

Proyecto de investigación:

Personalidad y Psicopatología: Evaluación en población uruguaya a través del SCL-90-R, y las adaptaciones de las versiones cortas del TCI-R, ZKPQ y NEO-PI

Investigador responsable:
Doc. Asist. Lic. Hugo Selma
CI: 4.558.355-8
Instituto de Psicología Clínica
Facultad de Psicología
Universidad de la República
Dirección: Tristán Narvaja 1674
Tel: 24008555 int 306
Email: hugoselma@psico.edu.uy

Resumen

El presente trabajo consiste en investigar las características de Personalidad y Síntomas psicopatológicos en la población uruguaya. La personalidad se estudiará a través de las versiones cortas de los tests: TCI-R, ZKPQ, NEO-PI-R. La sintomatología psicopatológica se evaluará a través del SCL-90-R. Se aplicarán los mencionados cuestionarios además de un formulario que evaluará variables sociodemográficas, a una muestra representativa de 2200 sujetos en todo el país. Se obtendrán las adaptaciones a nuestra población de las versiones cortas de los tests ZKPQ y NEO-PI-R. Se analizarán a su vez las características de personalidad y psicopatología de nuestra población, así como las correlaciones entre personalidad, psicopatología y variables sociodemográficas.

Antecedentes

El estudio de la personalidad ha sido uno de los campos privilegiados de la Psicología desde sus inicios. Mas allá de los antecedentes científicos y precientíficos de la Psicología de la Personalidad, podría citarse como fecha “fundacional” la década de los 30 del siglo XX (McAdams, 1994). Un número importante de teóricos y teorías han sido puestas sobre el tapete en todos estos años. Podrían citarse, a modo de ejemplo: el psicoanálisis, el conductismo, las teorías de rasgos (Cattell, Eysenck, Costa y McRae), el existencialismo, la psicología cognitiva y los modelos psicobiológicos (McAdams, 1994). El presente estudio se centra algunos de los modelos de personalidad de más reciente creación, y uno de los más influyentes en estos inicios del siglo XXI: el modelo de personalidad de los “Cinco Grandes” o “Big Five” de Costa y McRae (Costa & McRae, 1992), y los modelos psicobiológicos de Robert C. Cloninger (Cloninger, Svrakic, & Przybeck, 1993) y Marvin Zuckerman (Zuckerman, 2005). Estos tres modelos pueden destacarse entre los más relevantes a día de hoy (Albores-Gallo, Márquez-Caraveo, & Estañol, 2003; Dolcet i Serra, Aluja, & García Rodríguez, 2006).

Estos tres modelos destacan por su amplia aceptación dentro de la comunidad científica internacional, por su influencia en los manuales psicopatológicos actuales, como el DSM-5 (Cloninger, 2010; Esbec & Echeburúa, 2011; Skodol et al., 2011), y por su interés en el sustrato psicobiológico de la personalidad. En lo que refiere particularmente al modelo de los “Cinco Grandes”, podría decirse que es actualmente el modelo de personalidad más ampliamente aceptado a nivel mundial, y sobre el que más se ha investigado (Bayón, 2006). Respecto a los modelos de Cloninger y Zuckerman, además de su influencia en los futuros manuales diagnósticos, destaca su clara orientación clínica, en su más amplio sentido (Bayón, 2006). y sus múltiples hallazgos en relación a los más diversos trastornos mentales (Bayón, 2006; Cloninger et al., 1993; Fischer, Smith, & Cyders, 2008; Fossati et al., 2007; Miettunen & Raevuori, 2012).

Entendemos por lo tanto que es de gran interés poder aplicar estos cuestionarios a nivel nacional. Ello permitiría evaluar tendencias, factores de riesgo, características propias del país. Además se adaptarían dichos instrumentos a nuestra población, lo cual permitiría contar con ellos a toda la comunidad científica del país. Por otra parte,

se evaluarán las múltiples correlaciones entre los rasgos de personalidad evaluados y la sintomatología psicopatológica.

Dentro del Programa en que se integra este proyecto, denominado "Desarrollo e investigación en y con técnicas de diagnóstico y evaluación psicológica" destacan los antecedentes en adaptación de tests psicológicos, por ejemplo el WISC-III del que se obtuvieron los baremos correspondientes a nuestra población. Cabe destacar que una de las líneas prioritarias de dicho programa es la adaptación de tests y escalas psicológicas a nuestro país, existiendo un número muy limitado de herramientas psicométricas que hayan realizado dicho proceso. Ello resulta fundamental para poder otorgar de herramientas válidas y fiables a todos los profesionales de la psicología de nuestro país.

