

No	Gross Motor Domain	Pre		Post	
		KG	DK G	KG	DKG
1	Nakakaakyat sa upuan o iba pang maaakyatang bagay/kasangkapangaya ng kama nang walang tulong.				
2	Nakakalakad ng paatras.				
3	Nkatatakbo nang hindi nadadapa.				
4	Nakabababa sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak ang isang kamay sa gabay ng hagdan.				
5	Nakaaakyat sa hagdan nang dalwang paa sa bawat hakbang na nakahawak sa gabay ng hagdan.				
6	Nakaaakyat sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdan.				
7	Nakabababa sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdan.				
8	Naigagalawa ang bahagi ng katawan na tinutukoy.				
9	Nakatatalon.				
10	Naihahagis ang bola nang paitaas na may direksyon.				
11	Nakalulundag nang isa hanggang tatlong beses gamit ang mas gustong paa.				
12	Nakatatalon at nakaiikot.				
13	Nakasasayaw ng may pinaparisan o tinutularan,/nakalalahok sa mga gawaing ukol sa kilos o galaw na para sa grupo.				
KABUOANG ISKOR:					

No	Fine Motor Domain	Pre		Post	
		KG	DK G	KG	DKG
1	Nagagamit ang lahat ng limang daliri sa kamay upag makuha ang pagkain/laruan na nakalagay sa patag na espasyo				
2	Nakukuha ang mga bagay gamit ang hinlalaki at hintuturo.				
3	Naipakikita ang gustong kamay na laging ginagamit.				
4	Nalalagay/natatanggal ang mga maliliit na bagay mula sa lalagyan.				
5	Nahahawakan ang krayola nang nakatikom ang mga daliri sa palad.				
6	Natatanggal ang takip ng bote/lalagyan o inaalis ang mga ballot ng mga pagkain.				
7	Nakaguguhit ng kusa.				
8	Nakaguguhit ng patayo at pahalang na linya.				
9	Nakaguguhit ng hugis bilog.				
10	Nakaguguhit ng larawan ng tao (ulo, mata,katawan,braso,kamay o paa).				
11	Nakaguguhit ng bahay gamit ang iba't ibang uri ng hgis (parisukat, tatsulok).				
KABUOANG ISKOR:					

No	Self-Help	Pre		Post	
		KG	DK G	KG	DKG
1	Nakakakain ng mga pagkaing nakakamay gaya ng (biskwit at tinapay).				
2	Nakakakain gamit ang mga daliri para mkakain ng kanin at ulam nang may natatapon.				
3	Nakakakain gamit ang kutsara nang may natatapon na pagkain.				
4	Nakakakain gamit ang mga daliri nang walang natatapon na pagkain				
5	Nakakakain gamit ang kutsara nang walang natatapon na pagkain				
6	Nakakakain nang hindi na sinusubuan sa tuwing kakain.				
7	Nakahahawak ng baso/tasa para sa pag-inom nang may tulong.				
8	Nakaiinom sa baso nang may natatapon.				
9	Nakaiinom sa baso nang walang umaalalay.				
10	Nakakukuha ng inumin nang mag-isa.				
11	Naisasalin sa baso ang inumin mula sa pitsel nang walang tapon.				
12	Nakapaghahanda ng sariling pagkain/meryenda.				
13	Nakapaghahanda ng pagkain para sa nakababatang kapatid/ibang miyembro ng pamilya.				
14	Nakikipagtulungan kung binibihisan (hal. Itinataas ang mga kamay at paa).				
15	Nakapaghuhubad ng sariling shorts na may garter.				
16	Nakapaghuhubad ng sariling sando.				
17	Nakapagbibihis nang sarili ng walang tulong, maliban sa pagbubutones at pagtatali.				
18	Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong kasama ang pagbubutones at pagtatali.				
19	Nagsasabi sa nakatatanda pagkatapos lamang makaihi o makadumi sa kaniyang shorts.				
20	Nagsasabi sa nakatatanda kapag kailangan umihi o dumumi upang makapunta sa tamang lugar (C.R.)				
21	Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumumi ngunit minsan ay naihi at nadudumi pa rin sa shorts.				
22	Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumumi ngunit minsan ay naihi at nadudumi pa rin sa shorts.				
23	Napupunasan/nalilininan ang sarili pagkatapos dumumi.				
24	Nakikipagtulungan kung pinapaliguan (hal. kinukuskos ang mga braso).				
25	Nahuhugasa nag kamay nang walang tulong.				
26	Nakapaghihilamos nang walang tulong.				
27	Nakaliligo nang walang tulong.				
KABUOANG ISKOR:					

