

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Cililin

Kelas / Semester : XI / 2

Tema : **PANCA INDERA MANUSIA (SISTEM KOORDINASI)**

Alokasi waktu : 1 x 2 JP (1 kali pertemuan)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran **diferensiasi dan social emosional** peserta didik dapat menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormon dan **alat indera**) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia dan menyajikan hasil analisis pengaruh pol hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literatur serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin, **menerapkan KSE Kesadaran diri** dan **Ketrampilan berelasi (kolaborasi)** serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin.

### **Pemetaan Kebutuhan Siswa**

#### **1. Pemetaan Berdasarkan Minat Siswa**

Minat	Literasi Ilmiah	Musik / Lagu	Public speaking
Nama Murid	1. Istiqomah 2. Nur Anisa 3. Rahma aulia 4. M. Fahrul 5. Thufail 6. Raihan Surya 7. Siti Salma	Kelompok Hidung 1. Aghas Hidayat 2. Bishrianthi 3. Desi Putri 4. Naisya 5. M. Gilang Ramdani 6. M. Gilang Linggarjati 7. Syahrul  Kelompok Lidah 1. Henarya 2. Lia Agusti 3. Resa Silvia 4. Irpan Supratman 5. Dimas	1. Riri Putri 2. Risfa Naisya 3. Ria julianti 4. Prima Ferdiansyah 5. Suryana Abdul 6. Muhammad Agung

		<p>6. Diaz Dwi 7. Septioan Drajat</p> <p>Kelompok Kulit 1. Eri Ariyawan 2. Nanda Auliya 3. Siti Aisyah 4. Sari 5. Faisal Rusyana 6. Saefulloh 7. Tia Suci</p>	
Proses	Mencari informasi atau membaca materi Panca Indra dengan menggunakan link Blog wettyuningsih.com (Guru menyiapkan materi yang di upload di Blog Wettyuningsih.com)	<p>Mencari informasi atau membaca materi Panca Indra dengan menggunakan link You Tube, Instagram dan Tiktok.</p> <p>Guru mengupload materi pada channel You Tube wettyuningsih, IG@wetylwi dan Tiktok @wettyuningsih</p>	Mencari informasi dengan melakukan wawancara dengan dokter, perawat di Puskesmas atau searching di You Tube untuk mencari pod cast tentang Panca Indra
Produk	Presentasi materi dengan Prentasi secara ilmiah dan digital.	Presentasi materi menggunakan media lagu.	Presentasi materi menggunakan media pod cast.

## 2. Pemetaan Kebutuhan Belajar Murid Berdasarkan Kesiapan Materi yang dipilih

Kesiapan belajar (Readiness)	Kelompok 1 Membahas tentang Kulit	Kelompok 2 Membahas tentang Hidung	Kelompok 3 Membahas tentang Lidah	Kelompok 4 membahas tentang Telinga	Kelompok 5 Membahas tentang Mata
Nama Murid	1. Eri Ariyawan 2. Nanda Auliya 3. Siti Aisyah 4. Sari 5. Faisal Rusyana 6. Saefulloh	1. Aghas Hidayat 2. Bishrianthi 3. Desi Putri 4. Naisya 5. M. Gilang Ramdani 6. M. Gilang Linggarjati	1. Henarya 2. Lia Agusti 3. Resa Silvia 4. Irpan Supratman 5. Dimas 6. Diaz Dwi 7. Septioan Drajat	1. Riri Putri 2. Risfa 3. Naisya 4. Ria 5. julianti	1. Istiqomah 2. Nur Anisa 3. Rahma aulia 4. M. Fahrul 5. Thufail 6. Raihan Surya

	8. Tia Suci	7. Syahrul		6. Muhamm ad Agung	8. Siti Salma
Proses	Membahas materi Kulit dan mempersiapkan bentuk presentasi kelompok.	Membahas materi Hidung dan mempersiapkan bentuk presentasi kelompok	Membahas materi Lidah dan mempersiapkan bentuk presentasi kelompok	Membahas materi Telinga dan mempersiapkan bentuk presentasi kelompok	Membahas materi Mata dan mempersiapkan bentuk presentasi kelompok

