

OBSERVACIONES PARA LOS REPORTES DE EVALUACIÓN



1. Participa activamente en las actividades de lectura y escritura, mostrando siempre atención y comprensión. Sus trabajos y tareas son entregados puntualmente y con gran esmero, evidenciando el apoyo y la motivación que recibe en casa.
2. Muestra una actitud positiva y es una influencia calmante en el grupo.
3. Se sugiere poner especial atención en la escritura correcta de las palabras y consultar en aquellas que tenga duda al redactar sus textos, para que pueda ir perfeccionando su ortografía.
4. Escribir anticipaciones sobre un libro, a partir de su portada y contraportada.
5. Realizar la lectura de diversos textos que sean de su interés para fortalecer su comprensión lectora.
6. Requiere apoyo en la descripción de trayectos a partir de la información contenida en un croquis.
7. Se sugiere redactar un diario personal como actividad permanente, en el que redacte las situaciones de su vida diaria, para mejorar su ortografía y consolidar el hábito de la escritura.
8. Presenta dificultades al escribir historias con una secuencia causal de hechos derivados de un conflicto inicial que se soluciona al final.
9. Es creativa en sus narraciones y relatos, aunque necesita mejorar en la revisión y corrección de sus textos.
10. Realizar ejercicios de caligrafía para mejorar el trazo de las letras. Se sugiere revisar sus textos para corregir detalles de ortografía.
11. Se sugiere realizar la producción de diferentes tipos de texto, así como realizar ejercicios de caligrafía para mejorar la calidad de sus producciones escritas.
12. Consultar en el diccionario aquellas palabras en las que tenga duda sobre su escritura correcta para mejorar su ortografía y sus textos sean de mejor calidad.
13. Leer 20 minutos en casa diariamente e identificar las ideas principales con la finalidad de mejorar su comprensión lectora e incrementar su vocabulario, para que tenga más elementos al realizar sus producciones escritas.
14. Poner en práctica la escucha activa, empatía, negociación y toma de acuerdos mediante el dialogo.
15. Extraer las ideas principales de un texto para realizar resúmenes y organizadores gráficos precisos y concretos que le sirvan de apoyo para la mejor comprensión de los temas.
16. Escribir, revisar y corregir textos descriptivos.
17. Leer y escribir instructivos para la mejora de la calidad de las producciones escritas, identificar y usar correctamente los verbos en infinitivo e imperativo.
18. Elaborar y escribir preguntas para localizar la información de tu interés.
19. Fomentar la práctica habitual de la lectura de diversos materiales y géneros literarios.
20. Incluir, utilizar los conectores (primer lugar, posteriormente, finalmente) al escribir textos.
21. Resumir y escribir con sus propias palabras, la información más relevante de un texto.