No	Receptive Domain	Pre		Post	
		KG	DK G	KG	DKG
1	Naituturo ang miyembro ng pamilya kapag ipinagawa.				
2	Naituturo ang limang napangalanang larawan ng mga baagy kapag ipinagawa.				
3	Naituturo ang limang napangalanang larawan ng mga bagay kapag ipinagawa.				

4	Nakasusunod sa isang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (hal. sa, sa mga, para sa/kay).				
5	Nakasusunod sa dalawang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (hal. kunin ang bola sa ilalim ng upuan at ibigay kay nanay).				
KABUOANG ISKOR:					

No	Expressive Domain	Pre		Post	
		KG	DK G	KG	DK G
1	Nakagagamit ng 5-20 na nakikilalang salita (hal. mama, papa, etc.)				
2	Nakagagamit ng panghalip 9hal. ako, ikaw, siya).				
3	Nakagagamit ng 2-3 kombinasyon ng pandiwa-pangngalan (hal. Hingi ng gatas).				
4	Napapangalanan ang mga bagay sa isang larawan (hal.larawan ng bola, nasasabi ng bata na ito ay bola).				
5	Nakapagsasalita ng tama 2-3 salita sa tamang pangungusap.				
6	Nakapagtatanong ng mga “ano” na tanong.				
7	Nakapagtatanong ng “sino” at “bakit” na tanong.				
8	Naikukuwento ang karanasan (kapag tinatanong/dinidiktahan) nang naaayon sa pagkasunod-sunod ng pangyayari gamit ang mga salitang tumutukoy sa pangnakaraan (past tense)				
KABUOANG ISKOR:					

No	Cognitive Domain	Pre		Post	
		KG	DK G	KG	DKG
1	Nakikita ang direksyon ng nahuhulog na bagay				
2	Nahamanap ang mga bagay na bahagyang nakatago.				
3	Nagagaya ang mga kilos na nakikita pa lamang				
4	Naibibigay ang bagay ngunit hindi ito binibitawan.				
5	Nahamanap ang mga bagay na lubusang nakatago.				
6	Nakapaglalaro ng kunwari-warian (gaya ng pagpapakain at pagpapatulog ng manika.				
7	Napagtutugma ang mga bagay.				
8	Napagtutugma ang 2-3 mga kulay.				
9	Napagtutugma ang mga larawan.				
10	Naihihiwalay ang mga bagay batay sa hugis.				
11	Naihihiwalay ang mga bagay batay sa dalawang katangian (hal. sa laki at sa hugis).				
12	Naisasaayos ang mga bagay batay sa laki mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.				
13	Napapangalanan ang 4-6 na kulay.				
14	Nagagaya ang mga hugis.				
15	Napapangalanan ang mga hayop at gulay.				

16	Nasasabi ang gamit ng karaniwang kasangkapan sa bahay.			
17	Nabubuo ang simple puzzle.			
18	Naiintindihan ang mga nmagkakasalungat na salita sa pamamagitan ng pagkumpleto ng pangungusap (hal. Ang aso ay malaki, ang daga ay _____).			
19	Naituturo ang kaliwa at kanang bahagi ng katawan.			
20	Nasasabi kung ano ang mali sa larawan (hal. larawan ng pusang may pakpak. Itatanong sa bata kung ano ang mali sa larawan).			
21	Napagtutugma ang malalaki at maliliit na mga letra.			
KABUOANG ISKOR:				