Cada uno de estos modelos evalúan los siguientes rasgos o dimensiones de personalidad:

- 1) El TCI-R adaptado al castellano (Gutiérrez-Zotes et al., 2004), creado por Robert C. Cloninger, evalúa:
 1. Búsqueda de novedad
 2. Evitación del daño
 3. Dependencia de la Recompensa
 4. Persistencia
 5. Autodirección
 6. Cooperación
 7. Autotrascendencia
- 2) El ZKPQ-50-CC adaptado al castellano (A. Aluja et al., 2006), creado por Marvin Zuckerman, evalúa:
 1. Impulsividad-Búsqueda de Sensaciones no socializada
 2. Neuroticismo-Ansiedad
 3. Agresión-Hostilidad
 4. Actividad
 5. Sociabilidad
- 3) El NEO-FFI-R adaptado al castellano (Anton Aluja, García, Rossier, & García, 2005), creado por Costa y McCrae, evalúa:
 1. Neuroticismo
 2. Extraversión
 3. Apertura a la Experiencia
 4. Amabilidad
 5. Responsabilidad

El TCI-R, se encuentra en proceso de adaptación durante el presente año por un equipo de investigadores dirigido por quien suscribe. Dicho proceso de adaptación finalizará a finales del presente año, por lo que estaría disponible una versión corta del mismo pasible de ser utilizada. Respecto a los otros cuestionarios a utilizar, hay algunas adaptaciones realizadas en nuestro continente, por ejemplo el ZKPQ-50-CC (Martín, Ledesma, & López, 2013), y el NEO-FFI (Cupani, Vaiman, Font, Pizzichini, & Saretti, 2012), en población argentina. Entendemos igualmente que el proceso de adaptación de dichas escalas no ha seguido los pasos y etapas que debieran para poder asegurar la calidad del mismo (Hambleton & Patsula, 1999), ni tampoco han utilizado muestras representativas. Por ello, se realizará la adaptación de las escalas ZKPQ-50-CC y NEO-FFI-R, a partir de la metodología que se describirá en el

apartado “Metodología”, siguiendo los criterios más ampliamente aceptados en el ámbito de la psicometría (AERA, APA, & NCME, 1999; Hambleton & Patsula, 1999).

Por otra parte, se utilizará el SCL-90-R (Derogatis, 1977), en su versión argentina (Casullo, 2004). Dicho cuestionario es considerado el test de “screening” psicopatológico más utilizado a nivel mundial. Se encuentra adaptado a un número importante de países y culturas, y posee una adaptación en un contexto cultural cercano (Argentina) realizada hace ya varios años y ampliamente validada. Por ello, entendemos que es una poderosa herramienta de exploración en sintomatología psicopatológica, que nos posibilitará explorar dicha área en la población de nuestro país. Ciertamente no son abundantes los estudios epidemiológicos en nuestro país, y si bien el SCL-90-R no ofrece una evaluación de trastornos psicológicos, sino más bien de agrupaciones sintomáticas, entendemos que este estudio puede ser un gran aporte al conocimiento de dicha temática a nivel nacional.

El SCL-90-R (Derogatis, 1977), evalúa síntomas psicológicos agrupados en:

- 1) Somatizaciones
- 2) Obsesiones y compulsiones
- 3) Sensitividad interpersonal
- 4) Depresión
- 5) Ansiedad
- 6) Hostilidad
- 7) Ansiedad fóbica
- 8) Ideación paranoide
- 9) Psicoticismo
- 10) Índice global de severidad
- 11) Total de síntomas positivos
- 12) Índice Malestar Sintomático Positivo

Descripción del Proyecto

a) Descripción del problema a ser abordado y relevancia del mismo.

Tal como se describió anteriormente, los tres cuestionarios de personalidad a utilizar refieren a modelos teóricos ampliamente aceptados a nivel mundial, y de gran relevancia en el ámbito de la investigación, la clínica y la salud mental (Cloninger, 2010; Esbec & Echeburúa, 2011; Skodol et al., 2011). En este caso se propone aplicar dichos instrumentos a nivel nacional para conocer las características propias de nuestra población en dichos constructos. Se propone a su vez adaptar dos de estas escalas (ZKQP-50-CC y NEO-FFI-R) de modo que puedan servir de insumo para los investigadores y clínicos de nuestro país, de aquí en más.

