

高雄市杉林區杉林國小六年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 望見美麗 的大地 單元主題 引導／第一課馬達加斯加，出發！	國-E-C3	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Bb-Ⅲ-3 對物或自然的感悟。	2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	【一、馬達加斯加，出發！】 1.依據課文內容，整理馬達加斯加島的特點。 2.學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學
二	第一單元 望見美麗 的大地 第一課馬達加斯加，出發！	國-E-C3	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Bb-Ⅲ-3 對物或自然的感悟。	2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	【一、馬達加斯加，出發！】 1.依據課文內容，整理馬達加斯加島的特點。 2.學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學
三	第一單元 望見美麗 的大地 第二課沉睡的天空之城	國-E-B3	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ca-Ⅲ-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。	【二、沉睡的天空之城】 1.正確、流利、具體、詳細的講述事情，分享經驗與收穫。 2.讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5 課綱:戶外-5	□線上教學

四	第一單元 望見美麗的大地 第三課走進太陽之城	國-E-B2	Bc-Ⅲ-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-Ⅲ-4 說明文本的結構。	5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-Ⅲ-5 書寫說明事理、議論的作品。	【三、走進太陽之城】 1.理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。 2.讀懂總分結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5 課綱:能源-5	□線上教學
五	第一單元 望見美麗的大地 學習地圖一	國-E-A1	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-Ⅲ-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-Ⅲ-7 修改、潤飾作品內容。	【學習地圖一】 1.認識排比修辭。 2.透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學
六	第二單元 品味生活的點滴 單元主題引導／第四課送友人	國-E-A1	Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 Bb-Ⅲ-1 自我情感的表達。	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	【四、送友人】 1.查閱資料並分享，說出李白的相關背景。 2.透過回答課文相關問題，理解課文內容。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
七	第二單元 品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	國-E-B1	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。	【五、蚵鄉風情】 1.分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。 2.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-5 課綱:家庭-5	□線上教學

八	第二單元 品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	國-E-B1	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。	【五、蚵鄉風情】 1.分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。 2.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-5 課綱:家庭-5	□線上教學
九	第二單元 品味生活的點滴 第六課童年·夏日·棉花糖	國-E-A1	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Be-Ⅲ-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	【六、童年·夏日·棉花糖】 1.探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 2.以「現在—過去—現在」的結構，敘寫照片上的故事與情感。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學
十	第二單元 品味生活的點滴 學習地圖二	國-E-A1	Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	【學習地圖二】 1.認識五言律詩。 2.認識過渡的意義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-5	□線上教學
十一	閱讀階梯 一個晴朗的早晨	國-E-B3	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本	【閱讀階梯、一個晴朗的早晨】 1.根據人物描寫，推論人物個性。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-5	□線上教學

				隱含的因果訊息或觀點。	2.掌握詰問作者的閱讀策略。			
十二	第三單元 向著明亮的那方 單元主題引導／第七課我的少年夢	國-E-A3	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	【七、我的少年夢】 1.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2.運用策略理解詞義，並運用造句。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5 課綱:環境-5	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十三	第三單元 向著明亮的那方 第七課我的少年夢	國-E-A3	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	【七、我的少年夢】 1.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2.運用策略理解詞義，並運用造句。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5 課綱:環境-5	□線上教學
十四	第三單元 向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	國-E-A2	Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-Ⅲ-3 議論文本的結構。	2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	【八、如何張開追夢的翅膀】 1.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 2.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學

					篇「如何型」議論文。			
十五	第三單元 向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	國-E-A2	Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-Ⅲ-3 議論文本的結構。	2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	【八、如何張開追夢的翅膀】 1.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 2.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學
十六	第三單元 向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	國-E-C2	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Be-Ⅲ-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切의回應。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	【九、成為人生的開拓者】 1.根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。 2.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5	□線上教學
十七	第三單元 向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	國-E-C2	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Be-Ⅲ-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式	1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切의回應。	【九、成為人生的開拓者】 1.根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。 2.理解演講稿的寫作特色，並仿	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5	□線上教學

			與寫作方法為主。	2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	效練習，依閱讀的文本設計標語。			
十八	第三單元 向著明亮的那方 學習地圖三 畢業週	國-E-B2	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Bd-Ⅲ-2 論證方式如舉例、正證、反證等。	2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 6-Ⅲ-5 書寫說明事理、議論的作品。	【學習地圖三】 1.運用蒐集資料的方式完成「如何型」議論文。 2.說出演講五要訣及其運用方式。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-5	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表