КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

СХВАЛЕНО
Протокол Вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
№ 5 від 27.12.2023

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році за темою:
«Стратегічні напрями впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа»

ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ – дистанційна

ОБСЯГ – 30 годин

ОСОБЛИВОСТІ: робочу навчальну програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 Постанови КМУ від 21.08.2019 року №800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27.12.2019 року №1133), Типової освітньої програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 року №905).

НАПРЯМ – розвиток загальних та професійних компетентностей відповідно до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки України від 17.09.2021 року №568-21)

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ – керівники (директори) ЗЗСО, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти

МЕТА – підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти через надання й розширення інформації про нову нормативну та навчально-дидактичну базу освітнього процесу відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р (зі змінами); розвиток загальних та професійних

компетентностей керівників ЗЗСО, які забезпечують реалізацію ДСБСО на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- розширити та оновити знання щодо напрямів освітньої реформи в контексті впровадження Концепції «Нова українська школа» на адаптаційному етапі базової середньої освіти, стратегічного управління розвитком закладу освіти в умовах реалізації нового ДСБСО та цифрової трансформації освіти;
- вдосконалити загальні та професійні компетентності відповідно до трудових функцій, визначених Державним професійним стандартом керівника ЗЗСО;
- актуалізувати особливості організації освітнього процесу в Новій українській школі та контролю за ним в умовах дистанційної форми навчання;
- удосконалити вміння та навички стратегічного планування в умовах реалізації нового ДСБСО, розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, управління професійним зростанням педагогів НУШ;
- покращити рівень володіння директорів закладів загальної середньої освіти з сучасними технологіями, методами та прийомами управлінської діяльності, електронними освітніми ресурсами.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

- *когнітивна* (здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій, спроможності особистості адекватно і глибоко пізнавати оточуючий світ: природне і соціальне середовище, самого себе);
- *компетентність стратегічного управління закладом освіти* (здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу; здатність до інноваційного управління розвитком закладу освіти; управляти змінами; приймати й ухвалювати рішення, що ґрунтуються на оцінці існуючих альтернатив та ризиків; здійснювати контроль й оцінювати ефективність управлінської діяльності);
- *інформаційно-цифрову* (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі та ефективно використовувати цифрові технології в освітньому процесі)
- *інноваційну* (здатність генерувати і впроваджувати в управлінську практику нові, перспективні ідеї, освітні інновації).

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання: комп'ютерна техніка, доступ до швидкісного інтернету, дистанційна платформа, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій

Система оцінювання - результати рефлексії навчання за програмою обговорюються в кінці педагогічного практикуму (1 година онлайн).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації - сертифікат про підвищення кваліфікації

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	**теоретична частина:** *лекція теоретичного конструювання*	**практична частина :** *інтерактивна лекція / дискусія/ тренінг*	**Разом**
1. Організаційний модуль				
1.1	*Актуальність підготовки за субвенцією педагогічних працівників до організації освітньої діяльності у 5-6-х класах Нової української школи.*		2	2
	Усього годин за модулем		**2**	**2**
2. Нормативно-правове забезпечення загальної середньої освіти				
2.1	*Стратегічні цілі щодо реалізації Концепції «Нова українська школа». Мета і завдання НУШ. Формула НУШ.*	1	1	2
2.2	*Державний стандарт базової середньої освіти. Планування й організація освітнього процесу в 5-6 класах. Освітні програми.*	1	1	2
	Усього годин за модулем	**2**	**2**	**4**
3. НУШ: організація освітнього процесу в ЗЗСО на адаптаційному циклі базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання				
3.1	*Управління ЗЗСО в умовах децентралізації та автономії. Педагогіка партнерства в НУШ.*	1	1	2
3.2	*Ключові компетентності НУШ. Особливості діяльності керівника щодо організації якісного освітнього процесу в умовах воєнного стану.*	1	1	2
3.3	*Організація діяльності педколективу ЗЗСО щодо подолання освітніх втрат.*	1	1	2
3.4	*Упровадження діяльнісного підходу в освітній процес. Активні та інтерактивні форми навчання в базовій школі.*	1	1	2
3.5	*Забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу. Дитиноцентризм.*	1	1	2

3.6	*Створення цифрового освітнього середовища ЗЗСО. Використання ІКТ для оптимізації управлінських процесів.*	1	1	2
3.7	*Організація освітнього процесу в дистанційній формі й контролю за його якістю.*	1	1	2
3.8	*Виховний процес як складова освітнього процесу в НУШ. Виховання на цінностях.*	1	1	2
3.9	*Особливості створення й організації сучасного освітнього середовища. Безпечна школа.*	1	1	2
3.10	*Спрямованість освітньої діяльності на результат. Формування мотивації вчителів та учнів.*	1	1	2
3.11	*Моніторинг якості впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.*	1	1	2
	Усього годин за модулем	**11**	**11**	**22**
4. Рефлексивно-підсумковий				
4.1	Підсумкове тестування	1		1
4.2	Рефлексія		1	1
	Усього годин за модулем	**1**	**1**	**2**
	Разом годин за робочою навчальною програмою	**14**	**16**	**30**