

Miércoles 3 de junio de 2020

DISTANCIA APRENDIZAJE En GRADO 4

SLE de la semana: Soy un cristiano activo que respeta a los demás, es amable y compasivo.						
Temas:	Religión	de Lectura	Diario	Escritura	Matemáticas	Fluidez
aprendizaje Objetivo de	que puede crear una presentación de diapositivas que describe los sacramentos de la iniciación	Puedo identificar cómo dos eventos o pasos conectados entre sí.	Puedo componer una historia interesante basada en un aviso.	Puedo leer críticamente un artículo de noticias.	Puedo aplicar una estrategia de multiplicación para resolver problemas de palabras.	Puedo leer un pasaje a mi nivel durante un minuto.
APRENDIZA JE que Tarea de	debe hacer: 1) Revisar la rúbrica de las Diapositivas 2) Trabajar en el proyecto, usando notas y Nearpods para ayudarlo Diapositivas que deben presentarse el jueves 4 de junio	: 1) Complete las preguntas del Artículo de Pecas . -Sit-Ins de Derechos Civiles 2) Solicitud completa de escritura de pecas -Sit-Ins de Derechos Civiles Habilidades de: Convenciones informativas, de escritura <i>-Durante la era de los derechos civiles, las sentadas se usaron para crear un cambio. Explicar cómo dirigir una sentada. Escribe sobre lo que hace que una sentada funcione.</i> -Cinco oraciones o más. Puede ser: Epic	Must Do: 1) Open 6/3 Journal 2) Lea atentamente el mensaje, agregue 4-6 oraciones para crear una historia interesante 3) Submit	Must Do: 1) Open UA Time 6/3 2) Lea el artículo, responda las preguntas en su totalidad oraciones 3) Enviar	debe hacer: 1) Complete el formulario de Google. - Deberá entregar una foto de su trabajo para recibir crédito. ** Complete cualquier tarea que esté marcada como faltante en Google Classroom. - Por favor, lea mis comentarios que me quedan para las tareas. May Do: 1) Prodigy - Si no tiene un inicio de sesión, haga clic aquí para obtener instrucciones. 2) Leyendas de aprendizaje (solo si tiene una computadora portátil)	Debe hacer: 1) Lea el pasaje en silencio para sí mismo durante un minuto 2) Grabe a sí mismo leyendo el pasaje dos veces en voz alta en Flipgrid, cada vez durante un minuto, envíe ungrabación de video tiempo deusted mismo durante un minuto - lea en voz alta hasta que se detenga el temporizador -temporizador reinicie el- vuelva a leer en voz alta durante un minuto hasta que se detenga el temporizador - deje de grabar y envíe el video May Do: 1) Freckle Word Study durante 10-20 minutos al día
DATE DATE	jueves, 4 de junio	miércoles, 3 de junio	Miércoles, 3 de junio	Miércoles, 3 de junio	Miércoles, 3 de junio	Miércoles, 3 de junio

INFORMACIÓN DE LA PRESENTACIÓN	Aula de Religión Zoom	Peca	Escritura Aula de	escritura Aula de	cuarto grado Matemáticas / Ciencias Googleaula	Flipgrid de: Código 817b67bd -es un 1 (uno) después del 8 - Debe iniciar sesión en su cuenta de SMS de Gmail para acceder a
TAREA	Ninguna	Epic Read 20 min.	Ninguno	Leer durante 20 minutos Responda ambas preguntas	Lección 11 si no ha terminado las tareas faltantes	Trabaje en las tareas de Freckle que vencen el viernes 1- Freckle ELA Adaptive 2- Freckle Math Adaptive 3- Freckle Word Study

Mensaje del maestro:

Hola cuarto grado,
hoy tenemos diario , fluidez y UA Time. ¡Continúa trabajando en tu proyecto de Religión este jueves!
Que tenga un día maravilloso,
Sra. Muir :)

teléfono: (213) 394-2199
correo electrónico: emuir@sanmiguelcatholicschool.com
zoom: Emma Muir ;

Hola alumnos de 4º grado! ¡Si necesita ayuda con matemáticas y ciencias, mañana tendré horario de oficina en Zoom de 1-2pm! Si necesita ayuda, deje un comentario cuando publique que estoy en línea. ¡Te enviaré un enlace y contraseña de Zoom en un comentario privado!