

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อนามสกุลตำแหน่ง ครู

สถานศึกษา โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือนบาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)



☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

☐ ห้องเรียนปฐมวัย

☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ

☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 25.5 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะรายวิชาศิลปะ ม.1 จำนวน 7.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะรายวิชาทัศนศิลป์ ม.2 จำนวน 8.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะรายวิชาทัศนศิลป์ ม.3 จำนวน 9.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชาชุมนุมชั้น ม.4

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ม.1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ที่จะเกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของผู้เรียน	๑. วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำ หน่วยการเรียนรู้ศิลปะจากมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดนำไปจัดทำหน่วย การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดย ใช้กระบวนการเรียนรู้หลากหลาย ๓. จัดทำบทเรียนสำเร็จรูปในรูปแบบ แบบออนไลน์/สื่อการสอนออนไลน์ที่ เหมาะสมกับสถานการณ์การจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด ๑๙ ๔. จัดทำห้องเรียนออนไลน์บน แพลตฟอร์มที่หลากหลาย เช่น แอป พลิเคชันต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างสะดวก รวดเร็วและตลอดเวลา ๕. จัดบรรยากาศการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหา	๑. ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ตามแนวทางการ อ่านคิดวิเคราะห์ ๒. ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทักษะศิลปะบนบทเรียน สำเร็จรูปแบบออฟไลน์ และ สื่อการสอนออนไลน์ สามารถ เชื่อมโยงกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ที่สนใจได้ ๓. ผู้เรียนเกิดการทักษะด้วย เทคนิควิธีการสอนแบบ active learning ด้วย กระบวนการ PDCA ผ่านทาง ช่องทางสื่อออนไลน์ที่ หลากหลาย ๔. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจ ต่อการเรียนศิลปะมากยิ่งขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำแบบฝึกหัด จากบทเรียนสำเร็จรูป แบบออนไลน์และ ออฟไลน์ได้ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดกระบวนการคิด การนำไปประยุกต์ใช้ใ การพัฒนาการเรียนได้ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศิลปะสูงขึ้น ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการ เรียนศิลปะ

	การเรียนรู้ และสร้างความน่าสนใจ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถาน ศึกษาและการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ	๑. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้ เรียนรายบุคคล SDQ ๒. การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองรวม ไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมใน การให้ความช่วยเหลือตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๓. ปฏิบัติหน้าที่งานฝ่ายบริหารงาน บุคคล งานประชาสัมพันธ์ และงาน บัญชีฝ่ายบริหารงานงบประมาณ หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศ ตรวจสอบและรายงานผล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. ผู้เรียนและผู้ปกครองมี ส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการ แก้ไขปัญหาผู้เรียนในด้านการ เรียนรู้และระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ๓. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ เมื่อเกิดปัญหาในระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เช่น การให้ คำแนะนำและส่งต่อ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จาก สารสนเทศในระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ๒. ผู้ปกครอง/ผู้ที่ เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ สามารถรับรู้ความ ก้าวหน้าพัฒนาการของผู้ เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้ เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรตรระบุ)
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำ ความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	๑. การเข้าร่วมการอบรม/การ ประชุมสัมมนาออนไลน์ต่าง ๆ ที่ สามารถนำมาพัฒนาการจัดการ ศึกษา ๒. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพกับครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะและครูในระดับอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑. ใช้ทักษะ/องค์ความรู้ มาบูรณาการ/สอดแทรก ในเนื้อหาสาระวิชาในการ จัดการเรียนรู้หรือพัฒนาน วัตกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับความแตก ต่างระหว่างบุคคล ๒. ร่วมกิจกรรมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ แลกเปลี่ยนปัญหาในการ จัดการเรียนการสอนของผู้ เรียนที่หลากหลาย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ศิลปะในระดับ คุณภาพ ๓ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ รับการพัฒนาทักษะการ อ่านนวัตกรรมที่ครูผู้สอน ประยุกต์ใช้ เช่น สื่อการ สอนออนไลน์สำเร็จรูป เป็นต้น

