

PLA GENERAL ANUAL 2019-20

INSTITUT MEDITERRÀNIA



ÍNDEX

OBJECTIUS D'AQUEST PLA	3
OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS ACADÈMICS	4
O1.1. Aplicació del desenvolupament competencial	4
O1.1.1 Ensenyament per projectes	4
O1.1.2 Actuacions vinculades al projecte lingüístic de centre	6
O1.1.3 Anàlisi dels resultats de les proves externes	8
O1.1.4 Activitats a partir de les proves externes de 4t i propostes de millora dels Departaments didàctics per al curs 2019-20	8
O1.1.5 Accions per a l'aplicació de les noves tecnologies a les activitats docents	9
O1.2.1. Continuïtat i aprofundiment en el treball competencial per part dels Departaments.	10
O1.2.2. En direcció al Programa STEAM.	10
O1.2.3. Elaboració de noves Programacions Didàctiques basades en l'ensenyament per competències	13
O1.2.4. Aplicació de la nova Ordre d'Avaluació: presa de decisions	13
O1.3. Redefinició de l'Orientació	13
O1.3.1. Continuïtat i aprofundiment en la vertebració de l'ESO a partir de l'Orientació	13
OBJECTIU 2: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL	15
O2.1. Participació en el centre	15
O2.1.1. Noves accions de lideratge compartit	15
O2.1.2. Implementació del Consell de Mares i Pares del centre	15
O2.1.3. Continuïtat de l'espai d'informació i debat per a pares	15
O2.1.4. Manteniment i millora de la pàgina web	16
O2.1.5. Accions per enfortir la relació amb l'entorn	16
O2.1.6. Activitats complementàries i sortides amb pernoctacions	17
O2.1.7. Activitats de tarda en horari no lectiu	17
O2.2. Reformulació del temps	17

INDICADORS	19
INDICADORS GENERALS DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ	19
B. INDICADORS ESPECÍFICS PER AL CURS 2019-20, A PARTIR DELS INDICADORS DE L'ACTUALITZACIÓ DEL PROJECTE PER AL PERÍODE 2017-21	21
B.1. INDICADORS D'APLICACIÓ: Nombre d'accions a implementar en el curs 2019-20	21
B.2. INDICADORS DE MILLORA DE RESULTATS VINCULATS A ACCIONS CONCRETES, EN RELACIÓ AL CURS ANTERIOR: Comparació resultats globals i comparació resultats d'excel·lència	24
B.2.1. Comparació de resultats globals (en tants per cent d'aprovat)	24
B.2.2. Comparació de resultats d'excel·lència (nombre d'alumnes en tant per cent amb nota alta: 8-10/ A.N- A.E.)	25
B.2.3. Alumnes presentats a exàmens externs de llengües estrangeres i resultats assolits	26
B.3. EXECUCIÓ:	26
B.4. INDICADORS D'IMPACTE	26
ANNEXOS	27

A. OBJECTIUS D'AQUEST PLA

D'acord amb el projecte de direcció 2013-17 i la seva ampliació per al període 2017-21, aquest PGA s'articula al voltant de dos objectius: millora dels resultats acadèmics i millora de la cohesió social, que volem impulsar amb diverses iniciatives d'innovació pedagògica llistades a l'actualització del Projecte de Direcció per al període 2017-21. Aquestes iniciatives responen a la necessitat de transformar el sistema educatiu en raó de les transformacions tecnològiques, comunicatives, econòmiques i socials del segle XXI.

En l'ampliació del Projecte es contemplen 35 accions d'innovació que responen a quatre estratègies: innovacions en el model competencial; redefinició de l'Orientació; participació en el centre; reformulació de temps i espai. Aquestes accions poden incrementar-se amb el sorgiment de noves oportunitats, o com a resultat de l'ampliació de les estratègies i accions proposades.

Les accions d'innovació que emprendrem en el curs 2019-20 vénen a continuació, desglossades sota els dos objectius del PGA i del Projecte de Direcció: **millora de resultats acadèmics** (hi corresponen les innovacions adreçades a un model competencial i a la redefinició de l'Orientació) i **millora de la cohesió social** (hi corresponen les innovacions adreçades la incentivació de la participació i a la reformulació del temps).

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS ACADÈMICS

A aquest objectiu li corresponen en el curs 2019-20 les estratègies i activitats següents:

O1.1. Aplicació del desenvolupament competencial

O1.1.1 Ensenyament per projectes

En el curs 2019-20 implementarem els projectes que vénen a continuació.

1r ESO:

Es realitzaran 3 projectes de robòtica a 1r. ESO, ja implementats de manera satisfactòria el curs passat, sota el lideratge del professor que ocupa el lloc estructural de diversitat de tecnologia. Enguany comptarà amb la participació dels Departaments de Tecnologia, VIP i Ciències Naturals i integrarà la robòtica en un context plenament competencial.

Durant el curs 2019-20 es milloraran els instruments d'avaluació vinculats al projecte, a fi que l'alumnat participi en el seu procés d'avaluació.

Les activitats de robòtica, impressió 3D i programació estaran vinculades als diferents projectes de la manera següent:

1r trim. Impressió 3D: el màrqueting. Disseny d'un objecte en 3D per satisfer una necessitat; impressió i campanya de màrqueting vinculada a l'objecte.

2n trim. Robòtica: viatge a Mart: recerca de les condicions de Mart per dissenyar, construir i programar un robot controlat a distància des d'un ordinador

3r trim. Programació: gamificació/història: Creació d'un petit joc/història amb Scratch.

Es continuarà fomentant la introducció a la robòtica en tots els cursos de l'ESO mitjançant l'adquisició de nou material. Entre altres, s'ha previst l'adquisició de dos drons per complementar l'oferta del Departament de Tecnologia. La integració de les noves tecnologies suposa una aposta decidida per part del Departament per tal de fomentar les vocacions científicotècniques en l'alumnat.

Aquestes activitats iniciades a 1r. d'ESO amb els esmentats projectes tindran continuïtat a 2n, 3r i 4t d'ESO, dintre de la matèria de tecnologia. Així, a 2n els alumnes realitzaran: disseny i impressió d'un clauer; programació d'un robot Otto. A 4t, les activitats seran: programació de plaques Arduino utilitzant un llenguatge visual, i robot seguidor de línia. En el cas de 3r, impartirem una nova matèria optativa (robòtica), en la qual es treballarà inicialment la programació de plaques Arduino mitjançant la realització de projectes. Posteriorment, aprofitant que el centre ha adquirit 8 nous robots Lego EV3, l'alumnat s'introduirà en el món Lego. Dintre de la matèria tecnologia de 3r els alumnes realitzaran: disseny d'Apps per a dispositius mòbils Android utilitzant l'entorn App Inventor; disseny i impressió d'un objecte proper a l'alumnat.

- Continuarem implementant el projecte Global Scholars a 1r d'ESO, acceptant el repte de la gestió del treball en grup permanentment en llengua estrangera, cosa que implica un bon esforç però reverteix en la coordinació, ús de noves eines i comunicació en anglès amb nois i noies d'altres països que els alumnes assoleixen.

A partir de l'experiència de l'any passat, el Departament de Ciències Naturals aplicarà al projecte una hora durant tot el 1r trimestre.

2n ESO:

- A 2n continuarem implementant el projecte transversal "Anem de ruta medieval", al voltant del camí de Sant Jaume, però enllaçant-lo amb el treball de síntesi, de manera que en resulti un projecte únic.
- El projecte Shaking Choir, portat a terme amb la col·laboració de l'EMUM, tot i que es va valorar positivament, no podrà tenir continuïtat en el curs 2019-20 per incompatibilitat horària. Potser el puguem reprendre en cursos posteriors.

3r. ESO:

- Acabarem de definir i implementarem un nou projecte interdisciplinar de l'àrea científica i tecnològica, titulat "Vida saludable".
- A tots els cursos d'ESO:

Continuarem amb el projecte compartit entre el Departament de llengua catalana i la biblioteca del centre, Llibres viscuts, consistent a passar periòdicament per les aules a presentar als alumnes llibres disponibles a la biblioteca i animar-los a la lectura i al coneixement d'obres concretes existents al centre.

El projecte inclou també ensenyar els alumnes treballar amb fonts fiables d'informació, el treball de temes específics a l'aula (p.ex. efemèrides) i visites a la biblioteca perquè els alumnes aprenguin a fer cerques al catàleg.

- Incorporació al Projecte de Servei Comunitari a 4t. d'ESO

El centre portarà a terme per primera vegada el Projecte de Servei Comunitari, ja que el curs passat no va ser possible fer-ho. Els alumnes de 4t realitzaran 10 hores teòriques i es repartiran en tres activitats solidàries diferents en les 10 hores de pràctica del projecte: col·laboració amb l'escola Lluís Millet, col·laboració amb Creu Roja (La Sitja) i col·laboració amb una escola bressol o amb una residència d'avis.

O1.1.2 Actuacions vinculades al projecte lingüístic de centre

Les accions concretes que realitzarem en el curs 2019-20 vinculades al PLC aprovat en el curs 2018-19 es concreten en:

1. Llengua francesa

- Continuarem preparant els alumnes que vulguin treure's el títol DELF de llengua francesa i els orientarem a l'examen corresponent.
- Els alumnes podran cursar francès des de 1r d'ESO a 2n de batxillerat, si mantenen aquesta opció al llarg dels cursos.

