



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

TEMATIK TERPADU

KELAS 2
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 1 : Hewan di Sekitarku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Tata Tertib dan aturan di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi tabel tentang aturan yang berlaku di sekolah. • Berdiskusi tentang aturan yang harus dipatuhi di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan teks yang dibacakan guru • Membaca dan menulis teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung • Mengukur berat benda dengan alat timbang • Memasangkan gambar dengan berat benda • Menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang pendek bunyi • Mempraktikkan gerak berjalan diiringi music 		<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan aturan yang berlaku di sekolah • Penggunaan huruf kapital dalam kalimat yang ditulis dengan 		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

		<p>di sekolah dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di</p>		<ul style="list-style-type: none"> Bercerita tentang pengalaman saat mengikuti pelajaran olahraga 		<p>huruf tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat Pemahaman pola irama sederhana (panjang pendek bunyi) Menjelaskan variasi gerak jalan berirama <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kegiatan sesuai aturan di sekolah Menulis dan membaca teks cerita menggunakan huruf 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		sekolahdengana n tepat.				tegak bersambung		
Bahasa Indone sia	<p>3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambungd engan memperhatikan an penggunaan huruf kapital pada awal kalimatserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambungd engan memperhatikan an penggunaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan. • Teks dengan huruf tegak bersambung. 			<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur berat benda dengan alat ukur yang sesuai dengan benda yang akan diukur • Memainkan panjang pendek bunyi pada lagu anak • mempraktikkan variasi gerak berjalan sesuai irama <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal 		

	tanya dengan benar.	huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat. 4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat				sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	---------------------	---	--	--	--	---	--	--

		<p>tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p>						
Matemati- ka	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan	Alat ukur benda (timbangan)					

	dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p> <p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p>	<p>3.2.1 Mengetahui pola irama dalam teks lagu.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan pola irama dalam teks lagu dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lagu anak-anak. • Pola irama. 					

		<p>4.2.1 Menentukan pola irama dalam teks lagu dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Memainkan pola irama sederhana melalui teks lagu “Bunda Piara”</p>						
<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan</p>	<p>3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan)</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi gerak jalan menggunakan irama. 					

	<p>tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan)</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Tata tertib dan aturan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan aturan yang harus dipatuhi ketika mengikuti pelajaran di sekolah • Berdiskusi tentang aturan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah .</p>		<p>yang berlaku di perpustakaan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang aturan yang berlaku ketika bermain di sekolah • Melingkari huruf kapital yang digunakan pada teks huruf tegak bersambung • Menuliskan pertanyaan dengan huruf tegak bersambung • Menulis dan berdiskusi tentang penggunaan huruf kapital pada nama-nama hari dan nama-nama bulan. 		<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah • Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di 		
--	---	--	--	---	--	---	--	--

		<p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menyunting penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung • Berdiskusi tentang penggunaan huruf kapital • pada teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung • Membaca berat benda pada alat timbangan • Memperkirakan berat benda • Berdiskusi tentang alat timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur 		<p>perpustakaan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung • Menjelaskan gerak keseharian dan alam dalam tari • Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat • Menjelaskan variasi gerak berlari sesuai irama 		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan huruf kapital 		<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman melakukan 			

	<p>memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat</p>	<p>memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dan</p>	<p>pada teks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks huruf tegak bersambung 	<ul style="list-style-type: none"> • Memasangkan benda dengan beratnya yang sesuai • Menirukan gerakan ayam dan kelinci • Bermain menirukan gerakan burung dan ayam • mempraktikkan gerak keseharian dalam tari • mempraktikkan gerakan berlari sesuai pola arah 		<p>kegiatan sesuai aturan dan tata tertib di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis dengan tulisan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan • Penggunaan huruf Kapital • Menyunting teks cerita yang telah ditulis dengan huruf tegak bersambung • Mengukur berat benda dengan alat timbang dan memilih alat ukur yang sesuai untuk 		
--	---	--	--	---	--	--	--	--

	<p>tanya dengan benar.</p>	<p>memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari • Mempraktikkan gerak keseharian dalam tari • Mempraktikkan variasi gerak berlari sesuai irama <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		
--	----------------------------	---	--	--	--	---	--	--

<p>Matemati- ka</p>	<p>3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk</p>	<p>Alat ukur benda</p>					
---------------------	---	--	------------------------	--	--	--	--	--

		<p>jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						
Seni Budaya dan	3.3 Mengenal gerak keseharian	3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dalam tari	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan sehari-hari 					

Prakarya	<p>dan alam dalam tari.</p> <p>4.2 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.</p>	<p>dengan mengikuti gerakan hewan dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan hewan dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Berlatih gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan ayam (arah gerak kepala, tangan, kaki) dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menampilkan gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti</p>	<p>yang ada dalam tarian</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pola irama sederhana ● Gerakan hewan dalam tarian 					
----------	--	---	---	--	--	--	--	--

		gerakan ayam (arah gerak kepala, tangan, kaki) dengan tepat.						
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Mengetahui prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan lokomotor • Variasi gerak berlari. 					

	dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	dalam aktivitas gerak berirama. 4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	---------------	----------------

PPKn	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang</p>	<p>1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman ketika bertugas piket kelas • Berdiskusi tentang aturan bermain di sekolah • Bermain peran tentang mematuhi tata tertib piket kelas dan tentang aturan di sekolah • Penggunaan huruf besar • Menyunting teks dengan memperhatikan • Menuliskan teks yang sudah 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
------	--	---	--	---	--	---	-------	---

	<p>berlaku di sekolah.</p>	<p>3.2.1 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di</p>		<p>disunting dengan tulisan huruf tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis karangan singkat tentang merawat tanaman di sekolah dengan memperhatikan penggunaan huruf capital • Menuliskan pengalaman merawat tanaman di sekolah dengan tulisan huruf tegak bersambung • Membuat buku ringkasan 		<p>rumah, dan di sekolah</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah • Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung • Menjelaskan satuan baku untuk 		
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		sekolah dengan tepat.		tentang tanaman di sekolah		ukuran berat		
Bahas a Indone sia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat. 3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda		<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang kesetaraan bendasesuai aturan pengukuran berat • Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu. • Berlatih soal kesetaraan berat (1 Kg = 10 ons) • Membuat kreasi karya tiga dimensi dari plastisin • Bermain sesuai aturan permainan 		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan menunjukkan karya imajinatif tiga dimensi • Menjelaskan variasi gerakan melompat sesuai irama <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman mematuhi aturan/tata tertib di sekolah • Menulis teks dengan 		

	<p>n huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.</p>	<p>tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan melompat sesuai irama • Melakukan variasi gerakan melompat 		<p>tulisan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengukuran berat dengan satuan baku • Membuat karya imajinatif tiga dimensi • Mempraktikkan gerakan melompat sesuai irama 		
--	---	---	--	---	--	---	--	--

		berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.				Portofolio		
Matemati- ka	<p>3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak),</p>				<ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		

		<p>berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1.Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.1.Membuat karya imajinatif</p>	3.1.1 Mengetahui ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan benar.						

	dua dan tiga dimensi.	<p>3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan benar.</p> <p>4.1.1 Membuat karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.</p>						
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.						

	<p>gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan)</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

		tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 4 : Merawat Tumbuhan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Tata tertib dan aturan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang pengalaman melakukan piket kelas • Berdiskusi tentang mematuhi aturan yang berlaku di sekolah • Berdiskusi tentang bagaimana agar 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan aturan/ta 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p>		<p>tugas ekolah dapat diselesaikan dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran dalam mematuhi aturan di sekolah • Membaca percakapan tentang menanam pohon di sekolah • Berdiskusi tentang merawat tanaman di sekolah • Berdiskusi tentang ketentuan membuat kalimat tanya • Berlatih membuat kalimat tanya 		<p>ta tertib yang berlaku di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam kalimat tanya yang ditulis dengan tulisan huruf tegak bersambung • Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat 		
--	---	--	--	---	--	--	--	--

		<p>4.2.1 Mengidentifikasi kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca kalimat tanya dengan intonasi yang tepat • Membaca teks percakapan yang ditulis dengan huruf tegak bersambung • Berdiskusi untuk menemukan kalimat tanya dalam teks • Berlatih membandingkan berat benda 		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pembuatan kreasi hiasan dari bahan buatan • Menjelaskan variasi gerakan menekuk sesuai irama • Menjelaskan gerakan meliukkan tubuh 		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orangserta	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kalimat tanya • Teks percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Berkreasi membuat hiasan dari bahan buatan • Membuat kreasi hiasan dari bahan buatan 		<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman mematuhi 		

	<p>kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada</p>	<p>mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orangserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dan memperhatikan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih keseimbangan • Melakukan gerakan meliukkan tubuh 		<p>aturan/ta ta tertib di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kalimat tanya yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital • Membandingkan berat benda yang diukur dengan 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.</p>	<p>penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orangserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orangserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat</p>				<p>satuan baku</p> <ul style="list-style-type: none"> berkreasi membuat hiasan dari bahan buatan Mempraktikkan gerakan meliukkan tubuh. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir 		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		tanya dengan tepat.				dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
Matematika	<p>3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran Panjang benda • Alat ukur Panjang benda 					

		<p>panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	<p>3.4 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam karya. 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.</p>	<p>3.4.1 Mengetahui bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 3.4.2 Menjelaskan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar. 4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hiasan dari bahan buatan • Langkah-langkah membuat kreasi hiasan dari bahan buatan 					
<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga,</p>	<p>3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan lokomotor • Variasi gerakan 					

<p>dan Kesehatan</p>	<p>non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>(ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas</p>	<p>meliukkan tubuh.</p>					
----------------------	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

		gerak berirama dengan tepat. 4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.