



## Урок 10. Инструменты графического редактора. Создание изображений.

### Сохранение и загрузка изображений.

**Задачи урока:** Содействовать формированию первоначальных умений работы с графическим редактором.

Создавать условия для воспитания ответственности за результаты своей деятельности.

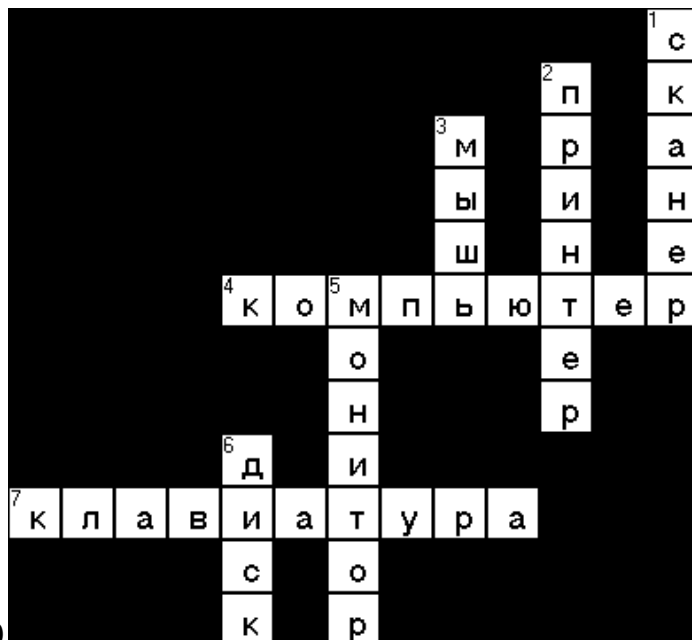
Способствовать развитию зрительного восприятия, чувства цвета, творческих способностей.

**Учащиеся должны уметь:** использовать инструменты графического редактора для создания изображений, сохранять изображение, открывать файл с изображением.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

| Этап урока                    | Вре-м<br>я | Теория                                                                                                                                                                                                                  | Практика                                                                                                                                             |
|-------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Организационный момент.    | 1          | Анализ работ выполненных на предыдущем уроке.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| 2. Проверка домашнего задания | 2-9        | <b>\$ Фронтальный опрос:</b><br><br>1. Понятие растрового изображения.<br><br>2. Назначение графического редактора.<br><br>3. Элементы интерфейса графического редактора.<br><br>4. Инструменты графического редактора. | Загрузка сервера тестирования:<br><a href="#">MyTestServer</a>                                                                                       |
|                               |            |                                                                                                                                                                                                                         | <b>\$ Раздать файл:</b>  Т 9.mtf<br>(вопросов-12, время-8 мин.) |
| 3. Изучение нового материала  | 10-14      | Загрузка сетевой программы: <a href="#">NetOp School</a>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|                               |            | Тема и задачи урока.<br><b>Вопросы:</b> 1. Создание изображений.<br>2. Сохранение и загрузка изображений.<br><br><a href="#">10 создание изображений_сохранение и загрузка.ppt</a>                                      |                                                                                                                                                      |

|                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Закрепление знаний | 15-25 | Сохраните файл с изображением на диске под именем Ракета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  Пример с. 30<br>(см. пример 1 с.34)                   |
|                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  ПР 10 №1 <sup>0</sup> ,2 <sup>0</sup>                 |
| 5. Контроль знаний    | 26-42 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | \$  ПР 10 (№3-5) на выбор                              |
|                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Загрузка сервера тестирования:<br><b>MyTestServer</b>                                                                                  |
|                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздать файл:  Т 10.mtf<br>(вопросов-10, время-7 мин.) |
| 6. Итог урока         | 43-45 | 1. Оценка за урок: Д/з+Т 9+ПР 10. 2. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| 7. Рефлексия          |       |    Сигнальные карточки в ГР:<br>“!” – всё удалось; “?” – не всё понятно;<br>“.” – было трудно, но с заданием справился. |                                                                                                                                           |
| 8. Домашнее задание   |       | §6.2, 6.3 (? 1-4), §7(? 1-3). *  К 10                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |



\*  К 10



Порядок сохранения файла: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -

Сохранение редактируемого файла: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

