

Додаток 1
до наказу
Карлівського ліцею
від 30.08.2024 року №
114

План заходів, спрямованих
на запобігання та протидію
булінгу (цькуванню) серед дітей
на 2024/2025 навчальний рік

№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькуванню) у Карлівському ліцеї»	Останній тиждень серпня	Директор
2	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Перший тиждень вересня	ЗДВР Завідувачі філій Соціальний педагог Класні керівники
3	Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насилля тощо	Вересень	ЗДВР Завідувачі філій
4	Обговорення питання протидії булінгу в учнівських колективах та на класних батьківських зборах	Серпень-вересень	Класні керівники
5	Розміщення інформації щодо протидії булінгу в класних куточках	Серпень-вересень	Класні керівники
Робота з учителями та іншими працівниками закладів освіти			
6	Проведення навчальних тренінгів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на тему: «Цькування у школі: як лікувати клас від булінгу? Форми, причини і наслідки булінгу»	Осінні канікули	ЗДВР Завідувачі філій
7	Інструктивна нарада з технічним персоналом з питань профілактики булінгу (цькування) серед дітей	Осінні канікули	Директор Завідувачі філій
8	Обмін досвідом на тему: «Майстерність педагогічного спілкування. Як запобігти булінгу».	Зимові канікули	ЗДВР Завідувачі філій
9	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Кожної чверті	ЗДВР Завідувачі філій
10	Консультації класних керівників соціальним педагогом з проблемних ситуацій	Упродовж навчального року	Соціальний педагог

Робота з учнями			
11	Години спілкування для здобувачів освіти 1-11 класів на теми: «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію», «Моя поведінка у небезпечній або конфліктній ситуації», «Як будувати стосунки з однолітками», «Вчимося розуміти один одного», «Насильство. Як його уникнути?», «Безпечна школа. Маски булінгу», «Маніпуляції та захист від них», «Як поводитися в конфліктній ситуації»	Протягом року	Класні керівники
12	Оформити стенди «Права дитини», «Правила поведінки для здобувачів освіти»	Протягом вересня	Класні керівники
13	Виготовлення пам'яток, інфографіки, листівок, плакатів «Безпека в Інтернеті», «Безпечна школа», «Маркери булінгу», «Булінг немає виправдання», «Ми усі рівні!»	Протягом року	Класні керівники Педагоги-організатори
14	Бесіди, консультації, години спілкування на тему: «Кібербулінг: як не стати учасником та жертвою», «Запобігання булінгу в шкільному середовищі», «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», «Гендерна рівність».	Протягом року	Класні керівники Педагоги-організатори
15	Індивідуальні бесіди з учнями, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу (за потребою)	Протягом року	Класні керівники Соціальний педагог
16	Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів, соціальних служб, психологічних служб з метою проведення профілактично-роз'яснювальної роботи щодо протидії булінгу	Протягом року	ЗДВР Соціальний педагог
17	Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насилля тощо	Протягом року	ЗДВР Соціальний педагог
18	Проведення тренінгів для здобувачів освіти з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Протягом року	Класні керівники Соціальний педагог
19	Провести заходи в межах Всесвітньої акції «16 днів проти насильства»: інтерактивні вправи «Ланцюжок добрих вчинків», «Як бути гарним другом»; інсценування казок «Як добро допомагає подолати труднощі», бесіди «Конфлікт у школі. Як знайти вихід із складної ситуації», ігри «Скарбничка добрих слів»(1-4 класи); акції з метою нетерпимості до насильства, розвитку культури доброти, співпереживання та взаємопідтримки «Життя без страху – серце без насильства»; психологічні тренінги з навичок спілкування «Позитивні способи вирішення конфліктів» (5-8 класи); моделювання ситуацій та розв'язання конфліктів «Насильство не має жодних виправдань» мініпроекти «Мій світ без насильства, жорстокості й зла»; перегляд та обговорення відеороликів «Як	З 25.11 по 10.12	Класні керівники Соціальний педагог

	захистити себе, свою гідність, свої права»; створення соціальних відеороликів «Булінг треба зупинити»; дискусії на тему: «Наслідки насильства та відповідальність за скоєння правопорушень»(9-11 класи).		
Робота з батьками			
20	Тематичні загальношкільні батьківські збори, під час яких розглянути питання на тему: «Безпечне освітнє середовище. Запобігання булінгу»	Вересень	Адміністрація закладу
21	Бесіди з батьками на тему: «Як спілкуватися з власною дитиною», «Методи позитивної дисципліни», «Попередження насильства, жорстокості в сім'ї або дитинство починається з любові», «Булінг у школі. Як діяти батькам?», «Як правильно долати свою та чужу агресію».	Протягом навчального року	Класні керівники 1-11 класів Соціальний педагог
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
22	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	Адміністрація закладу, колектив закладу
23	Анонімне анкетування учнів 5-11 класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Грудень	ЗДВР Завідувачі філій
24	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Лютий	ЗДВР Завідувачі філій
25	Підготовка наказу «Про підсумки роботи з профілактики булінгу та правопорушень серед учнів»	Травень	Директор