

**Комплексна підсумкова робота з української мови
для 7 класу за групами результатів
з теми “Дієслово”**

I. Усно взаємодіє (ГР 1) (12 балів)

Скласти діалог (8-10 реплік) на тему «У книжковому магазині», використавши 3 дієслова доконаного та 3 дієслова недоконаного виду.

II. Працює з текстом (ГР 2)

Прочитай текст та виконай письмово завдання до нього: випишіть із тексту вірша дієслова теперішнього та майбутнього часу **(8 балів)**, назвіть граматичні ознаки кожного дієслова **(4 бали)**.

Люблю, коли яблуні квітнуть в саду,
Як вітер луги колихає,
І, де не поїду, куди не піду, -
Душа до начал повертає.
Тьмяніють в уяві заморські дива,
Палаци чужі і палати,
І дивом дорога стає польова
І стежка до рідної хати.
М. Луків

III. Письмова взаємодія (ГР 3) (12 балів)

Складіть твір - мініатюру на тему: „Зимовий день”.

Використайте і виділіть у тексті безособові дієслова.

Довідка :сіє, гуде, сніжить, мете, смеркає, темніє, замело, гуде.

IV. Досліджує мовлення (ГР 4)

Мовна тема «Дієслово»

Завдання з 1 – 6 по 1 балу, 7 – 9 по 2 бали.

1.Вкажіть дієслово:

а) вікно; б) той ; в) вечірній ; г) садити.

2.Вкажіть дієслово доконаного виду:

а) говорити ; б) писати;

в) пришити; г) співати.

3.Знайдіть дієслово наказового способу:

а) малюю; б) малював; в) буду малювати; г) малюй.

4.Виділіть дієслово у 2 -й особі однини:

а)пам'ятаю; б) пам'ятаєш; в) пам'ятають; г) пам'ятаєте.

5.Виділіть дієслово у 3 особі множини:

а) буде вчитись; б) будемо вчитись; в) будете вчитись; г) будуть вчитися.

6.Виділіть інфінітив:

а) малюєш; б) люблять; в) копаєш; г)збирати.

7. Встановіть відповідність між дієсловами та їх формами:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. Читати | А. Майбутній час |
| 2. Читає | Б. Теперішній час |
| 3. Читав | В. Минулий час |
| 4. Читатиме | Г. Інфінітив |

8. Запишіть слова, вставляючи пропущені букви. Виділіть закінчення.
Вкажіть дієвідміну, число та особу дієслів.

Їзд...ти, сто...мо, вод...те, прил...чу, ріж...ш.

9.Доповніть визначення.

Дієслово-це...

Безособові дієслова - це...