A su vez, se aplicará el SCL-90-R, permitiendo obtener un panorama general del nivel, tipo e intensidad de sintomatología psicopatológica que presenta la población uruguaya, además de estudiar las correlaciones que presenta la misma con los distintos perfiles de personalidad, y los datos sociodemográficos.

b) Aplicabilidad de la Propuesta.

Como todo proceso de adaptación de una escala, una de las principales dificultades reside en la necesidad de aplicación de la escala a un número importante de sujetos. Para una adaptación y baremación de una escala psicológica la muestra por franja a baremar no debería ser menor a 150-200 sujetos (AERA et al., 1999; Prieto & Muñiz, 2000). Para los tests a adaptar, se propone realizar una baremación en función de sexo y franjas de edad, lo que implica contar con no menos de 1600-2000 aplicaciones. Ello es una dificultad importante que se aplica no solamente a esta escala, sino a todas las escalas y/o tests psicológicos, y es una de las razones fundamentales por las que son escasos los tests adaptados a nuestra población, y generalmente se “adoptan” baremaciones argentinas o españolas. En el caso de las escalas que proponemos validar, el hecho de ser instrumentos autoaplicables resulta fundamental para facilitar la aplicación a gran escala.

Para poder viabilizar el presente proyecto es necesario por lo tanto contar con un número de investigadores importante. A tales efectos, se acompaña esta propuesta con el diseño de una Unidad Curricular de investigación y enseñanza, a través de la cual se cuenta con la participación de estudiantes de grado que participan en la ejecución del proyecto, obteniendo a su vez créditos curriculares para su formación de Grado en Psicología. El curso se denominará del mismo modo que el proyecto, y contará en el 2014 con un total de 120 cupos, . En la unidad curricular se capacitará a los estudiantes respecto a metodología de investigación cuantitativa en general, y a psicometría en particular. El énfasis está centrado en la comprensión teórico-técnica del proyecto en el que participarán, cómo se adapta un test, cómo se realiza una baremación, muestreo representativo, etc. A ello se agregarán distintas modalidades de participación de estudiantes de grado y posgrado de la Facultad de Psicología: Tesis de Maestría, Trabajo Final de Grado de la Licenciatura en Psicología, e inscripción a los Programas de Investigación de la Facultad (que implica un plan de trabajo a partir del que los estudiantes obtienen créditos). En este caso particular, se implementará una inscripción en la que se solicitará especialmente la participación de estudiantes que están radicados o viajan en forma habitual al interior, lo que permitiría abaratar los costos de la aplicación en los distintos departamentos del territorio nacional.

Este dispositivo es una adaptación del que se está implementando el presente año para la adaptación del TCI-R. En dicho proyecto ya se ha realizado el muestreo de la “fase piloto”, con unos 200 sujetos, y se inicia en el presente mes la aplicación masiva de 1600 cuestionarios en todo Montevideo.

Entendemos que a partir de un dispositivo de esta naturaleza, resulta viable el presente proyecto.

Objetivo General y Objetivos Específicos

a) Objetivo General.

Investigar las características de Personalidad y de Psicopatología de la población

uruguay.

b) Objetivos Específicos.

1. Adaptar a nuestra población la escala ZKPQ-50-CC
2. Adaptar a nuestra población la escala NEO-FFI-R
3. Obtener una baremación por sexo y franjas de edad de dichas escalas a nivel nacional
4. Comparar los resultados obtenidos en dicha población con los obtenidos en otros países
5. Estudiar la fiabilidad y validez de las distintas escalas aplicadas
6. Conocer las características de personalidad y psicopatológicas de nuestra población
7. Investigar cómo se relacionan personalidad y psicopatología en nuestro país, comparar con los resultados obtenidos en otros países
8. Capacitar a estudiantes de psicología en psicometría y metodología cuantitativa de la investigación

Resultados esperados

1. Adaptar las escalas mencionadas a nuestra población
2. Posibilitar su uso en ámbitos clínicos y/o académicos
3. Obtener baremos para la población uruguaya
4. Evaluar el perfil de la población montevideana respecto a personalidad y psicopatología
5. Aportar insumos para las políticas en Salud Mental a nivel nacional y departamental

Metodología y Plan de Trabajo

a) Metodología.

