СХВАЛЕНО
Протокол № 3 засідання
педагогічної ради від
«15» жовтня 2026 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом № 242/о від 15.10.2026 року
Директор Л.ШЕВЕЛЄВА

Алгоритм дій учасників освітнього процесу Комунального закладу «Балашівська гімназія Кропивницької міської ради» щодо організації роботи в умовах можливих відключень електроенергії

(Розроблено відповідно до методичних рекомендацій МОН України "Про організацію роботи закладів освіти в умовах відключення електроенергії та припинення тепло та водопостачання",лист № 1/20258-26 від 18.09.2026 року)

I. Дошкільний підрозділ

Основним пріоритетом під час будь-якої аварійної, надзвичайної або іншої небезпечної ситуації є збереження життя і здоров'я дітей та працівників ЗДО.

Рішення щодо продовження, зміни, скорочення або припинення перебування дітей у ЗДО приймає керівник закладу з урахуванням фактичних умов, вимог безпеки, законодавства,рішень військових адміністрацій та інших уповноважених органів.

У разі виникнення безпосередньої загрози життю або здоров'ю дітей працівники ЗДО невідкладно вживають заходів для їхнього переміщення у безпечне місце відповідно до планів реагування, інструкцій з цивільного захисту та пожежної безпеки.

Під час прийняття рішення керівник враховує характер та тривалість аварійної ситуації, можливість безпечно продовжувати перебування дітей у приміщеннях ЗДО, наявність електропостачання або резервного джерела живлення, можливість забезпечення освітлення, наявність питної води, можливість забезпечення санітарно-гігієнічних умов, температурний режим, можливість безпечного приготування, зберігання та видачі їжі, справність систем вентиляції та інших систем життєзабезпечення, можливість забезпеченняналежногонаглядузадітьми,доступністьтаготовністьукриття, можливість надання першої допомоги, тривалість прогнозованого порушення роботи, рішення засновника, органу управління освітою, військової адміністрації та інших уповноважених органів, інші обставини, що можуть впливати на безпеку дітей.

Алгоритм дій працівника ЗДО у разі можливих відключень електроенергії та припинення тепло і водопостачання:

Крок1.Виявлення проблеми

Працівник, який виявив відключення електроенергії, припинення водопостачання, припинення або істотне зниження температури в приміщеннях,несправністьобладнання,аварію,пожежу,задимлення,витік газу чи іншу небезпечну ситуацію, іншу обставину, що може загрожувати дітям, негайно повідомляє керівника ЗДО або особу, яка його заміщує.

Крок2.Негайна оцінка безпеки

Керівник або визначена ним відповідальна особа оцінює безпеку приміщень, освітлення, температуру, наявність питної води, санітарні умови, доступ до укриття, можливість надання першої допомоги.

Крок3.Визначення режиму роботи

За результатами оцінювання керівник визначає один із режимів роботи:

1) повний день перебування - якщо всі необхідні умови безпеки та життєзабезпечення забезпечені;

2) режим із обмеженнями/скороченим перебуванням дітей - якщо освітній процес може бути продовжений, але частина умов тимчасово обмежена;

3) дострокове завершення перебування дітей у ЗДО - якщо безпечно забезпечити повний день неможливо;

4) тимчасове припинення прийому дітей - якщо умови не дають змоги безпечно приймати дітей;

5) тимчасове переміщення дітей до іншого безпечного приміщення в межах ЗДО -якщо це передбачено планом дій закладу та дозволяє забезпечити безпеку;

6) укриття/евакуація - у разі безпосередньої загрози життю та здоров'ю.

Крок4. Інформування

Про прийняте рішення працівники інформують батьків/інших законних представників дітей через визначені закладом канали зв'язку.

Інформація має містити:що сталося, який режим роботи встановлено,чи потрібно забрати дитину, час, до якого дитина має бути забрана, де перебувають діти, особливі правила у разі надзвичайної ситуації.

Крок5.Контроль за дітьми

До моменту передачі дитини батькам/законному представнику дитина залишається під наглядом працівників ЗДО.

Дитина не може залишатися без нагляду або самостійно залишати територію/приміщення ЗДО.

Крок6. Документування

Рішення щодо зміни режиму роботи ЗДО, дострокового завершення перебування дітей, тимчасового припинення прийому дітей або інших організаційних заходів оформлюються відповідно до встановленого в ЗДО порядку.

Дії у разі відключення електроенергії Працівник

повідомляє керівника.

Керівник встановлює причину відключення,якщо вона відома,орієнтовну тривалість,вплив відключення на системи життєзабезпечення ЗДО.

Якщо електропостачання відсутнє нетривалий час, але є достатнє природне або резервне освітлення,питна вода,працюють санітарні

приміщення, забезпечується безпечна температура, можливий належний нагляд за дітьми, харчування, відсутні інші загрози, перебування дітей у ЗДО може продовжуватися.

Якщо використовується генератор, акумуляторна система або інше резервне джерело живлення, воно має експлуатуватися відповідно до вимог безпеки.

