



E.E. PROF^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



PROFESSORA: DAIANA MANOEL VIEIRA ADRIANA ARJONA VETTORATO		PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	8º ANO A	3º BIMESTRE
JUSTIFICATIVA				
A presença e a importância da Matemática estão cada vez mais abrangentes quando se trata das atividades humanas, fazendo com que seu aprendizado seja fundamental para a inserção do(a) cidadão(ã) no mundo do trabalho e nas relações sociais. O seu caráter fundamental permite resolver problemas práticos e fornece, ao mesmo tempo, ferramentas importantes para a construção do saber científico. desenvolvimento de capacidades intelectuais presentes nos conhecimentos matemáticos — deduzir, generalizar, argumentar e conjecturar — propicia aos(às) estudantes uma formação de visão mais ampla da realidade, fazendo com que atuem num mundo em constante mudança, desenvolvendo além das habilidades cognitivas, as socioemocionais, como confiar na sua própria capacidade, perseverar na busca no alcance de metas, respeitar o pensamento do colega e saber trabalhar coletivamente.				
3º BIMESTRE				
OBJETIVOS	CONTEÚDO DO COMPONENTE	HABILIDADES		
Compreender algumas propriedades de potenciação.	Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros, utilizando as propriedades da potenciação.	Potenciação		
Calcular potência de números racionais.	Calcular a multiplicação de potências de mesma base com expoentes inteiros.	Potenciação		
Identificar padrões de uma sequência numérica	Identificar a regularidade de uma sequência numérica por meio de um fluxograma.	Sequências		
TEMAS TRANSVERSAIS				



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a Química é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da ciência e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.

Meio Ambiente – A natureza e seus recursos materiais.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Persistência, determinação, organização, responsabilidade, imaginação criativa, resiliência.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS	ATIVIDADES DIDÁTICO-COOPERATIVAS	ATIVIDADES COMPLEMENTARES
✓ Utilização de recursos tecnológicos; ✓ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática; ✓ Leitura, interpretação e resolução de situações problemas; ✓ Devolutivas aos estudantes; ✓ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.	✓ Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula; ✓ Resolução de questões propostas; ✓ Discussão de textos em grupo; ✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo; ✓ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega; ✓ Compartilhamento de boas práticas; ✓ Aluno Monitor;	✓ Tutoria; ✓ Nivelamento; ✓ Sondagem dos conhecimentos prévios; ✓ Recuperação contínua e intensiva; ✓ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados; ✓ Retomada de conteúdos necessários; ✓ Pesquisas em sala de Informática; ✓ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;
VALORES TRABALHADOS NA DISCIPLINA Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ✓ Avaliação do engajamento e desenvolvimento das atividades semestrais da unidade curricular e entrega do trabalho final para culminância.



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.

Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.

Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)

Corresponsabilidade: (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsável pelo processo de ensino e aprendizado).

✓ Assiduidade.

REFERÊNCIAS

PARA O PROFESSOR:

Sites de pesquisa de educação: <https://brasilescola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/>, planosdeaula.novaescola.org.br, [cmsgp repositório](https://cmsgp.repositorio.org/).

PARA O ALUNO:

Sites de pesquisa de educação: <https://brasilescola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/> e outros.