Se aplicará en todo el país un Cuestionario Final (CF) que estará compuesto por:

- 1) Datos sociodemográficos
- 2) TCI-R (versión corta)
- 3) NEO-FFI-R (versión adaptada)
- 4) ZKPQ-50-CC (versión adaptada)
- 5) SCL-90-R (Casullo, 2004)

Para la adaptación de las escalas ZKPQ-50-CC y NEO-FFI-R, y la obtención de las versiones adaptadas que se utilizarán en el muestreo a nivel nacional, se tomarán como referencia los pasos y directrices propuestos por Hambleton & Patsula (1999): En tal sentido, se proponen las siguientes etapas:

- 1) Adaptación lingüística y cultural de las escalas
 1. Selección de 3 “traductores expertos”, quienes tendrán un amplio conocimiento de las particularidades lingüísticas y culturales de España y Montevideo, además de conocimientos en psicología y psicometría. A los

- mismos, se les dará una formación básica acerca del proceso de adaptación, y de los constructos que evalúan las escalas
2. Se realizará un procedimiento de “traducción inversa” (Hambleton & Patsula, 1999), utilizando otros 3 traductores expertos, a quienes también se capacitará.
 3. Se cotejará finalmente esa versión con las adaptaciones originales al castellano (A. Aluja et al., 2006; Anton Aluja et al., 2005).
 4. Realización de ajustes.
- 2) Realización de 2 “focus groups”:
1. Se aplicará el cuestionario en grupos de 5-10 personas, elegidas mediante muestreo de conveniencia de adultos, evaluando la inteligibilidad de los ítems, su claridad, necesidad de adecuación lingüística, y dudas que surjan del mismo.
 2. Realización de ajustes.
- 3) Aplicación de “prueba piloto”:
1. Aplicación a una muestra de conveniencia de 200 sujetos de edad adulta.
 2. Evaluación de funcionamiento de ítems, y estructura factorial.
 3. Realización de ajustes.
- 4) Aplicación de escala definitiva a población montevideana:
1. Muestreo. Se realizará un muestreo por cuotas representativo de población general, a través de la distribución censal, que constará de 550 “manzanas” sorteadas aleatoriamente en todo el país. En cada una de ellas se aplicarán el CF a 4 sujetos.
 2. Aplicación. La aplicación se realizará de la siguiente manera: se realiza la presentación de la investigación, se lee y firma el consentimiento informado, y se aplica el cuestionario sociodemográfico oralmente; posteriormente se entrega al participante el resto del CV para que pueda “autocompletarlo” en su domicilio; después de aproximadamente una hora se retira el formulario completado. Este diseño permite a quienes aplicarán los instrumentos realizar una “manzana”, completando 4 cuestionarios, en un menor tiempo.
 3. Una vez obtenidos los 2200 cuestionarios, se realizarán análisis de ítems, de escalas y factoriales.
 4. Se elaborarán los baremos los tests adaptados
 5. Realización de ajustes finales.
- 5) Publicación de resultados en revista arbitrada e indexada.

Aspectos éticos de la investigación:

- a) Riesgos y beneficios: Es necesario en toda investigación con seres humanos, evaluar los posibles riesgos para la salud de los participantes en la misma, que implican las técnicas utilizadas. A tales efectos, no hemos encontrado referencias relativas a riesgos psicológicos implicados en la utilización de los tests y escalas a utilizar. Se trata de cuestionarios autoadministrados que han sido aplicados en poblaciones clínicas y en población general, estando adaptados a ambos tipos de población. No se ha constatado que estas técnicas supongan un riesgo para la salud de los participantes. Igualmente, ante la eventualidad de posible detección de casos de riesgo, se procederá al ejecutar el procedimiento descrito más adelante. Los beneficios de la presente investigación no involucran a los participantes en la misma en forma

directa, aunque sí supondrá un aporte a la comunidad científica en general, particularmente en lo que refiere al conocimiento de instrumentos psicotécnicos.

