PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE JAÚ

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO | Secretaria da Educação

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): ROY NELSON JUNIOR	**Componente Curricular: Geografia**	**7º ano A|B**	**2º Bimestre/2026**

Justificativa: A Geografia é fundamental para compreender as relações entre sociedade e natureza, permitindo ao estudante interpretar o espaço em que vive de forma crítica. Por meio do estudo do território, da paisagem e do lugar, o aluno desenvolve a percepção sobre as transformações do mundo contemporâneo. A disciplina contribui para a formação cidadã, estimulando a consciência ambiental, social e cultural. Além disso, promove o entendimento das desigualdades e das dinâmicas globais e locais. Assim, a Geografia fortalece a leitura crítica da realidade

Objetivos: Compreender os principais conceitos geográficos, como espaço, lugar, paisagem e território. Analisar as relações entre o ser humano e o meio ambiente ao longo do tempo. Desenvolver a capacidade de leitura, interpretação e representação do espaço geográfico. Estimular o pensamento crítico diante dos problemas socioambientais. Incentivar atitudes responsáveis e cidadãs no uso e na preservação do espaço geográfico.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	**Aulas (temas)**	**Habilidades**	**Data (semanal)**	**Monitoramento**
• **Retomada de Conteúdos com Defasagem** • **Atividade de Recuperação**	**Não se aplica**	**Habilidades em defasagem durante o Bimestre**	22 a 24/04	
- Diversidade étnico-racial e cultural da população brasileira. - Fluxos migratórios históricos e contemporâneos. - Fatores de atração e repulsão populacional, com foco nos complexos regionais.	AULA 01 – Formação da população brasileira AULA 02 – Distribuição territorial da população AULA 03 – População e território	- EF07GE04 - EF07GE04 - EF07GE04	27/04 a 01/05	
- Taxas de natalidade e mortalidade no Brasil. - Densidade demográfica e migrações internas. - Censo demográfico e dados populacionais.	AULA 04 – Demografia AULA 05 – População brasileira em dados AULA 06 – Censo demográfico	- EF07GE04 - EF07GE04 - EF07GE04	04 a 08/05	

- Pirâmide etária e estrutura da população brasileira. - Análise de dados. - Construção de gráficos - População economicamente ativa e setores da economia.	AULA 07 – Estrutura da população brasileira AULA 08 – Representando dados e índices do Brasil – Aula complementar AULA 09 – População e trabalho	- EF07GE04 - EF07GE04 - EF07GE04	11 a 15/05	
- Formação da diversidade étnico-racial no Brasil. - Análise de dados demográficos por etnia no Brasil. - Transporte e comunicação na integração do território brasileiro. - O espaço das redes no Brasil.	AULA 10 – Diversidade étnico-racial AULA 11 – Integração do território	- EF07GE04 - EF07GE07A - EF07GE07B	18 a 22/05	
- Redes de transporte no Brasil - Redes de transporte no estado de São Paulo. - Evolução dos transportes no Brasil	AULA 12 – Evolução da rede de transportes no Brasil AULA 13 – Redes de transporte no estado de São Paulo - Aula complementar AULA 14 – Linha do tempo de transportes no Brasil	- EF07GE07A - EF07GE07B - EF07GE07A - EF07GE07B - EF07GE07A - EF07GE07B	25 a 29/05	
- Evolução das redes de comunicação no Brasil. - Influência da tecnologia nos meios de comunicação. - Resultados do avanço tecnológico nos meios de comunicação.	AULA 15 – Redes de comunicação no Brasil AULA 16 – Tecnologia e comunicação – Aula complementar	- EF07GE07A - EF07GE07B - EF07GE07A - EF07GE07B	01 a 05/06	
- Industrialização brasileira. - Concentração e desconcentração industrial no Brasil. - Parques científicos e tecnológicos	AULA 17 – Concentração e desconcentração industrial no Brasil AULA 18 – Nova	- EF07GE07B - EF07GE08 - EF07GE07B	08 a 12/06	

