

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)
Kelas : VI
Semester : 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	1.1. Mendiskripsi-kan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.		▪ mendiskripsi-kan nilai-nilai juang para pahlawan ▪ Menceritakanarti dan nilai Kebangkitan Nasional. ▪ Menceritakan arti dan nilai Sumpah Pemuda ▪ Menyebutkan isi Pancasila ▪ Memahami nilai tiap-tiap butir Pancasila	
	1.3. Meneladani nila-nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari		▪ Menerapkan nila-nilai juang para tokoh perumus Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	
			▪ Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi mengenai nila-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	
Jumlah				

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Suwaji,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

Karanganyar,18 Juli 2016
Guru Kelas VI

Julichan E.S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)
Kelas : VI
Semester : 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia	2.1. Mendiskripsi-kan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.		• Mendiskripsikan nilai-nilai juang para pahlawan • Menceritakanarti dan nilai Kebangkitan Nasional • Menceritakan arti dan nilai Sumpah Pemuda	
	2.2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	•	• Menceritakan nilai kebersamaan dalam proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. • Menyebutkan isi perumusan Negara RI. • Menyebutkan isi Piagam Jakarta • Menyebutkan isi Pancasila • Memahami nilai tiap-tiap butir Pancasila	
	2.3. Menjelaskan Proses Pemilu dan Pilkada.		• Menceritakan proses Pemilu di Indonesia. • Menyebutkan arti dan asas Pemilihan Umum di Indonesia. • Menyebutkan tahun-tahun pemilihan umum di Indonesia. • Menyebutkan tiga tahapan dalam pemilu tahun 2004. • Menyebutkan persyaratan calon presiden dan wakil presiden. • Menyebutkan daftar presiden RI. • Menyebutkan tugas dan wewenang KPU Pemilu Presiden dan Wakil Presiden	

			• Mengetahui larangan-larangan pada pelaksanaan kampanye. • Menyebutkan aturan-aturan pemilihan Kepala Daerah. • Menyebutkan aturan Peraturan Pemerintah (PP).	
	2.4.Mendes-kripsikan lembaga-lembaga Negara Sesuai UUD 1945		• -Menyebut-kan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen. • Menyebutkan wewenang MPR. • Menyebutkan tugas, fungsi, dan hak-hak DPR. • Menyebutkan tugas-tugas DPD. • Menyebutkan tugas-tugas legislatif Presiden bersama DPR.	
			• Menyebutkan tugas BPK • Menyebutkan tugas Mahkamah Agung (MA). • Menyebutkan kewenangan MK. • Menyebutkan fungsi Komisi Yudisial.	
	2.3. Mendeskripsi-kan tugas dan fungsi pemerintahan pusat dan daerah.		• Menyebutkan tugas dan fungsi pemerintah pusat. • Menyebutkan tugas masing-masing antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah. • Menyebutkan tugas dan fungsi pemerintah daerah. • Menyebutkan perangkat daerah	
			• Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi mengenai Pemilihan Umum di Indonesia, proses Pemilu Presiden/ Wakil Presiden dan Pilkada, lembaga-lembaga negara serta pemerintah pusat dan pemerintah daerah.	
Jumlah				

Mengetahui, Kepala SDN 2 Karanganyar <u>Suwaji,S.Pd.</u> NIP. 19630916 199203 1 007		Karanga nya r,18 Juli 2016 Guru Kelas VI <u>Julich</u> <u>an</u> <u>E.S.,S.</u> <u>Pd.SD</u> NIP.1 98609 21 20090 2 1 005
---	--	--

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR
Mata Pelajaran : MATEMATIKA 6A
Kelas/Program : VI
Semester : 1 (satu)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
1.Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah	1.1.Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB dan KPK		- o Melakukan pekerjaan hitung campuran - o Mencari Faktor Prima Suatu Bilangan	
	1.2.Menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik		o Menghitung hasil pangkat tiga dan akar pangkar tiga suatu bilangan	
	1.3.Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk penggunaan akar dan pangkat		o Menghitung operasi pada bilangan berpangkat	

