ПРОТОКОЛ №3

засідання педагогічної ради №2 Брусилівського ліцею №1 ім. І. І. Огієнка

від 29.10.25

Форма проведення: очна, о 9.00

Голова – Липко С.П.

Секретар – Гарізан Н. В.

Присутні:

ПІП педагогічного працівника	ПІП педагогічного працівника
Шкадюк В.А.	Белінський В.В.
Медведчук Ол.В.	Закусило М.І.
Лінчук А.М.	Саливон О.В.
Коваль Т.Г.	Кондратюк Л.С.
Закусило Л.А.	Стаднюк Р.І.
Медведчук О.В.	Химченко Н.І.
Синиця Л.В.	Шаповалова Т.А.
Андрусенко С.В.	Червонюк С.А.
Кара А.Ю.	Котлярчук Г.Ф.
Гарізан Н.В.	Сломовська А.В.
Химченко В.В.	Савлук Т.В.
Котенко С.В.	Сафронова С.О.
Кіщенко Ю.Г.	Липко Л.А.
Котенко І.І.	Ненюк О.Б
Романівський О.В	Родіонова Н.А.
Заєць О.М.	
Тюрменко Н.А.	Овдієнко О.В.- бібліотекар
Шуляренко С.Б.	Артеменко Ю.В.- медсестра
Макарчук Н.А.	
Дубницький П.М.	
Осокіна Р.В.	
Липко С.П.	
Пінчук І.І.	

Відсутні: Сафронов М.О., Тарасюк А.В.

ПОВІСТКА ДЕННА:

1. Про педагогіку партнерства як умова успішної взаємодії суб'єктів освітнього процесу.

Заступник директора з виховної роботи Медведчук О.В.

2. Про психологічну безпеку освітнього середовища як передумову успішної соціалізації (розгляд шляхів запобігання булінгу та створення атмосфери довіри)

Класний керівник 8-б класу Коваль Т.Г.

3. Про роль учнівського самоврядування в житті навчального закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації ліцею

Педагог-організатор Саливон О.В.

І. СЛУХАЛИ:

Медведчук О.В, заступника директора з виховної роботи, яка наголосила, що педагогіка партнерства є умовою успішної взаємодії суб'єктів освітнього процесу, одним із ключових напрямів модернізації та удосконалення системи освіти нашої держави. Педагогіка партнерства має на меті організувати освітній процес на засадах дитиноцентризму та індивідуального підходу до кожної особистості. Така мета досягається за допомогою

різноманітних педагогічних методів та інструментів. В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Стосунки співробітництва складаються там, де діти і дорослі об'єднані спільними поглядами і прагненнями.

ВИСТУПИЛИ:

Гарізан Н.В., класний керівник 9-Б класу, яка поділилась досвідом роботи, наголосивши, що педагогічне партнерство діти – батьки – вчителі базується на принципах взаємодії, взаємоповаги, взаємопідтримки , довіри і відповідальності. Підкреслила, що виховна робота класного керівника- це комплекс діяльності, яка включає організацію зусиль учителів, батьків і учнів для спільної роботи – створення безпечного освітнього середовища, належних умов для навчання, виховання, розвитку і самореалізації учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Активізувати співпрацю з батьками як рівноправними партнерами освітнього процесу через проведення тренінгів, родинних свят, спільних проектів.

Педагогічні працівники, постійно

2.Розвивати учнівське самоврядування як дієвий механізм формування громадянської позиції, відповідальності та партнерських відносин у шкільному колективі.