22. Otorga diariamente un espacio a la lectura mínima de 20 minutos en casa y escritura de diversos tipos de texto.
23. Reflexionar sobre el uso de acentos gráficos (qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué) utilizarlos al escribir textos.
24. Enriquecer el repertorio de palabras mediante la lectura de textos que sean de su interés y la exploración de nuevos términos.
25. Mejorar la calidad de sus textos escritos haciendo uso de los signos de puntuación, uso de mayúsculas, cuidar la correcta escritura de las palabras y emplear sinónimos, adjetivos y adverbios.
26. Lee y conversa con tus familiares sobre el contenido de la lectura para favorecer tu creatividad y mejorar tu comprensión lectora.
27. Deducir y escribir de qué tratará un texto con base en el título, portada y contraportada con el fin de desarrollar su creatividad e imaginación.
28. Fomentar la creatividad mediante la redacción de cuentos, poesías u otro tipo de textos narrativos.
29. Ha progresado en su capacidad para resumir textos, identificando las ideas principales de manera efectiva.
30. Intercambia ideas o puntos de vista para saber más de un tema.
31. Presenta dificultades para establecer relaciones causa-efecto en una narración.
32. En ocasiones omite el punto y aparte para organizar un texto por párrafos.
33. Cuando tiene dudas realiza preguntas respetando su turno para hablar.
34. Le cuesta seguir instrucciones escritas, pero se esfuerza por mejorar y siempre pide ayuda cuando la necesita.
35. Se sugiere elaborar preguntas para localizar la información que requiere y reflexionar sobre el uso de acentos gráficos en palabras que se usan para preguntar: qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué.
36. Muestra un excelente desarrollo en el campo de Lenguaje y Comunicación. Participa activamente en las discusiones en clase, demostrando una capacidad notable para expresar sus ideas de manera clara y coherente.
37. Requiere fortalecer la descripción de personas, lugares y hechos utilizando adjetivos, adverbios y frases adverbiales.
38. Muestra una gran habilidad para la lectura comprensiva, participando activamente en las discusiones sobre los textos leídos.
39. Participa activamente en las actividades de lectura en voz alta, mostrando fluidez y entonación adecuada.
40. Sus producciones escritas demuestran creatividad, tiene buena ortografía. Usa adjetivos, adverbios, frases adverbiales y signos de puntuación.
41. Practicar la lectura en voz alta para desarrollar la habilidad de expresar sus ideas de manera clara y organizada de manera oral y en la escritura.
42. Desarrollar el hábito de revisar sus textos propios, a fin de emplear de manera correcta los signos de puntuación, uso de mayúsculas y acentuación de las palabras.
43. Fomentar la práctica habitual de la lectura de diversos materiales y géneros literarios y platicarle a un familiar con sus propias palabras de qué trató el texto leído, con el objetivo de fortalecer su comprensión lectora.
44. Se sugiere realizar dictado de 10 palabras diariamente, así como realizar juegos de memoria, lotería de las sílabas, entre otros, que contribuyan al desarrollo de su habilidad lectoescritora.

OBSERVACIONES PARA LOS REPORTES DE EVALUACIÓN



Saberes y pensamiento científico

1. Identifica, representa y explica el proceso de nutrición de plantas, en el que intervienen la luz solar, el agua, las sales minerales y el dióxido de carbono, sin llegar al uso de fórmulas químicas.
2. Maneja con facilidad operaciones básicas y es capaz de resolver problemas matemáticos aplicando diferentes estrategias. En actividades que requieren razonamiento lógico, demuestra un pensamiento analítico sólido y una capacidad para identificar patrones y relaciones entre los números.
3. Se siente insegura con los problemas complejos, pero su actitud positiva lo ayuda a mejorar.
4. Presenta como área de oportunidad el aprendizaje de las tablas de multiplicar, comprender y practicar la resolución de las operaciones de división y multiplicación mediante los algoritmos convencionales.
5. Muestra avance significativo en cuanto a la resolución de operaciones básicas con números decimales y fraccionarios, siendo capaz de resolverlas de manera autónoma.
6. Practicar la resolución de problemas de su vida cotidiana que impliquen suma, resta, multiplicación y división con números decimales y fraccionarios.
7. Tiene como área de oportunidad: identificar la operación a realizar para resolver un problema. Practicar las operaciones básicas con números decimales y fraccionarios.
8. Repasar la clasificación de los ángulos de acuerdo con sus medidas Resolver problemas de situaciones de su vida diaria que impliquen suma y resta de fracciones con distinto denominador, así como de números decimales.
9. Practicar la resolución de problemas que impliquen sumar, restar, multiplicar o dividir en situaciones propias de su contexto, con números de hasta 3 cifras.
10. Muestra habilidad para la resolución de las 4 operaciones básicas con números naturales, fraccionarios y decimales mediante los algoritmos convencionales.
11. Resolver problemas de situaciones de su vida diaria que impliquen suma y resta de fracciones con distinto denominador. Practicar las operaciones de suma y resta con números decimales de dos cifras, hasta centésimos.
12. Es hábil para la resolución de las 4 operaciones básicas y el cálculo mental.
13. Identifica y representa gráficamente una fracción.
14. Resuelve sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números de 2 y hasta 3 cifras, así como con números decimales y fraccionarios sin dificultad.
15. Muestra habilidad para identificar la operación a realizar para resolver un problema.
16. Destaca por su curiosidad y capacidad analítica. Participa activamente en las actividades, siempre atenta y dispuesta a aprender.

