

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СУХОМЛИНСЬКОГО»**

**ПРОГРАМА
онлайнової панельної дискусії
Всеукраїнського челенджу
«ЯКА ВОНА, ЯКІСНА ОСВІТА?»**

02 листопада 2022 року



Кропивницький 2022

14.00-14.20
ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Олег ЄРЕСЬКО Генеральний директор Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України

Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ – Перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Ельза ЛЕЩЕНКО директор департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації

Віталій ДМИТРУК директор комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат філологічних наук, доцент

14.20-17.25

Виступи учасників онлайнової панельної дискусії
Всеукраїнського челенджу
«ЯКА ВОНА, ЯКІСНА ОСВІТА?»

Модератори: Наталія ПАРХОМЕНКО – начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Вікторія КОНДРАТОВА доцент кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук

Локація 1

Компетентнісний, діяльнісний та інтегрований підходи до реалізації
Державного стандарту дошкільної освіти / Державного стандарту
початкової освіти

1. МОДЕЛЮВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ВІДНОШЕНЬ ЯК ІНТЕГРАТИВНА
ОСНОВА ВИВЧЕННЯ ПОЧАТКОВОГО КУРСУ МАТЕМАТИКИ

Світлана ТАРНАВСЬКА - завідувач сектору дидактико-методичного супроводу модернізації змісту освіти відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

2. ВИКОРИСТАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИХ ЗАВДАНЬ З МАТЕМАТИКИ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Олена ЧЕРНЕЦЬКА старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

3. ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНІХ ТЕКСТІВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В МЕЖАХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Юлія ШУМЕЙКО вчитель початкових класів комунального закладу «Ліцей №10 «Престиж» Світловодської міської ради Кіровоградської області

4. ІГРОВІ ТА ДІЯЛЬНІСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ТРЕНД СУЧАСНОЇ ЯКІСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Тетяна ПАШАНОВА методист кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

5. КОМПЕТЕНТІСНИЙ І ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Катерина БЕРУН вчитель початкових класів Павлиського ліцею імені В.О. Сухомлинського Онufрїївської селищної ради Кіровоградської області

Ірина МАКАРЕНКО вчитель початкових класів Павлиського ліцею імені В.О. Сухомлинського Онufрїївської селищної ради Кіровоградської області

Локація 2

Створення якісного комфортного середовища в роботі з дітьми дошкільного віку / учнями 1-4 класів

1. СТВОРЕННЯ ЯКІСНОГО КОМФОРТНОГО СЕРЕДОВИЩА В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана ДОВГАЛЕВСЬКА – директор закладу дошкільної освіти №7 «Козачок» Знам'янської міської ради Кіровоградської області

2. ГРАЮЧИСЬ – НАВЧАЄМОСЬ!

Ганна ЧОРНОШТАН вихователь-методист дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №74 «Золотий півник» комбінованого типу м. Кропивницький Кіровоградської області

3. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Світлана ПАХОМОВА – директор комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання ліцей-школа-дошкільний навчальний заклад

«Вікторія-П» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області», кандидат педагогічних наук

4. КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ЗАНЯТТЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСВІТНІМИ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ІРЦ

Вікторія ГОТІШАН директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №2 Кропивницької міської ради»

Локація 3

Використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти / початкової освіти

1. ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лілія СОРОКА – директор спеціального дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №46 «Краплинка» м. Кропивницький Кіровоградської області

2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Людмила ТКАЧЕНКО вихователь санаторного дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 65 «Лукомор'я» м. Кропивницький Кіровоградської області

3. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Світлана МИХАЙЛЕНКО – вчитель початкових класів комунального закладу «Ліцей №7 «Перспектива» Світловодської міської ради» Кіровоградської області

4. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ WORDWALL ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗАСВОЄНИХ ЗНАЙ ЗНАТЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Тетяна ЛІШЕНКО вчитель початкових класів комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання І-ІІІ ступенів «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

5. УРІЗНОМАНІТНЮЄМО ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: НАВЧАЛЬНЕ ВІДЕО В EDPUZZLE

Світлана КРІПАКА вчитель початкових класів комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання І-ІІІ ступенів «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

6. ЯК СТОРИТИ НЕДУДНИЙ УРОК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Галина СОЛОНЬКО учитель англійської мови комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання І-ІІІ ступенів «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

Локація 4

**Практика та інструменти оцінювання у закладах дошкільної освіти /
початкової освіти**

1. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДИКИ ECERS-3

Наталія ГАГАРІНА старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук

Локація 5

**Дистанційне навчання – один із шляхів здійснення якісного освітнього
процесу закладів дошкільної освіти / початкової освіти**

1. РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Світлана ПИВОВАРОВА – директор дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 28 «Зірочка» м. Кропивницький Кіровоградської області

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО РЕСУРСУ ЗАКЛАДУ

Наталія МАТУШЕВСЬКА, вихователь-методист Великодолинського закладу дошкільної освіти «Теремок» Одеського району Одеської області

3. СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ФОРМАТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ЗДІЙСНЕННЯ ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Ірина ЖИГАН, вчитель образотворчого мистецтва, керівник гуртка комунального закладу «Фортечна гімназія Кропивницької міської ради» Кіровоградської області

4. ЯК ОРГАНІЗУВАТИ ЦІКАВИ, ЯКІСНИЙ УРОК В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Анна ГЕРАЩЕНКО вчитель англійської мови комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання І-ІІІ ступенів «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

Локація 6

Наступність між дошкільною та початковою освітою – шлях до створення єдиного якісного освітнього процесу

1. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Наталія ТАРАПАКА завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук, доцент

2. НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ ТА НУШ

Аліна МОРОЗОВА вихователь Петрівського ліцею «Гармонія» Знам'янської міської ради Кіровоградської області

Локація 7

Професійне зростання педагога – шлях до його творчої самореалізації

1. ТВОРЧИЙ ВЧИТЕЛЬ – ПРОВІДНИК ЗМІН У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Вікторія КОНДРАТОВА доцент кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук

2. ГРАНІ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ ВЧИТЕЛЯ В СИСТЕМІ КОНТРОЛЮ Й ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

Наталія ПАРХОМЕНКО – начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

3. ПРОФЕСІЙНА ПІДТРИМКА ВЧИТЕЛЯ ЯК ЗАПОРУКА ЙОГО ВМОТИВОВАНOSTІ ДО ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ

Наталія ТІХОНОВА старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук

17.25-17.30

Підведення підсумків