или



Порядок открытия файла: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -

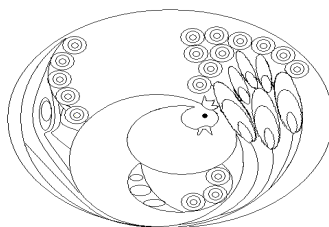
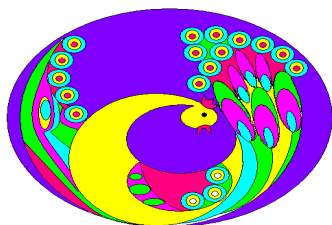


## ПР 10

Откройте в графическом редакторе Paint файлы, находящиеся в папке Z:\Информатика6\Урок 10\. Выполните заливку изображений. Сохраните изменённые рисунки в своей папке **R:\6 класс\ФИ** с тем же именем файла.

№1<sup>0</sup>. Загрузите графический редактор Paint.

№2<sup>0</sup>. 10\_2.bmp



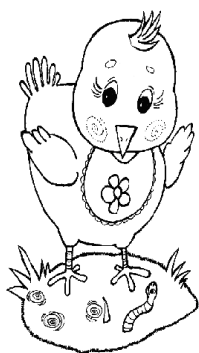
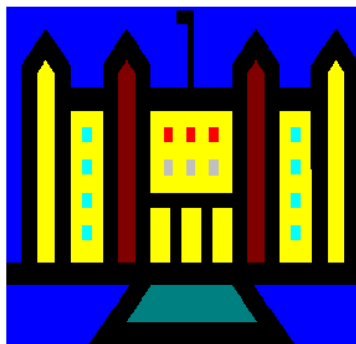
3 уровень

Вариант 1:

10\_3\_1.bmp

Вариант2:

10\_3\_2.bmp

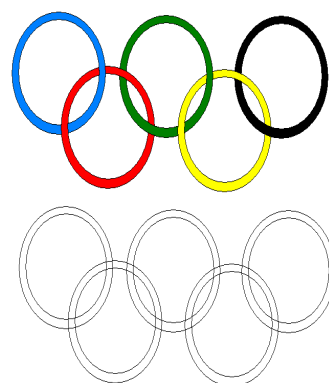
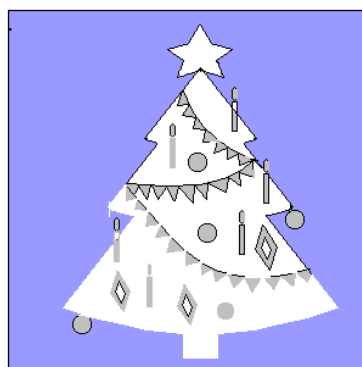


4 уровень

10\_4\_1.bmp



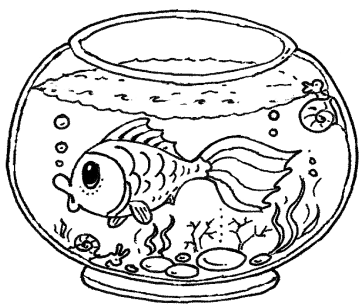
10\_4\_2.bmp



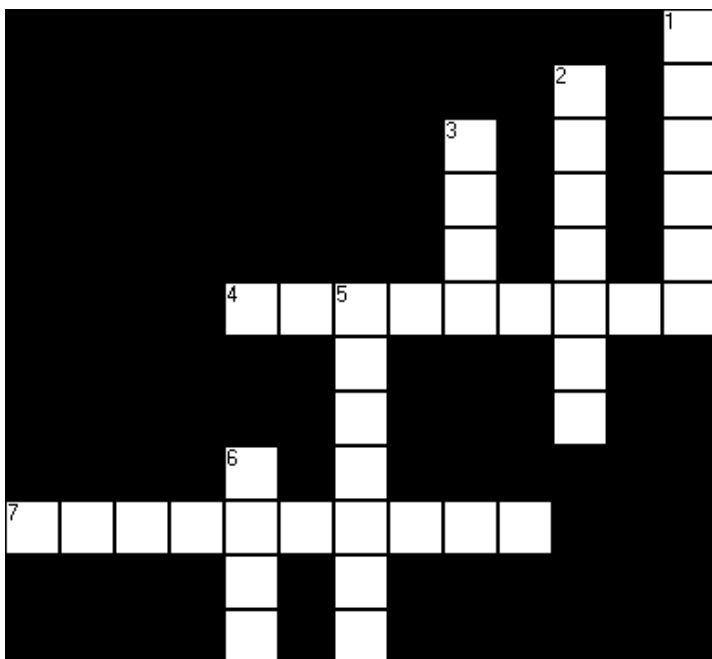
5 уровень №5.