17. Presenta dificultades para Identificar, leer y escribir fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos.
18. Reconoce e identifica los sistemas del cuerpo humano y la importancia para el correcto funcionamiento del cuerpo humano.
19. Requiere apoyo en la solución de situaciones problemáticas que implican divisiones (reparto y agrupamiento).
20. Comprende que el sistema locomotor está formado por el sistema óseo y que este permite el movimiento del cuerpo.
21. Conoce cómo se conforma su esqueleto y sabe que son los huesos los que sostienen al cuerpo y protegen órganos.
22. Se le dificulta resolver problemáticas que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes y masas utilizando el metro y el kilogramo.
23. Propone y practica acciones que favorecen el cuidado de la naturaleza y la salud.
24. Tiene buen manejo de conceptos geométricos y le gusta trabajar con figuras.
25. Practicar la resolución de problemas de situaciones reales de su contexto que impliquen suma, resta, multiplicación y división con números de dos cifras y con decimales.
26. Realiza la lectura de los problemas matemáticos detenidamente y con mucha atención para que puedas identificar con facilidad la o las operaciones que hay que realizar para resolverlo.
27. Repasar las tablas de multiplicar con la finalidad de poder resolver multiplicaciones y divisiones.
28. Muestra habilidad para la resolución de operaciones con números de hasta 3 cifras, haciendo uso del cálculo mental.

OBSERVACIONES PARA LOS REPORTES DE EVALUACIÓN



Ética, naturaleza y sociedades

1. Participa activamente en proyectos y actividades que exploran fenómenos naturales y sociales, mostrando curiosidad y una actitud investigativa. Sus trabajos reflejan una buena comprensión de los conceptos estudiados y una capacidad para relacionar el conocimiento con experiencias prácticas.
2. Se caracteriza por su comportamiento respetuoso y responsable. Su actitud en clase es siempre positiva y colaborativa, y cumple rigurosamente con todas sus obligaciones académicas.
3. Requiere apoyo para localizar en mapas los lugares en los que ocurrieron los desastres naturales.
4. Es capaz de realizar juicios críticos, tomar decisiones, participar y relacionarse de forma positiva y pacífica con las demás personas.
5. Participa y se relaciona de forma positiva y pacífica con sus compañeros y las demás personas.
6. Reconoce, identifica y valora los elementos culturales que hacen especial a su contexto.
7. Identifica la negociación, la mediación, diálogo y empatía, como formas pacíficas de resolver conflictos.
8. Localiza y reconoce características propias del lugar donde vive, así como los elementos lingüísticos y culturales que le dan el sentido de pertenencia.
9. Propone y realiza acciones que ayuden a proteger la biodiversidad de acuerdo con sus posibilidades.
10. Es capaz de indagar en diversas fuentes, información sobre situaciones específicas ocurridas en su comunidad.
11. Conoce y narra historias de la tradición oral de su contexto.
12. Reconoce e identifica situaciones de discriminación en la escuela y la comunidad y propone acciones para la promoción de ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana y a los derechos de todas las personas.
13. Pone en práctica acciones sustentables para garantizar el derecho de todas las personas a un ambiente sano en el presente y futuro.
14. Reconoce la importancia de la protección de los derechos humanos para la organización de la vida en sociedad.
15. Aprecia y valora las costumbres, tradiciones, la lengua y el estilo de vida como elementos que le dan sentido de pertenencia e identidad.
16. Asume compromisos para la preservación del medio ambiente con acciones concretas en casa, escuela y comunidad.
17. Describe plantas, animales y elementos sin vida como ríos o lagos que observa en su entorno.

18. Reconoce que los pueblos originarios son aquellos que han conservados costumbres, lenguaje, cultura y tradiciones de sus antepasados.
19. Indaga sobre los cambios en los componentes del ecosistema (suelo, agua, aire y seres vivos, entre otros), por causas físicas o sociales.
20. Es capaz de proponer y realizar acciones de consumo sustentable en casa, escuela y comunidad.
21. Identifica la negociación, la mediación, diálogo y empatía, como formas pacíficas de resolver conflictos.
22. Toma en cuenta sus principios éticos y valores como el respeto, la libertad, la justicia, la honestidad, la reciprocidad y la empatía para relacionarse con sus compañeros y tomar decisiones.
23. Comprende y argumenta sobre la importancia de la participación democrática en la construcción, el cumplimiento y la aplicación justa de acuerdos y normas.
24. Reconoce los símbolos que identifican a México como país (himno, escudo y bandera nacionales).
25. Analiza y pone en práctica acciones equitativas que favorezcan la convivencia entre sus semejantes.
26. Toma en cuenta sus convicciones, principios éticos para la toma de decisiones, su participación y forma de relacionarse con las demás personas.
27. Propone y realiza acciones que ayuden a proteger la biodiversidad de acuerdo con sus posibilidades.
28. Pone en práctica acciones sustentables para garantizar el derecho de todas las personas a un ambiente sano en el presente y futuro.

