури академічної доброчесності в закладі.
- ✓ **Кількісні показники:** Збірник містить систематизований комплекс анкетувань за період 2022–2025 років. Автоматизація дозволила уникнути ручної обробки анкет, забезпечивши миттєву візуалізацію результатів у вигляді діаграм та статистичних звітів.



7. Елементи новизни, практичної значущості та можливості масштабування

- ✓ **Новизна:** Створення уніфікованого цифрового інструментарію, що об'єднує різнопланові методичні запити в одну інтерактивну екосистему.
- ✓ **Практична значущість:** Ресурс є мобільним, працює на будь-якому пристрої та дозволяє методисту діяти оперативно в умовах дистанційного чи змішаного навчання.
- ✓ **Масштабування:** Практика може бути адаптована та впроваджена в будь-якому закладі професійної освіти для автоматизації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

8. Відгуки

- ✓ **Відгук адміністрації:** Посібник отримав позитивну рецензію заступника директора з навчальної роботи в якій відзначено відповідність матеріалів вимогам цифровізації методичної служби.
- ✓ **Відгуки педагогічного колективу:** Колеги відзначають високу ергономіку цифрових інструментів. Голови методичних комісій підкреслюють, що інтерактивні чек-листи та автоматизовані звіти Google Forms значно скоротили час на підготовку аналітичних довідок та дозволили зосередитися безпосередньо на корекції освітнього процесу.