2. Llengua anglesa

- Dintre del projecte per a centres educatius de Cambridge English, continuarem amb l'acord amb Cambridge English. A principi de curs es passarà a tots els alumnes del centre un test per determinar quins d'ells tenen el nivell adequat per començar a preparar l'examen de First Certificate en classes extraescolars.
- Continuarem implementant, durant el curs 2018-19, sota el guiatge del cap de Departament d'anglès, l'ús vehicular parcial de la llengua anglesa a 1r. d'ESO a les assignatures de música i VIP. A aquests efectes, els professors implicats en el projecte desenvoluparan una programació que pauti aquesta introducció vehicular.

En el cas de la matèria de música, les sessions en llengua anglesa es faran a 1r. i també a 2n d'ESO, i es repartiran en els tres trimestres de la manera següent: Music notation (8 hores); Family of musical instruments (4 hores); Playing musical instruments and singing pop music songs (8 hores).

En el cas de VIP , l'ús vehicular parcial de l'anglès es farà a 1r d'ESO. Durant el primer trimestre es treballarà el vocabulari en anglès al voltant dels elements del llenguatge visual, de la crisi climàtica i del plàstic, i els alumnes hauran de ser capaç d'expressar en anglès el missatge d'una imatge i de redactar-hi possibles accions quotidianes per millorar el planeta. En el segon trimestre es treballarà el vocabulari de la natura i de les formes geomètriques i colors i els alumnes hauran d'explicar en anglès què veuen en el camí a casa; en el tercer trimestre es treballarà el vocabulari al voltant de l'autoretrat i del moviment del cos humà.

- En la mesura possible, continuarem la creació de llocs AICLE per a la utilització vehicular en les diferents matèries. Creats ja al llarg del mandat 3 llocs AICLE (música, orientació i dibuix), ens proposem la creació d'un lloc AICLE per impartir les Ciències Socials.
- El Departament d'anglès continuarà amb la implantació del projecte "English club", per crear un espai d'intercanvi entre els alumnes en llengua anglesa. Les idees creades des de l'English Club seran materialitzades pels alumnes de cada grup, amb l'ajut de professor i la planificació prèvia dels membres del club.

3. Llengua catalana i castellana

Sota el lideratge de la LIC del centre es continuarà treballant amb els Departaments de català i castellà la metodologia i didàctica de la llengua d'acord amb el nostre PLC, amb un enfocament plurilingüe; es treballarà la creació de les bases de participació en projectes de llengua o projectes transversals per a la innovació en l'ensenyament de la llengua; per exemple, s'explorarà la possible implantació en el curs 2020-21 d'un projecte teatral a 3r. d'ESO i es treballarà la metodologia per a l'ensenyament de la llengua oral.

O1.1.3 Anàlisi dels resultats de les proves externes

O1.1.4 Activitats a partir de les proves externes de 4t i propostes de millora dels Departaments didàctics per al curs 2019-20

Pel que fa a les proves externes de 4t, continuarem amb el protocol d'actuacions consolidat en els cursos anteriors:

a) presentació al claustre per part del coordinador de resultats acadèmics de l'anàlisi global de resultats i comparació amb els altres centres de Catalunya.

b) anàlisi als equips docents individual per alumnes i per grups.

c) anàlisi per competències i subcompetències realitzada pels Departaments a partir dels quaderns d'examen, que es posaran a disposició dels Departaments didàctics a través dels Caps de Departament en la reunió de Caps de Departament de maig. Després de la seva anàlisi els Departaments avaluaran si les propostes de Millora per al curs 2019-20 s'han acomplert i fins a quin punt, i aquesta avaluació s'incorporarà a la Memòria del curs 2019-20.

d) A partir d'aquesta anàlisi, els Departaments faran les propostes de millora per al curs 2020-21, no més tard d'octubre de 2020, que s'incorporaran al Pla Anual corresponent.

Les propostes de millora per al curs 2019-20, els Departaments les hauran elaborat no més tard de la primera quinzena d'octubre de 2019, sota la guia del coordinador Pedagògic, i s'incorporen com a annex a) a aquest Pla.

O1.1.5 Accions per a l'aplicació de les noves tecnologies a les activitats docents

- Formació digital del professorat

Divulgarem entre el professorat nou el maneig dels diferents elements de la digitalització del centre en les reunions amb la Junta Directiva a principis de curs.

També a principi de curs, com és habitual, es farà una explicació de la Plataforma Weeras per a tot el professorat del centre, per tal d'assegurar el domini del maneig d'aquesta plataforma per a la comunicació centre-usuaris.

Pel que fa a la Plataforma Esfera, malgrat que el professorat ja l'ha utilitzat el curs anterior, en algun moment del curs 2019-20 caldrà informar el professorat dels possibles canvis i millores de l'aplicatiu o bé repassar els aspectes bàsics relacionats amb el seu funcionament.

La gestió de la nova Plataforma Esfera i l'avaluació de l'alumnat, tenint en compte la nova Ordre d'avaluació, és un aspecte bàsic associat a la gestió acadèmica del curs.

- Elaboració Pla TAC de centre.

Seguirem treballant en l'elaboració de l'esborrany del Pla TAC de centre, que pot esdevenir un poderós mecanisme d'innovació, però ens plantegem repartir la tasca en diferents cursos per la complexitat que ens ha manifestat.

En el curs 2019-20 adequarem els recursos TIC de centre a les necessitats dels nous projectes que estarem realitzant, continuarem complimentant apartats de l'aplicatiu TIC del Departament d'Educació i seguirem treballant en el manteniment i millora de les infraestructures TIC del centre, físiques (ordinadors, xarxa i cablejat) i de programari (entorn virtual d'ensenyament-aprenentatge, Google Suite, web de centre...), ja que no és possible dur a terme el Pla TAC sense el manteniment i millora d'aquestes estructures.

- Ús de Moodle i Google Apps

Les dues Plataformes es trobaran en condicions de proporcionar servei a la comunitat educativa, un cop carregats els usuaris i configurades les llistes de distribució de Google i els grups de Moodle. Durant el curs caldrà mantenir actualitzats llistats i grups, d'acord amb les incorporacions d'alumnes i grups que es produïxin.

Remarquem que els comptes de Google Apps de centre disposen capacitat il·limitada i resulten de gran ajuda a l'hora de complementar les limitacions de l'espai Moodle.

O1.2. Redefinició de l'avaluació

Volem redefinir el treball de l'avaluació dels alumnes com una part significativa de l'aprenentatge, i a aquesta estratègia li corresponen les activitats següents:

O1.2.1. Continuïtat i aprofundiment en el treball competencial per part dels Departaments.

Els Departaments treballaran amb els alumnes exercicis i propostes en la línia de les proves competencials de 4t, i redefiniran els projectes que el centre porta a terme per fer-los competencials o en definiran de nous.

O1.2.2. En direcció al Programa STEAM.

Com hem dit més amunt, incorporarem al llarg del curs a 3r d'ESO un nou projecte transversal, "Vida saludable", però a més pretenem que el conjunt de projectes de l'àrea científica i tecnològica que portarem a terme en el curs 2019-20 i altres iniciatives proposades des de l'àmbit científicotecnològic al llarg del curs ens continuïn preparant el camí per estar llestos per entrar en el programa STEAM dintre d'un parell de cursos, ja que l'entrada en el curs 2019-20 ens ha semblat precipitada. S'hi vincularan també els tallers conjunts de temàtica científica i tecnològica que es van començar a oferir ja en el curs 2018-19 a l'escola Lluís Millet, i que es continuaran en el curs 2019-20.

Les iniciatives des de l'àmbit científicotecnològic que emprendrem en el curs 2019-20 són:

- **Cursa per la Leucèmia infantil**

Participació del centre en la carrera solidària per la lluita contra la leucèmia infantil.

L'objectiu és sensibilitzar des de l'àmbit escolar i treballar conceptes com la cooperació, la solidaritat i la importància de la investigació com a forma de lluita contra les malalties.

- **Taller al Centre Genòmic de Barcelona**

El Centre de Regulació Genòmica organitza el programa educatiu "Science at the CRG", per a nens d'entre 8 i 12 anys.

Els alumnes es convertiran en investigadors durant un matí sencer i exploraran el món de la cèl·lula. Tot això mitjançant diferents experiments que duran a terme a les instal·lacions del CRG.

- **Monòlegs científics**

A càrrec de Big van Ciència, amb l'objectiu de fomentar les vocacions científicotecnològiques (STEAM) als joves.

- **Conferència educativa sobre les malalties minoritàries**

A càrrec de la Marató, amb l'objectiu de conscienciar els joves sobre les malalties tractades en el programa.

- **Fira de Videojocs (Barcelona World)**

Amb l'objectiu d'acostar al nostre alumnat i a les seves famílies en aquest món de disseny i producció de videojocs, i també a l'Enginyeria Informàtica.

- **Visita i taller al Museu de les Matemàtiques**

Amb l'objectiu de divulgar i estimular una imatge social positiva de les matemàtiques: apropar-les a les persones mitjançant experiències interactives i activitats de manipulació i posar de manifest la seva presència i el paper que juguen en la nostra cultura i en el progrés social, l'alumnat podrà treballar conceptes relacionats amb la geometria, la tecnologia, l'art i la història.

- **Taller de criptografia**

A través d'un viatge per la història dels missatges secrets des de l'antiga Grècia fins a la Segona Guerra Mundial, els alumnes aprendran el funcionament d'una màquina enigma original.