- b) Confidencialidad: Todos los datos proporcionados por los participantes serán utilizados únicamente con fines estadísticos, estando preservada en todo momento su identidad y sus datos personales. La información será recogida, codificada y administrada por el responsable del proyecto, quien se compromete al absoluto cumplimiento de este punto. Este compromiso está además incluido en el formulario de conformidad que se entregará a los participantes. Los datos serán administrados a través de un “número de participante”. Los datos personales de los mismos, así como la correspondencia al respectivo “número de participante”, serán guardados bajo llave, teniendo acceso a dicha documentación únicamente el investigador responsable.
- c) Formularios de conformidad: se adjuntan los mismos.
- d) Detección de casos de riesgo: si fuese detectada una situación de riesgo psicológico en alguno de los participantes de la investigación, se le asesorará personalmente acerca de cómo y donde puede recibir la asistencia psicológica que corresponda.
- e) Conflicto de intereses: el investigador principal manifiesta no poseer conflicto de intereses respecto a la investigación planteada, en lo que respecta a los sujetos que colaboren en la misma y a las instituciones participantes.

b) Plan de trabajo

Cronograma:

El completamiento de las mencionadas actividades, se realizará a través del siguiente cronograma tentativo:

Descripción de etapa	Inicio	Finalización	Ejecución
Baremación del TCI-R	7/13	12/13	Docentes
Realización versión corta del TCI-R	12/13	3/14	Docentes
“Traducción directa” de las escalas a adaptar	11/13	12/13	Docentes
“Traducción inversa” de las mismas	12/13	12/13	Docentes
Cotejar versión original y versión re-traducida	2/14	2/14	Docentes
Ajustes	2/14	2/14	Docentes
“Focus Groups”	3/14	3/14	Docentes y Estudiantes
Ajustes	3/14	3/14	Docentes
“Prueba piloto”	4/14	4/14	Docentes y Estudiantes
Evaluación de ítems y estructura factorial	4/14	4/14	Docentes

Ajustes	4/14	5/14	Docentes
Muestreo a nivel nacional	6/13	6/13	Docentes
Aplicación del "CF"	5/14	12/14	Docentes y Estudiantes
Análisis de ítems y escalas	12/14	3/15	Docentes
Baremación tests adaptados	12/14	3/15	Docentes
Análisis de datos	12/14	4/15	Docentes
Envío para su publicación	4/15	7/15	Docentes

Muestreo:

Respecto al muestreo, el trabajo se dividirá en dos grandes áreas, Montevideo e Interior. En Montevideo se realizarán un total de 220 manzanas. Tal como se explicitó anteriormente, en cada manzana se aplicarán 4 CF. En el interior, se realizarán un total de 330 manzanas, las cuales implican una mayor complejidad en la metodología de aplicación y gastos de transporte y viáticos.

El muestreo en el interior, se realizará mediante 3 grandes grupos de manzanas:

- 1) Capitales departamentales. En la convocatoria a estudiantes se solicitará especialmente la participación de estudiantes radicados o que viajen habitualmente al interior, reclutando estudiantes que puedan cubrir el muestreo en las capitales departamentales.
- 2) Grandes ciudades. En algunos casos estas zonas las realizarán los propios estudiantes radicados o que viajan a las capitales departamentales, devolviéndose a los mismos los gastos de transporte y viáticos correspondientes. En caso de no ser posible (porque no hay estudiantes radicados o que viajen a ese departamento), se implementará la aplicación mediante dos tipos de mecanismo: viaje de estudiantes (se les paga transporte y viáticos), o alquiler de camioneta o auto (se recoge a los estudiantes y se traslada a las manzanas a aplicar).
- 3) Otras localidades y zonas rurales. El muestreo en cuestión se realizaría a través de los dos mecanismos anteriormente mencionados: traslado de estudiantes o alquiler de camioneta o auto.

Costos:

Equipamiento:

Debido a la necesidad de manejar un importante número de datos y la necesidad de conectividad constante en distintas localidades del país, será necesaria la compra de una Notebook, con un costo aproximado de U\$S 1.100 (\$U 22.000).

Trabajo de campo:

El costo de la aplicación en Montevideo será cubierto por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, abarcando básicamente gastos en impresiones, materiales varios, carpetas, etc.

A continuación se detalla en forma resumida la cantidad aproximada de manzanas por cada departamento del interior, divididas en función de los grupos mencionados

anteriormente:

- Grandes (Capitales departamentales y poblaciones mayores a 17 mil habitantes)
- Otras Loc (Otras localidades del mismo departamento)
- Rural (zonas rurales)

