

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

1. Загальна інформація

Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Освітньо-професійна програма «Екологія», (галузь 10 - Природничі науки. Спеціальність - 101 Екологія , другий (магістерський) рівень, денна/заочна форма навчання)
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS та кількість годин (лекції/практичні / лабораторні / самостійна робота), форма контролю	4 кредит, 120 годин Денна: лекц. - 32 год, практ. – 16 год, сам. роб. - 72 год Заочна: лекц. - 4 год, практ. - 4 год, сам. роб. - 112 год Форма контролю - екзамен
Кафедра, яка викладає дисципліну	Геології та екології
Викладачі (П. І. Б., наукові ступені і звання, контактний email)	Долина Олександр Олександрович, кандидат біологічних наук, dolina.oo@knu.edu.ua
Дні занять за розкладом	Лекції: відповідно до розкладу в АСУ ЗВО
	Практичні заняття: відповідно до розкладу в АСУ ЗВО
Консультації	Згідно графіка консультацій на поточний навчальний рік
Посилання на матеріали дисципліни: робоча програма методичні матеріали	https://docs.google.com/document/d/1x4DrHK3xcVko-okVgnb3yY7eYhR6bNTj/edit?usp=sharing&ouid=115429791899106241020&rtpof=true&sd=true
Кафедра: адреса, телефон,	вул. Гірничих інженерів, 37, корп. 4, кабінет 20, 096-195-13-01

e-mail, сайт	https://sites.google.com/knu.edu.ua/ecology/
2. Коротка анотація до курсу	
Дисципліна «Екологічні проблеми природокористування» для спеціальності "Екологія" передбачає вивчення сучасних екологічних проблем, спричинених переважно антропогенною діяльністю, таких як забруднення повітря, води та ґрунтів, надмірне використання ресурсів, зміна клімату та втрата біорізноманіття. Курс фокусується на аналізі цих проблем та пошуку шляхів їх вирішення, формуючи у студентів розуміння принципів сталого природокористування та екологічної безпеки в контексті національних та глобальних викликів.	
3. Мета дисципліни	
Метою вивчення дисципліни «Екологічні проблеми природокористування» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо теорії, методів та форм управління екологічною діяльністю, екологізацією відтворювальних процесів (виробництва) на різних ієрархічних рівнях народногосподарської діяльності людини. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - вивчення та засвоєння соціально-екологічних принципів раціонального природокористування на регіональному та національному рівнях, відповідних до світових тенденцій; - вивчення механізму управління процесами природокористування та охорони навколишнього середовища, особливостей використання адміністративних, правових, економічних та мотиваційних інструментів регулювання природокористування та ресурсозбереження; - вивчення теоретичних та методичних підходів до визначення ефективності природоохоронних заходів; - висвітлення загальних екологічних, теоретичних і практичних проблем природокористування і реальних можливостей їх вирішення з використанням сучасного еколого-економічного інструментарію; - вивчення зарубіжного досвіду вирішення проблем природокористування та ресурсозбереження; - сприяння подоланню стереотипу технократичного мислення в питаннях охорони довкілля і формування сучасного екологічного світогляду з метою вироблення активної конструктивної позиції і почуття громадської відповідальності індивіду за екологічну безпеку теперішнього і майбутніх поколінь людей.	
4. Програмні компетентності	5. Програмні результати навчання
Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. Спеціальні (фахові) компетентності КФ10. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. КФ21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. КФ22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.	ПРН1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРН2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПРН3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання ПРН8. Уміти доносити зрозуміло і недовго значно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРН9. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПРН11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПРН13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПРН14. застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачених умовах. ПРН15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	
6. Матеріально-технічне / інформаційне та навчально-методичне забезпечення	
В рамках вивчення даної дисципліни використовуються: мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS PowerPoint; перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників; діалогові технології: проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій. Навчальна база викладання дисципліни складається з аудиторій 200, 207 корпусу № 2, 4-28 корпусу № 4 (Кривий Ріг, вул. Гірничих інженерів, 37), які обладнано відповідним чином: оснащена мультимедійним проектором; планшетами, методичними та наочними посібниками Дистанційна платформа: Інтернет, Google Classroom, Google Meet.	
7. Тематика курсу	
Програма навчальної дисципліни складається з наступних тем: Тема 1. Екологія природокористування як наука. Тема 2. Природні ресурси. Тема 3. Основні підходи до екологічної оцінки природних ресурсів Тема 4. Еколого- економічні затрати господарської діяльності. Тема 5. Характеристика основних законів природокористування. Тема 6. Визначення еколого-економічних збитків від забруднення навколишнього середовища. Тема 7. Оцінка збитків від забруднення галузей народного господарства. Тема 8. Еколого-економічні проблеми попередження й усунення забруднення навколишнього середовища. Тема 9. Економічний механізм охорони і раціонального використання природних ресурсів. Тема 10. Оцінка впливу на довкілля в Україні її роль та завдання. Тема 11. Поняття про екологічний аудит, менеджмент та маркетинг. Тема 12. Еколого-економічні показники.	
<i>Практичні заняття</i>	Зміст і вимоги до виконання практичних робіт відображені у методичних матеріалах з навчальної дисципліни «Екологічні проблеми природокористування» для студентів спеціальності 101 ЕКОЛОГІЯ
<i>Самостійна робота</i>	Самостійна робота з дисципліни передбачає: теоретичну підготовку до практичних робіт, контрольню-модульну роботу, виконання семестрової самостійної роботи; самостійне поглиблене вивчення інформації, отриманої на навчальних заняттях.
<i>Індивідуальна робота</i>	Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти з дисципліни «Екологічні проблеми природокористування» планом не передбачена.
8. Система оцінювання	
Контроль, перевірку й оцінювання знань здобувачів викладач проводить у наступних формах: 1. Оцінювання роботи студентів у процесі лекційних та практичних занять. 2. Оцінювання засвоєння питань, винесених для самостійного вивчення. 3. Проведення поточного контролю (модульно-контрольна робота). 4. Підведення підсумків (виставлення оцінок за результатами результатом сумарного накопичення балів за усіма видами робіт протягом (семестру). За результатами вивчення дисципліни здобувач максимально може отримати 100 балів, мінімально 50 балів. До відомості обліку успішності заноситься підсумкова оцінка з дисципліни за 100-бальною шкалою, за національною дворівневою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS відповідно до шкали оцінювання	

Шкала підсумкового оцінювання знань здобувачів			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
71-89	C		
61-70	D	задовільно	
50-60	E		
30-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Політика курсу 1. Політика дотримання академічної доброчесності. Кодекс академічної доброчесності встановлює загальні принципи та визначає правила етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі при вивченні даної дисципліни та складанні контрольних заходів https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf. 2. Політика щодо термінів виконання завдань. Несвоєчасний захист практичних робіт, здача самостійної семестрової роботи та повторне написання контрольної-модульної роботи передбачають зменшення максимального балу за відповідний контрольний захід до 50 %. 3. Політика нарахування рейтингових балів за навчання пункт 8. 4. Політика допуску до заліку. Обов'язковою умовою допуску до заліку є захист всіх практичних робіт з дисципліни, виконання контрольної-модульної роботи та семестрової самостійної роботи. Залік є результатом сумарного накопичення балів за усіма видами робіт протягом семестру.

Розробник: канд. біол. наук, старший викладач



Олександр ДОЛИНА

Гарант ОПП Екологія канд. техн. наук, доцент



Світлана ПАНОВА