Tema ypoky: Що впливає на взаємини між людьми? Build your Grammar

Мета уроку: вдосконалити навички вживання граматичної конструкції used to, розвиток навичок розповідати про події, що були в минулому із конструкцією used to, розвиток мовної здогадки, розвиток навичок роботи в групі та в парах, розвиток мислення, виховувати самостійність.

Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть використовувати граматичну конструкцію used to в потрібних ситуаціях, вживати різні її форми у запитаннях та запереченнях.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

ХІД УРОКУ

І. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming up

Робота за картками на повторення пройденого матеріалу. Самостійне опрацювання:

Vocabulary Card 1	Vocabulary Card 1
Variant 1	Variant 2
Write the negative form of these words by	Write the negative form of these words by
adding a negative prefix: "un-", "dis-",	adding a negative prefix: "un-", "dis-",
"ir-", "il-", "in-", "im-".	"ir-", "il-", "in-", "im-".
1comfortable	1frequent
2patient	2believable
3honest	3relevant
4 lucky	4approve
5formal	5dependent
6possible	6responsible
7popular	7moral
8lock	8familiar
9appear	9accurate
10agree	10regular -
11legal	
12polite	11grateful -
	12possible -
	_

2. Grammar Presentation

На дошці різні фото:

- кола
- старі телевізори
- шоколад
- магнітофон

Можна додати інші фото предметі, якими раніше користувались, але зараз такого немає. Даємо учням час подумати, як ці слова пов'язані з вами.

Учні міркують та діляться враженнями. Після учитель говорить, що це речі, які були раніше часто вживані у побуті, а зараз ні.

Попросіть учнів записати 3 речі, які вони самі робили в минулому, але не роблять зараз. Дайте їм пару хвилин на те, щоб подумати над цим, і написати, а потім зібрати шматочки паперу і зберегти їх - вони вам знадобляться для подальшого уроку.

T.: 'used to' is used to describe a habit or state in the past that has finished.

Робота за підручником Вправа 1 на сторінці 23 Учні розбирають всім класом.

Вправа 2 на сторінці 23

Самостійна робота та робота в парах. Учні прауюють в праха, обговорюючи варіанти вживання used to

Speaking activity

- Once the students have completed the sentences ask them to think back about their own lives 5 or 10 years ago and then think what things are different now.
- Ask them to make sentences about their own life using 'used to' and 'didn't use to'.
- Put the students in pairs and ask them to tell their partner what's changed in their life.
- Ask the students to think about their own town and get them to tell you what has changed in their town.

Statements: I used to play tennis when I was a teenager

Negatives: I didn't use to play basketball when i studied at school

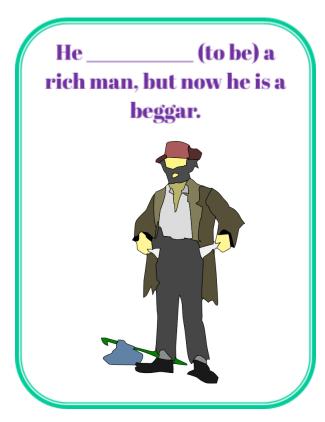
Question: Did you use to play football when you were little?

A. Rewrite each sentence with used to

- a) I was in the school swimming team
- b) Sophie had long hair when she was 7
- c) Mary didn't listen when her teachers were speaking
- d) Ricardo got up at 6:00 when he was training for the Olympics
- e) What did you usually do on Saturday evening?
- f) My brother wore glasses when he was small
- g) Becky was afraid of dogs when she was a little girl
- h) We always gave our teacher presents at the end of the term

Робота за картками (див. додаток до уроків):

- учні працюють або самостійно за картками або в парі.
- учні складають речення, та питання з використанням Used to





ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

- 3.1. Підведення підсумків.
- 3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?