	Manzanas Urbanas	Grandes	Otras loc.	Rural	Total
Artigas	11,69081834	548,84635490	82,84446343	70,58977930	92,2805976
Canelones	78,98892193	549,77610173	529,2128202	8,06996836	7,0588902
Cerro Largo	13,18166797	11,11844456	212,0632234	10,99345345	4,1751214
Colonia	18,69955214	267,40939545	261,2901566	9,91979524	0,6193475
Durazno	8,72568780	715,75185450	92,9738332	980,8286031	9,55429091
Flores	3,84628492	593,58637366	99,25991125	0,34610204	4,19238697
Florida	9,69805380	745,62984851	744,0682052	9,52315025	31,2212040
Lavalleja	8,82744314	766,43435167	762,3930914	71,01587979	9,84332294
Maldonado	26,63395828	836,62528291	830,0086753	70,86341414	27,4973724
Paysandú	18,20215597	172,79121533	175,41094064	40,73036234	58,9325183
Rio Negro	8,29322761	6,88890349	51,40432411	50,87228426	9,16551187
Rivera	16,04839038	513,20476375	512,8436266	31,27227647	87,3206668
Rocha	10,70138154	781,25464517	18,44673637	60,69387771	1,3952592
Salto	19,58606207	447,41020487	442,1758572	21,31361458	50,8996766
San José	15,37007723	559,53655067	25,83352656	32,75659903	58,1266762
Soriano	12,71657242	739,89905407	43,81751835	31,10658932	3,8231617
Tacuarembó	13,45463336	749,16417298	84,29046037	9,61670491	65,0713382
Treinta y Tres	7,52487437	294,26385001	59,26102435	70,53086832	3,05574269
Total Interior	302,18976336	4202,5913683	99,5983950	327,043322	729,233086
Costo		2054	37660	3080	42794

Puede consultarse en detalle el mecanismo previsto de realización del trabajo de campo por departamento y tipo de localidad, así como manzanas por departamento y demás informaciones en el anexo “Muestreo país.xls”.

Los costos aproximados mencionados son en función del escenario más “optimista” posible, es decir, suponiendo que se puedan reclutar estudiantes en los 19 departamentos. Debido a que ello no será posible en todos los casos, y a poder cubrir eventuales imprevistos previsibles, como por ejemplo alquiler de auto o camioneta en días de lluvia (se suspende el día de trabajo pero el alquiler se debe pagar igualmente), se solicita un financiamiento suplementario de \$U 25.000, el que será devuelto en caso de no ser necesaria su ejecución.

El monto total solicitado a CSIC para el presente proyecto asciende por lo tanto a \$U 89.794.

Referencias bibliográficas

- AERA, APA, & NCME. (1999). *Standards for educational and psychological tests*. Washington D.C.: American Psychological Association, American Educational Research Association, National Council on Measurement in Education.
- Albores-Gallo, L., Márquez-Caraveo, M. E., & Estañol, B. (2003). ¿Qué es el temperamento? Retorno de un concepto ancestral. *Salud Mental*, 26(3), 16-26.
- Aluja, A., Rossier, J., García, L. F., Angleitner, A., Kuhlman, M., & Zuckerman, M. (2006). A cross-cultural shortened form of the ZKPQ (ZKPQ-50-cc) adapted to English, French, German, and Spanish languages. *Personality and Individual Differences*, 41(4), 619-628. doi:10.1016/j.paid.2006.03.001
- Aluja, Anton, García, O., Rossier, J., & García, L. F. (2005). Comparison of the NEO-FFI, the NEO-FFI-R and an alternative short version of the NEO-PI-R (NEO-60) in Swiss and Spanish samples. *Personality and Individual Differences*, 38(3), 591-604. doi:10.1016/j.paid.2004.05.014
- Bayón, C. (2006). Modelo psicobiológico de personalidad de Cloninger: Aproximación integradora en la evaluación de los trastornos de personalidad y proceso psicoterapéutico. *Psiquiatría.com*, 10(1).
- Casullo, M. (2004). Síntomas psicopatológicos en adultos urbanos. *Psicología y Ciencia Social*, 6(1), 147-157.
- Cloninger, C. R. (2010). From the Guest Editor. *FOCUS: The Journal of Lifelong Learning in Psychiatry*, 8(2), 161-163.
- Cloninger, C. R., Svrakic, D. M., & Przybeck, T. R. (1993). A Psychobiological Model of Temperament and Character. *Archives of General Psychiatry*, 50, 975-990.
- Costa, P., & McCrae, R. (1992). *Revised NEO Personality Inventory (NEO-PI-R) and*

NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI) manual. Odessa, EE.UU.:

Psychological Assessment Resources.

