Структура урока

Дата «_15_» ____ИЮНЯ_____ 2024г.

Группа _____ТО____

Тема урока «Резьбовое соединение»

Цели урока

Должен знать:

Правила выполнения и резьбовых соединений.

Основные положения конструкторской и технологической документации.

Должен уметь**:**

Оформлять проектно-конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

1. Ответить на вопросы в тетради, принести на урок .

https://urait.ru/viewer/tehnicheskoe-cherchenie-510905#page/186

Изображение и обозначение резьб (практические задания)

1. В каком из приведенных ниже примеров правильно обозначена метрическая резьба с крупным шагом? Размер наружного диаметра 64 мм, шаг 6 мм. Резьба выполнена на стержне. Поле допуска - 6g:

а) М64х6-6g;

б) М64-6g;

в) Ø64;

г) М64-6Н;

д) Ø64-6g.

2. В каком из примеров правильно обозначена метрическая резьба с мелким шагом, нарезанная в отверстии. Размер наружного диаметра 90 мм, шаг 1,5 мм. Поле допуска - 7Н:

а) М90-7Н;

б) М90х1,5-7Н;

в) М90х1,5;

г) Ø90х1,5-7Н;

д) М90-7Нх1,5.

3. Вычертите гладкий цилиндрический стержень длиной 160 мм, имеющий фаски с двух сторон 3х45°. Покажите на стержне метрическую резьбу М48 с крупным шагом. Длина резьбы 72 мм, поле допуска 8g. Обозначьте резьбу.

4. Вычертите деталь квадратного сечения 70х70 длиной 110 мм. Покажите в центре ее глухое резьбовое отверстие для ввинчивания изображенного вами стержня с резьбой. Отверстие с резьбой покажите в разрезе и обозначьте резьбу.

Написать фамилию и группу. Выслать на почту.

Используемые ресурсы (ЭОРы, литература)

https://urait.ru/author-course/tehnicheskoe-cherchenie-510905

Форма обратной связи с обучающимися

Почта: Kttic211@yandex.ru