高雄市杉林區杉林國小六年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

·田· 与	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習	重點	E83 33 CT 1.75	評量方式	-¥ 8⊼ 5.↓ 7	/.Δ 1 +/L E×3
週次			學習內容	 學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
_	第望 的 單引 一 那 男 是 的 元 導 課 斯 斯 强 第 基 加 别 第 基 加 别 贵 建 加 别 贵	國-E-C3	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字 形、字音和字 義。 Bb-Ⅲ-3 對物或 自然的感悟。	2-Ⅲ-5 把握說 話內容的主題、 重要細節與結 構邏輯。 4-Ⅲ-3 運用字 辭典、成語辭典 等,擴充詞彙, 分辨詞義。	加, 出發!】 1.依據課文內容 ,整理馬達加斯	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學
=	第一單元 望見大地 第一課加 第一期 達加 強 出發	國-E-C3	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字 形、字音和字 義。 Bb-Ⅲ-3 對物或 自然的感悟。	2-Ⅲ-5 把握說 話內容的主題、 重要細節與結 構邏輯。 4-Ⅲ-3 運用字 辭典、成語辭典 等,擴充詞彙, 分辨詞義。	加, 出發!】 1.依據課文內容 ,整理馬達加斯	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學
Ξ	第一單元 望見大課 的二課 等二 等 一 第二 一 一 第二 一 一 第二 一 第二 一 表 一 第二 一 表 一 大 一 表 一 大 一 大 一 大 大 大 大 大 大 大 大 大	國-E-B3	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的 使用。 Ca-Ⅲ-1 各類文 本中的飲食、服 飾、建築形式、 交通工具、名勝 古蹟及休閒娛 樂等文化內涵。	2-Ⅲ-3 靈活運 用詞句和說話 技巧,豐富表達 內容。 6-Ⅲ-6 練習各 種寫作技巧。	空之城】 1.正確、流利、 具體、詳細的講 述事情、分享經	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5 課綱:戶外-5	□線上教學

四	第望見大課是 的三大課 以 が が が	國-E-B2	Bc-Ⅲ-2 描述、 列舉、因果、問 題解決、比較等 寫作手法。 Bc-Ⅲ-4 說明文 本的結構。	5-Ⅲ-11 大量閱 讀多元文本,辨 識文本中議題 的訊息或觀點。 6-Ⅲ-5 書寫說 明事理、議論的 作品。	【三、走進太陽之城】 1.理解文本主實的訊息,落實所 續發展的生活 態度。 2.讀懂總分結構 的說場文,以事 物內容。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5 課綱:能源-5	□線上教學
五	第一單元 望見美麗 的大地 學習地圖 一	國-E-A1	Ac-Ⅲ-4 各類文 句表達的情感 與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的 大意、主旨、結 構與寓意。	同的目的, 運用 不同的閱讀策	【學習地圖一】 1.認識排比修 辭。 2.透過比較閱讀 增進對文章的 理解,提升閱讀 成效。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學
六	第品 的 單引 四 引 四 一 以 到 买 其 滴 題 第 三 人	國-E-A1	Ad-Ⅲ-4 古典詩 文。 Bb-Ⅲ-1 自我情 感的表達。	1-Ⅲ-1 能夠聆 聽他人的發言, 並簡要記錄。 5-Ⅲ-1 流暢朗 讀各類文本, 並 表現抑揚頓挫 的變化。	【四、送友人】 1.查閱資料並分 享,說出李白的 相關背景。 2.透過回答課文 相關問題,理解 課文內容。	■實作評量	課緔:生涯規劃-5 	■線上教學 回家觀看教育平 台相關影片,並 於課堂進行發表
t	第二單元 品中點滴 的五課 第五 鄉風情	國-E-B1	Ad-Ⅲ-1 意義段 與篇章結構。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘 述事件與描寫 景物間接抒情。	活情境的變化,		■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-5 課綱:家庭-5	□線上教學

八	第二單元 品味生活 的點滴 第五課蚵 鄉風情	國-E-B1	Ad-Ⅲ-1 意義段 與篇章結構。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘 述事件與描寫 景物間接抒情。	和思維能力,積累設話材料。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。	【五、蚵鄉風情】 1.分析課文式, 的安排方式, 運用摘落 整合設識透情的 整合設識透情的 1.認識抒情的 作特色, 作特色, 段落寫作。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-5 課綱:家庭-5	□線上教學
九	第二單元 品味生活 的點決課日 年·夏日· 棉花糖	國-E-A1	Ad-Ⅲ-1 意義段 與篇章結構。 Be-Ⅲ-3 在學習 應用方面,以 報、讀書報告、 演講稿等格式 與寫作方法為 主。	4-Ⅲ-3 運用字 解典、成語詞 等,擴充義。 6-Ⅲ-3 掌照 作步驟, 作步驟, 東 東 作步驟, 東 大 東 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	【六、童年·夏日· 棉花糖】 1.探究與課文問題,理 課文問題,理主 旨。 2.以「現在一的片点 表一、殺寫照情感。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學
+	第二單元 品味生活 的點滴 學習地圖 二	國-E-A1	Ad-Ⅲ-4 古典詩 文。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘 述事件與描寫 景物間接抒情。	5-Ⅲ-3 讀懂與 學習階段相符 的文本。 6-Ⅲ-3 掌握寫 作步驟,寫出表 達清楚、段落分 明、符合主題的 作品。	【學習地圖二】 1.認識五言律 詩。 2.認識過渡的意 義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-5	□線上教學
+-	閱讀階梯 一個晴朗 的早晨	國-E-B3	Ac-Ⅲ-4 各類文 句表達的情感 與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的 大意、主旨、結 構與寓意。	1-Ⅲ-1 能夠聆 聽他人的發言, 並簡要記錄。 5-Ⅲ-8 運用自 我提問、推論等 策略,推論文本	【閱讀階梯、一個時朗的早晨】 1.根據人物描寫 ,推論人物個性。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-5	□線上教學