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah	2.1.Mengenal satuan debit		o Menghitung hubungan jam, menit dan detik	
	2.2.Menyelesai-kan masalah yang berkaitan dengan satuan debit		o Menghitung masalah dengan rumus debit	
3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga	3.1.Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana		o Menurunkan rumus luas berbagai bangun datar dari luas persegi panjang o Menghitung luas berbagai bangun datar	
	3.2.Menghitung luas lingkaran		o Menurunkan rumus luas lingkaran o Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya, dan diameternya	
	3.3.Menghitung volume prisma segitiga dan tabung lingkaran		o Menurunkan rumus volume bangun ruang o Menghitung volume bangun ruang	
4. Mengumpulkan dan mengolah data	4.1.Mengumpulkan dan membaca data		o Mengumpulkan data banyak siswa, pelemparan dadu dan pelem[paran mata matauang logam o Mengumpulkan data nilai	
	4.2.Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel		o Mengurutkan data dan menyajikan data dalam bentuk tabel	
	4.3.Menafsirkan sajian data		o Menentukan data dengan ukuran tertentu, terbesar dan terkecil o Menghitung nilai rata-rata dan data yang paling banyak keluar	

Jumlah				
---------------	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar, 20 Juli 2017
Guru Kelas VI

Suwaji,S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007

Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
<i>1. Mendeng-arkan</i> Memahami teks dan cerita anak yang dibaca	1.1 Menulis hal-hal penting / pokok dari suatu teks yang dibacakan		• Siswa dapat mendengarkan pembacaan teks • Siswa dapat melengkapi pernyataan yang sesuai dengan teks • Siswa dapat menentukan hal-hal penting dari teks yang didengarkan • Siswa dapat meringkas teks yang didengarkan berdasar-kan hal-hal penting/ pokok	
	1.2 Mengiden-tifi kasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibaca		• Siswa dapat mendengarkan cerita anak • Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan cerita yang didengar	

			• Siswa dapat menentukan tokoh dan sifat tokoh cerita • Siswa dapat menentukan latar cerita • Siswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar	
JUMLAH				

**Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar**

**Karanganyar, 20 Juli 2017
Guru Kelas VI**

**Suwaji,S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007**

**Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
2. <i>Berbicara</i> Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan	2.1 Menyam-paikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut,baik dan benar		• Siswa dapat memahami berbagai jenis iklan • Siswa dapat menyampaikan isi iklan secara lisan • Siswa dapat mencari iklan di surat kabar kemudian menyampaikan isinya	
	2.2 Menang-gapi (memuji / mengkritik) suatu hal disertai alasan yang jelas dengan menggunakan bahasa yang santun		• Siswa dapat memperagakan perca-kan bersama teman • Siswa dapat membuat kalimat pujian • Siswa dapat membuat percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat pujian	

			• Siswa dapat memperagakan percakapan yang telah dibuat	
JUMLAH				

**Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar**

**Karanganyar,20 Juli 2017
Guru Kelas VI**

**Suwaji,S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007**

**Julichan E.S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR.
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
3. <i>Membaca</i> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas	3.1 Mendes-krifsika n isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengama-tan / kunjungan		• Siswa dapat membaca laporan hasil pengamatan dan memahami bagian-bagian kerangka yang terdapat dalam teks laporan tersebut • Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi laporan pengamatan • Siswa dapat menyusun laporan kegiatan sesuai kerangka • Siswa dapat melaporkan hasil pengama-tan di depan kelas	
	3.2 Menang-gapi informasi dari kolom / rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)		• Siswa membaca intensif teks bacaan • Siswa menyatakan pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan • Siswa mencatat informasi- informasi penting dari bacaan • Siswa menanggapi isi bacaan	
JUMLAH				

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar, 18 Juli 2017
Guru Kelas VI