- **Taller a la biblioteca de l'institut: les dones científiques i els seus llibres.**

Fer arribar al nostre alumnat el gran paper i ignorat de les dones en la ciència i la tecnologia.

- **Treball de síntesi Albanyà**

El que es pretén amb aquest treball, tot fomentant el treball en equip, la creativitat, el respecte per la natura i el medi ambient i l'autonomia personal, és acostar al nostre alumnat a l'astronomia, a partir d'un seguit d'activitats relacionades amb l'Univers, el Sistema Solar, el Sol, els eclipsis, les constel·lacions i la Lluna, entre d'altres.

- **Xerrada per part de noies exalumnes que estiguin estudiant una carrera científica o tecnològica**

Amb l'objectiu d'apropar la ciència i la tecnologia a les noies, a fi d'incrementar-ne l'interès per la ciència, la tecnologia i la investigació i reduir la bretxa de gènere en aquest àmbit.

- **Visita a l'exposició Human bodies**

Es pretén oferir a l'alumnat una visió remarcada per comprendre la importància de seguir un estil de vida saludable, així com els efectes positius d'una alimentació saludable o de l'esport en el cos i també els efectes negatius d'adoptar hàbits nocius com el tabac, les drogues o l'alcohol, entre d'altres.

- **Escape room sobre el canvi climàtic**

Amb l'objectiu d'incentivar i facilitar la participació dels joves en la planificació energètica i climàtica sostenible, partint del fet que el canvi climàtic és un repte global que afectarà sobretot les generacions joves, però que la seva veu no es té en compte en la presa de decisions.

O1.2.3. Elaboració de noves Programacions Didàctiques basades en l'ensenyament per competències

Continuarem aprofundint en la reformulació, a partir del treball per competències, de les programacions didàctiques dels diferents Departaments; revisarem, com cada any, els criteris d'avaluació, que publicarem a la web del centre a principis de curs.

O1.2.4. Aplicació de la nova Ordre d'Avaluació: presa de decisions

En el curs 2019-20 el claustre debatrà els criteris de centre de pas de curs, per tal de ratificar els ja existents o bé modificar-los. Els acords presos es reflectiran a les NOFC, exposades a la web del centre.

O1.3. Redefinició de l'Orientació

O1.3.1. Continuïtat i aprofundiment en la vertebració de l'ESO a partir de l'Orientació

- Dintre del lideratge compartit, continuarem encarregant a les orientadores de centre, alhora coordinadores de l'ESO, un paper en els equips docents de divulgació i seguiment del Pla d'Orientació.
- Se'ls encarregarà liderar la vigilància constant del professorat en l'aplicació del Projecte de Convivència del centre, aprovat el curs passat, amb l'aplicació immediata del protocol corresponent en cas de produir-se problemes convivencials no desitjables.
- Les orientadores acudiran quan calgui a les reunions del Consell de Pares per tal de tractar qüestions inherents a la seva tasca.
- Continuaran incorporades de manera fixa amb el seu doble paper de psicopedagogues i coordinadores de l'ESO a les reunions setmanals amb l'EAP i Junta Directiva i a les Comissions Socials mensuals del centre per una banda, alhora que, per una altra, i depenent estructuralment del coordinador pedagògic, l'ajudaran i assessoraran en les seves tasques de planejament. Seran l'enllaç entre els equips docents d'ESO i la Junta Directiva i portaran a les reunions amb l'EAP i Comissió Social els casos concrets que calgui tractar-hi.

- Com en el curs anterior, continuaran extraient de les tutories aquells alumnes que, a parer de l'equip docent o del Departament d'Orientació, necessitin tutories personalitzades, de manera constant o puntual, i s'entrevistaran amb aquestes famílies, de manera que actuaran com a cotutores en els casos més complexos.
- En el cas dels alumnes nouvinguts, les coordinadores comptaran amb dues hores lectives ofertes per la LIC del centre per a l'atenció personalitzada d'aquests alumnes, ja que no comptem amb Aula d'Acollida.

OBJECTIU 2: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

02.1. Participació en el centre

02.1.1. Noves accions de lideratge compartit

Continuarem i aprofundirem en el lideratge compartit, entès com el repartiment de responsabilitats entre el professorat per tal d'aconseguir uns objectius comuns.

L'acció que ens proposem en el curs 2019-20 és la consolidació de la comissions gestores de festes i activitats sota el lideratge del Coordinador Pedagògic i el control del Coordinador d'Activitats, per tal de repartir decisions i responsabilitats entre el professorat d'una manera articulada.

02.1.2. Implementació del Consell de Mares i Pares del centre

Es mantindrà el Consell de Pares i Mares, que es reunirà amb membres de la Junta Directiva tres cops l'any (octubre/febrer/maig). Estarà integrat per fins a quatre pares o mares per nivell, que es presentaran voluntaris per recollir inquietuds, dubtes i aportacions dels pares del nivell i exposar-los en aquestes reunions als membres de la Junta directiva i/o les orientadores del centre, per tal que s'hi pugui donar resposta i anar fent el seguiment del curs.

Se n'informarà tots els pares a través de Weeras. El primer contacte d'aquests pares delegats amb la resta de pares es farà a través de la reunió famílies-tutors de novembre.

02.1.3. Continuïtat de l'espai d'informació i debat per a pares

El centre continuarà programant conferències per a pares sobre diferents reptes de l'adolescència. Hi convidarem experts que ens informaran sobre diferents aspectes i mirarem d'obrir debats que ajudin a la col·laboració famílies-centre. Les conferències seran gratuïtes i es publicaran a la web del centre. Demanarem als pares representants al Consell Escolar, membres de l'AMPA i membres del Consell de Pares, que ens facin saber quines temàtiques els semblen més interessant per a ser tractades en aquest espai.

O2.1.4. Manteniment i millora de la pàgina web

Continuarem, sota el lideratge del coordinador informàtic i amb l'ajuda del professorat, la publicació de les diferents notícies i articles relacionats amb el dia a dia del centre a la pàgina Web i continuarem actualitzant-la. És un instrument de comunicació que cal mantenir viu.

S'hi podrà consultar la documentació de centre: PEC, PGA 2019-20, Memòria del curs 2018-19, Carta de Compromís, NOFC del centre, Pla de Convivència, PLC, incorporats al gestor documental associat a la Web. Hi podrem també trobar, en format Google Calendar, el calendari del centre i informacions generals.

O2.1.5. Accions per enfortir la relació amb l'entorn

- Continuarem Participant en les reunions o propostes pedagògiques que impliquin els centres del municipi.
- Participarem com a centre en la iniciativa de l'Ajuntament de dues jornades d'orientació per als alumnes de 4t d'ESO del municipi.
- Farem tallers conjunts amb el centre Lluís Millet per incentivar l'interès per la ciència i la relació Primària-Secundària.
- Continuarem projectant fora del centre les representacions del nostre grup de teatre.
- Ens obrirem a les possibilitats que ofereix el medi marí, d'estudis i professionals, amb els nostre crèdit de síntesi de 1r. d'ESO, que inclourà sortides al mar.
- En la mateixa línia, el Departament de VIP portarà els alumnes a exposicions realitzades al municipi i promourà la interacció amb el municipi.
- Fomentarem la presentació dels nostre alumnes a diferents Premis i activitats de formació de l'entorn municipal, comarcal o nacional.

02.1.6. Activitats complementàries i sortides amb pernoctacions

Oferirem les activitats complementàries que consten als annexos d'aquest PGA, i alguna altra que respongui a oportunitats sorgides al llarg del curs. En destaquem les nostres estades lingüístiques de francès (2n d'ESO) i anglès (1r de batxillerat) i l'oferiment d'un viatge per a 2n de batxillerat vinculat a Ciències Socials, i també per a batxillerat, d'una ruta literària amb pernoctació vinculada al Departament de Català.

02.1.7. Activitats de tarda en horari no lectiu

L'oferta educativa en horari de tarda, un cop finalitzat l'horari lectiu, inclourà: Tallers d'estudi assistit, reforç d'anglès, taller de teatre, classes per a l'obtenció del First Certificate, i en el 3r trimestre activitats de vela parcialment subvencionades per l'AMPA.

02.2. Reformulació del temps

Per tal d'encabir els nous projectes transversals en l'horari lectiu de l'alumnat, la Prefectura d'Estudis farà, com cada curs a mesura que anem incorporant nous projectes, els estudis necessaris i, si cal, adoptarem solucions múltiples: franja horària de projectes, setmana sencera dedicada a un projecte amb participació de tot l'equip docent, o altres agrupacions horàries, mirant de salvaguardar les nostres agrupacions flexibles (trimatèria català, castellà, anglès) i les agrupacions flexibles de matemàtiques en tota l'ESO.

Pel que fa al curs 2019-20, els projectes que demanen reformular el temps se situaran en l'horari de la manera següent:

FRANGES PROJECTES 2019-20

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8 - 9					
9 - 10					
10 - 10.30					
10.30-11.30	<u>TEC 1EA</u> R.López	<u>ViP 1EA</u> Marina G.			
		<u>TEC 1EB</u> R.López			
		<u>MAT 2EA</u> Mireia D.			
		<u>MAT 2EB</u> Olaia C.			
11.30-12.30	<u>TEC 1EA</u> R.López	<u>TEC 1EB</u> R.López			
		<u>SOC 2EA</u> Jaume J.			
		<u>SOC 2EB</u> Lluís C.			
12.30 - 12.50					
12.50 - 13.50					
13.50 - 14.50		<u>ViP 1EB</u> Marina G.			

