

**Висновки про результати
самооцінювання освітніх і управлінських процесів
за 2020/2021 навчальний рік**

№ з/п	Напрямок	Рівень				Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
		I високий	II достатній	III вимагає покращення	IV низький	
1	Освітнє середовище		+			1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці Під час спостереження, вивчення документації, з'ясовано наступне: 1.1.1.Територія та приміщення закладу відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Територія закладу огорожена, доступу для стороннього транспорту немає, місць де учні можуть залишатися без нагляду дорослих немає. Спортивний майданчик облаштований, наявні: футбольне поле, бігова доріжка, тренажерний майданчик; <i>ігровий майданчик для учнів початкової школи відсутній.</i> Територія закладу облаштована кам'яним (цегла) покриттям; <i>асфальтове покриття на території під їзду до харчоблоку та запасного виходу закладу потребує заміни, бо окремі ділянки можуть стати причиною травмування учнів та працівників закладу.</i> Подвір'я достатньо озеленене, клумби охайні, насаджені декоративні квіти, покіс та обрізка дерев здійснюються за необхідністю. Кількість учнів у закладі не перевищує розрахункову місткість учнів (будівельна проектна місткість 320 осіб. У закладі навчається 297 учнів, середня наповнюваність 21,2 але в 3 класі кількість учнів перевищує граничну допустиму наповнюваність (31 учень, з яких 1 навчається індивідуально). На I поверсі нараховується 4 навчальних кабінетів початкової школи та 1 відведений для учнів 8 класу (на час карантину). Два класи (3 та 4-Б) навчаються на підзміні. <i>Необхідно відокремити початкову школу від старших класів (I поверх).</i>

					На II поверсі розміщені предметні кабінети старшої школи (6 шт.) та кабінет інформатики, де навчаються учні як початкової так і старшої школи. <i>Заклад потребує додаткових приміщень під навчальні кабінети.</i> Належним чином організовано прибирання та провітрювання приміщень закладу. Навчальний кабінет 5-Б класу для спільного користування не відповідає розмірам наявному контингенту учнів закладу. У закладі дотримано тепловий режим, освітлення відповідає Санітарному регламенту. У закладі дотримано питний режим (у кабінетах початкової школи наявна бутильована вода, під час карантину учні мають при собі індивідуальні ємкості з водою). Приміщення закладу використовуються раціонально під час організації освітнього процесу. Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями, є учительська та методичний кабінет, але не всі вчителі мають власний кабінет. <i>Є потреба у створенні додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу.</i>
			+		1.1.2. Заклад переважно забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу, але в зв'язку з спеціалізацією <i>не вистачає кабінетів української мови та математики.</i> Навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. Відсутня актова зала, спальня для учнів 1-х класів. Книгосховище, службове приміщення для технічного персоналу потребують ремонту. Коридори мають як природне, так і штучне освітлення в достатній кількості. Облаштування приміщення закладу не створює загрози травмування учнів та працівників. Належним чином встановлені оновлені меблі в навчальних кабінетах. Коридори, центральні сходи вільні для проходу, запасний вихід зручний для експлуатації та виходу в разі небезпеки. На I поверсі розташовані їдальня, спортивна зала, гардеробна. <i>Капітального ремонту потребує харчоблок та їдальня.</i>
			+		1.1.3. Заклад забезпечений пожежними виходами, не захищеними шляхами евакуації, ізоляція електричної проводки справна. Є чіткий розподіл повноважень з охорони праці серед адміністрації закладу. Облаштування навчальних кабінетів,

					спортивного залу, майстерні відповідає вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності. Наявне занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Регулярно проводяться інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, як серед працівників (100%), так і учнів (97,6%) під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури із записом у відповідних журналах реєстрації інструктажів. Проводяться практичні заняття із відпрацюванням шляхів евакуації у разі надзвичайної ситуації. У закладі ведеться вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства. <i>Але в закладі відсутні індивідуальні засоби захисту.</i>
				+	1.1.4. За результатами анкетування учасників освітнього процесу в закладі дотримуються розробленого алгоритму дій у разі нещасного випадку із здобувачами освіти або працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я. Ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства. <i>Відсутня організація практичних занять з вчителями з надання домедичної допомоги.</i>
			+		1.1.5. Приміщення їдальні укомплектовано столами і стільцями в достатній кількості для прийому їжі учнями за затвердженим графіком. Приміщення, меблі та поверхні миються та дезінфікуються за встановленим графіком та згідно інструкцій. При вході в їдальню обладнана окрема зона для миття рук з електросушарками. Гарячим харчуванням охоплені всі учні закладу (безкоштовно - початкові класи та учні пільгових категорій; за кошти батьків – всі інші учні старшої школи).

