

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02- 27/02/2026

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Anh

Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Ngày hội vì một môi trường xanh

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số biện pháp bảo vệ môi trường, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng tạo ra sản phẩm, có kỹ năng hợp tác nhóm.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm phòng chức năng, sân khấu.
- Câu hỏi, chuông
- Các slide tranh chủ đề: Bỏ rác đúng nơi quy định, tiết kiệm điện năng, trồng cây xanh.
- Các nguyên liệu tái chế: Vỏ hộp, giấy, họa báo, túi nilon, giấy gói hoa, quà, chai nhựa...
- Một số thiết bị văn phòng: Kéo, dập ghim, băng dính...
- Nhạc bài hát: Chiến binh xanh

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Phần chào hỏi**

- Cô giới thiệu chương trình “Ngày hội vì một môi trường xanh”, ban giám khảo, khách mời.
- Cho trẻ và phụ huynh về 3 đội chơi:
 - + Đội cây xanh
 - + Đội nước sạch
 - + Đội trái đất
- Lần lượt từng đội chơi lên giới thiệu về đội của mình, câu khẩu hiệu bảo vệ môi trường của đội.

***HD2: Phần thi “Ai thông minh hơn”**

- Cách chơi: Các đội nghe câu hỏi của chương trình, rung chuông để giành quyền trả lời câu hỏi. Mỗi câu hỏi đúng mở ra 1 miếng ghép của bức tranh chủ đề. Các đội thuyết trình về nội dung bức tranh.

- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng được cộng 10 điểm, trả lời sai lượt chơi sẽ giành cho đội bạn. Cuối phần thi đội nào được nhiều điểm hơn sẽ giành chiến thắng.

- Giáo dục trẻ nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, có những hành vi giữ gìn vệ sinh trường lớp và môi trường xung quanh.

***HD3: Phần thi “Tài năng”.**

- Các đội chơi trong cùng thời gian thiết kế bộ trang phục dạ hội cho thành viên của đội từ các nguyên liệu tái chế.

- Hết thời gian các đội biểu diễn thời trang các trang phục của nhóm. Trình bày về ý tưởng của bộ trang phục, giao lưu với khán giả.

- Khán giả bình chọn.

- Trao giải các đội

* Kết thúc: Cùng nhảy dân vũ “Chiến binh xanh”

Thứ ba, ngày 24 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: TCCC l, m, n

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Củng cố nhận biết, phát âm đúng chữ cái l, m, n
- Rèn luyện khả năng quan sát, suy đoán và phản xạ của trẻ
- + Trẻ phân biệt được chữ cái dễ nhầm lẫn về âm
- + Phát triển ở trẻ khả năng hợp tác phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi
- Rèn trẻ ý thức, tích cực tham gia các trò chơi và hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng có gắn chữ cái l, m, n, các ngôi sao dưới mỗi ngôi sao là các chữ cái, chữ in hoa, viết thường, vòng gắn chữ cái, các thẻ chữ cái
- Các nét chữ cái: l, m, n; nhạc bài hát: Vì sao lại thế

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Trò chơi: Hái sao**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Hái sao”
- Trên bầu trời là các vì sao. Các chữ cái được gắn vào các ngôi sao. Mỗi trẻ sẽ nhảy hái 1 ngôi sao. Trẻ tìm ngôi sao có gắn chữ cái nào đọc to chữ cái đó

***HD2: Bé đoán nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi
- * Trò chơi 1: “ Ngôi sao nào biến mất”:
 - Dưới mỗi ngôi sao có 2 từ. Trẻ quan sát 30 giây và 1 ngôi sao sẽ từ từ biến mất. Trẻ đoán chữ cái biến mất đó
 - Mời trẻ lên dấu, các trẻ còn lại đoán và đọc to chữ cái đó.
 - Cô cho trẻ quan sát các mẫu chữ: In thường, viết thường.
- * Trò chơi 2: “ Ghép ngôi sao”
 - Trẻ chia thành 2 đội thi đua các và nhảy chụm tách chân vào các ô sau đó ghép các chữ cái theo quy tắc 1:1
 - Đội nào gắn được đúng và nhanh thì đội đó sẽ dành chiến thắng
- * Trò chơi 3: “ Bé thi ghép chữ ”
 - Tặng hộp quà trong đó có các nét chữ, trẻ đoán và đọc tên các nét chữ đó.

- Tặng mỗi trẻ 1 nét chữ. Yêu cầu trẻ tìm bạn có nét chữ ghép với nét chữ của mình thành chữ cái vừa học, rồi về chỗ có ngôi sao theo đúng chữ cái mình tạo thành.
- Lần 2 cô cho trẻ đổi nét chữ cho nhau
- * Kết thúc: Trẻ hát bài: Vì sao lại thế

Thứ tư, ngày 25 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Tổng hợp: Em đi trồng cây xanh - Cho tôi đi làm mưa với- Tôi là gió

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết hoạt động phối hợp cùng nhau để biểu diễn.
- Trẻ có các kỹ năng biểu diễn và sử dụng thành thạo các dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Em đi trồng cây xanh”; “Tôi là gió”; “ Cho tôi đi làm mưa với”, “ Bé yêu biển lắm”.
- Mũ múa, đàn, trống, xác xô, hoa, nơ...
- Bài hát “Chung tay bảo vệ môi trường”
- Trang phục biểu diễn: Trang phục cây xanh.