No	Socio-Emotional Domain	Pre		Post	
		KG	DKG	KG	DKG
1	Lumalapit sa mga hindi kakilala ngunit sa una ay maaaring maging mahiyain o hindi mapalagay.				
2	Natutuwang nanonood ng mga ginagawa ng mga tao o hayop samalapit na lugar.				
3	Naglalarong mag- isa ngunit gusting malapit sa mga pamilyar nanakatatanda o kapatid				
4	Tumatawa/tumitili nang malakas sa paglalaro				
5	Naglalaro ng “bulaga”.				
6	Pinapagulong ang bola sa kalaro.				
7	Niyayakap ang mga laruan.				
8	Ginagaya ang mga ginagawa ng nakatatanda (hal. pagluluto, paghuhugas)				
9	Marunong maghintay (hal. Sa paghuhugas ng kamay. Sa pagkuha ng pagkain.				
10	Humihingi ng permiso na laruin ang laruan na ginagamit ng ibang bata.				
11	Pinahihiiram ang sariling laraun sa iba.				
12	Naglalaro ng maayos sa mga pang-grupong laro (hal. Hindinandangaya para manalo).				
13	Binabantayan ang mga pag-aari ng may determinasyon.				
14	Nagpupursige kung may problema o hadlang sa kanyang gusto				
15	Interesado sa kanyang kapaligiran ngunit alam kung kailan kailangang huminto sa pagtatanong.				
16	Inaalo/inaaliw ang mga kalaro o kapatid na may problema				
17	Nakikipagtulungan sa mga pang-grupong sitwasyon upang maiwasan ang mga away o problema				
18	Naikukwento ang mga mabigat na nararamdaman (hal. Galit, lungkot).				
19	Gumagamit ng mga kilos na nararapat sa kultura na hindi nahinihiling/dinidiktahan (hal. Pagmamano, paghalik).				
20	Nagpapakita ng respeto sa nakatatanda gamit ang “Nang” o “Nong”, “Opo” o “Po” (o anumang katumbas nito) sahalip nakanilang unang pangalan				
21	Tuutulong sa mga gawaing pambahay (hal. Nagpupunas ng mesa, nagdidilig ng mga halaman)				
22	Responsableng nagbabantay sa mga nakababatang kapatid/miyembro ng pamilya				

23	Tinatanggap ang isang kasunduang ginawa ng tagapag-alaga(hal. Lilinisin muna ang kuwato bago maglagro sa labas).				
24	Nakikipagtullungan sa mga nakakatanda at nakababata sa anumang sitwasyon upang maiwasan ang bangayan				
KABUOANG ISKOR:					

Score:

(✓) Present or child is able to do the task

(-) Skill is not present or child does not respond

(-) No opportunity to observe the skill

Compute the child's age by subtracting the date he was born from the test that was administered.

Getting the Age:

Date of Exam	year - month - day
Date of Birth	<u>year - month - day</u>

SCALED SCORE INTERPRETATION
STANDARD SCORE INTERPRETATION

SUMMARY OF ASSESSMENT

Beginning of School Year

INTERPRETATION

PARENT'S SIGNATURE

End of School Year

INTERPRETATION

PARENT'S SIGNATURE



Republic of the Philippines
Department of Education



**Cordillera Administrative Region
Schools Division Office of Abra
BANGUED EAST CENTRAL SCHOOL
Bangued District
BANGUED EAST CENTRAL SCHOOL**

S.Y. 2024-2025

KINDERGARTEN

Early Childhood Development (ECD) CHECKLIST

LRN:	
-------------	--

PUPIL'S SOCIO-DEMOGRAPHIC PROFILE

NAME:

SEX:

DATE OF BIRTH:**Child's Handedness: Check Appropriate Box)**

☐ Right ☐ Left ☐ Not yet established

ADDRESS:**FATHER'S NAME:****OCCUPATION:****EDUCATIONAL ATTAINMENT:****MOTHER'S NAME:**

OCCUPATION:

EDUCATIONAL ATTAINMENT:

To the Parents:

The Philippine Early Childhood Care and Development Checklist (Form 2) contains knowledge, skills, and attitudes of children 3 – 5.11 years old. This may be used as a guide in knowing your child and consequently give appropriate care and teaching to guide their growth and development.

MA. JEWEL B. TIERRA
Kindergarten Adviser

IMELDA B. DOSONO
Principal II