



Final Fall 2025  
Heron Virtual Academy of South Carolina (HVA)  
Parent Involvement Policy 2025-2026

## **Parent and Family Involvement/Engagement Policy**

Date: **September 18, 2025**

Heron Virtual Academy of South Carolina (HVA) receives Title I, Part A funds. It, therefore, must develop jointly with the parents of children participating in Title I services, a written parent and family engagement policy that describes how the school will carry out the parent and family engagement requirements outlined in The Every Student Succeeds Act (ESSA), section 1116(a)(2). This policy establishes HVA's expectations and objectives for meaningful parent and family engagement and describes how the school will implement parent and family engagement activities.

**Heron Virtual Academy of SC** will do the following:

**A. Involve parents** and family members in the school's Title I program:

- **Hold an annual meeting** to assist parents in understanding that their school receives Title I funds, that these funds come with requirements, and that parents and/or guardians have the right to be involved.
- Provide parents with timely information about the Title I program **via our school-hosted website, [HVA Title I Family Resources](#)**.
- Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's Title I program by inviting all parents to nominate themselves to be a part of the planning meeting and asking for input on the plans and to take suggestions for improvement.
- Involve parents in the joint development of the school-wide program plan by **inviting families to self-nominate to be a part of the planning meeting and asking for input and suggestions year-round**.

B. Implement the following actions to engage parents/families in the **Parent and Family Engagement Policy** by:

- Develop jointly with, agree on with, and distribute to parents and family members of a written parent and family engagement policy. The written parent and family engagement policy shall meet these requirements: Written in an understandable format, provided in a language parents can understand, distributed to all parents, and made available to the local community.
  - Collect feedback annually to improve the policy's effectiveness in meeting the needs of the students and requirements of the Title I program.
  - Provide parents/families access to the information in this Parent and Family Engagement policy through open communication about the policy during parent meetings, such as **Annual Title I Public Meetings, Open Houses, Parent-Teacher-Student Meetings, Parent Square, and our website.**
- Involve parents in the planning, review, and improvement of the Parent and Family Involvement Policy, **making this policy a part of our Planning Meeting agenda and accepting input from all parents during the review process and year long.**

C. Develop jointly with parents and families a School Parent Compact which describes the following:

- Outline how parents, school staff, and students will share in the responsibility for improved student achievement.
- The school's responsibility is to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables our children to meet the challenging State academic standards.
- The ways in which parents and family members will be responsible for supporting their children's learning, such as participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, volunteering in their child's school, and positive use of extracurricular time.
- Address the importance of on-going communication between teachers and parents, and family members through; parent-teacher conferences, frequent reports to parents on their child's progress, the provision of reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate/observe in their child's class, and ensure communication is regular, two-way, and meaningful and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.

D. Build the school and parent capacity for strong parent and family involvement through the following:

- Implement effective family engagement activities and involve families in school activities by encouraging families to be a close and integral part of their student's learning. The online virtual program relies on a facilitator in the home for students to fully receive the intended school experience.
- **Conduct an annual evaluation** of the effectiveness of the policy in improving the academic quality of the school, including identifying barriers to greater participation by families, and utilize the findings to design strategies to support successful family interactions and to revise engagement policies.
- Assist parents in understanding topics such as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, how to monitor their child's progress, and how to work with the school and teachers to improve the achievement of their children by offering support and training through the use of Advisors for additional support, and live parent and learning coach university virtual sessions.
- **Provide materials and training** to help parents work with their children to improve their children's achievement by encouraging families to attend a "walk-to-class" training and to be very involved in the student's daily course of study.
- Educate teachers, personnel, and school leaders on the value and utility of contributions of parents, how to communicate and work with parents as equal partners and build ties between parents and the school by **sharing the benefits of parent engagement through such activities as the social emotional learning program and the use of a communication application, such as ParentSquare to improve the likelihood that families will see and feel comfortable responding to school communication.**
- Coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs by **regularly working together across school departments and utilizing district trainings and guidance.**
- Provide parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards by **direct access to all curriculum materials in the home through their school login. Student test scores will be emailed to the parent in a timely fashion.**

E. The school will make accommodations to support parent engagement through the following:

- Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents in a format and language the parents can understand by **using direct language as often as possible and making translation and other services available upon request to parents.**
- Encourage parent engagement by paying reasonable and necessary expenses associated with parent involvement activities, including transportation, childcare, or home visit expenses to enable participation in school-related meetings and training sessions.
- Provide opportunities for the informed participation of parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children.
- Arrange parent meetings, including parent conferences, at a variety of times and days to maximize parental engagement and program.
- Provide other reasonable support for parent involvement activities parents may request and provide, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and will respond to any such suggestions within **one school week.**

The above Parent Engagement Policy and the School-Family Compact are in draft stages and are open for input from parents. To send your input, please email Jennifer Matthews at [jmatthews@sclearns.org](mailto:jmatthews@sclearns.org).

See our [Written Procedure for Processing Parent Suggestions](#).



Otoño final de 2025

Academia Virtual Heron de Carolina del Sur (HVA)

Política de participación de los padres 2025-2026

### **Política de participación y compromiso de padres y familias**

Fecha: **18 de septiembre de 2025**

Heron Virtual Academy de Carolina del Sur (HVA) recibe fondos del Título I , Parte A. Por lo tanto, debe desarrollar, junto con los padres de los niños que participan en los servicios del Título I , una política escrita de participación de padres y familias que describa cómo la escuela cumplirá con los requisitos de participación de padres y familias descritos en la Ley Cada Estudiante Triunfa ( ESSA), artículo 1116(a)(2) . Esta política establece las expectativas y los objetivos de HVA para una participación significativa de padres y familias , y describe cómo la escuela implementará las actividades de participación de padres y familias.