					Організація харчування у закладі сприяє формуванню культури здорового способу життя учнів. Меню складається згідно «Перспективного примірного десятиденного меню для закладів освіти на зимово-весняний період на 2021 рік» з урахуванням всіх харчових норм для здорового розвитку здобувачів освіти. <i>Потребує капітального ремонту приміщення харчоблоку та їдальні, необхідно модернізувати матеріально-технічне забезпечення харчоблоку.</i>
			+		1.1.6. Заклад освіти забезпечений комп'ютерною технікою 30 комп'ютерів, 5 ноутбуків, 7 класів з проектором та 3 з інтерактивною дошкою. Є комп'ютерний клас, у якому оновлено 11 комп'ютерів, підключений до мережі Інтернет. Усі учнівські комп'ютери налаштовані на 2 користувачів. Пароль адміністратора знають лише вчителі інформатики. Учні мають обмежені права та обмежений доступ до налаштувань. Для безпеки учнів в Інтернеті встановлено розширення AdblockPlus для браузера Орега та налаштовано безпечний пошук в Google, що обмежує доступ здобувачів освіти до сайтів з небезпечним контентом. Заблоковано доступ до соціальних мереж. Вчителями інформатики регулярно проводяться майстер-класи, консультації з педпрацівниками щодо правил безпечної роботи в Інтернеті. База персональних даних учасників освітнього процесу знаходиться на комп'ютері секретаря, доступу до якого учні не мають. Електронна база персональних даних працівників закладу та здобувачів освіти захищена паролем, який знають лише вчитель інформатики та заступник директора з навчально-виховної роботи. З дітьми регулярно проводяться бесіди та заходи щодо безпечної роботи в Інтернеті, учні переглядають фільми, проходять навчання та тестування з даної теми. Переважає більшість здобувачів освіти та їхніх батьків поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. З батьками та дітьми проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, у тому числі й під час проведення батьківських зборів та виховних годин.
			+		1.1.7. У закладі проводиться робота щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. Питання адаптації 1,5,10 класів розглядається на засіданнях психолого-педагогічного консилиуму щороку.

			+			1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації 1.2.1. У закладі проводиться антибулінгова політика, з якою ознайомлені всі учасники освітнього процесу, постійно проводяться тематичні заходи, графік яких оприлюднено на сайті закладу. Керівництво та працівники закладу знають, як діяти у випадку виявлення булінгу. Представниками Національної поліції проводиться просвітницька робота згідно узгодженого графіку. Класні керівники постійно інформують батьків щодо пропусків занять учнями. Також проводиться просвітницька робота з батьками щодо профілактики насильства в дитячому колективі, кібербулінгу, безпеки в Інтернеті.
			+			1.2.2. У закладі розроблені правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу, з яким вони ознайомлені. У більшості випадків всі учасники освітнього процесу дотримуються та виконують вимоги згідно затверджених правил.
			+			1.2.3. У закладі освіти є сигнальна книга в якій фіксуються учні відсутні в школі, періодично здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. Постійно проводиться аналіз причин відсутності учнів, у разі необхідності здійснюється відповідна робота з учнями, батьками, повідомляється Служба у справах дітей, Національна поліція. Заклад відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. Педагогічні працівники пройшли навчання із запобігання та протидії насильства і булінгу. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого соціальну підтримку. З учнями постійно проводяться просвітницькі заходи, класні години, тренінги, тематичні стіннівки, готуються брошури з контактними номерами центрів допомоги. Керівництво закладу, педагогічні працівники знають та дотримуються правил згідно затвердженого Порядку реагування на випадки булінгу у закладі. У нашому закладі не було таких випадків, коли потрібно було повідомити правоохоронні органи та Службу у справах дітей про випадки булінгу.
				+		1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього процесу.