10\_5\_1.bmp

10\_5\_2.bmp



\*  К 10



**По горизонтали:** 4. Совокупность аппаратных и программных средств для хранения, обработки и передачи информации. 7. Устройство для ввода текстовой информации и команд.

**По вертикали:** 1. Устройство для ввода информации с бумаги в память компьютера. 2. Устройство для вывода информации на бумагу. 3. Устройство управления положением курсора. 5. Основное устройство вывода информации. 6. Носитель информации, используемый в компьютере.

**Тест: "".**

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

#### Задание №1

1. Поставь в соответствие изображение инструмента в ГР Paint с его назначением.

|                                                   |                                                                                   |    |                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: |                                                                                   |    |                                   |
| 1)                                                |  | 1) | создание многоугольников          |
| 2)                                                |  | 2) | ввод текста                       |
| 3)                                                |  | 3) | рисование с распылителем          |
| 4)                                                |  | 4) | построение прямолинейных отрезков |

#### Задание №2

Поставь в соответствие изображение инструмента в ГР Paint с его назначением.

|                                                   |                                                                                     |    |                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: |                                                                                     |    |                                      |
| 1)                                                |  | 1) | выделение произвольной области       |
| 2)                                                |  | 2) | создание скругленных прямоугольников |
| 3)                                                |  | 3) | построение эллипсов                  |
| 4)                                                |  | 4) | масштабирование                      |

#### Задание №3

Определите, какой инструмент графического редактора предназначен для стирания деталей:

|                                      |  |         |
|--------------------------------------|--|---------|
| Выберите один из 3 вариантов ответа: |  |         |
| 1)                                   |  | заливка |
| 2)                                   |  | кисть   |
| 3)                                   |  | ластик  |

#### Задание №4

Закончите фразу «Для рисования окружностей, эллипсов в графическом редакторе выбирают инструмент...».

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| Выберите один из 2 вариантов ответа: |  |  |
|--------------------------------------|--|--|

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | Эллипс        |
| 2) |  | прямоугольник |

#### Задание №5

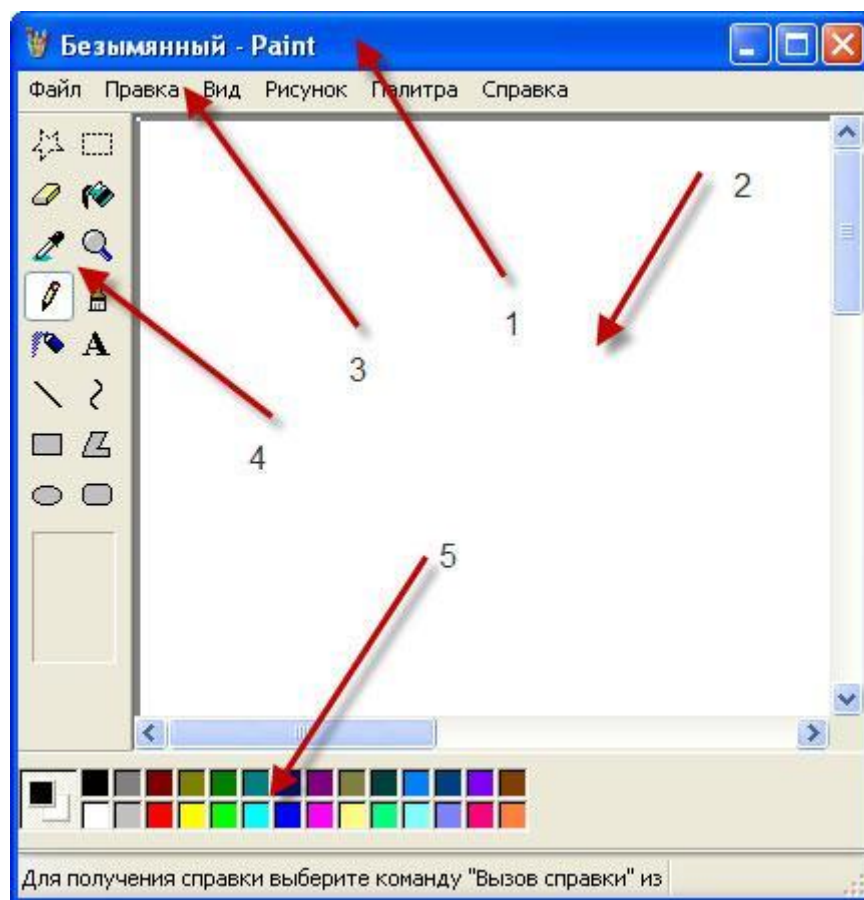
Укажите на рисунке ярлык для запуска графического редактора