Якщо відключення електроенергії призводить до неможливості забезпечити освітлення, опалення, водопостачання, вентиляцію, роботу харчоблоку,зберіганняпродуктів,санітарніумови,керівникповторнооцінює можливість перебування дітей.

Якщо безпечні умови не можуть бути забезпечені, встановлюється скорочений режим роботи або організовується дострокове завершення перебування дітей у ЗДО.

Дії уразі сигналу «Повітряна тривога»

Після отримання сигналу «Повітряна тривога» працівники діють відповідно до плану реагування ЗДО.

Діти та працівники переміщуються до укриття відповідно до визначеного маршруту.

Відповідальні працівники забезпечують організоване переміщення дітей,

здійснюють перекличку, контролюють наявність кожної дитини, враховують потреби дітей, не залишають дітей без нагляду, забезпечують перебування дітей в укритті до завершення небезпеки.

Після отримання інформації про відбій тривоги працівники виходять з укриттявідповіднодовстановленогопорядкутапісляоцінюваннябезпечності подальшого перебування у приміщеннях.

Якщо повітряна тривога застала батьків/законних представників дорогою до ЗДО

Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав батьків/законних представників дитини дорогою до ЗДО, вони насамперед забезпечують власну безпеку та безпеку дитини і прямують до найближчого доступного укриття.

Якщо найближчим та доступним укриттям є укриття ЗДО, батьки/законні представники самостійно переміщуються разом із дитиною до укриття ЗДО та передають дитину працівнику ЗДО, відповідальному за її приймання.

Працівники ЗДО не залишають укриття для зустрічі батьків/законних представників та не наражають на небезпеку інших дітей.

Після прийняття дитини працівник ЗДО забезпечує її перебування в укритті разом з іншими вихованцями до завершення повітряної тривоги.

Якщо укриття ЗДО заповнене, доступ до нього обмежений або приймання дитини під час повітряної тривоги неможливе, батьки/законні представники забезпечують перебування дитини у найближчому доступному укритті.

Батьки/законні представники не повинні залишати укриття або прямувати до ЗДО під час повітряної тривоги, якщо це створює загрозу їхньому життю чи здоров'ю або життю та здоров'ю дитини.

Якщо небезпечна подія або надзвичайна ситуація виникла під час прийому дітей

Працівники припиняють прийом дітей,якщо подальше приймання створює загрозу їхній безпеці.

Діти, які вже перебувають у ЗДО, залишаються під наглядом працівників.

Батькам повідомляється про ситуацію та подальший порядок дій.

Якщо дитина ще не передана працівнику ЗДО, батьки забезпечують її перебування у безпечному місці.

Якщо виникла безпосередня загроза, пріоритетом є укриття, евакуація або інший захід, визначений планом реагування.

Інформування батьків

У разі зміни режиму роботи ЗДО батьки/законні представники інформуються через визначені закладом канали телефонний зв'язок, батьківські чати, електронну пошту, офіційний веб сайт, інші доступні засоби комунікації.

Інформація має бути чіткою,своєчасною та містити конкретні інструкції щодо подальших дій батьків.

Умови для скорочення або припинення перебування дітей

Перебування дітей у ЗДО скорочується або припиняється, якщо неможливо забезпечити хоча б одну з критично необхідних умов безпечність приміщень, належний нагляд за дітьми, безпечний доступ до укриття, питну воду, санітарно-гігієнічні умови, безпечне харчування, допустимий температурний режим, достатнє освітлення, функціонування критично необхідних систем життєзабезпечення, пожежну та цивільну безпеку, можливість надання першої допомоги, належне реагування на надзвичайну ситуацію.

Особливості дій батьків/законних представників

У разі повідомлення про скорочення або припинення перебування дітей батьки/законні представники забезпечують безпечне прибуття до ЗДО, забирають дитину у визначений закладом час, повідомляють ЗДО, якщо не можуть прибути своєчасно, у разі тимчасового припинення прийому дітей самостійно забезпечують безпечне місце

перебування дитини до відновлення роботи ЗДО або визначення засновником іншого механізму організації догляду/перебування,у разі виникнення повітряної тривоги під час прямування до ЗДО насамперед забезпечують безпеку дитини та використовують найближче доступне укриття.

II. Загальна середня освіта

Формати навчання та алгоритми дій під час тривалих тривог Відповідно до статті 23 Закону України «Про освіту» держава гарантує
закладам освіти, зокрема, академічну та організаційну автономію. Таким чином, заклади загальної середньої освіти можуть самостійно визначати структуруітривалістьнавчальногороку,навчальноготижня,навчальногодня, занять, відпочинку між ними, а також форми організації освітнього процесу.

