

كانون اول 2020

المعلمة : ليلي عليان



المدرسة صورباهر الاساسية للبنات

المواء: القدس

الصف: الثالث الاساسي

الموضوع: علوم الحياة - النباتات

الدروس التي تم تحضيرها:

1. العلامات الحياتية للكائنات الحية

2. أجزاء النباتات

الدرس الاول : العلامات الحياتية للكائنات الحية

المفاهيم :

الكائنات الحية ، الجمادات ، مميزات حياتية .

الاهداف :

1. أن توضح الطالبة المفاهيم (كائنات حية ، جمادات ، مميزات حياتية) .
2. أن تذكر الطالبة الفرق بين الكائنات الحية والجمادات .
3. أن تذكر الطالبة العلامات السبع الاساسية التي تميز الكائنات الحية .
4. أن تفسر الطالبة معنى العلامات الحياتية السبع .
5. أن تشرح الطالبة من خلال امثلة العلامات الحياتية السبع .

الاهداف في مجال المعرفة:

- 1- أن توضح الطالبة الفرق بين الكائنات الحية والجمادات .
- 2- أن تذكر الطالبة المميزات الحياتية السبع التي تميز الكائنات الحية عن الجمادات .
- 3- أن تصل الطالبة الميزة الحياتية بالصورة الملائمة لها .
- 4- أن تعطي الطالبة مثال على كل من الكائنات الحية والجمادات .
- 5- أن تصنف الطالبة الكائنات الحية والجمادات .

الاهداف في مجال الحوسبة:

1. استخدام مهارات الحاسوب : لوحة المفاتيح , الطباعة , التخزين , البحث في الانترنت (الشبكة العنكبوتية) .
2. ان تتمكن الطالبة من التفاعل مع الدروس التعليمية بشكل اكبر فالحوسبة في التعليم وسيلة مشوقة و تجذب انتباه الطلاب .
3. أن تقيم الطالبة نفسها من خلال الألعاب المحوسبة .

المهارات :

1. أن تصنف الطالبة ما يحيط بها في العالم المادي إلى كائنات حية وجمادات.
2. استعمال موجودات في غرفة الصف أو الساحة وتصنيفها إلى حي وجماد.
3. مقارنة الكائنات الحية والجمادات من حيث 7 احتياجات: الاستجابة للتغيرات، النمو، التكاث، التنفس، الاتصال، التغذية والتنفس.
4. القدرة على إعطاء أمثلة من البيئة الحياتية .
5. مهارات في استخدام الحاسوب.

القيم:

- التأمل والتدبر في عظمة الله سبحانه وتعالى.
- فهم أهمية اعتماد كل كائن حي على الآخر.
- المحافظة على الجمادات مما لها من دور في حياة الكائنات الحية .
- الحفاظ على الكائنات الحية مما لها دور مهم في حياة الإنسان.
- تعزيز روح العمل الجماعي من خلال المجموعات و المشاريع.
- أن تستعمل الطالبة أسلوب الإقناع في التفريق بين الكائنات الحية والجمادات (مثل الساعة).

تعليمات:

1. التمهيد : توجيه سؤال للطالبات عن أعطاء أمثلة من البيئة المحيطة المحيطة في الصف أو الساحة (قلم ، لوح ، بنت ، شجرة ، معلمة ، عصفور ، قطة او من خلال الرابط

<https://www.liveworksheets.com/ug1448272jb>

التفريق بينها من خلال طرح أسئلة:

- ما نسمي هذه الكائنات ؟
- ما الذي يميزها ؟
- كيف نعرف أنها كائن حي ؟

2. الدخول في الدرس من خلال الذهاب لموقع يا مدارس واختيار كتاب الكنز

للفيف الثالث واختيار الدرس المطلوب او من خلال الرابط التالي:

https://www.yamadares.com/books/new_mission.php?ID=9549

حيث يتم التوضيح المفردات : الكائنات الحية والجمادات والعلامات الحياتية للكائنات الحية .

3. حل الاسئلة ص 13 + 16 + 17

4. حل الأسئلة في الرابط (تقييم بيتي) .