A part d'aquests, es desenvolupen els projectes "Global Scholars" (que es fa dintre de l'horari lectiu de la matèria, i comparteix una hora lectiva, durant el primer trimestre, amb CN) i el projecte "Vida Saludable".

INDICADORS

A. INDICADORS GENERALS DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ

	Indicadors binaris	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17		
1	Manteniment / increment matrícula ESO/batx	406	408	396	408	377		
	Dades extretes dels indicadors de centre	Mitjana 2010-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Mitjana 2013-17	SÍ/NO
2	Manteniment alumnes que promocionen de 1r. a 2n ESO	94,53%	92,06%	86,67%	92,19%	96,55%	91,87%	NO
3	Increment del nombre d'alumnes que promocionen de 2n a 3r.	93,96%	93,75%	90,00%	88,71%	80%	88,12%	NO
4	Manteniment o increment dels alumnes que promocionen de 3r. A 4t.	84,35%	86,44%	84,16%	83,05%	87,93%	85,40%	SI
5	Manteniment o increment dels alumnes que es graduen a 4t	89,03%	92,73%	96,23%	92,98%	90,70%	93,16%	SI
6	Increment del nombre d'alumnes GEODA que es graduen	--	75%	100%		--	87,50%	-
7	Manteniment o increment de resultats de les proves externes de 4t.(Matemàtiques)	76,55%	79,20%	96,15%	87,04%	88,40%	87,70%	SI
8	Manteniment o increment de resultats de les proves externes de 4t.(Català)	84,95%	91,40%	92,31%	90,74%	95,30%	92,44%	SI
9	Manteniment o increment de resultats de les proves externes de 4t.(Castellà)	88,00%	85,10%	88,46%	92,59%	95,30%	90,36%	SI
10	Manteniment o increment de resultats d'anglès de les proves externes de 4t.	71,00%	76,20%	96,00%	85,19%	90,70%	87,02%	SI
11	Manteniment o increment de resultats de les proves externes de 4t (Científic-tecnològics)				92,60%	93%	92,80%	-
	Dades extretes i calculades a partir dels resultats PAU enviats al centre.	Mitjana 2010-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Mitjana 2013-17	
12	Manteniment o increment del nombre d'alumnes que obtenen el títol de batxillerat	88,78%	90,70%	93,8%	92,65%	92,54%	92,42%	SI
13	Manteniment o increment del % d'alumnes que aproven la selectivitat al juny.	-	96,55%	95,56%	92,86%	89,74%	93,68%	SI
14	Manteniment o increment d'aprovat en % de la nota d'accés a les PAU	-	100%	100%	100%	94,87%	98,72%	SI

15	Increment de la mitjana de centre de les Proves d'Accés a la Universitat de juny	6,05	6,612	6,699	6,744	6,540	6,65	SI
----	--	------	-------	-------	-------	-------	------	----

PUNTS	Indicadors binaris	2017-18	2018-19	2019-20	2019-20		SÍ/NO
1	Manteniment / increment matrícula ESO/batx	368	389	398			
	Dades extretes dels indicadors de centre	2017-18	2018-19	2019-20	2019-21	Mitjana 2017-2021	
2	Manteniment alumnes que promocionen de 1r. a 2n ESO	91%	94,12%				
3	Increment del nombre d'alumnes que promocionen de 2n a 3r.	97%	92,98%				
4	Manteniment o increment dels alumnes que promocionen de 3r. A 4t.	83%	90,80%				
5	Manteniment o increment dels alumnes que es graduen a 4t	81%	84,91%				
6	Increment del nombre d'alumnes GEODA que es graduen	-	-				
7	Manteniment o increment de resultats de les proves externes de 4t.(Matemàtiques)	91,5%	97,6%				
8	Manteniment o increment de resultats de les proves externes de 4t.(Català)	93,6%	97,7%				
9	Manteniment o increment de resultats de les proves externes de 4t.(Castellà)	93,6%	95,3%				
10	Manteniment o increment de resultats d'anglès de les proves externes de 4t.	95,7%	93,1%				
11	Manteniment o increment de resultats de les proves externes de 4t (Científico-tecnològics)	95,7%	93%				
	<i>Dades extretes i calculades a partir dels resultats PAU enviats al centre.</i>	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Mitjana 2017-2021	
12	Manteniment o increment del nombre d'alumnes que obtenen el títol de batxillerat	96%	86,96%				
13	Manteniment o increment del % d'alumnes que aproven la selectivitat al juny.	89,47%	88,89%				
14	Manteniment o increment d'aprovats en % de la nota d'accés a les PAU.	97,37%	94,12%				
15	Increment de la mitjana de centre de les Proves d'Accés a la Universitat de juny	6,5	6,16				

B. INDICADORS ESPECÍFICS PER AL CURS 2019-20, A PARTIR DELS INDICADORS DE L'ACTUALITZACIÓ DEL PROJECTE PER AL PERÍODE 2017-21

B.1. INDICADORS D'APLICACIÓ: Nombre d'accions a implementar en el curs 2019-20

ACCIONS PROPOSADES PER AL CURS 2018-19: MILLORA DE RESULTATS ACADÈMICS (OBJECTIU 1)	Accions iniciades	Accions realitzades	Responsable
Implementació de 3 projectes de robòtica a 1r. ESO			Professorat de tecnologia, VIP i ciències naturals
Implementació del projecte Global Scholars a 1r. ESO			Professor de l. anglesa
Implementació i millora del projecte "Anem de ruta medieval" a 2n d'ESO			Professor Jaume Joseantonio- Coordinador Pedagògic
Continuació i millora del projecte Llibres viscuts			Professorat de català. Bibliotecària del centre. Tutors
Preparació i implementació nou projecte per a 3r d'ESO per al curs 2019-20			Coordinador Pedagògic
Preparació per a l'ingrés al Programa STEAM en el curs 2020-21			Professora Mireia Delgado- Coordinador Pedagògic
Implementació del projecte de Servei Comunitari			Coordinadora de 3r i 4t ESO
Valoració a final de curs del projectes implementats per part dels diferents sectors			Coordinador Pedagògic
Llengua francesa: realització de classes per assolir el títol de Delf			Professora de francès
Llengua anglesa: continuïtat amb l'acord amb Cambridge English			Cap del Departament d'anglès
Llengua anglesa: realització d'una extraescolar per assolir el títol de First Certificate, a partir dels nivells B1 i B2			Secretari
Ús vehicular parcial de la llengua anglesa a 1r / 2n d'ESO			Cap Dpt. anglès, prof. de música i VIP

Anàlisi de la metodologia i didàctica de la llengua al nostre PLC amb un enfocament plurilingüe i multicultural, amb especial atenció a la llengua oral			LIC Professors de català i castellà
Continuïtat en l'elaboració del Pla TAC de centre			Coordinador Informàtic, Comissió TAC
Millora de la concreció de les noves programacions didàctiques per part dels Departaments, basades en l'ensenyament competencial			Coordinador Pedagògic i Departaments Didàctics
Debat i presa de decisions sobre avaluació: pas de curs			Coordinador Pedagògic
Consolidació de l'ús de la Plataforma Esfera (qualificacions)			Coordinador TIC
Lideratge en l'aplicació del Projecte de Convivència			Orientadores

ACCIONS PROPOSADES PER AL CURS 2018-19: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL (OBJECTIU 2)	Accions iniciades	Accions realitzades	Responsable
Consolidació de les Comissions de festes i activitats del centre			Coordinador Pedagògic-coordinador d'activitats
Participació en les propostes pedagògiques del municipi, especialment la Fira de l'Educació al Masnou			Junta directiva i coordinadores de nivell
Tres reunions anuals del Consell de Pares i Mares amb la Junta Directiva.			Junta directiva, Orientadores
Continuïtat de l'espai d'informació i debat per a pares i mares			Coordinador Pedagògic
Manteniment i millora de la pàgina Web			Coordinador Informàtic
Accions per enfortir les relacions amb l'entorn: tallers científics amb l'alumnat del centre Lluís Millet			Professora Mireia Delgado i Professorat de ciències
Accions per enfortir les relacions amb l'entorn: crèdits de síntesi de 1r orientat al medi marí			Coordinador Pedagògic i professorat de Ciències Naturals
Accions per enfortir les relacions amb l'entorn al voltant de l'art			Cap del Departament de VIP
Accions per enfortir les relacions amb l'entorn: realització gratuïta d'activitats de vela conjuntament amb el Club Nàutic Masnou			Professor d'Educació Física
Accions per enfortir les relacions amb l'entorn: oferta d'extraescolars de vela al CNM (3r. trimestre) parcialment subvencionades per l'AMPA			Secretari
Realització dels viatges de centre (2n i 4t/ 1r i 2n batx)			Orientadores i professorat impulsor
Gestió i comunicació de les noves activitats de tarda en horari no lectiu			Secretari
Foment de la presentació dels nostres alumnes a Premis i activitats de formació per projectar-los cap a l'entorn			Secretari. Bibliotecària
Total: 40			

B.2. INDICADORS DE MILLORA DE RESULTATS VINCULATS A ACCIONS CONCRETES, EN RELACIÓ AL CURS ANTERIOR: Comparació resultats globals i comparació resultats d'excel·lència