Для забезпечення безперервності навчання в умовах частих та тривалих повітряних тривог рекомендуємо:

а) перевірити та у разі відсутності забезпечити доступ учнів до LMS-систем (Мрія, Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams тощо);

б)підготувати роздруковані матеріали(плани,таблиці, завдання тощо) на випадок тривалого відключення електроенергії та/або доступу до мережі Інтернет;

в)передбачити використання асинхронного формату навчання;

г) розглянути можливість переходу на шестиденний навчальний тиждень замість п'ятиденного;

д)розглянути можливість забезпечення освітнього процесу у дві зміни з урахуванням збільшення світлового дня.

Крім того, під час тривалих повітряних тривог освітній процес може продовжуватися безпосередньо в укриттях за умови їх належного облаштування. Приміщення укриттів рекомендується завчасно укомплектувати обладнанням, устаткуванням та технічними засобами для повноцінного навчання. Для ефективної організації освітнього процесу в таких умовах закладам освіти пропонується запроваджувати гнучке моделювання, яке може включати:

а) **скорочення тривалості занять:** залежно від місткості укриттів академічна година може бути скорочена до 30 або 40 хвилин.

б)**пріоритетне та ротаційне навчання в укритті:** організація очного навчання на базі укриття з пріоритетним залученням учнів початкової школи (1–4 класи). За наявності вільних площ здійснюється ротаційне залучення інших паралелей, з перевагою для 5, 9 та 10 класів.

в)**навчання в укритті у дві зміни:** для вивільнення простору під інші паралеліможливетимчасовепереведенняучнівпочатковихкласівдосусідніх закладів (на відстані евакуації не більше 500 метрів), які мають достатні за місткістю укриття, або ж використання закладів освіти без початкової ланки (без груп продовженого дня).

г) **облаштування коворкінгів в укритті:** створення безпечного простору («центрів цифрової освіти») для учнів, які перебувають на дистанційному навчанні. Це дозволить їм під час тривалих обстрілів підключатися до онлайн-уроків із безпечного місця під наглядом педагога чи психолога.

д) **організація комбінованого перебування:** здобувачі освіти навчаються дистанційно у своїх класах на базі школи, а з оголошенням повітряної тривоги організовано переходять до укриття, де продовжують роботу.

Забезпечення життєдіяльності: водопостачання та тепловий режим Функціонування закладу освіти неможливе без дотримання базових
санітарних норм. Зауважуємо, що заклад освіти має бути забезпечені запасом технічної та питної води на випадок настання надзвичайної ситуації для безпечного перебування учнів не менше 48 годин. Розрахунок об'ємів води має здійснюватися відповідно до кількості здобувачів освіти та персоналу.

У разі відключення електропостачання в межах зеленого рівня:

1. Освітній процес не зупиняється. Навчальні заняття завершуються відповідно до встановленого розкладу.

2. Обмежується проведення занять та інша діяльність,що потребує: роботи спеціального електрообладнання та електроприладів;
додаткового освітлення.

У разі відключення електропостачання в межах жовтого рівня:

1. Рішенням керівника закладу запроваджуються скорочені уроки, перерви.
2. Проведення гуртків, запланованих масових заходів, занять з предметів варіативної складової скасовується рішенням керівника.
3. Харчування здійснюється за резервним меню, або використання попередньо сформованих сухих пайків (наборів продуктів тривалого зберігання, що відповідають санітарним нормам).
4. Здобувачі початкової освіти у разі неможливості забезпечення повноцінної роботи закладу передаються батькам. Для дітей, чиї батьки не можуть забрати дитину зі школи вчасно, створюються тимчасові умови перебування в закладі освіти, укритті тощо під наглядом педагогічного працівника у порядку, затвердженому керівником закладу.
5. Для здобувачів освіти 5-9 класів організовується синхронний(за можливості синхронний) режим навчання.

У разі відключення електропостачання в межах помаранчевого рівня:

1.Запроваджено синхронний (за можливості) / асинхронний формат, проведення коротких консультацій (за наявності технічних та безпекових можливостей).

У разі відключення електропостачання в межах червоного рівня:

1.Пріоритет для організації освітнього процесу надається учням початкової школи, 5, 9, класів. Для інших здобувачів освіти запроваджуються змінні графіки навчання, асинхронний режим, проведення коротких консультацій.

У разі відключення електропостачання в межах критичного рівня:

Гімназія відновлює свою роботу лише після повного усунення факторів, які не дозволяють створити належні умови здобуття освіти.

Комунікація,координація та психологічна підтримка

Для підтримки постійної та ефективної комунікації з усіма учасниками освітнього процесу важливим є створення єдиного каналу зв'язку (месенджери, Google Classroom тощо). У разі відсутності мобільного зв'язку актуальна інформація може бути розміщена на стендах при вході до закладу освіти.

З метою налагодження ефективної комунікації з педагогами, учнівськими та батьківськими колективами рекомендуємо провести з учасниками освітнього процесу відповідні заходи з обговорення порядку дій під час кризових ситуацій та пропрацювати всі можливі варіанти. Гімназія має адаптувати запропонований алгоритм дій з урахуванням особливостей та безпекової ситуації.

Особливу увагу необхідно приділяти забезпеченню психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах стресу та невизначеності.