Suwaji, S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007

Julichan E.S., S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
4. <i>Menulis</i> Mengungkap-kan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog dan parafrase	4.1 Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup dll) dengan benar		• Siswa dapat memahami penulisan wesel pos • Siswa dapat mengisi wesel pos berdasar-kan keterangan yang sudah ditentukan • Siswa dapat memahami kalimat anjuran • Siswa dapat memilih kalimat anjuran yang tepat • Siswa dapat membuat kalimat anjuran	
	4.2 Membuat ringkasan dari teks yang dibaca atau yang didengar		• Siswa dapat membaca cerita pendek • Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasar-kan cerita yang dibaca • Siswa dapat menentukan urutan peristiwa cerita pendek • Siswa dapat meringkas cerita yang dibaca berdasar-kan urutan peristiwa • Siswa dapat mengidentifikasi kata-kata bersinonim yang terdapat dalam teks bacaan • Siswa dapat mencari antonym kata yang terdapat dalam bacaan	
	4.3 Menyusun percakapan tentang berbagai topic dengan		• Siswa memahami penggunaan tanda titik dua (:) dalam teks percakapan	

	memperhatikan penggunaan ejaan yang baik dan benar. * Tanda baca titik dua (:)		• Siswa memperagakan teks percakapan • Siswa mencatat informasi penting yang terdapat dalam teks percakapan • Siswa melengkapi teks percakapan yang belum selesai • Siswa memperagakan percakapan yang dibuat sendiri	
	4.4. Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi		• Siswa dapat memahami cara mengubah puisi menjadi prosa • Siswa dapat membaca puisi dengan penghayatan yang baik • Siswa dapat memparafrasekan puisi	
JUMLAH				

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,20 Juli 2017
Guru Kelas VI

Suwaji,S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007

Julichan E.S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : VI
Semester : 1 (satu)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya	1.1.Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya		- o Mencari contoh hewan yang memiliki ciri khusus untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya: kelelawar dan cicak - o Mendeskripsikan cirri khusus hewan yang ada di sekitarnya, misalnya kelelawar mempunyai alat pendeteksi benda-benda di sekitarnya (sonar)	
	1.2.Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan (kaktus, tumbuhan pemakan serangga) dengan lingkungan hidupnya		- o Memberi contoh tumbuhan yang mempunyai ciri khusus untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya teratai. - o Mendeskripsikan ciri khusus tumbuhan yang ada di sekitarnya. - o Mengaitkan antara ciri khusus yang dimiliki tumbuhan tersebut dengan lingkungan hidupnya.	
2. Memahami cara perkembangbia kan makhluk hidup	2.1 Mendeskripsi-kan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia		o Mendiskusikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia	

	2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan		- o Mendiskusikan perubahan fisik tubuh laki-laki dan perempuan pada masa pubertas dan pengaruhnya. - o Menjaga kebersihan organ-organ reproduksi	
	2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan		- o Mengidentifikasi berbagai cara hewan berkembang biak. - o Membedakan ciri-ciri antara hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur dan dengan cara melahirkan. - o Mengidentifikasi berbagai cara tumbuhan berkembang biak. - o Menyimpulkan bahwa tumbuhan berkembang biak dengan cara vegetatif dan generatif. - o Mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan biji sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan. - o Menjelaskan peran penyerbukan - o mempraktekkan cara membiakkan tumbuhan, misalnya stek dan cangkok.	
	2.4 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan manusia		o Mengidentifikasi berbagai cara manusia berkembang biak.	
3. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan	3.1. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem)		o Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi kestabilan ekosistem, misalnya penggunaan bahan kimia dan penebangan hutan.	

			o Meramalkan pengaruh penggunaan bahan kimia pada lingkungan melalui pengamatan, misalnya penggunaan pupuk dan pestisida secara berlebihan.	
	3.2. Mengidentif-ikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan		- o Mencari contoh bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan dan mengarah pada pemusnahan jenisnya, misalnya kayu jati dan kayu cendana*). - o Menjelaskan berbagai cara penanggulangannya, misalnya penanaman tumbuhan kembali dan membudidayakan tumbuhan langka.	
	3.1 Mengidentifik-asi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan		- o Mencari contoh bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan dan mengarah pada pemusnahan jenis hewan tersebut, seperti gading gajah dan kulit ular *). - o Menjelaskan berbagai cara penanggulangannya, misalnya mengganti gading dengan gading tiruan, melarang perburuan hewan langka, membudidayakan hewan langka *).	
4. Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan	4.1 Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yangmendekati kepunahan		o Mengumpulkan jenis hewan dan tumbuhan yangmendekati kepunahan	