B.2.1. Comparació de resultats globals (en tants per cent d'aprovat)

ACCIÓ	MATÈRIA	QUALIFICACIONS (segons evolutiu de centre)						MILLORA (SÍ /NO)
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
Projecte robòtica	TECNOLOGIA 1r. ESO	80,952%	88,298%	94,64%	98,04%			
Projecte català-biblioteca	CATALÀ 1r. I 2n. ESO	84,848% / 87,692%	88,172% / 74,194%	80,36% / 89,89%	84,31% / 91,23%			
Ús vehicular a MÚSICA, ciències socials, vip i projecte robòtica	ANGLÈS 1r. ESO	62,121%	87,129%	72,73%	92,16%			
Ús vehicular a música	ANGLÈS 2n. ESO	76,056%	92,647%	86,52%	89,47%			
Classes preparació DELF	FRANCÈS 4t. ESO	100%	90,476%	100%	83,33%			
Acord amb Cambridge English	ANGLÈS 4t.ESO	92,982%	90,698%	87,50%	79,25%			
Projecte Global Scholars	ANGLÈS 1r ESO	62,121%	87,129%	72,73%	92,16%			
Projecte Ruta Medieval	CIÈNCIES SOCIALS 2n ESO	88,71%	73,33%	87,64%	82,47%			

B.2.2. Comparació de resultats d'excel·lència (nombre d'alumnes en tant per cent amb nota alta: 8-10/ A.N- A.E.)

ACCIÓ	MATÈRIA	QUALIFICACIONS					MILLORA (SÍ /NO)
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
Projecte robòtica	TECNOLOGI A 1r. ESO	7,02%	1,79%	41,18%			
Projecte català-biblioteca	CATALÀ 1r. I 2n. ESO	8,77% /	7,14% / 14,61%	31,37% / 24,56%			
Ús vehicular a MÚSICA, ciències socials, vip i projecte robòtica	ANGLÈS 1r. ESO	10,53%	9,09%	33,33%			
Ús vehicular a música	ANGLÈS 2n. ESO	48,33%	26,97%	36,84%			
Classes preparació DELF	FRANCÈS 4t. ESO	50%	10%	58,33%			
Acord amb Cambridge English	ANGLÈS 4t.ESO	69,77%	12,50%	30,19%			
Projecte Global Scholars	ANGLÈS 1r ESO	10,53%	9,09%	33,33%			
Projecte Ruta Medieval	CIÈNCIES SOCIALS 2n ESO	33,33%	21,35%	26,32%			

B.2.3. Alumnes presentats a exàmens externs de llengües estrangeres i resultats assolits

Curs	Exàmens	Alumnes presentats	Alumnes aprovats
2017-18	DELTA A2	5	5
2017-18	DELTA B1	3	3
2018-19	First Certificate	6	5
2018-19	DELTA A2	6	6
2018-19	DELTA B1	3	3
2018-19	DELTA B2	2	2

B.3. EXECUCIÓ:

Rendiment de comptes al Consell Escolar per part de la direcció	Data de realització

B.4. INDICADORS D'IMPACTE

Enquestes de satisfacció : professorat, alumnat i famílies

ANNEXOS

- a) Propostes de millora per al curs 2019-20 dels Departaments Didàctics a partir dels resultats de les proves de 4t. del curs 2018-19
- b) Calendari del curs 2019-20
- c) Calendari de reunions d'equips docents, reunions de Caps de Departament, reunions CAD, reunions Departaments, claustres del curs 2019-20
- d) Activitats complementàries i sortides aprovades pel Consell Escolar per al curs 2019-20

GRAELLA PGA: PROPOSTES DE MILLORA 2019-20

DEPARTAMENTS	PROPOSTES DE MILLORA	RESPONSABLES	ESTRATÈGIES / ACTUACIONS	DESTINATARIS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS DE CONSECUCIÓ	CRITERIS D'ACCEPTACIÓ
Dpt. Català	Millora del percentatge d'alumnat que aprova català de 4t d'ESO	Professorat de català	Detectar l'alumnat de català que presenta dificultats d'aprenentatge. Reunions amb els tutors de 6è de Primària i realització de proves de nivell inicial. Reagrupar l'alumnat segons les seves capacitats i necessitats educatives en un grup de diversitat (reforç) i dos grups classes.	1r d'ESO i noves incorporacions 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO	Inici de curs Data d'incorporació 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO	Percentatge d'aprovat de català a 4t d'ESO	(>85%)
	Millora dels resultats en les proves diagnòstiques de català de 4t d'ESO	Professorat de català		ESO/ 4t d'ESO	Durant tot el curs Els dos primers trimestres	Percentatge d'alumnat que supera la prova diagnòstica de català.	(>85%)
	Millora de la competència lectora	Professorat de català	Dinamitzar i incentivar la lectura a l'aula. Adquirir l'hàbit lector com un mitjà per a accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal. Llegir en veu alta o silenciosament a l'aula amb el suport de la fitxa de lectura./ Interpretar i valorar els continguts de textos literaris i no literaris. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l. Donar a conèixer els serveis que ofereix la biblioteca escolar i la del poble.	ESO	Tot el curs		Augmentar 3% anual nivell alt. Objectiu (<15%) Disminuir 3% anual nivell baix. Objectiu (>15%)
	Millora de la competència escrita	Professorat de català/ Resta de professorat	Millorar l'ortografia i l'expressió escrita a totes les àrees del currículum. Planificar i organitzar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.	ESO	Tot el curs	Percentatge d'estudiants amb nivell alt i nivell baix en la CE de l'AGD	(>85%)

			Revisar i corregir el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal. Expressar per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments.				
	Millora de la competència comunicativa	Professorat de tots els àmbits	Tenir present que la competència comunicativa és comuna a tots els àmbits i que cal treballar-la.	ESO	Tot el curs		
Dpt. Castellà	Millora dels resultats de l'assignatura de castellà a tots els cursos.	Professorat de llengua castellana.	Realitzar proves de nivell a inici de curs. Agrupar els alumnes amb dificultats en grups de reforç.	ESO	Inici de curs. Tot el curs	Percentatge d'estudiants que aproven els diferents cursos, de 1r a 4t.	(>85%)
	Millorar els resultats en el proves diagnòstiques de 4t.	Professorat de llengua castellana.	Realització de proves similars a les AGD. Fer mitjana de la nota de les proves amb els exàmens del tercer trimestre a 4t de l'ESO.	4t ESO	Tot el curs. Tercer trimestre.	Percentatge d'estudiants amb nivell alt, mitjà baix i baix en les proves AGD	(>85%)
	Millora de la competència escrita	Professorat de llengua castellana	Escriure textos de diferents modalitats, segons les programacions de cada curs. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i a partir de la generació d'idees i la seva organització; escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística; revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal.	ESO	Tot el curs.	Percentatge d'estudiants amb nivell alt, mitjà-baix i baix en la competència escrita.	Disminuir nivell mitjà-baix i baix (<10%)
	Millora de la competència lectora	Professorat de llengua castellana.	Lectura comprensiva, tot reconeixent els seus trets distintius, de tots els textos que es treballin a l'aula en relació al projecte d'expressió escrita. Lectura d'una obra completa, representativa de cada un dels gèneres literaris, al trimestre, sobre la qual es faran activitats de comprensió lectora i es comprovarà la seva lectura amb una prova que farà mitjana amb la resta d'exàmens. Potenciar l'hàbit lector tot parlant a classe de llibres que els alumnes hagin llegit pel seu compte i elaborant algun blog o fòrum on puguin fer una petita ressenya dels llibres que llegeixen i opinar-ne. Aquestes activitats es relacionen amb les següents competències de l'àmbit	ESO	Tot el curs.	Percentatge d'estudiants amb nivell alt, mitjà-baix i baix.	Seguir treballant per augmentar el nivell alt (que supera al de la mitja de Catalunya) i per disminuir el nivell baix (per sota de la mitja de Catalunya). Disminuir el nivell mitjà-baix (<15%)

			lingüístic: obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls; reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'ls; desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement.				
Dpt. Tecnologia	Habituar a l'alumnat a resoldre activitats utilitzant el format de la prova de competències	Professorat de Tecnologia	Realitzar una prova treballant les competències de l'àmbit científicotecnològic associades a la matèria de Tecnologia de tercer curs	3r d'ESO	Tercer trimestre	Percentatge d'alumnat que realitza la prova	Percentatge d'alumnat que realitza la prova superior al 95%
	Incentivar l'interès de l'alumnat per la Tecnologia introduint la robòtica i la impressió 3D	Professorat de Tecnologia	Realitzar activitats i projectes de robòtica	1r d'ESO	Segon trimestre	Enquesta a l'alumnat	Percentatge d'alumnat que valora positivament les activitats superior al 70%
				2n d'ESO	Segon trimestre	Enquesta a l'alumnat	Percentatge d'alumnat que valora positivament les activitats superior al 70%
				3r d'ESO	Tercer trimestre	Enquesta a l'alumnat	Percentatge d'alumnat que valora positivament les activitats superior al 70%
				4t d'ESO	Tercer trimestre	Enquesta a l'alumnat	Percentatge d'alumnat que valora positivament les activitats superior al 70%
			Realitzar activitats i projectes d'impressió 3D	1r d'ESO	Primer trimestre	Enquesta a l'alumnat	Percentatge d'alumnat que valora positivament les activitats superior al 70%
				2n d'ESO	Segon trimestre	Enquesta a l'alumnat	Percentatge d'alumnat que valora