no Brasil.	industrialização: parques científicos e tecnológicos no Brasil	- EF07GE08		
- Conexão entre lugares. - Redes de transporte e comunicação. - Distribuição das atividades econômicas. - Redes de transporte e comunicação. - Desconcentração industrial. - Redes de transporte e comunicação. - Desconcentração industrial.	AULA 19 – Redes e atividades econômicas AULA 20 – Influência das redes na distribuição industrial brasileira AULA 21 – Estudo prático das redes na desconcentração industrial	- EF07GE07B - EF07GE08 - EF07GE07B - EF07GE08 - EF07GE07B - EF07GE08	15 a 19/06	
Avaliação Bimestral Prova Paulista	O acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos em Geografia deve se basear nas habilidades do Currículo Paulista, observando o desenvolvimento do raciocínio geográfico, da análise espacial e da interpretação de diferentes linguagens, como a cartográfica e a iconográfica. Esse processo permite identificar avanços e dificuldades na compreensão das dinâmicas entre sociedade e natureza, possibilitando o ajuste das práticas pedagógicas para garantir uma aprendizagem significativa. O objetivo final é assegurar que o estudante desenvolva a capacidade de ler o mundo		22 a 26/06 29/06 a 03/07	

	criticamente, compreendendo as transformações do espaço geográfico e exercendo sua cidadania de forma consciente e fundamentada.			

Competências Socioemocionais		Temas Transversais
( ) Tolerância ao estresse	(X) Tolerância à frustração	( ) **Meio Ambiente:** Educação Ambiental e Educação para o Consumo
(X) Autoconfiança	(X) Curiosidade para aprender	( ) **Economia:** Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal
(X) Imaginação criativa	( ) Interesse artístico	( ) **Saúde:** Saúde e Educação Alimentar e Nutricional
(X) Empatia	(X) Respeito	**(X) Cidadania e Civismo:** Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso.
( ) Confiança	( ) Foco	**(X) Multiculturalismo:** Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.
( ) Responsabilidade	( ) Organização	( ) **Ciência e Tecnologia:** Ciência e Tecnologia
( ) Determinação	( ) Persistência	
( ) Iniciativa social	( ) Assertividade	
( ) Entusiasmo		

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
- Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	- Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas; - Análise de textos; - Análise de vídeos; - Análise de música; - Criação e apresentação de projetos; - Dinâmicas didáticas (passa ou repassa, torta na cara, dentre outros).	**CONSOLIDAÇÃO**: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. **REFORÇO:** - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. **AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO:** - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.

Princípios e Premissas	Critérios de Avaliação
Princípios: **(X)** Os Quatro Pilares da Educação,	A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasses, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender as necessidades especiais de cada aluno. A

(X) Pedagogia da Presença, ( ) Educação Interdimensional, ( ) Protagonismo Juvenil. **Premissas:** **( )** Formação continuada, (X) Corresponsabilidade, ( ) Protagonismo Juvenil; ( ) Excelência em Gestão; ( ) Replicabilidade	recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistados e o engajamento do aluno – Valor: 10; - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 10; - Avaliação Bimestral – Valor: 10; Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.

Referências:

Para o(a) Professor(a):

Escopo-Sequência disponível em:
https://drive.google.com/drive/folders/1hirmkBZ1yfAAb9iKJ-mrh7xHQVYmUt8N

Material Digital disponível em:
https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP

LEMOV, D. Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

Currículo em Ação

Para o(a) Estudante:

Material Digital disponível em:
https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP

Currículo em Ação

Validado em:28/04/2026	**Por:** SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação **LUIZ FELIPE PIRES DE MELO** Professor Coordenador de Área (PCA) - Ciências Humanas Diretoria de Ensino de Jaú EE Profª Nelly Colleone Ravagnolli professorluizfelipe01@gmail.com | 14 3666-3020 Rua Profª Olivia Campanha Affonso do Amaral /governosp