					1.3.1. Згідно проведеного опитування, більшість батьків оцінює облаштування території закладу та шкільних приміщень на достатньому рівні. Варто зазначити, що у закладі не забезпечено архітектурну доступність до будівлі (недостатньо широкий прохід для можливості проїзду візком), але є пандус на центральному вході. Оформлення приміщень закладу (класні кімнати, коридори) мають навчально пізнавальну, розвивальну та мотивуючу складові. Дітей з особливими освітніми потребами в закладі 5, з яких 1 учень навчається в 3 інклюзивному класі; 4 – на індивідуальній формі навчання (1-Б, 2, 3 та 5-Б класи).
				+	1.3.2. В закладі є інклюзивний 3 клас. Під час науково-методичної роботи розглядаються методики роботи з дітьми з ООП.
				+	1.3.3. Заклад освіти в поодиноких випадках співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей які потребують допомоги та надання консультацій для батьків.
			+		1.3.4. За результатами спостереження за навчальними заняттями та освітнім середовищем закладу освіти можна зробити висновок, що у ліцеї формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі (під час викладання окремих предметів і проведення позаурочних заходів). Стратегією розвитку закладу передбачено роботу над проектом «Ліцей – територія безпечного середовища». Водночас формуванню здорового способу життя сприяє широке використання під час навчання та позаурочних заходів спортивної зали, спортивних майданчиків та спортивного інвентаря, що підтверджується анкетуванням здобувачів освіти. Разом з тим, переважна більшість опитаних учнів зазначили, що під час навчання та позаурочних заходів постійно/часто використовується мультимедійне обладнання), комп'ютерна техніка та програмне забезпечення, інтернет, візуалізація корисної інформації за допомогою карт, графіків, формул тощо та лабораторне обладнання. Щодо наочності, 42% опитаних відповіли, що вона використовується постійно/часто і 48% - іноді. Таким чином, можна зробити висновок, що обладнання та засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.

			+			1.3.5. Бібліотека закладу освіти використовується як для зберігання навчальної літератури, так і для забезпечення пізнавальної діяльності учнів. Ресурси шкільної бібліотеки застосовуються для проведення навчальних занять, позакласних заходів. За результатами опитування батьків, найчастіше відвідують бібліотеку діти молодшої школи. Для зберігання підручників є ізольоване книгосховище. Бібліотека забезпечена сучасною комп'ютерною технікою, підключена до мережі Інтернету. <i>Невелика площа бібліотеки не дозволяє створити повноцінний простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації. Фонд бібліотеки недостатньо укомплектований, зокрема відсутні твори сучасних авторів, словники, довідкова література, що не дає можливості повноцінно залучати учнів середньої та старшої ланки.</i> Адміністрація закладу сприяє вдосконаленню та підвищенню професійної майстерності бібліотекаря через залучення до методичних нарад, відвідування семінарів, курсів на базі КВНЗ «ХАНУ», вебінарів, тренінгів, онлайн-курсів з питань вдосконалення інформаційного простору.
--	--	--	---	--	--	--

Потреби в удосконаленні освітнього середовища:

- кількість учнів перевищує розрахункову місткість;
- потребують ремонту навчальні кабінети - 8 класу (І поверх); 5-Б класу та інформатики (ІІ поверх); харчоблок та їдальня;
- облаштування місць відпочинку учасників освітнього процесу;
- навчальні кабінети не повністю забезпечені обладнанням для виконання освітньої програми;
- відсутній майданчик для учнів початкової школи;
- методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну функції, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації;
- встановлення на комп'ютерах у кабінетах інформатики програм-фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту;
- залучення спеціаліста для проведення практичних занять з надання домедичної допомоги;
- підвищити контроль за інформуванням учнів та дотриманням правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки, пожежної безпеки в закладі та під час надзвичайних ситуацій.

Рівні оцінювання за вимогами:

- 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – **достатній**
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації – **достатній**
- 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього процесу – **потребує покращення.**