2.Tiến hành hoạt động

***HD1: Ngày hội hành tinh xanh**

- Cô giới thiệu chương trình ngày hội: “ Hành tinh xanh”
- Gồm 3 phần: + Phần 1: Ô số bí ẩn.
 - + Phần 2: Tài năng của bé.
 - + Phần 3: Giai điệu thân quen

***HD2: Bé cùng biểu diễn**

- + Phần 1: Ô số bí ẩn.
 - Cô đóng vai người dẫn chương trình mời trẻ tham gia trò chơi “Ô số bí ẩn”.
 - Cách chơi: có 4 ô số (1-2-3-4). Mỗi đội sẽ lựa chọn 1 ô số, mở ô số có hình ảnh gì sẽ phải hát bài hát có nội dung hình ảnh đó.
 - Luật chơi: Thời gian hội ý là 1 phút. Nếu trả lời và hát đúng nội dung tranh sẽ được thưởng 1 bông hoa.
 - Trẻ chơi 3-4 lần (Cô và trẻ nhận xét các đội chơi, động viên khen ngợi trẻ).
- + Phần 2: Tài năng của bé - Trẻ biểu diễn bài hát: “ Em đi trồng cây xanh”; “Tôi là gió”; “ Cho tôi đi làm mưa với”.
- Chia trẻ làm 3 đội: “Mây hồng” “ Tia nắng” và “Rừng xanh”
- Mời 3 đội trưởng lên bốc thăm bài của đội mình và về hội ý.
- Các đội lên giới thiệu phần biểu diễn của đội mình.

+ Đội biểu diễn bài hát : “Tôi là gió” (nhạc sĩ Trịnh Tuấn Khanh).

- Trẻ hát kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ nhận xét các bạn biểu diễn.
- Trẻ nghe 1 đoạn nhạc
- Trẻ đoán tên bài hát, tác giả
- Mời đội lên vận động minh họa bài hát “Em đi trồng cây xanh” (tự biên).
- Trẻ vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Đội
- Trẻ nhận xét.
- Cô mời trẻ vận động theo các hình thức đội bạn trai - đội bạn gái kết hợp dụng cụ âm nhạc.

Trẻ mời 2 bạn của đội bạn lên biểu diễn cùng đội mình.

Trẻ biểu diễn 1 lần, tốp nam - nữ biểu diễn.

- Mời đội 3 lên biểu diễn bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” (nhạc sĩ Hoàng Hà) các đội hát giao lưu cùng nhau (Cô động viên, khen ngợi trẻ).

***HD3: Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu bài hát “ Chung tay bảo vệ môi trường” nhạc sĩ: Võ Văn Lý
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ: + Tên bài hát, tên tác giả? Trẻ có cảm nhận như thế nào khi nghe bài hát?
- Giảng nội dung: Bài hát khuyên chúng ta nên chung tay, sát cánh để cùng có những hành động tốt bảo vệ môi trường.
- Lần 2: Cô mặc trang phục cây xanh, trẻ cầm hoa cùng biểu diễn.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ năm, ngày 26 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Tung và bắt bóng tại chỗ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng hai tay và phối hợp các bộ phận của cơ thể để tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống thì biết bắt bóng bằng hai tay. Và biết đập bóng xuống đất khi bóng nảy lên thì bắt bóng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia tập luyện. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể lớn lên khỏe mạnh

2. Chuẩn bị:

- 5,7 quả bóng, hoa đứng
- Gôn
- Bài hát: Trời nắng trời mưa

3. Tổ chức hoạt động.

*** HĐ1: Bé đi chơi**

- Đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh

*** HĐ2: Bé tập giỏi**

- Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: Trời nắng trời mưa
- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao, ra trước, quay người
- Chân: Tay ra trước khụy gối
- Bụng: 2 tay đưa lên cao gập người
- Bật: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: ĐT Tay
- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng
- Hỏi trẻ: Với quả bóng các con sẽ làm gì?
- Cô giới thiệu vận động: **Tung, đập bắt bóng tại chỗ**
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị chân rộng bằng vai, lưng thẳng, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô, cô tung bóng lên cao theo phương thẳng đứng, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống thì đón bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người. Sau đó cầm bóng đập bóng xuống sàn phía trước mũi bàn chân và bắt lại bóng khi bóng nảy lên
- Lần lượt 2 trẻ lên tập
- Cô sửa sai cho trẻ
- Lần 2: 2 đội thi đua.(động viên khuyến khích trẻ)
- Cô hỏi lại tên vận động.

