

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่องการวิจัย / ชื่อผู้วิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกดร่วมกับแบบฝึกทักษะ / นางสาวอัจฉรา เพ็งทา

สภาพปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ส่วนใหญ่อ่านและเขียนหนังสือได้แต่ยังไม่คล่อง และความรู้ความเข้าใจในเรื่องมาตราตัวสะกด การออกเสียงไม่ชัดเจน สะกดคำไม่ได้ ตลอดจนทักษะทางภาษายังไม่คงทน

การวางแผนการแก้ปัญหา (Plan)

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 12 คน

ตัวแปรจัดการกระทำ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด ร่วมกับแบบฝึกทักษะ

ตัวแปรตาม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด

สมมติฐานการวิจัย

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

นวัตกรรม / เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

- หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด ร่วมกับแบบฝึกทักษะ มีความตรงกับปัญหา ความเหมาะสมกับนักเรียน และความเป็นไปได้ในเชิงปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด มีความตรงกับปัญหา ความเหมาะสมกับนักเรียน และความเป็นไปได้ในเชิงปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ก่อนเรียนและหลังเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

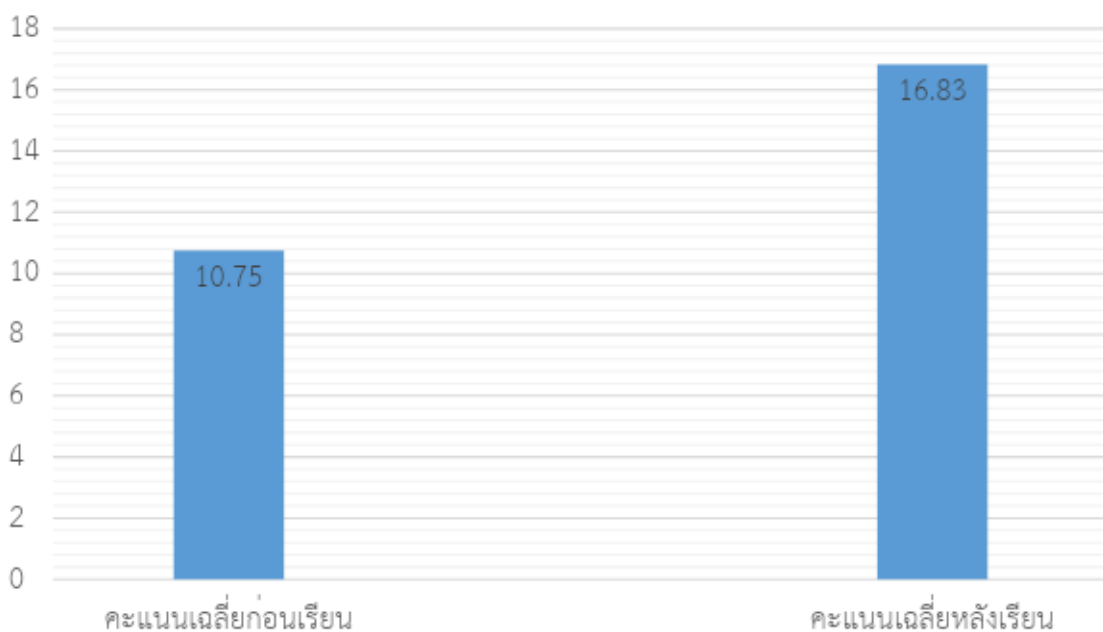
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ของนักเรียน ก่อนและหลังเรียน ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน

การดำเนินการแก้ไขปัญหา (Do)

ดำเนินการเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน - 24 กรกฎาคม 2561 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ผลการแก้ปัญหา (Check)

ผลการใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดร่วมกับแบบฝึกทักษะ แสดงดังแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ก่อนเรียนและหลังเรียน

จากแผนภูมิแท่ง พบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดร่วมกับแบบฝึกทักษะมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ผลสะท้อนการวิจัย (Reflection)

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำวิจัยครั้งนี้

หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สามารถเพิ่มทักษะการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้นักเรียนให้ความสนใจในการอ่าน อ่านแล้วเกิด ความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ขยายประสบการณ์ในการเข้าใจความหมาย ของคำ เด็กได้มีโอกาสอ่านคำซ้ำ ทำให้เกิดความแม่นยำในการจำรูปคำ ซึ่งการจำรูปคำได้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ ต่อการอ่านในชีวิตประจำวัน

แนวทางการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนสอน เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้
นักเรียนเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการอ่าน ควรเป็นงานเขียนประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง
เป็นสาระความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาสั้น ๆ ไม่ยาวจนเกินไป ให้ความบันเทิง ความสนุกสนาน
มีภาพประกอบสวยงาม และใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย อาจนำข้อความที่เป็นประโยชน์มาให้นักเรียนอ่าน โดยเลือก
ประโยคที่มีความหมายหรือมีความสัมพันธ์กับนักเรียน หรือเกิดจากคำบอกเล่า คำพูดของนักเรียนมาเขียน
ให้อ่าน ไม่ใช่จะอ่านได้เฉพาะคำเท่านั้น แม้ประโยคยาว ๆ ก็อ่านได้

ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของผลการวิจัย

(แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูแล้วบันทึกผล)

☒ มีความถูกต้องและเชื่อถือได้

☐ ควรปรับปรุงแก้ไข

☐

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายชื่อเพื่อนครูที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / PLC

นางสาว.....

นางสาว.....

นางสาว.....