

Практическая № 38

Автор: Ташкевич Тамара Васильевна

Название пособия: Дидактическая карточка «Глагол: ищем вопросы и проверяем знания»

Возрастная категория: Учащиеся 2-3 классов

Дисциплина: Русский язык

Назначение: Наглядно-игровой дидактический материал для знакомства с глаголом и его основными признаками.

Краткая аннотация:

Предлагаю вашему вниманию авторское дидактическое пособие «Глагол: Ищем вопросы и проверяем знания». Данная карточка предназначена для игрового момента на занятии, индивидуальной работы, а также для самостоятельной или парной проверки первичного усвоения темы «Глагол» в начальной школе. Пособие сочетает элементы игры-«поисковика» и интерактивного теста, что повышает мотивацию и вовлеченность учеников.

Функции использования:

- **Введение в тему:** используется на этапе знакомства с глаголом как частью речи.
- **Закрепление:** применяется для закрепления знаний о вопросах, на которые отвечает глагол, и его основном значении (действие, а не предмет или признак).
- **Контроль:** служит материалом для быстрой проверки понимания ключевых признаков глагола.
- **Самостоятельная/парная работа:** Учащиеся могут выполнять задания самостоятельно или в паре с последующей взаимопроверкой.

Цель пособия: создание условия для формирования у учащихся начальных классов четкого представления о глаголе как о части речи, обозначающей действие, и вопросах, на которые он отвечает.

Задачи пособия:

- Научить выделять вопросы к глаголу («что делать?», «что сделать?» и др.) среди прочих букв.
- Сформировать умение отличать глаголы от других частей речи (имен прилагательных).
- Закрепить понимание, что глагол обозначает действие, а не предмет.
- Развивать внимание, мелкую моторику и умение следовать инструкции.

Описание дидактического пособия:

Пособие представляет собой печатную одностраничную карточку. Оно состоит из трех блоков:

- **Текстовый заголовок** с указанием темы, имени и даты.
- **Задание-головоломка:** Буквенная сетка, в которой по горизонтали спрятана фраза «ЧТО ДЕЛАТЬ» — ключевой вопрос к глаголу несовершенного вида. Учащемуся необходимо найти и раскрасить эти клетки.
- **Задание-тест:** Три утверждения о глаголе в стилизованных «облачках». Ученик должен проанализировать их на истинность и раскрасить неверные утверждения.

Предполагаемый результат:

- Ученики уверенно называют вопросы к глаголу.
- Учащиеся могут аргументированно объяснить, почему то или иное утверждение о глаголе неверно.
- Повышение интереса к изучению грамматики через игровую форму.
- Развитие навыков самопроверки и анализа информации.

Вывод: таким образом, данное наглядное пособие является эффективным и экономичным инструментом для учителя. Его игровая форма способствует снятию напряжения при изучении грамматики, а комбинация заданий позволяет за короткое время проверить и закрепить ключевые понятия по теме «Глагол». Наглядность и простота использования делают его удобным как для урока, так и для домашнего задания.

Использовать данную разработку могут:

- Учителя начальных классов.
- Родители для дополнительных занятий в игровой форме.
- Педагоги групп продленного дня.
- Репетиторы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАРТОЧКИ

Задание: «Найди и раскрась клеточки с вопросами к глаголам» (макс. 5 баллов)

- **1 балл** – за каждую верно найденную и раскрашенную клеточку с вопросом («что делать?», «что сделать?», «что делал?», «что делает?», «что будет делать?»).
- **0 баллов** – клетка не найдена, найдена неверно или не раскрашена.

Задание: «Раскрась облачка с ошибочными утверждениями» (макс. 3 балла)

- **1 балл** – за каждое верно раскрашенное облако с *неверным* утверждением.
- **0,5 балла** – если облако раскрашено, но не полностью или неаккуратно, затрудняя проверку.
- **0 баллов** – раскрашено верное утверждение или ошибочное не раскрашено.

Имя: _____ Дата: _____

ГЛАГОЛ

найди и раскрась

Найди и раскрась синим цветом клеточки, где записаны вопросы, на которые отвечают глаголы.



Глагол

ЭТО	часть речи
ВОПРОСЫ	что делать? что сделать?
ОБОЗНАЧАЕТ	действие предмета



З	М	Н	Е	М	Ф	П
Ж	Е	Н	Ш	Й	Э	О
Н	Ъ	Ч	Т	О	Г	П
Д	Т	Ф	Р	Л	Т	Б
Д	Е	Л	А	Т	Ь	Ц
Г	С	Л	О	Б	Ф	Ь
С	Д	Е	Л	А	Т	Ь

Глаголы отвечают на вопросы
КАКОЙ? КАКАЯ?

Глагол - это часть
речи.

Слова **СИНИЙ, ЧЁРНЫЙ,
ГОЛУБОЙ** являются
глаголами.

Раскрась облачка,
на которых записаны
ошибочные утверждения,
красным цветом.

Глагол обозначает
предмет.