<https://wordwall.net/resource/8859503>

◆ نشاط: أجمع صور واصنفها في جدول من عمودين (الكائنات حية) (الجمادات)

سبب اختيارها : بسبب البعد عن المهارات اليدوية (قص - لصق - تصنيف) والاعتماد أكثر على التعلم المحوسب .

الدرس الثاني (أجزاء النبات)

المفاهيم : الإنبات . أجزاء النبات .

الاهداف :

أن تتعرف الطالبة على مفهوم الإنبات .

أن تتعرف الطالبة على أجزاء النبتة ووظائفها.

[فيديو أجزاء النبات](https://youtu.be/cTT_W_R)

https://youtu.be/cTT_W_R

الاهداف المعرفية :

أن تفسر الطالبة مفهوم الإنبات.

أن تذكر الطالبة أجزاء النبتة .

أن تذكر الطالبة وظيفة كل جزء من أجزاء النبتة.

الاهداف في مجال الحوسبة:

1. استخدام مهارات الحاسوب : لوحة المفاتيح , الطباعة , التخزين , البحث ,
التوصيل .

2. ان تتمكن الطالبة من التفاعل مع الدروس التعليمية بشكل اكبر فالحوسبة في
التعليم وسيلة مشوقة و تجذب انتباه الطلاب.

3. أن تقيم الطالبة نفسها من خلال الالعاب المحوسبة.

المهارات :

زراعة بذور (عدس ، فول ..).

سقي البذور والاهتمام بها لكي تنمو .

تدوين أجزاء النبتة من خلال الملاحظة والمشاهدة .

القيم :

التفكير بقدرة الخالق في خلق انواع واشكال مختلفة من النباتات.

اهمية النبات في حياة الانسان والحيوان والنبات.

الاهتمام بالنبات والمحافظة عليه.

أهمية النباتات في الطبيعة لمنع التلوث.

اولا يتم ربط الدرس بالكائنات الحية التي ذكرت في الدرس السابق
احضار شتلة والتعرف على اجزائها جذور، ساق ، ورق ، زهرة ، برعم ، ثمرة .
يتم توضيح اهمية كل جزء من خلال فيديو

https://www.youtube.com/watch?v=GSbzBIV5_gQ

زرع الشتلة في حديقة المدرسة .

بعد ذلك يتم عمل نشاط داخل الصف أو في الساحة وهو عبارة عن زراعة بذور .
المهارات :

زراعة بذور (عدس ، فول ..).

سقي البذور والاهتمام بها لكي تنمو .

تدوين أجزاء النبتة من خلال الملاحظة والمشاهدة .

المواد المطلوبة : صحن بلاستيك ، قطن ، بذور ، ماء .

التعليمات يتم وضع القطن داخل الصحن ووضع البذور فوقه ومن ثم سكب قليل من الماء فوقها .

يتم كتابة اسم كل طالبة أسفل الصحن .

كل طالبة مسؤولة عن عملها من حيث سقيه ومراقبته.

تقييم ذاتي :

1- لائمي بين اجزاء النبتة واسمائها

<https://www.liveworksheets.com/fe1460653az>

2- نقيم انفسنا من خلال معرفة وظيفة كل جزء من اجزاء النبتة:

<https://wordwall.net/resource/8686025>

3- اجيبي عن الاسئلة في الاختبار التالي:

<https://forms.gle/HZtezwiFv6fa2jBt5>

4- نشاهد الحوار بين اجزاء النبتة ونمثله :

<https://www.yamadares.com/books/player.php?ID=3389>

❖ المنتج: عزيزتي الطالبة عليك الان انتاج المنتج الخاص بك وهو ما يلي:

- 1) احضار بذور فول او عدس لزراعتها في صحن.
- 3) راقبي مراحل نموها.
- 4) ارسلي رسمة للبذرة خلال مراحل نموها عبر الواتس أب .
- 5) مناقشة التطورات التي حدثت على نمو البذرة من أجل استخدامها في الدرس الآتي
(ما الذي يحتاجه النبات)