



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMKN 1 LAMPUNG LAMPUNG TIMUR

Jl. Way Mati Lintas Timur LAMPUNG ilir, LAMPUNG Lampung Timur



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 LAMPUNG
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester : XII / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan @ 6x45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

2. Keterampilan

- a. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Teknik Komputer dan Jaringan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- b. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta

mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

- c. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 3.12 Mengevaluasi *proxy server*
- 4.12 Melakukan konfigurasi *proxy server*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan konsep *proxy server*
- 3.4.2 Mengklasifikasikan jenis *proxy server*
- 3.4.3 Menentukan prosedur dan teknik konfigurasi *proxy server*

- 4.12.1 Melakukan konfigurasi *proxy server*
- 4.12.2 Menguji hasil konfigurasi *proxy server*
- 4.12.3 Membuat laporan konfigurasi *proxy server*

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan konsep *proxy server* dengan benar
2. Menjelaskan prinsip dan cara kerja *proxy server* dengan benar
3. Menentukan cara konfigurasi *proxy server* dengan benar

Melalui kegiatan praktikum, peserta didik diharapkan dapat :

1. Melakukan konfigurasi *proxy server* dengan benar
2. Menguji hasil konfigurasi *proxy server* dengan benar
3. Membuat laporan konfigurasi *proxy server* dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Definisi *proxy server*
2. Jenis – jenis *proxy server*
3. Prinsip dan cara kerja *proxy server*
4. *Squid*
5. *Access control*
6. *Traffic filtering*
7. *Cache control*

8. *Transparent proxy*
9. *External proxy*
10. *Reverse proxy*
11. Prosedur dan teknik konfigurasi *proxy server*
12. Studi kasus konfigurasi *proxy server*
13. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi *proxy server*

F. Model dan Metode

1. Pendekatan pembelajaran : *Scientific Approach*
2. Model pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Strategi pembelajaran : Pembelajaran kooperatif
4. Metode pembelajaran : Diskusi kelompok, studi literatur, praktikum

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PERTEMUAN KE-1		
Pendahuluan	1. Guru masuk kelas dan mengucapkan salam(<i>religius</i>) 2. Guru mengecek kondisi kelas (kebersihan dan kerapian kelas) 3. Ketua kelas memimpin siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai. 4. Guru mengecek kehadiran siswa 5. Guru menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran. 6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	15 menit
Kegiatan Inti	Pemberian stimulus terhadap siswa 1. Guru menyajikan gambar proses pengiriman data dari client ke internet 2. Guru meminta siswa menyebutkan proses yang terjadi	230 menit

	Pernyataan/Identifikasi Masalah 1. Guru memberikan pertanyaan “apakah dalam proses pengiriman data ke internet, kita langsung tersambung pada server?” 2. Guru menanyakan kepada siswa tentang <i>proxy server</i> Pengumpulan Data 1. Guru meminta siswa melakukan studi literatur dalam kelompok kecil tentang konsep <i>proxy server</i> 2. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan jenis <i>proxy server</i> 3. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan cara kerja <i>proxy server</i> Pembuktian 1. Guru meminta siswa menampilkan (presentasi) hasil diskusi di depan kelas 2. Guru menghubungkan hasil diskusi peserta didik dengan konsep <i>proxy server</i> Menarik Kesimpulan 1. Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil presentasi yang dilakukan	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa 2. Memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya 3. Menutup kegiatan pembelajaran	25 menit

H. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD Proyektor, Aplikasi Virtual Box, OS Debian
2. Alat : Komputer PC, Alat tulis, Jaringan internet
3. Sumber Belajar : Modul Debian, artikel, situs internet yang relevan

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

A. Penilaian Pengetahuan

Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Butir Soal
<i>Proxy server</i>	1. Menjelaskan konsep <i>proxy server</i>	Testulis	1. Apa yang dimaksud <i>proxy server</i> ?
	2. Jenis – jenis <i>proxy server</i>		2. Jelaskan macam-macam <i>proxy server</i>
	3. Prinsip dan cara kerja <i>proxy server</i>		3. Bagaimana cara kerja <i>proxy server</i> pada pengiriman data di internet?
Kunci Jawaban Soal (Terlampir)			
Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban. Nilai perolehan = $\text{jml.skor}/12 \times 100$			

B. Penilaian Keterampilan

Pada pertemuan ini masih ditekankan pemahaman siswa terhadap aspek pengetahuan. Kemampuan psikomotor akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

LAMPUNG, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Hi. KUSUMA WK, M.M
NIP. 199301071983031005

WIJAYA WK, S.Kom
NIP. 197808082009011019