							positivament les activitats superior al 70%
				3r d'ESO	Tercer trimestre	Enquesta a l'alumnat	Percentatge d'alumnat que valora positivament les activitats superior al 70%
	Millorar la capacitat d'analitzar i avaluar aplicacions tecnològiques	Professorat de Tecnologia	Descriure el funcionament i identificar la finalitat dels processos tecnològics avaluant els resultats	1r d'ESO	Primer trimestre	Percentatge d'alumnat que supera el projecte associat al procés tecnològic plantejat	Superior al 70%
			Distingir els avantatges i inconvenients que es deriven dels efectes d'algunes aplicacions tecnològiques	2n d'ESO	Tercer trimestre	Percentatge d'alumnat que supera l'activitat d'anàlisi d'un procés de fabricació plantejada a classe	Superior al 70%
	Millorar la capacitat d'interpretar informació tecnològica	Professorat de Tecnologia	Transformar i interpretar dades presentades en format de taula, gràfic, text, esquema, imatge, etc.	ESO	Durant tot el curs	Resultats de les proves diagnòstiques	Mantenir els resultats per sobre de la mitjana de Catalunya
	Millorar la capacitat d'explicar fenòmens naturals i tecnològics	Professorat de Tecnologia	Elaborar explicacions i/o models explicatius per donar respostes als fenòmens naturals i tecnològics	ESO	Durant tot el curs	Resultats de les proves diagnòstiques	Mantenir els resultats per sobre de la mitjana de Catalunya
Dpt.Física i Química Dpt. Biologia i Geologia	Millorar la capacitat d'analitzar i avaluar fenòmens científics mitjançant la metodologia científica	Professorat de Física i Química Professorat de Biologia i Geologia	Distingir, reconèixer i plantejar qüestions susceptibles de ser investigades científicament	ESO	Durant tot el curs	Resultats de les proves diagnòstiques	Superior al 70%
			Descriure les fases del mètode científic i identificar-ne la finalitat				
			Distingir els avantatges i inconvenients que es deriven dels efectes de l'aplicació del mètode científic als fenòmens naturals				
			Treure conclusions raonades científicament a partir d'unes dades				
			Deduir quines dades descriuen i/o corresponen a un plantejament científic donat				
	Millorar la capacitat d'interpretar informació científica						

			Transformar i interpretar dades presentades en format de taula, gràfic, text, esquema, imatge, etc.				
	Millorar la capacitat d'explicar fenòmens naturals així com les reproduccions dels mateixos en el laboratori		Formular hipòtesis coherents per donar resposta a qüestions científiques, avaluar un disseny experimental per comprovar la hipòtesi formulada				
			Identificar les variables implicades en una recerca científica determinada així com les seves interrelacions				
			Elaborar explicacions i/o models explicatius per donar respostes als fenòmens naturals i als processos de laboratori				
Dpt. Matemàtiques	Millora dels resultats de les proves diagnòstiques de 4t d'ESO	Professorat de matemàtiques	Dissenyar activitats similars a les de les proves i incloure-les als exàmens.	ESO	1r i 2n Trimestre	Resultats de les proves diagnòstiques	>85%
			Preparar a classe proves d'edicions anteriors	4t ESO			
			Considerar la nota de la prova com a una nota més d'examen de la 3a avaluació	4t ESO			
	Millora del percentatge d'alumnes que aprova 1r d'ESO	Professorat de matemàtiques	Detectar alumnes amb dificultats d'aprenentatge en matemàtiques.	1r ESO	1r Trimestre	Percentatge d'alumnes aprovats	>75%
			Fer grups de diversitat.		Tot el curs		
	Millora del percentatge d'alumnes que aprova 2n d'ESO	Professorat de matemàtiques	Fer grups de diversitat.	2n ESO	Tot el curs	Percentatge d'alumnes aprovats	>75%
	Millora del percentatge d'alumnes que aprova 3r d'ESO	Professorat de matemàtiques	Fer grups de diversitat.	3r ESO	Tot el curs	Percentatge d'alumnes aprovats	>75%
	Millora del percentatge d'alumnes que aprova 4t d'ESO	Professorat de matemàtiques	Fer grups de diversitat.	4t ESO	Tot el curs	Percentatge d'alumnes aprovats	>75%
Dpt.d'Anglès	Conèixer el funcionament de	Professorat d'Anglès	Conèixer i realitzar alguna prova similar.	4t ESO	2n trimestre	Fer la prova	Que la gran majoria de

	les proves diagnòstiques						l'alumnat faci la prova i sigui conscient de què se li demana.
	Fomentar l'interès de l'alumnat vers les proves de l'Avaluació de 4rt d'ESO	Professorat d'Anglès	Fer mitjana de la nota de la prova amb els exàmens de segon trimestre i deixar constància als criteris d'avaluació.	4t ESO	2n trimestre	Fer una enquesta entre l'alumnat per saber si s'ha preparat per les proves.	Que un gran percentatge de l'alumnat afirmi que s'ha esforçat.
	Millora de la competència lectora	Professorat d'Anglès	Dinamitzar i incentivar la lectura, sabent com n'és d'important que acabi repercutint en l'expressió escrita. També volem que l'alumne vegi més textos escrits per l'institut de manera que l'anglès formi part del seu dia a dia.	ESO	Durant tot el curs	El resultat de les proves diagnòstiques any rere any ens dirà si la mitjana del centre puja o baixa més enllà de que la promoció sigui molt apta o no.	Si els resultats estan per sobre de la mitjana de Catalunya.
	Millora de la competència escrita	Professorat d'Anglès	Reflexió sobre les errades comeses en textos de producció escrita. Estudi de diverses tipologies d'escrits per intentar reproduir-ne de semblants. Fent èmfasi en el treball col·laboratiu per aprendre entre iguals.	ESO	Durant tot el curs	El resultat de les proves diagnòstiques any rere any ens dirà si la mitjana del centre puja o baixa més enllà de que la promoció sigui molt apta o no.	Si els resultats estan per sobre de la mitjana de Catalunya.
	Millora de la competència oral	Professorat d'Anglès	Proporcionar més oportunitats per fer audicions en anglès a classe. Ensenyar tècniques per millorar aquesta competència. També volem que soni la radio en anglès durant els patis de manera que la comprensió oral millori.	ESO	Durant tot el curs	El resultat de les proves diagnòstiques any rere any ens dirà si la mitjana del centre puja o baixa més enllà de que la promoció sigui molt apta o no.	Si els resultats estan per sobre de la mitjana de Catalunya.

CALENDARI ESCOLAR 2019-20 (1a part)

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG		
SETEMBRE								
						1		
2	3	4	5	6	7	8	2-3 PROV EXT / 3 REUNIÓ PARES ESO (18:30h)	5 REUNIÓ PARES BATX (18:30h)
9	10	11	12	13	14	15	10 PRESENTACIÓ i 12 INICI DE CLASSES BATX.	12 PRESENTACIÓ i INICI DE CLASSES ESO
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30								
OCTUBRE								
	1	2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13	10 REUNIÓ PARES – TUTORS ESO	
14	15	16	17	18	19	20	17 REUNIÓ PARES – TUTORS BTX	14 FESTA LLIURE DISPOSICIÓ
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30	31					
NOVEMBRE								
				1	2	3		1 FESTA GENERAL
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17	15 LLIURAMENT NOTES Preavaluació ESO / Batx	
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30		29-02-03 EX. BTX	
DESEMBRE								
						1		
2	3	4	5	6	7	8		6 FESTA GENERAL
9	10	11	12	13	14	15	11 Inici 2a Avaluació	
16	17	18	19	20	21	22	20 LLIURAMENT NOTES 1a Aval.	
23	24	25	26	27	28	29		21-7 VACANCES NADAL
30	31							
GENER								
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31				

CALENDARI ESCOLAR 2019-20 (2a part)

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG		
FEBRER								
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23	22 PORTES OBERTES (data provisional, pendent de concretar)	
24	25	26	27	28	29			24 FESTA LLIURE DISPOSICIÓ
MARÇ								
						1		
2	3	4	5	6	7	8	6-9-10 EX. BTX	
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22	18 Inici 3a Avaluació	20 FESTA LLIURE DISPOSICIÓ
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							30/03 - 03/04 SETMANA CULTURAL
ABRIL								
		1	2	3	4	5	3 LLIURAMENT NOTES 2a Aval.	4-13 VACANCES SETMANA SANTA
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19	14-15-16-21 EX.PENDENTS 1 BTX I ESO (tardes)	
20	21	22	23	24	25	26	23 SANT JORDI	
27	28	29	30				29-5-6 Ex. Finals 2 BTX	30 FESTA LLIURE DISPOSICIÓ
MAIG								
				1	2	3		1 FESTA GENERAL
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30	31		24 Lliurament NOTES FINALS 2 BTX
JUNY								
1	2	3	4	5	6	7	5-8-9-10 EX 1 BTX	1 FESTA (2a Pasqua)
8	9	10	11	12	13	14	12-15-16 EX Recup. 1 BTX / Prova Extra. 2 BTX / 9,10 i 11 PAU	12 LLIURAMENT NOTES 3a Aval.
15	16	17	18	19	20	21		19 FINAL CLASSES
22	23	24	25	26	27	28	23 LLIURAMENT NOTES FINALS	24 FESTA GENERAL
29	30							29 FESTA LOCAL

CALENDARI ESCOLAR GLOBAL 2019-20 (1a PART)

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG	REUNIONS, CLAUSTRES I JUNTES D'AVUACIÓ	FORMACIONS, XERRADES EXTERNES I ALTRES
SETEMBRE								
						1		
2	3	4	5	6	7	8	2-3 PROV EXT // 6 CLAUSTRE	2-3 PROV EXT / 3 REUNIÓ PARES ESO (18:30h) / 5 REUNIÓ PARES BATX (18:30h)
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22	18 R.TUTORS + E.D. ESO	
23	24	25	26	27	28	29	25 R.TUTORS + E. D. BATX	
30								
OCTUBRE								
	1	2	3	4	5	6	2 COMISSIONS Projectes, activitats i altres	
7	8	9	10	11	12	13	9 R.TUTORS + E.D. ESO	
14	15	16	17	18	19	20	16 R.TUTORS + E. D. BATX	14 FESTA LLIURE DISPOSICIÓ
21	22	23	24	25	26	27	23 COMISSIONS + ED ESO	
28	29	30	31				30 COMISSIONS + ED ESO	
NOVEMBRE								
				1	2	3		1 FESTA GENERAL
4	5	6	7	8	9	10	5 PREAV ESO (dimarts)	6-7 EXPOSICIONS TR (tardes)
11	12	13	14	15	16	17	13 PRE-AV BTX	
18	19	20	21	22	23	24	20 COMISSIONS / R.TUTORS BATX / CAPS DPT	
25	26	27	28	29	30		27 CLAUSTRE	28 FORMACIÓ PER FAMÍLIES (18h) - ORIENTACIÓ ACADÉMICO-PROFESSIONAL
DESEMBRE								
						1		
2	3	4	5	6	7	8	4 FORMACIÓ	6 FESTA GENERAL
9	10	11	12	13	14	15	11 JUNTES 1ª AV ESO	11 Inici 2a Avaluació
16	17	18	19	20	21	22	18 JUNTES 1ª AV BTX	20 LLIURAMENT NOTES 1a Aval.
23	24	25	26	27	28	29		21-7 VACANCES NADAL
30	31							
GENER								
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12	8 COMISSIONS	
13	14	15	16	17	18	19	15 R.TUTORS + E.D.ESO	
20	21	22	23	24	25	26	29 R.TUTORS + E.D. ESO	
27	28	29	30	31			22 R.TUTORS + ED BATX	

CALENDARI ESCOLAR GLOBAL 2019-20 (2a PART)

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG	REUNIONS, CLAUSTRES I JUNTES D'AVALUACIÓ	FORMACIONS, XERRADES EXTERNES I ALTRES
FEBRER								
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9	5 FORMACIÓ	
10	11	12	13	14	15	16	12 R.TUTORS BATX / CAPS DPT	12 i 13 PROVES EXTERNES 4t ESO
17	18	19	20	21	22	23	19 CLAUSTRE	19 FORMACIÓ PER FAMÍLIES - FORMACIÓ EN EDUCACIÓ SEXUAL
24	25	26	27	28	29		26 COMISSIONS Projectes, activitats i altres	24 FESTA LLIURE DISPOSICIÓ
MARÇ								
						1		
2	3	4	5	6	7	8	4 R.TUTORS + E.D. ESO	6-9-10 EX. BTX
9	10	11	12	13	14	15	11 R.TUTORS + ED BATX	
16	17	18	19	20	21	22	26 COMISSIONS Projectes, activitats i altres	20 FESTA LLIURE DISPOSICIÓ
23	24	25	26	27	28	29	25 JUNTES 2ª AV ESO	
30	31							30/03 - 03/04 SETMANA CULTURAL
ABRIL								
		1	2	3	4	5	1 JUNTES 2ª AV BTX	1 FORMACIÓ PER FAMÍLIES - PREVENCIÓ CONSUM D'ALCOHOL
6	7	8	9	10	11	12		4-13 VACANCES SETMANA SANTA
13	14	15	16	17	18	19	15 COMISSIÓ ST. JORDI	14-15-16-21 EX.PENDENTS 1 BTX I ESO (tardes)
20	21	22	23	24	25	26	22 COMISSIONS Projectes, activitats i altres	23 SANT JORDI
27	28	29	30				29 R.TUTORS BATX / CAPS DPT	30 FESTA LLIURE DISPOSICIÓ / 29-5-6 Ex. Finals 2 BTX
MAIG								
				1	2	3		1 FESTA GENERAL
4	5	6	7	8	9	10	6 CLAUSTRE	7 FORMACIÓ PER FAMÍLIES (18h)- MONEO PANTALLES
11	12	13	14	15	16	17	13 JUNTES AVAL 2n BATX	14 FORMACIÓ PER FAMÍLIES (18H) -MONEO PANTALLES
18	19	20	21	22	23	24	20 JUNTES DE RECLAMACIÓ 2n de Batx / ED / PROJECTES / COMISSIONS	22 Lliurament NOTES FINALS 2 BTX
25	26	27	28	29	30	31	27 R.TUTORS + E.D. ESO	
JUNY								
1	2	3	4	5	6	7	3 ED / PROJECTES / COMISSIONS	1 FESTA (2a Pasqua) / 4-5-8-9 EX 1 BTX
8	9	10	11	12	13	14	10 E.D. PREPARACIÓ TREBALLS DE SÍNTESI	12 LLIURAMENT NOTES 3a Aval. / 12-15-16 EX Recup. 1 BTX / Prova Extra. 2 BTX / 9, 10 I 11 Selectivitat
15	16	17	18	19	20	21	15-19 E.D. TREBALL DE SÍNTESI	19 FINAL CLASSES
22	23	24	25	26	27	28	22 JUNTES AVALUACIÓ FINAL (matí) / 26 CLAUSTRE	24 FESTA GENERAL / 23 LLIURAMENT NOTES FINALS
29	30							29 FESTA LOCAL

SORTIDES CURS 2019-20 (aprovades per Consell Escolar a 22 d'octubre de 2019)

DEPARTAMENT	CURS	ACTIVITAT
CIÈNCIES NATURALS	1er BATX CMC	Tallers CMC
	1r BATX CTMA	sortida CTMA a Teià
	1r ESO	Jardí Botànic (Barcelona o Blanes)
	4t ESO i 1r Batx	Museu blau Barcelona
	1r ESO	Zona geologica la garrotxa
	1r ESO	Taller de contaminació marina vaixell Vell Marí (CRAM-POSIDONIA 2021)
	Tots els grups	Setmana de la ciència
	1r i 2n BATX	Taller Cosmocaixa
	1r batx	escape room canvi climàtic
	3r o 4t ESO	Monòlegs científics
	4rt ESO	Taller Cosmocaixa
	CTMA 2 BATX	Geogimcana educativa UAB
	CTMA 1 Batx	Excursió Cardona Contaminació d'origen natural
	1er ESO	Identificació espècies del bosc
	3er ESO	Centre for Genomic Regulation (CRG)
TECNOLOGIA	1r Batx (tecnològic)	Central tèrmica cycle combinat
	batx	conferència i visita a 2centres investigació UAB
	2n batx	molí paperer
	1r i 2n ESO	Robolot
	2n ESO	museu ciència
	Tecnologia Industrial I i II	Visita a la SEAT
	Robòtica de 3r d'ESO	Robolot
	Robòtica de 1r de Batx.	Taller CosmoCaixa Robòtica
	Robòtica de 1r de Batx.	Facultat Informàtica (UPC)
	Tecnologia Industrial I (1r Batx. A)	CENTRAL TÈRMICA CICLE COMBINAT + ECOPARK
	Tecnologia Industrial I (1r Batx. A)	Taller PNEUMÀTICA I AUTÒMATS PROGRAMABLES
	Tecnologia Industrial II (2n Batx. A)	<u>Taller T3. CONTROL AUTOMÀTIC</u>
	Tecnologia Industrial I (1r Batx. A)	<u>Taller ASSAJOS DE MATERIALS</u>
	Tecnologia Industrial I (1r Batx. A)	SEAT
	Tecnologia Industrial I (1r Batx. A)	Assajos de materials
	Tecnologia Industrial I i II (2n Batx. A)	Màquines elèctriques
	Optativa 3r ESO Robòtica	Concurs Robolot
	4t ESO	Fira videojocs Barcelona World Games
	2on Batx A	Taller Tecno II
EDUCACIÓ FÍSICA	1r Batx	Padel surf
	3 r ESO	cursa orientació