OBSERVACIONES PARA LOS REPORTES DE EVALUACIÓN



De lo humano a lo comunitario

1. Se destaca por su empatía y habilidades interpersonales. Es una estudiante que muestra respeto y consideración hacia sus compañeros, y maneja adecuadamente sus emociones. En actividades grupales, facilita la colaboración y el trabajo en equipo, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje positivo y armonioso.
2. Comprende y valora la importancia de la solidaridad y la ayuda mutua en situaciones de dificultad o crisis.
3. Su habilidad para comunicarse verbalmente le permite expresar sus emociones y comprender las de sus compañeros. Participa activamente en actividades grupales y contribuye positivamente al ambiente del aula.
4. Aprecia las contribuciones de otras personas en la satisfacción de necesidades, reconociendo la importancia del enriquecimiento mutuo.
5. Comparte ideas y experiencias sobre diferentes temas, para aprender la importancia de escuchar.
6. Reconoce y practica hábitos de alimentación saludable.
7. Es activa y participativa en clase.
8. Muestra una gran resiliencia ante los desafíos y siempre mantiene una actitud positiva.
9. Presenta como área de oportunidad desarrollar habilidades de comunicación asertiva para expresar ideas, sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa.
10. Identifica eventos importantes de la historia de la comunidad: fundación, logros, personas o lugares destacados, entre otros, que son motivos de orgullo compartido, para fortalecer la identidad individual y colectiva.
11. Reflexiona acerca de logros cotidianos, académicos y emocionales, así como los aspectos que inciden en estos y los retos que tiene, para valorar su nivel de independencia y replantear sus metas.
12. Experimenta situaciones de cooperación y oposición para comprender su impacto en la interacción y el logro de objetivos.
13. Conoce distintos puntos de vista, para favorecer el entendimiento y la negociación con los demás.
14. Es muy sociable y se lleva bien con todos sus compañeros, mostrando habilidades interpersonales sólidas.
15. Aprecia y valora las contribuciones de otras personas en la satisfacción de necesidades. Reconoce la importancia del enriquecimiento mutuo.
16. Reconoce la importancia de del compromiso con el cuidado del medio ambiente, asumiendo responsabilidades individuales.
17. Muestra actitud positiva hacia la actividad de pro... stas por el docente, apoya a sus compañeros cuando le es posible

18. Colabora en tareas y proyectos grupales, mostrando disposición para trabajar en equipo.
19. Contribuye al cuidado del entorno escolar y comunitario mediante acciones responsables y respetuosas.
20. Reconoce la importancia del compromiso con el cuidado del entorno, asumiendo responsabilidades individuales.
21. Muestra actitud propositiva a las actividades que le son asignadas. Es colaborativo cuando se trata de trabajar en equipo.
22. Contribuye al cuidado del entorno escolar y comunitario mediante acciones responsables y respetuosas.
23. Demuestra y pone en práctica actitudes de tolerancia y respeto hacia la diversidad cultural, valorando las diferencias individuales.
24. Valora y aprecia las formas de expresar el carácter y los afectos para tomar decisiones orientadas a salvaguardar su integridad.
25. Socializa actividades físicas que practica de manera cotidiana, con la intención de valorar su incidencia en el bienestar y cuidado de la salud.
26. Comparte ideas y experiencias sobre diferentes temas, para aprender la importancia de escuchar.
27. Establece acuerdos ante situaciones de juego y cotidianas, a partir de la interacción, para valorar su aplicación y los resultados alcanzados
28. Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimenticios en el contexto escolar.
29. Tiene como área de oportunidad desarrollar habilidades de comunicación asertiva para expresar ideas, sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa.