ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Jenjang : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Fase : F
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

A. Capaian Pembelajaran Fase F

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.

.

B. Capaian Pembelejaran Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian
Menyimak	Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.

Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Peserta didik mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Peserta didik mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Peserta didik mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan,pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Peserta didik mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.

C. Alur dan tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Aktivitas	Alokasi Waktu
BAB 4 MENYAMPAIKAN OPINI TENTANG PERUNDUNGAN				
Menjelaskan permasalahan, tindakan, dan solusi tokoh dalam alur cerita yang kompleks dengan perangkat alur mundur atau cerita berbingkai, menggunakan pemahamannya terhadap teks dan fitur lain dalam teks (parateks).	Membaca	1. Memahami dan menguraikan peran tokoh dalam cerita beralur kompleks dan menghubungkannya dengan unsur parateks.	**Kegiatan 1:** Membaca teks cerita	(6 X 2) 12 JP (dapat disesuaikan dengan kondisi masing-masing, khususnya peserta didik)
Menggunakan pengetahuannya terhadap variabel genre teks untuk mengidentifikasi fakta dan fiksi, opini, dan asumsi dalam teks naratif dan informasional terkait tema yang baru, abstrak, dan kompleks.	Membaca	2. Membedakan antara fakta dan fiksi, opini dan asumsi dalam teks naratif	**Kegiatan 2:** Membaca teks naratif untuk membedakan fakta dan fiksi, opini dan asumsi	
Membaca dan mengucapkan kata-kata baru yang digunakan dalam konteks topik sains/sosial tertentu dalam tulisan	Membaca	3. Menyampaikan pidato secara fasih dengan topik	**Kegiatan 3:** Berpidato dengan tema tertentu	

Capaian Pembelajaran	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Aktivitas	Alokasi Waktu
BAB 4 MENYAMPAIKAN OPINI TENTANG PERUNDUNGAN				
dengan format yang lebih baku berdasarkan pengetahuannya terhadap kombinasi huruf.		sains/sosial dalam situasi formal.		
Menulis atau menggambarkan sebuah topik dengan struk tur naratif, deskriptif, eksposisi, argumentasi, dan prosedur untuk beragam tujuan dengan runtut, sistematis, analitis dan kritis	Menulis	4. Menulis teks narasi dan deskripsi untuk suatu tujuan secara runtut, sistematis, analitis, dan kritis.	**Kegiatan 4:** Menulis teks naratif atau deskriptif	
Menuliskan tanggapan terhadap bacaan secara kreatif dalam bentuk surat kepada penulis, resensi buku, surat kepada editor majalah/ koran/media lain yang memuat interpretasi,analisisnya terhadap topik, karakter cerita, penggunaan diksi,maupun kritik terhadap stereotif, bias penggambaran masyarakat pada baca an tersebut menggunakan bukti dan data pendukung dari bacaan lain. Menuliskan simpulan dalam pengatur grafis dengan menunjukkan perbandingan, urutan, prosedur dalam bacaan yang dapat dibandingkan dengan bacaan lain.	Menulis	5. Menulis tanggapan terhadap suatu bacaan secara kreatif berdasarkan analisis yang dilengkapi bukti dan data pendukung.	**Kegiatan 5:** Menulis teks esai ulasan/ tanggapan	
Mengirim dan menjawab email, berpartisipasi pada diskusi daring, serta memahami etika dan keamanan menggunakan internet. Mengunduh informasi tertulis dan visual dari sumber daring untuk melengkapi presentasi.	Berbicara	6. Berdiskusi secara daring dengan memanfaatkan teknologi informasi secara bijak dan beretika.	**Kegiatan 6:** Berdiskusi secara daring (online)	
Menyimak penjelasan dalam dis kusi atau papara orang lain dengan	Menyimak	7. Menjelaskan kembali instruksi dan informasi yang	**Kegiatan7:**	

Capaian Pembelajaran	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Aktivitas	Alokasi Waktu
BAB 4 MENYAMPAIKAN OPINI TENTANG PERUNDUNGAN				
saksama, me mahami, memaknai instruksi yang kompleks, ide pokokdan ide ter perinci, juga mengenali infor masi yang tidak akurat dan me ngandung bias dalam paparan lisan orang lain dandalam teks audiovisual, teks sastra lisan (pantun, puisi, drama) dan teks aural (teks yang dibacakan) secara kritis dan reflektif.		disampaikan dalam paparan lisan/ diskusi.	Menjelaskan instruksi yang disimak	

……, 12 Juli 2023

Mengetahui
Kepala SMA N/S

Guru Mata Pelajaran

……

NIP.

……

NIP.