	TOTS -2n BAT	Activitat final
	TOTS -2n BAT	Cursa pel passeig
	4t ESO	activitats de nova tendència
	3r ESO	vela
	ESO	dia mundial dansa/ activitat física/sant jordi
	2n ESO	Tennis taula i esgrima
	ESO	setmana de l'educació i l'esport a masnou
	tots	intercanvi amb algun institut per fer alguna competició
	tots	esquiada
	tots	caminada
	ESO	tallers de salsa/bachata
	ESO	taller d'alguna activitat amb patins o urbana
	1r o 3r ESO	activitat a la natura: esports d'aigua
	1r ESO	activitats a la natura : acampada
	2n	Volei platja
	1er - 2on ESO	Bateig de vela
	1r de Batxillerat	Esquiada
	4t ESO i 1r Batxillerat	Cursa a fa vor de la lluita contra la Leucèmia Infantil
	Batxillerat	Bicicletada
LL. ESTRANGERES		
FRANCÈS	3r i 4t ESO	intercanvi amb institut de Lyon (juntament amb institut de Premià)
	2n ESO	visita a Carcassonne, Toulouse, la Cité de l'Espace i la Réserve Africaine de Sigean.
	4 ESO i 1 batx	Pel·lícula en VO al Institut Francès.
	Per determinar	Visita guiada per Barcelona en francès.
	4rt ESO	Journée de la francophonie
ANGLÈS	1,2,3,4 ESO	Cinema al centre (<i>cal veure si es pot fer</i>)
	1r Batx	Viatge a Londres, Irlanda o Escòcia
	2-3-4 ESO	Culture class in English
	2n i 4rt de la ESO	Teatre en anglès
	1er ESO	Global Scholars + servei a la comunitat
VIP	1r Batx C	Caixa Fòrum i al pavelló Mies Van de Rohe
	2n Batx C	Filmoteca BCN
	1r Btx C	Filmoteca BCN
	1r-2n BatxC	Caixa Fòrum i al pavelló Mies Van de Rohe
	1r BatxC	Fundació Vila Casas+Museu Hub
	1r Batx C	Caixa Fòrum i al pavelló Mies Van de Rohe
	2n Batx C	filmoteca BCN
	1r BtxC	MNAC (visita guiada)

CATALÀ	2N ESO	xerrada autor
	1r ESO	xerrada autor
	tots (ESO I BTX)	teatre (en funció de l'oferta)
	Tots (ESO I BTX)	cinema (en funció de l'oferta)
	4t	xerrada autor (Ara que estem junts)
	TOTS	xerrada d'autors (en funció dels llibres)
	4t ESO DIVERSITAT	Rutes literàries
	2n cicle i Batxillerat	Sortida al Liceu
	2n BTX	Teatre Nyiguit
	1er ESO	Sortida al teatre
	2n de BTX	Conferenciant de la Universitat de Girona
CIÈNCIES SOCIALS	1r ESO	Empúries
	1r Eso	visita Museu Barcelona
	2n Eso	Monasteri Ripoll (projecte educatiu)
	2n ESO	Girona Medieval
	3r Eso	MNHC
	1r Batx(1eoe)	taller: jo emprenedor
	2n batx	Central Nuclear Ascó
	2n batx A/B/C (tots els batxillerats)	Història, Geografia i Art més enllà de l'aula
	4rt ESO	VI Fòrum de Joves emprenedors del Maresme.
	4ESO	BARRI BORN
	4tA i 4tB	Taller consum responsable: el joc online.
	2bat B-C	Exposició CaixaForum
	1Batx	MNAC.
	3r ESO AB	Taller Generació d'Idees
	1r Batx B	Taller Generació d'Idees
	2n Batx B	Taller Generació d'Idees
CASTELLÀ	Tots	teatre (en funció de l'oferta)
	Tots	Recital de poesia
	1r Bat/2n Bat	Sortida teatre SAT
	3r ESO	Ruta literària Retrum
	1er Btx	Teatre "Los niños tontos"
FÍSICA I QUÍMICA	batx	sicontró
	1r A i 2n (22+5 alumnes)BATX	pràctiques de laboratori
	Física 2 BTX	Visita a la universitat
	Química 1 i 2 BATX	Visita a la universitat
TUTORIA	3r ESO A	xerrada prevenció consum alcohol
	1r Cicle ESO	Teatre "bullying"
	2n ESO B	xerrada prevenció consum alcohol

	4t ESO	taller sexualitat
	3r ESO	sida estudi
		DENIP
	4t ESO	saló ensenyament
	2n i 3r ESO	xerrada policia
	1r i 3r ESO	Activitat TEI
	batx	sortides universitats
	1r d'ESO	Imatge i Autoestima
	1r i 3er d'ESO	Taller Esmorzar Saludable
	2n d'ESO	Afectivitat i sexualitat
	4A, 4B i 1r batx B	Xerrada sobre humanitats
	4tA i 4t B	Xerrada MMEE
	1r, 2n i 3r ESO	Sortida a Illa Fantasia
	Premiats i altres	Cinema la Calàndria
	1r i 2n d'ESO	Gimkana antitabac
	3r ESO	Visita Museu Matemàtiques
	4t ESO	Xerrada+taller criptografia
MÚSICA	2n ESO	Danses
	1r ESO	Balls de bastons
MATEMÀTIQUES	1,2,3 i alguns de 4t i batx	proves cangur
	3r ESO	Visita Museu Matemàtiques
	4t ESO	Xerrada+taller criptografia
RELIGIÓ	ESO	Cova Sant Ignasi i Castell Cardona
	ESO	Visita a la Catedral de Girona
	Tots els alumnes d' ESO que cursen religió	catedral de tarragona i museu diocesano
CLÀSSIQUES	ESO Batx	museu història de la ciutat de bcn
	3r ESO	museu badalona
	ESO clàss.	Obra teatre "Les fenícies"
	4t 1r/2n bat	tarragona
	4t 1r/2n bat	sortida per determinar
	3r ESO	participació en tallers Magna celebratio
	Batx	Viatge a Pompeia
FILOSOFIA	batx	viatge a una ciutat europea
ALTRES	1batxillerat	Sortida 3 dies a Vall de Núria
BIBLIOTECA		Tallers de formació en ús i gestió de la informació
		Activitat de presentació de les novetats bibliogràfiques de la biblioteca
		Activitat de promoció lectora

TEATRE	4t ESO	viatge en el quetx (premi del picalletres)
	Internivells	Assistència a una representació teatral
	Taller de teatre	Participació jornades Dissabtes en cadena
	Tots	Representacions El Cafè de la Marina
	Alumnes taller de teatre	Sortida al teatre
FÍSICA I QUÍMICA	4T ESO I 1r BATX	Cosmocaixa.any internacional
		Cosmocaixa
naturals	4t ESO	Coves salnitre
	4t ESO	la garrotxa + La fageda
VIP		
	Batx C	Museu de l'estampació Premià de mar
	Batx C	MNAC
	ESO	Fundació Miró
	Batx C	Filmoteca
	Batx C i 3r ESO	Musseu Picasso
	4t, Btx C	MACBA
	BatxC	exposició o museu a Bcn
VIP		
	Batx C	Museu Exposició Bcn
	Batx C	Filmoteca+ Palau de la Virreina
COORDINACIÓ PEDAGÒGICA		
Pla Orientador	1r cicle d'ESO	Revisions Bucodentals
	4t d'ESO i 1r de Batxillerat	Saló de l'ensenyament
	3r d'ESO	Sidastudi
	4t d'ESO	Taller de Sexualitat
	2n d'ESO	Vacunacions
	3r-4t d'ESO	Banc d'Aliments (gran recapte)
	Tota l'ESO	Xerrades vinculades al Pla Orientador: Xarxes Socials, Internet Segura, Prevenció de Drogodependències
	1r cicle d'ESO	Dia de la PAU (DENIP)
	1r ESO / 2n i 3r ESO	Fundació i Alcohol
	Tota l'ESO	Visita Mossos d'Esquadra
Treballs de Síntesi	1r d'ESO	1r ESO La Mediterrània.
	2n d'ESO	2n d'ESO Viatge al sud de França
	3er ESO	Treball de Síntesi Astronomia (Albanyà)
	3r d'ESO	3r d'ESO Coneixement de Medi Litoral
	Tots els nivells d'ESO	Anem a la platja
Activitats TEI (Tutoria Entre Iguals)	1r i 3r d'ESO	Caminada a Sant Mateu / concurs d'esmorzars
	1r i 3r d'ESO	Jocs esportius a la platja
	1r i 3r d'ESO	Bicicletada pel passeig marítim
	premiats de tots els nivells ESO i Batxillerat	Anem al cine: pel·lícula Pedagògica ("Wonder" o altres

Projectes	1r-2n Batxillerat	Ruta literària Verdaguer amb 1-2 pernотacions
	2n d'ESO	Camp de treball a Ripoll
	Tota l'ESO	Activitats vinculades al Museu de Nàutica del Masnou
Educació Física	1r Batxillerat	Paddle Surf
	3r d'ESO	Classes Escola de vela
	Tots els nivells d'ESO	Setmana de l'Educació i l'Esport al Masnou
	Tota l'ESO	Volei Platja al Masnou - Federació Catalana
Viatges finals	4t d'ESO	Viatge final d'etapa a Roma
	1r de Batxillerat	Viatge d'Intercanvi a país de parla anglesa
	2n de Batxillerat	Viatge Madrid (o altre ciutat espanyola o europea): organitza el Departament de Ciències Socials per a les seves matèries a tots els batxillerats
Biblioteca	1r d'ESO	Visita a la biblioteca
	Tots els cursos d'ESO i BATX	Activitats de lectures recomanades
	1r Batxillerat	Taller TdR
	2n Batxillerat	Activitat de formació (encara pendent de decidir)
	2n d'ESO	Taller sobre notícies falses
	3r d'ESO	Xerrada sobre el bon ús de Google
	4t d'ESO	Taller sobre cerca d'informació més enllà de Google i Viquipèdia
	Tots els cursos d'ESO i BATX	Presentació dels llibres nous adquirits per Sant Jordi