

Guía 20 DISCRIMINACION ESCOLAR

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en comunicación lingüística:

Utilizar el vocabulario relacionado con la discriminación escolar.

Tratamiento de la información y competencia digital:

Usar fuentes primarias y secundarias para obtener información y buscarla en Internet.

Competencia social y ciudadana:

Reflexionar sobre el hecho de que existiendo la diversidad en todos los aspectos internos y externos de forma integral en la convivencia con respeto, organización se logra un mayor desarrollo de las acciones.

Competencia cultural:

Conocer las diferentes causas y consecuencias de la discriminación.

Competencias interpretativas: ¿Qué es la discriminación?

Competencia propositiva:

Describe los aspectos físicos culturales del continente europeo y relacionalos con las formas de vida presentes en la actualidad.

Competencia argumentativa:

Elabora una síntesis de las principales características de Europa.

Recursos:

Texto y video.

Actividad:

1. Lectura individual (20 Minutos)
2. Escribe las palabras desconocidas, con ayuda del diccionario busca su significado y cópialo en tu cuaderno. (20 Minutos)
3. Compártelo con tus compañeros de equipo (5 minutos)
4. Subraya las ideas principales (20 Minutos)
5. Escribe en tu cuaderno las ideas principales de cada párrafo. (20 Minutos)
6. Redacta al menos un ejemplo de cada concepto. (20 Minutos)
Comparte tu trabajo con tus compañeros de equipo (5 minutos)

Discriminación escolar

La discriminación escolar es otra forma de violencia escolar. Esta actitud está incorporada en la sociedad y es institucionalizada por los sistemas de enseñanza, que busca una homogeneidad escolar, desconociendo la diversidad. Las motivaciones pueden ser de diversa índole, pero siempre están ligadas con la intolerancia por las diferencias.

La discriminación escolar tiene diversos motivos, pueden ser religiosos, sociales, culturales, raciales, físicos, o de preferencias sexuales.

La discriminación escolar es una de las facetas de la violencia escolar. Esta forma de violencia es ejercida tanto por los alumnos como por los educadores, y está ligada a las creencias personales de quienes la practican, pero todas las motivaciones, son parte de la intolerancia hacia los demás y hacia las diferencias.

La mayoría de los casos de discriminación escolar no son denunciados, estos comprenden el maltrato intelectual, emocional, y psicológico, y está provocado por temores, desconocimiento y rechazo por los derechos de niños y jóvenes, que muestran la falta de respeto hacia la infancia que aún persiste en la sociedad.

La discriminación escolar no sólo afecta a los niños, también afecta a las familias.

Consecuencias de la discriminación escolar:

Entre las consecuencias más comunes y de gravedad de la discriminación escolar está la deserción, provocada por la intolerable situación.

Los trastornos psicológicos y fisiológicos son otra de las consecuencias de la discriminación escolar. Desde depresiones, tartamudez, y afecciones psicosomáticas, retraso en el aprendizaje, entre otros.

La discriminación escolar:

Los niños y jóvenes traen incorporada como parte de su acervo cultural, la discriminación, que se refuerza en la escuela.

La educación se ha constituido en perpetuadora y fomentadora de la **discriminación escolar**, ya que apunta a la imposición de modelos educacionales homogeneizantes que desconocen las diversidades, y llevan a la desvalorización de aquella manifestación cultural que se aleja de la homogeneidad.

Los padres frente a la discriminación escolar :



Ante una situación de discriminación escolar, la actitud de los padres es fundamental para la feliz resolución del conflicto. La información sobre los derechos y deberes de niños, educadores y familia, ayudan a sentar las bases para el correcto relacionamiento.

Una actitud comprensiva de los padres, y su sostén emocional y psicológico, puede ayudar al niño a sobrellevar una situación de discriminación escolar.

La denuncia de los hechos ante las autoridades pertinentes, es una medida significativa para emprender para la lucha contra la discriminación escolar.

Aconsejar a los niños y brindarles estrategias para evitar las situaciones conflictivas, son una herramienta efectiva frente a la discriminación escolar.

Entre las medidas preventivas que los chicos pueden adoptar como estrategia de protección están: confiar en los adultos y contarles sus problemas, evitar entrar o salir del colegio acompañado por amigos o familiares, no responder a las provocaciones de compañeros, evitar estar solos en los puntos “calientes”, como pasillos, baños.