HĐ3: Trò chơi: Đá bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ chia 2 đội, khi có hiệu lệnh thì 2 bạn đầu hàng lên lấy bóng đặt vào vạch rồi dùng sức sút mạnh vào gôn.
- Luật chơi: Mỗi 1 lần lên chỉ được sút 1 quả vào gôn. Kết thúc trò chơi đội nào sút được nhiều bóng vào gôn hơn thì đội đó thắng cuộc
- Trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc hoạt động.

Thứ sáu, ngày 27 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ mưa

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ và tô màu trời mưa, trẻ biết mưa to vẽ nét thẳng dài, mưa nhỏ vẽ nét thẳng ngắn
- Trẻ vẽ mưa nhỏ bằng những nét thẳng ngắn từ trên xuống dưới, nét thẳng dài làm mưa to. Biết ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút vẽ và tô màu.
- Giáo dục trẻ biết đội nón, mũ, che ô, mặc áo mưa khi đi ra ngoài

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ cảnh trời mưa to, mưa nhỏ, mưa có bão.(3 tranh)
- Tranh để cô vẽ mẫu cho trẻ xem.
- Nhạc “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Tập tạo hình, bút màu.

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Gây hứng thú**

- Chơi trò chơi: mưa to, mưa nhỏ
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Tiếng trời mưa to thì như thế nào?
- Mưa nhỏ thì sao?
- À để xem các bạn lớp mình nói có đúng không thì cô mời lớp mình cùng xem 1 đoạn phim về trời mưa nhé!
- Đây là mưa gì đây các con?
- Bạn nào phát hiện ra mưa to thì hạt như thế nào?
- Cô chỉ vào mưa nhỏ: còn đây là mưa gì vậy các con?
- Mưa nhỏ thì hạt thế nào?
- Ngoài mưa to, mưa nhỏ còn có mưa như thế nào nữa đây?
- Các con có biết mưa đem lại lợi ích gì không?
- Mưa mang lại nước, nguồn sống cho tất cả các con vật trên trái đất, nước mưa cũng là nguồn cung cấp nước cho các loại cây trồng.
- Thế các con có thích xem cảnh mưa rơi trong tranh vẽ không?
- Trời tối! trời sáng

***HD 2: Vẽ mưa rơi**

***Quan sát tranh mẫu**

***Tranh 1: Mưa nhỏ**

- Trời tối! trời sáng
- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Mưa to hay mưa nhỏ?
- Các con thấy những hạt mưa nhỏ như thế nào?
- À, mưa nhỏ thì cô vẽ những nét thẳng ngắn và thưa hơn.
- Khi trời mưa nhỏ, những hạt nước mưa rơi nhẹ, giúp cây cỏ, hoa lá và vạn vật được mát mẻ, tươi xanh hơn.

***Tranh 2: Mưa to**

- Các con ơi, bức tranh này cô vẽ mưa như thế nào? Cô vẽ những hạt mưa to bằng nét gì nhỉ?
- Thế bầu trời khi có mưa như thế nào?
- Đám mây cô tô màu gì?
- Các con ơi, khi ra ngoài gặp trời mưa, các con phải làm gì?
- Khi ra ngoài gặp trời mưa các con phải biết mặc áo mưa, che ô tránh ướt...và nhất là không trú mưa ở những nơi có luồng điện, và những nơi có cây to rất nguy hiểm. Các con nhớ chưa nào?

*** Tranh 3: Mưa có bão**

- Các con ơi, còn bức tranh này thì sao? Mưa như thế nào đây?
- Mưa có bão nên cô vẽ những hạt mưa bằng những nét gì?
- Các con ơi, khi có mưa bão chúng ta không nên đi ra ngoài rất nguy hiểm.
- Các con có thích vẽ cảnh trời mưa không?

***Cô vẽ mẫu:**

- Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ: Cô cầm bút bằng tay phải, 3 ngón tay, ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa. Cô vẽ mưa nhỏ là những nét thẳng ngắn từ trên xuống dưới, mưa to là những nét thẳng dài.
- Sau đó cô sẽ tô màu cho đám mây màu gì?

Trao đổi về ý tưởng của trẻ

- Con sẽ vẽ mưa như thế nào?
- Để vẽ mưa nhỏ con vẽ như thế nào?
- Vẽ mưa to thì sao?
- Còn vẽ mưa có gió bão các con vẽ như thế nào?

- Cho trẻ chơi ngón tay nhúc nhích
- Cô mở nhạc về mưa trong quá trình trẻ thực hiện.
- Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu.
- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ vẽ và tô màu sáng tạo.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ hoàn thiện bài vẽ

***HD 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Vì sao con lại thích bức tranh này nhất?
- Cô nhận xét một số bài làm tốt nhất và đặt tên cho bức tranh.
- Cô khen toàn thể lớp. Nếu còn bài chưa hoàn thiện cô động viên trẻ để giờ sau hoàn thiện để bức tranh được đẹp hơn và cô động viên trẻ giờ học sau cố gắng hơn để hoàn thiện tranh

* Kết thúc

Hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Thái Thảo

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Anh