				隱含的因果訊	2.掌握詰問作者			
				息或觀點。	的閱讀策略。			
+=	第三單元 向著明方 單子 引 引 課 子 少年 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	國-E-A3	Ad-Ⅲ-1 意義段 與篇章結構。 Cb-Ⅲ-2 各類文 本中所反映的 個人與家庭、鄉 里、國族及其他 社群的關係。	2-Ⅲ-4 運用語 調、表情和肢體 等變化輔助口 語表達。 6-Ⅲ-2 培養思 考力、聯想力等 寫作基本能力。	1.描述畫面時, 加上自己所「看 到、聽到、感	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 回家觀看教育平 台相關影片,並 於課堂進行發表
+=	第三單元 向著明亮 的那方 第七課我 的少年夢	國-E-A3	Ad-Ⅲ-1 意義段 與篇章結構。 Cb-Ⅲ-2 各類文 本中所反映的 個人與家庭、鄉 里、國族及其他 社群的關係。	2-Ⅲ-4 運用語 調、表情和肢體 等變化輔助口 語表達。 6-Ⅲ-2 培養思 考力、聯想力等 寫作基本能力。	1.描述畫面時, 加上自己所「看 到、聽到、感	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5 課綱:環境-5	□線上教學
十四	第三單元 向著明克 的那方 第八課開追 可張開題 夢的翅膀	國-E-A2	Bd-Ⅲ-1 以事 實、理論為論據 ,達到說服、建 構、批判等目 的。 Bd-Ⅲ-3 議論文 本的結構。	2-Ⅲ-7 與他人 溝通時能尊重 不同意見。 5-Ⅲ-7 連結相 關的知識和經 驗,提出自己的 觀點,評述文本 的內容。	【八、如何張開追夢出自己,並與用方。 1.提運用方。 的寫法,與所 找資的寫法。 以為 以為 以為 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 的 以 的	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學

十五	第三單元 第三甲元 第二甲元 第二明方 第八只只要的 第八只只要的 第二人	國-E-A2 國-E-C2	Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為論據 ,達到說服、建構、批判等目的。 Bd-Ⅲ-3 議論文本的結構。	觀點, 評述文本 的內容。	的寫法, 搜尋查	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學
+六	第三單元 向著明克 的那方 第九課的 為人生的 開拓者	전-L-U2	大忠 (本語 - 2 編 字的 大意、主旨、結 構與 寓意。 Be-Ⅲ-3 在學習 應用方面,讀書報告、演講稿等格式 與寫作方法為主。	T-I 表 T-I A T-I A	的開拓者】 1.根據演講內容 ,與同學交流彼此想法,並以適切方式回應。	■實作評量	課綱:生涯規劃-5	□線上教學
+t	第三單元 向著明亮 的那方 第九課成 為人生的 開拓者	國-E-C2	Ad-Ⅲ-2 篇章的 大意、主旨、結 構與寓意。 Be-Ⅲ-3 在學習 應用方面,以簡 報、讀書報告、 演講稿等格式	1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感,聽出不同語氣,理解對方所傳達的情意,表現適切的回應。	【九、成為人生的開拓者】 1.根據演講內容,與同學交流彼此想法,並以方式回應。 2.理解演講稿的寫作特色,並仿	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5	□線上教學

			與寫作方法為 主。	2-Ⅲ-5 把握說 話內容的主題、 重要細節與結 構邏輯。	效練習, 依閱讀 的文本設計標 語。			
+/\	第三單元 向著明亮 的那方 學習地圖 三 畢業週	國-E-B2	Ac-Ⅲ-4 各類文 句表達的情感 與意義。 Bd-Ⅲ-2 論證方 式如舉例、正 證、反證等。	性 2-Ⅲ-5 把握說 話內容的主題、 重要細節與結 構邏輯。 6-Ⅲ-5 書寫說 明事理、議論的 作品。		■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課緔:生涯規劃-5 	■線上教學 回家觀看教育平 台相關影片,並 於課堂進行發表