Cupani, M., Vaiman, M., Font, M. L., Pizzichini, F., & Saretti, B. (2012). Análise fatorial confirmatória do neo-ffi utilizando parcelização de itens e método bootstrap. *Avaliação Psicológica*, 11(2), 159-168.

Derogatis, L. R. (1977). *SCL-90-R: administration, scoring and procedures: manual 1*. Baltimore, MD: Clinical Psychometric Research.

Dolcet i Serra, J., Aluja, A., & García Rodríguez, L. F. (2006, mayo). *Carácter y Temperamento: Similitudes y diferencias entre los modelos de personalidad de 7 y 5 factores*. (Tesis Doctoral). Universitat de Lleida, Lleida, España.

Recuperado a partir de

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8295/Tjds1de1.pdf;jsessionid=43203431EAA0DB848751EBEE72BCADF0.tdx2?sequence=1>

Esbec, E., & Echeburúa, E. (2011). La reformulación de los trastornos de la personalidad en el DSM-V. (Spanish). *Actas Espanolas de Psiquiatria*, 39(1), 1-11.

Fischer, S., Smith, G. T., & Cyders, M. A. (2008). Another look at impulsivity: A meta-analytic review comparing specific dispositions to rash action in their relationship to bulimic symptoms. *Clinical Psychology Review*, 28, 1413-1425.

Fossati, A., Barratt, E. S., Borroni, S., Villa, D., Grazioli, F., & Maffei, C. (2007). Impulsivity, aggressiveness, and DSM-IV personality disorders. *Psychiatry Research*, 149(1-3), 157-167. doi:10.1016/j.psychres.2006.03.011

Gutiérrez-Zotes, J. A., Bayón, C., Montserrat, C., Valero, J., Labad, A., Cloninger, C. R., & Fernández-Aranda, F. (2004). Temperament and Character Inventory

- Revised (TCI-R). Standardization and normative data in a general population sample. *Actas Españolas De Psiquiatría*, 32(1), 8-15.
- Hambleton, R. K., & Patsula, L. (1999). Increasing the validity of Adapted Tests: Myths to be avoided and guidelines for improving test adaptation practices. *Journal of Applied Testint Technology*, 1. Recuperado a partir de <http://www.testpublishers.org/assets/documents/volume%201%20issue%2011ncreasing%20validity.pdf>
- Martín, F., Ledesma, R., & López, S. (2013). Versión Transcultural del Cuestionario de Personalidad de Zuckerman- Kuhlman (ZKPQ-50-CC) en Población Argentina. *Escritos de Psicología*, 6(1), 1-5.
- McAdams, D. P. (1994). *The person. An introduction to personality psychology (2a ed.)*. New York: Harcourt Brace.
- Miettunen, J., & Raevuori, A. (2012). A meta-analysis of temperament in axis I psychiatric disorders. *Comprehensive Psychiatry*, 53, 152-166.
- Prieto, G., & Muñiz, J. (2000). Un modelo para evaluar la calidad de los tests utilizados en España. *Papeles del Psicólogo*, 77, 65-72.
- Skodol, A. E., Bender, D. S., Morey, L. C., Clark, L. A., Oldham, J. M., Alarcon, R. D., ... Siever, L. J. (2011). Personality Disorder Types Proposed for DSM-5. *Journal of Personality Disorders*, 25(2), 136-169.
doi:10.1521/pedi.2011.25.2.136
- Zuckerman, M. (2005). *Psychobiology of Personality (2.a ed.)*. Oxford: Cambridge University Press.

Recursos Humanos

El equipo de investigación del presente proyecto, está conformado por:

Investigador	Rol	Inserción Institucional	Participación
Lic. Hugo Selma	Responsable	Universidad de la República	Todas las fases del proyecto
Dipl. María Benedetti	Equipo de investigación	Universidad Católica del Uruguay	Todas las fases del proyecto
Mág. Mario Luzardo	Equipo de investigación	Universidad de la República	Diseño muestral, análisis estadísticos
Lic. Susana Martínez	Tutora	Universidad de la República	Supervisión
Estudiantes de Licenciatura en Psicología (UdelaR)	Colaboradores	Universidad de la República	Trabajo de campo

Otros recursos

Para esta investigación se solicita a la Facultad de Psicología la utilización de los siguientes equipos y materiales:

- PC's, para elaboración de documentos y análisis de datos
- Impresoras, para la impresión de formularios y documentos de trabajo
- Espacio físico (aulas), para capacitación de equipo de investigación y reuniones de trabajo.