Укажите место на изображении:



#### Задание №6

Установите соответствие:



Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |                       |    |   |
|----|-----------------------|----|---|
| 1) | Панель инструментов   | 1) | 1 |
| 2) | Область для рисования | 2) | 2 |

|    |  |                     |    |   |
|----|--|---------------------|----|---|
| 3) |  | Меню                | 3) | 3 |
| 4) |  | Палитра             | 4) | 4 |
| 5) |  | Заголовок программы | 5) | 5 |

#### Задание №7

Установите однозначное соответствие:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |  |                                             |    |                                                                                     |
|----|--|---------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) |  | 3. Командой Вставить                        | 1) | фрагмент можно вставлять много раз, пока в буфере обмена не появится новый фрагмент |
| 2) |  | 4. Выбор цвета контура                      | 2) | щелкнуть левой кнопкой мыши в палитре цветов по кнопке выбранного цвета             |
| 3) |  | 2. Графический редактор                     | 3) | маленькая цветная точка рисунка в ГР                                                |
| 4) |  | 1. Сохранить рисунок в файле с новым именем | 4) | программа для работы с компьютерной графикой                                        |
| 5) |  | 5. Пиксель                                  | 5) | выполнить команду Сохранить как...                                                  |

#### Задание №8

Сохранение рисунка на диске:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 1) |  | г) выполнить команду Сохранить как |
| 2) |  | в) выбрать диск или папку          |
| 3) |  | а) указать имя файла               |
| 4) |  | б) нажать кнопку Сохранить         |

#### Задание №9

Загрузка рисунка с диска:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) |  | в) нажать кнопку Открыть          |
| 2) |  | г) выполнить команду Файл Открыть |

|    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| 3) |  | а) выделить файл          |
| 4) |  | б) выбрать диск или папку |

#### Задание №10

Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |  |                           |    |                                    |
|----|--|---------------------------|----|------------------------------------|
| 1) |  | 3. Сохранение рисунка     | 1) | запись файла на диск               |
| 2) |  | 5. Печать рисунка         | 2) | открытие файла                     |
| 3) |  | 2. Редактирование рисунка | 3) | изменение рисунка                  |
| 4) |  | 4. Загрузка рисунка       | 4) | вывод на бумажный носитель         |
| 5) |  | 1. Создание рисунка       | 5) | выбор активного цвета и цвета фона |

# Ответы:

|            |                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| #1 (4 6.)  | 1=3, 2=2, 3=4, 4=1                                                                |
| #2 (4 6.)  | 1=1, 2=2, 3=3, 4=4                                                                |
| #3 (2 6.)  | 3                                                                                 |
| #4 (2 6.)  | 1                                                                                 |
| #5 (2 6.)  |  |
| #6 (5 6.)  | 1=4, 2=2, 3=3, 4=5, 5=1                                                           |
| #7 (5 6.)  | 1=1, 2=2, 3=4, 4=5, 5=3                                                           |
| #8 (4 6.)  | 1=1, 2=2, 3=3, 4=4                                                                |
| #9 (4 6.)  | 1=4, 2=1, 3=3, 4=2                                                                |
| #10 (5 6.) | 1=1, 2=4, 3=3, 4=2, 5=5                                                           |