No debe aceptarse el chantaje por parte de los acosadores, darles dinero o golosinas, sólo contribuye a estimularlos, es imprescindible realizar la denuncia ante maestros, directores, padres u otros adultos responsables.



Las dificultades en el aprendizaje escolar

Se define con el término dificultades en el aprendizaje a todo sujeto que experimenta problemas de aprendizaje, sin que necesariamente posea un cociente intelectual menor de lo normal, ni viva en un ambiente deficiente.

El término dificultades en el aprendizaje, engloba a todo escolar que experimenta problemas en el desarrollo de su actividad escolar a nivel de rendimiento.

Tienen un nivel de desarrollo diferente a los otros. No necesariamente tienen un mal funcionamiento del sistema nervioso central. Sus problemas de aprendizaje no se deben a pauperismo ambiental. Tampoco sufre retraso mental o trastornos emocionales.

Por tanto, podemos decir que estamos ante problemas de **dificultades en el aprendizaje**, cuando el niño posee un cociente intelectual normal o muy cercano, en ocasiones superior. Vive en una **familia** normal. No tiene disminución sensorial, ni afecciones neurológicas significativas. Presenta un rendimiento escolar claramente insuficiente.

Síntomas en niños con dificultades en el aprendizaje:

Los niños con dificultades en el aprendizaje presentan una serie de síntomas en la conducta y el aprendizaje propiamente dicho:

- Actividad motriz: en este campo se dan síntomas diversos como hiperactividad, torpeza motriz, hipoactividad, distorsión en la coordinación, etc.
- Atención: poseen una escasa capacidad de concentración.
- Aptitudes matemáticas: presentan problemas con las seriaciones, errores de cálculo frecuentes, inversión de cifras.
- Aptitud oral: acusan problemas en la codificación y decodificación simbólica, irregularidades lecto-escritoras, digrafías.
- Emotividad: sufren leves desajustes emocionales, y su autoafirmación personal es pobre.
- Memoria: tienen problemas para la fijación, y sufren olvidos que siguen una curva atípica.
- Percepción: no pueden reproducir correctamente formas geométricas, confunden las figuras de fondo, invierten las letras, realizan rotaciones.
- Sociabilidad: estos niños se inhiben de participar, tienen poca habilidad social y son agresivos.

El diagnóstico debe ser siempre confirmado por el pedagogo y el psicólogo.

Causas de las dificultades en el aprendizaje:

Se distinguen tres causas para el problema de las **dificultades en el aprendizaje**.

- En lo fisiológico: se explicaría por una mínima disfunción cerebral, que reside en ciertas localizaciones cerebrales. Disfunciones en el hemisferio izquierdo que es la sede del lenguaje, resulta en dificultades para el aprendizaje verbal. Mientras que en el hemisferio derecho, podría determinar los problemas en el aprendizaje grafomotor.
- Explicación psicológica: sostienen que los trastornos emocionales asociados a los problemas de aprendizaje, serían la consecuencia de estas, y no sus causantes.
- Desde la sociología: se apunta a factores familiares, como falta de estímulos, y escolares, como los métodos inadecuados.

Como tratamiento debe emprenderse un correcto diagnóstico. Elaboración de un programa de refuerzo comprensivo, adaptado a las dificultades individuales. Control de la evolución del aprendizaje. No prolongar el esfuerzo pedagógico más de lo necesario.

TRABAJEMOS EN CLASE

Realiza un escrito donde cuentes cuando te has sentido discriminado a lo largo de tu proceso escolar, luego compártelo con tu profesora y compañeros.

WEBGRAFIA

<http://www.mihogaronline.com/familia/discriminacion-escolar.php>

<http://educacion.laguia2000.com/general/la-discriminacion-en-la-escuela>

http://www.sev.gob.mx/actualizacion/files/2014/02/DerechoNoDiscriminacionMexico/materiales/discriminacion_escuela.pdf

EXAMEN

1. La discriminación tiene diferentes motivaciones te has sentido discriminado? ¿cual crees que fue la motivación de quien te discrimino?
2. Realiza un escrito donde cuentes cuando has visto discriminación escolar y quien la esta haciendo.
3. las causas de la dificultad de aprendizaje pueden ser:
 - a. memoria, aptitud oral, atención o sociabilidad.
 - b. fisiologicas, siciologicas o psicologicas.
 - c. diferencias religiosas, culturales o de pensamiento.