	4.2 Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam dan kehidupan masyarakat		- o Menjelaskan berbagai cara penanggulangannya, misalnya penanaman tumbuhan kembali dan membudidayakan tumbuhan langkah - o Menjelaskan berbagai cara penanggulangannya, misalnya mengganti gading dengan gading tiruan, melarang perburuan hewan langka, membudidayakan hewan langka *).	
5. Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda	5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda		- o Membedakan arti konduktor dan isolator. - o Melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas - o Menggolongkan benda yang bersifat sebagai konduktor atau isolator panas.	
	5.2 Menjelaskan alasan pemilihan benda dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kemampuan menghantarkan panas		- o Membuat daftar nama alat-alat dapur dan alat-alat rumah tangga yang bersifat konduktor atau isolator. - o Membedakan bahan-bahan yang bersifat konduktor atau isolator melalui pengamatan.	
6.Memahami faktor penyebab perubahan benda	6.1. Menjelaskan faktor-faktor penyebab perubahan benda (pelapukan,		o Mengidentifikasi penyebab perubahan benda dengan berbagai kondisi (misalnya,	

	perkaratan, pembusukan) melalui pengamatan		pelapukan kayu, perkaratan logam, dan membusuknya makanan) dan menunjukkan cara menghambatnya	
			- o Mendeskripsikan perubahan berbagai benda dengan kondisi yang berbeda - o Menjelaskan berdasarkan hasil pengamatan bahwa bahwa tingkat perubahan benda dipengaruhi oleh berbagai kondisi, misalnya: suhu, kelembaban, ada tidaknya kuman, dan waktu. - o Menggolongkan perubahan pada berdasarkan faktor yang mempengaruhinya, misalnya: pelapukan kayu akibat proses pembusukan, perkaratan akibat kelembaban, pembusukan akibat proses penguraian.	
	6.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang menentukan pemilihan benda/bahan untuk tujuan tertentu (karet, logam, kayu, plastik) dalam kehidupan sehari-hari		- o Mengidentifikasi sifat-sifat benda/ bahan untuk keperluan tertentu, misalnya: karet bersifat lentur, logam bersifat menghantar panas, kayu bersifat penghambat panas, plastik bersifat kedap air. - o Menentukan kegunaan bahan-bahan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	

JUMLAH				

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,20 Juli 2017
Guru Kelas VI

Suwaji,S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007

Julichan E.S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 KARANGANYAR
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
Kelas / Semester : VI / 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua	1.1 Mendeskripsikan perkembangan sistem Administrasi wilayah Indonesia		▪ Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia ▪ Menunjukan perkembangan sistem administrasi wlayah Indonesia dalam Peta/globe ▪ Membandingkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dengan negara-negara tetangga	
	1.2 membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga		▪ Menunjukan tentang kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga ▪ Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga	
	1.3 Mengodentifikasi kan benua-beua		▪ Menunjukkan benua-benua ▪ Membedakan benua- benua	
JUMLAH				

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar, 20 Juli 2017
Guru Kelas VI

Suwaji,S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007

Julichan E.S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

NAMA SEKOLAH :
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
Kelas / Semester : VI / 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya	2.1 Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga		▪ Menunjukkan pada peta letak dan nama negara-negara tetangga Indonesia ▪ Membandingkan ciri-ciri gejala alam Indonesia dengan negara-negara lain	
	2.2 Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam		▪ Menjelaskan carca-cara menghadapi bencana alam ▪ Tanya Jawanb jenis-jenis bencana alam	
JUMLAH				

Mengetahui,
Kepala Sekolah,.....

....., SD NEGERI 2
KARANGANYAR..... 20....
Guru Mapel IPS.

(SD NEGERI 2
KARANGANYAR.....)
NIP.

(SD NEGERI 2
KARANGANYAR.....)
NIP.