### 3. Pemetaan Kebutuhan Belajar Murid Berdasarkan Profil Belajar Murid

Profil Belajar Murid	Visual	Audio	Kinestetik
Nama Murid	1. Istiqomah 2. Nur Anisa 3. Rahma aulia 4. M. Fahrul 5. Thufail 6. Raihan Surya 7. Siti Salma	1. Aghas Hidayat 2. Bishrianthi 3. Desi Putri 4. Naisya 5. M. Gilang Ramdani 6. M. Gilang Linggarjati 7. Syahrul 8. Henarya 9. Lia Agusti 10. Resa Silvia 11. Irpan Supratman 12. Dimas 13. Diaz Dwi 14. Septioan Drajet 15. Eri Ariyawan 16. Nanda Auliya 17. Siti Aisyah 18. Sari 19. Faisal Rusyana 20. Saefulloh 21. Tia Suci	1. Riri Putri 2. Risfa Naisya 3. Ria julianti 4. Prima Ferdiansyah 5. Suryana Abdul 6. Muhammad Agung
Proses	Guru menjelaskan materi Panca Indra dengan memberikan tayangan di berbagai media social, seperti Blog, You Tube,	Guru menjelaskan materi Panca Indra dengan memberikan tayangan di berbagai media social, seperti Blog, You Tube,	Guru menjelaskan materi Panca Indra dengan memberikan kebebasan untuk melakukan wawancara langsung dengan

	Instagram, Tiktok dan Facebook. Dan meminta untuk membuat catatan digital rangkuman materi Panca Indra	Instagram, Tiktok dan Facebook. Dengan menggunakan bachsound music yang sedang trend. Dan meminta untuk membuat catatan digital rangkuman materi Panca Indra	dokter, perawat di Puskesmas. Dan meminta untuk membuat catatan digital rangkuman materi Panca Indra
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 4

Sub Materi : Panca Indra

Waktu : 2 JP (90 menit)

No	Tahap	Kegiatan
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam</li> <li>● Guru melakukan presensi mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>● Peserta didik dan guru bersama memperhatikan kelengkapan seragam, atribut sekolah dan kerapihan diri masing – masing.</li> <li>● Peserta didik memimpin doa mengawali kegiatan belajar</li> <li>● Peserta didik menyimak apersepsi dari guru Tahukah kalian apa saja panca indra?</li> <li>● Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait apersepsi yang diberikan guru.</li> <li>● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait topik yang dipelajari tentang Panca Indra</li> <li>● Guru membuat 5 kelompok yang terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok 1 : Panca Indra Kulit</li> <li>Kelompok 2 : Panca Indra Hidung</li> <li>Kelompok 3 : Panca Indra Lidah</li> <li>Kelompok 4 : Panca Indra Telinga</li> <li>Kelompok 5 : Panca Indra Mata</li> </ul> </li> <li>● Guru dan siswa membuat <b>Kesepakatan Kelas</b> (Budaya Positif) tentang Tata Cara Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kesepakatan Kelas</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiskusi aktif dalam kelompok</li> <li>2. Tidak membuat kegaduhan sehingga mengganggu kelompok lain</li> <li>3. Bila ingin bertanya angkat tangan terlebih dahulu</li> <li>4. Saling menghormati dan menghargai antar kelompok</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>Tata cara Presentasi Kelompok Panca Indra  <b>Kesepakatan Kelas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waktu presentasi 5 – 10 menit</li> </ol>

		<p>2. Kelompok audience harus memperhatikan kelompok yang tampil      3. Tidak ada pertanyaan untuk kelompok yang tampil      4. Kelompok audience berhak untuk menilai kelompok yang tampil      5. Kelompok yang tampil diperbolehkan untuk mengulang bila memang diperlukan.</p>
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan link You Tube untuk <b>eksplorasi</b> materi Panca Indra Sistem Indra Manusia</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/yrL9ycnErbQ">https://youtu.be/yrL9ycnErbQ</a></p> <p>Sistem Indera Penglihatan : Mata</p> <p><a href="https://youtu.be/A68TapSKumU">https://youtu.be/A68TapSKumU</a></p> <p>Sistem Indera Pendengaran : Telinga</p> <p><a href="https://youtu.be/cFZpgFSPCuw">https://youtu.be/cFZpgFSPCuw</a></p> <p>Sistem Indera Pembau : Hidung</p> <p><a href="https://youtu.be/P1XrUP3FAHM">https://youtu.be/P1XrUP3FAHM</a></p> <p>Sistem Indera Pengecap : Lidah</p> <p><a href="https://youtu.be/WuNKcM3rTmc">https://youtu.be/WuNKcM3rTmc</a></p> <p>Sistem Indera Peraba : Kulit</p> <p><a href="https://youtu.be/vgyGC2kEBgU">https://youtu.be/vgyGC2kEBgU</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk merencanakan presentasi materi sesuai dengan minat nya. (KSE: Kemampuan berelasi/kolaborasi dalam pembelajaran social dan emosional)</li> <li>Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan materi sesuai dengan pilihannya</li> <li>Guru menentukan urutan presentasi sesuai dengan urutan kelompoknya</li> <li>Kelompok 1 : Panca Indra Kulit          Kelompok 2 : Panca Indra Hidung          Kelompok 3 : Panca Indra Lidah          Kelompok 4 : Panca Indra Telinga          Kelompok 5 : Panca Indra Mata</li> </ul>
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Panca indra</li> <li>Guru memberikan post tes Panca Indra</li> <li>Soal : Jelaskan salah satu mekanisme penghantaran impuls pada salah satu panca indra</li> <li>Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu</li> </ul>

		<p>Kelainan pada panca indra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memberikan <b>refleksi pembelajaran</b> hari ini. (KSE : Kesadaran diri dalam pembelajaran social dan emosional)</li> <li>• Guru memberi motivasi agar selalu menjaga kesehatan dan tetap semangat mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru berdoa penutup pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan salam penutup kepada peserta didik</li> </ul> <p>Pembelajaran diferensiasi digunakan pada saat presentasi materi sesuai dengan materi yang dipilih dan produknya pun tergantung dengan minat masing-masing</p> <p>Produk Presentasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 1 : Panca Indra Kulit (lagu)</li> <li>• Kelompok 2 : Panca Indra Hidung (lagu)</li> <li>• Kelompok 3 : Panca Indra Lidah (lagu)</li> <li>• Kelompok 4 : Panca Indra Telinga (pod cast)</li> <li>• Kelompok 5 : Panca Indra Mata (presentasi ilmiah)</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### A. Penilaian

##### a. Pengetahuan

Laporan ilmiah tiap kelompok.

Post test Panca Indra

Presentasi Kelompok (penilaian antar kelompok)

Laporan dengan catatan digital di upload di google classroom

##### b. Sikap

Menggunakan instrumen/ lembar pemantauan Sikap

Mengetahui  
Kepala SMA N 1 Cililin,

Bandung Barat, April 2022  
Guru Mata Pelajaran

Utit Sutisna , S.Pd

Wety Dwi Yuningsih, S.Si

### **Rubrik Penilaian Pengetahuan**

Soal Esay , skor 10 – 100

Soal : jelaskan jalannya rangsang pada panca indra yang kalian mengerti!

### **Rubrik Penilaian Ketrampilan**

Nama Siswa Dalam kelompok	Kekompakan	Presentasi menarik dan unik	Audiens mengerti dengan yang di sajikan

**Range nilai : Sangat baik = 86 – 95**

**Baik = 76-85**

**Cukup = 70 - 75**

### **Rubrik Penilaian Sikap**

Nama Siswa	Mandiri	Jujur	Disiplin	Aktif dalam berkelompok

**Range nilai : Sangat baik = 86 – 95**

**Baik = 76-85**

**Cukup = 70 - 75**

## **LKPD Panca Indra**

Disusun oleh Wety Dwi Yuningsih (Hp. 0817288338)

- Kompetensi Dasar** : 3.10 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormon dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia
- 4.10 Menyajikan hasil analisis pengaruh pol hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literatur

## **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran **diferensiasi** dan **social emosional** peserta didik dapat menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormon dan **alat indera**) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia dan menyajikan hasil analisis pengaruh pol hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literatur serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin, **menerapkan KSE Kesadaran diri** dan **Ketrampilan berelasi (kolaborasi)** serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin.

## **MATERI**

Sistem Indra Manusia

<https://youtu.be/yrL9ycnErbQ>

Sistem Indera Penglihatan : Mata

<https://youtu.be/A68TapSKumU>

Sistem Indera Pendengaran : Telinga

<https://youtu.be/cFZpgFSPCuw>

Sistem Indera Pembau : Hidung

<https://youtu.be/P1XrUP3FAHM>

Sistem Indera Pengecap : Lidah

<https://youtu.be/WuNKcM3rTmc>

Sistem Indera Peraba : Kulit

<https://youtu.be/vgyGC2kEBgU>

## **TUGAS**

**Setelah kalian melihat video, buat rangkuman setengah halaman tiap video !**

Buatlah presentasi kelompok tentang materi panca indra yang dipilih, buat presentasi sesuai dengan minat kalian dalam satu kelompok, durasi tampil 5 – 10 menit

Jawab :

.....  
.....  
.....

## **REFLEKSI**

Tulis pertanyaan atau pernyataan tentang materi kali ini !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