**Heron Virtual Academy de SC** hará lo siguiente:

**A. Involucrar a los padres** y miembros de la familia en el programa Título I de la escuela:

- **Realizar una reunión anual** para ayudar a los padres a comprender que su escuela recibe fondos del Título I, que estos fondos tienen requisitos y que los padres y/o tutores tienen derecho a participar.

- Brindar a los padres información oportuna sobre el programa Título I **a través de nuestro sitio web alojado en la escuela, [Recursos familiares del Título I de HVA](#).**
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela invitando a todos los padres a nominarse para ser parte de la reunión de planificación y pidiendo aportes sobre los planes y sugerencias para mejorarlos.
- Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela **invitando a las familias a postularse para ser parte de la reunión de planificación y solicitando aportes y sugerencias durante todo el año.**

B. Implementar las siguientes acciones para involucrar a los padres / familias en la **Política de Participación de Padres y Familias** mediante:

- Desarrollar conjuntamente con , acordar con , y distribuir a Padres y familiares de una política escrita de participación de padres y familias . Esta política deberá cumplir con los siguientes requisitos : estar redactada en un formato comprensible, en un idioma que los padres puedan entender, distribuirse a todos los padres y estar disponible para la comunidad local.
  - Recopilar comentarios anualmente para mejorar la eficacia de la política para satisfacer las necesidades de los estudiantes y los requisitos del programa Título I.
  - Brindar a los padres / familias acceso a la información de esta política de participación de padres y familias a través de una comunicación abierta sobre la política durante las reuniones de padres , como las **reuniones públicas anuales del Título I, las jornadas de puertas abiertas, las reuniones de padres, maestros y estudiantes, Parent Square y nuestro sitio web.**
  - Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias, **haciendo que esta política sea parte de nuestra agenda de reuniones de planificación y aceptando los aportes de todos los padres durante el proceso de revisión y durante todo el año.**
- C. Desarrollar conjuntamente con los padres y las familias una Escuela de Padres Pacto que describe lo siguiente :
- Describir cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.

- La responsabilidad de la escuela es proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a nuestros niños cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.
- Las formas en que los padres y miembros de la familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos , como participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, ser voluntarios en la escuela de sus hijos y hacer un uso positivo del tiempo extracurricular.
- Abordar la importancia de la comunicación continua entre maestros y padres , y miembros de la familia a través de : conferencias de padres y maestros , informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos , la provisión de acceso razonable al personal, oportunidades para ofrecerse como voluntario y participar /observar en la clase de su hijo, y garantizar que la comunicación sea regular, bidireccional y significativa y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender .

D. Desarrollar la capacidad de la escuela y de los padres para lograr una fuerte participación de los padres y la familia a través de lo siguiente:

Implementar actividades efectivas de participación familiar e involucrar a las familias en las actividades escolares, animándolas a ser parte integral del aprendizaje de sus estudiantes. El programa virtual en línea cuenta con un facilitador en el hogar para que los estudiantes disfruten plenamente de la experiencia escolar prevista.

- **Realizar una evaluación anual** de la eficacia de la política para mejorar la calidad académica de la escuela, incluyendo la identificación de las barreras a una mayor participación de las familias, y utilizar los hallazgos para diseñar estrategias para apoyar interacciones familiares exitosas y revisar las políticas de participación.
- Ayudar a los padres a comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con la escuela y los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos ofreciendo apoyo y capacitación mediante el uso de asesores para apoyo adicional y sesiones virtuales universitarias en vivo para padres y entrenadores de aprendizaje.
- **Proporcionar materiales y capacitación** para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros alentando a las familias a asistir a una capacitación "caminando a la clase" y a participar activamente en el curso de estudio diario del estudiante.
- Educar a los maestros, al personal y a los líderes escolares sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo comunicarse y trabajar con los

padres como socios iguales y construir vínculos entre los padres y la escuela **compartiendo los beneficios de la participación de los padres a través de actividades como el programa de aprendizaje socioemocional y el uso de una aplicación de comunicación, como ParentSquare, para mejorar la probabilidad de que las familias vean y se sientan cómodas respondiendo a la comunicación de la escuela.**

- Coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales **trabajando regularmente en conjunto con los departamentos escolares y utilizando las capacitaciones y la orientación del distrito.**

Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo vigente en la escuela, los métodos de evaluación académica utilizados para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales, mediante **acceso directo a todos los materiales curriculares en casa a través de su cuenta escolar. Los resultados de las pruebas de los estudiantes se enviarán por correo electrónico a los padres de forma oportuna.**

E. La escuela hará adaptaciones para apoyar la participación de los padres a través de lo siguiente:

- Asegúrese de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres en un formato y lenguaje que puedan entender, **utilizando un lenguaje directo tan a menudo como sea posible y poniendo a disposición de los padres servicios de traducción y otros servicios cuando estos los soliciten.**

- Fomentar la participación de los padres pagando los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los gastos de transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias para permitir la participación en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

- Brindar oportunidades para la participación informada de padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migrantes.

- Organizar reuniones de padres, incluidas conferencias de padres, en una variedad de horarios y días para maximizar la participación de los padres y el programa.

- Brindar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar y brindar, si lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares



para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responderán a dichas sugerencias dentro de **una semana escolar**.

La Política de Participación de Padres y el Pacto Escuela-Familia mencionados anteriormente se encuentran en fase preliminar y están abiertos a las aportaciones de los padres. Para enviar sus comentarios, envíe un correo electrónico a Jennifer Matthews a [jmatthews@sclearns.org](mailto:jmatthews@sclearns.org).

Vea nuestro [Procedimiento escrito para procesar las sugerencias de los padres](#).