Педагог-організатор, постійно

3. Класним керівникам та соціальному педагогу продовжити роботу щодо створення безпечного, доброзичливого, психологічно комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Упродовж навчальнго року

ГОЛОСУВАЛИ:

За -42

Проти – 0

Утрималися – 0

ІІ. СЛУХАЛИ:

Коваль Т.Г, класного керівника 8-Б, класу про безпечне освітнє середовище як умову успішної соціалізації та формування атмосфери довіри у класному колективі. Коваль Т.Г. дала характеристику своєму класу, вказавши на певні проблеми, над якими потрібно працювати: неадекватна поведінка деяких учнів через брак батьківської уваги, негативний вплив на виховання дитини має поведінка батьків-аб'юзерів, байдуже ставлення деяких учнів до навчання, надмірне використання учнями мобільних телефонів. Тамара Григорівна поділилась, формами і методами, які застосовує у своїй виховній роботі (індивідуальна робота з учнями, зустрічі з батьками, відвідування сім'ї, поради батькам звертатись до психологів), наголосивши, що тільки завдяки тісній співпраці вчителів і батьків можна досягти бажаного результату у вихованні дітей.

ВИСТУПИЛИ:

Шкадюк В.А., заступник директора з НВР, ознайомила колег із результатами анкетування, проведеного у 8-Б класі

УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечити виконання вимог законодавства щодо гарантування безпеки усім учасникам освітнього процесу.

Адміністрація закладу, постійно

2**.** Відкорегувати і доповнити правила поведінки усіх учасників освітнього процесу у навчальному закладі, аби вони були чіткими і конкретними. На сайті ліцею оновити правила поведінки учнів у закладі.

Медведчук О.В. - заступник директора з виховної роботи, листопад

3. Проводити систематичні моніторингові дослідження стану питання профілактики булінгу з періодичним внесенням отриманих аналітичних матеріалів на засідання ради самоврядування, на нараду при директорі.

Тарасюк А.В. – соціальний педагог

Класним керівникам, класоводам:

Постійно

4. Виявляти чинники, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу.
5. Виявляти небезпечні ситуації під час освітнього процесу у закладі та належно реагувати на них, запроваджуючи чіткі процедури втручання.
6. Проводити цикли виховних заходів, позакласних занять із питань безпеки учнів в освітньому середовищі.
7. Створювати ситуації успіхів для учнів в освітньому середовищі.
8. Провести батьківські збори для з'ясування думок батьків про причини проявів насильства в учнів, про шляхи та способи їх подолання.

ГОЛОСУВАЛИ:

За - 42

Проти – 0

Утрималися – 0

ІІІ. СЛУХАЛИ:

Саливон О.В., педагога-організатора, яка ствердила, що реальною виховною силою в умовах демократизації ліцею є роль учнівського самоврядування. Доказом цього є робота Учнівської республіки в ліцеї, яку очолює новообраний Президент- Войно Станіслав(учень 11-А класу). Працюють учнівські міністерства з різних питань. Оксана Василівна повідомила, що створена ініціативна група, яка почала роботу над проектом - створення алеї Пам'яті.

ВИСТУПИЛИ:

1. Липко Л.А, класний керівник 6-А, дала пропозицію залучати середні класи до самоврядування, зокрема до чергування в ліцеї.
2. Котенко І.І., класний керівник 9-Б класу, поділилась досвідом організації самоврядування у класі, переконала присутніх, що учнівське самоврядування – це простір партнерства між учителем та учнями(учні класу залучаються до складання виховного плану на семестр, учні самі готують і проводять виховні години, години спілкування, організовують чергування і корисну зайнятість на перервах, заступник старости має доручення дублювати домашні завдання в учнівську групу-Viber)

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити роботу з розвитку учнівського самоврядування як дієвого механізму партнерства між учнями та педагогами.

Постійно

2. Класним керівникам:
   - залучати учнів до діяльності в органах самоврядування.
   - підтримувати ініціативи учнів;
   - проводити виховні години на теми громадянської відповідальності, патріотизму, культури, демократії;

Упродовж навчального року

3. Педагогу-організатору забезпечити координацію діяльності учнівського самоврядування, сприяти реалізації його планів та ініціатив .

Постійно

ГОЛОСУВАЛИ:

За –42

Проти – 0

Утрималися - 0

Голова педради Сергій ЛИПКО

Секретар педради Наталія ГАРІЗАН