

**Примерный план работы наставника
с высокомотивированными учащимися в ОУ**

| № | Мероприятия | Срок | Результативность |
|----------|---|----------------|--|
| 1 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Входная диагностика развития учеников. Определение наставников. | Ноябрь-декабрь | Анкета для обучающихся Анкета для родителей Результаты диагностики Список наставников |
| 2 | Создание банка данных учащихся, проявляющих способности при изучении школьных предметов. | Декабрь | Список наставляемых |
| 3 | Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся. | Сентябрь | Список индивидуальных программ развития учащихся |
| 4 | Организация и проведение 1 тура школьной олимпиады | Октябрь | Справка по результатам участия |
| 5 | Участие в муниципальных предметных олимпиадах школьников. | Ноябрь | Справка по результатам участия |
| 6 | Участие в районных предметных олимпиадах младших школьников. | Январь-февраль | Справка по результатам участия |
| 7 | Анализ итогов олимпиады школьников. | Январь-февраль | Справка по результатам участия |
| 8 | Оформление портфолио всех одаренных учеников. | В течение года | Перечень портфолио одаренных учащихся |
| 9 | Индивидуальные консультации по работе с одаренными учащимися | В течение года | Список консультаций |
| 10 | Участие в предметных декадах. | В течение года | Результативность участия: грамоты, |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | | | исследовательские работы учащихся и др. |
| 11 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней. | В течение года | Грамоты, благодарности |
| 12 | Работа объединений дополнительного образования. | В течение года | Список программ ДО |
| 13 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. | В течение года | Наличие данных заданий у учителей |
| 14 | Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности. | В течение года | Наличие материалов у учителей |
| 15 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми. | В течение года | Список материалов |
| 16 | Участие в учебно-исследовательских конференциях учащихся | В течение года | Грамоты, благодарности |
| 17 | Творческие отчеты учителей “Из опыта работы с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации”. | В течение года | Наличие отчетов |
| 18 | Бал отличников и хорошистов. Директорский прием отличников. | Июнь | Участие в мероприятии. |
| 19 | Итоги работы с одаренными детьми в текущем учебном году. Задачи на следующий год. | Май | Подведение итогов. Корректировка планов. |