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA๑ ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ ริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน.....เรื่อง ทศนศิลป์ .โดย
ใช้แบบเรียนสำเร็จรูป ด้วยกระบวนการ PDCA

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากเหตุการณ์โรคระบาดเกิดขึ้นในปัจจุบันคือไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ทำให้ทั่วโลกและประเทศไทยเราต้องมีการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดอย่างเร่งด่วนส่งผลให้ภาคธุรกิจและกิจกรรมต่าง ๆ มีผลกระทบกันอย่างต่อเนื่องและแพร่หลาย รวมถึงการศึกษาที่ต้องมีการสั่งปิดโรงเรียนเป็นกรณีพิเศษทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้ โรงเรียน.....ซึ่งอยู่ในจังหวัด..... จึงได้มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับนักเรียนเพื่อการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน

การศึกษาทางศิลปะซึ่งผู้เรียนขาดทักษะพื้นฐานสำคัญในงานทัศนศิลป์ไม่มีความซาบซึ้ง ในชีวิตประจำวัน และการนำเสนอแนวคิดในการแสดงความคิดเห็น ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถจับประเด็นสำคัญของเนื้อความต่าง ๆ ได้ ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เท่าที่ควร เนื่องจากบริบทของสิ่งแวดล้อม การเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีของผู้เรียน จึงส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางศิลปะ ครูผู้สอนจึงใช้วิธีการประยุกต์จากเทคโนโลยีด้วยบทเรียนสำเร็จรูป แบบฝึกทักษะในรูปแบบออนไลน์ โดยใช้ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่นักเรียนเรียนในเนื้อหาวิชา

เพื่อให้กิจกรรมมีความหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะได้ตลอดเวลาจากเทคโนโลยีซึ่งทำให้นักเรียนสนใจมากยิ่งขึ้น

โดยใช้กระบวนการPDCA หรือวงจรบริหารงานคุณภาพประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอนPlan-Do-Check-

Act หรือวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุงเป็นเพื่อแก้ไขปัญหา

Plan

- วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2561) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนฉบับปรับปรุงพุทธศักราช2563 ในเรื่องของมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดของเนื้อหาวิชาศิลปะพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ ActiveLearning เพื่อส่งเสริมทักษะทางทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Do

- เปิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเข้า ไปสังเกตการจัดการเรียนรู้ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาการจัดกิจกรรมและสังเกตพฤติกรรมและ แบบฝึกหัดพร้อมทั้งเสนอแนะ และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนทัศนศิลป์พื้นฐานและมีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21

Check

- ครูผู้สอนนำกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ครูผู้สอนสร้างแบบทดสอบและแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

Act

จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

พัฒนาบทเรียนสร้างเนื้อหาในรูปแบบออนไลน์พัฒนาทักษะผสมผสานกับการจัดการเรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะทางทัศนศิลป์ที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ในรายวิชา ทัศนศิลป์ ครูผู้สอนติดตามความก้าวหน้าจากการทำแบบฝึกหัดจากบทเรียน โดยมีวิธีการและขั้นตอนในการสร้างแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

และในระหว่างการพัฒนา ครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียน ครูผู้สอนต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อที่จะหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**๓.๑ เชิงปริมาณ**

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 โรงเรียน.....จำนวน ๔๓ คน ร้อยละ ๘๐ ที่เรียนในรายวิชาทัศนศิลป์พื้นฐานมีผลการพัฒนาทักษะที่ถูกต้องและผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การปรับประยุกต์/เทคนิค/สื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางทางทัศนศิลป์ที่ผสมผสานกับเทคนิคการสอนแบบ ด้วยกระบวนการ PDCA ในวิชาทัศนศิลป์ โดยใช้บทเรียนออนไลน์และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีก

ครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นาย.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....