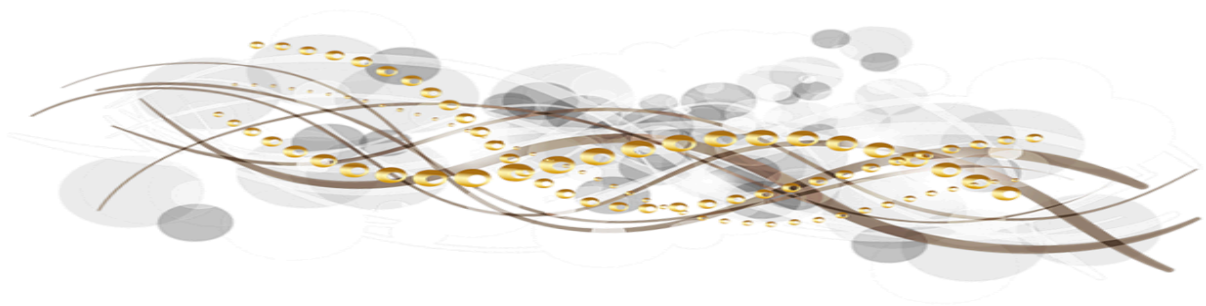


Аналіз роботи ММО вчителів фізичної культури м. Енергодар 2016-2017 н.р.



**Хто сказав, що відкриття в педагогіці
завершилися?
Вони відбуваються щодня,
щохвилини, щомиті...**

Керівник ММО
вчителів фізичної культури
Сметанюк Людмила Миколаївна

Науково- методична тема міста

«РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВО КОМПЕТЕНТНІСНОЇ ОСОБИСТОСТІ»

Персональний склад членів ММО вчителів фізичної культури м. Енергодара

У 2016-2017 н.р. навчально-виховний процес у 10 загальноосвітніх навчальних закладах міста здійснювали 27 вчителів фізичної культури. Всі мають спеціальну освіту.

Діаграма 1. Кваліфікаційний склад вчителів ММО

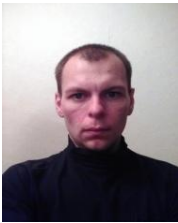


Діаграма 2. Динамічний кількісний аналіз складу ММО вчителів фізичної культури ЗНЗ м. Енергодар



Таблиця 1. Банк даних про учасників ММО вчителів фізичної культури м. Енергодара

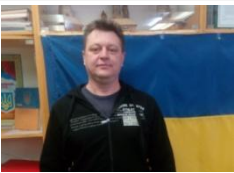
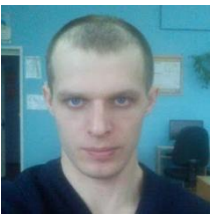
з/п	ПІБ	Місце роботи	Освіта		Категорія педагогічне звання	Педагогічний стаж роботи	Рік останньої курсової перепідготовки	Рік останньої атестації
			Що і коли закінчив	Спеціальність за дипломом				
1.	 Ткаченко Валерій Володимирович	ЕНВК №1	Мелітопольський ДПІ, 1985	вчитель географії і біології	Вища, вчитель методист	27	2015	2015
2.	 Риболова Галина Іванівна	ЕНВК №1	ЗДПІ, 1984	вчитель фізкультури	Вища, старший вчитель	32	2011	2014

3.	 Свириденко Вікторія Володимирівна	ЕНВК №1	Бердянс ький ДПУ, 2010	Педагогік а та методика середньої освіти. Фізична культура	спеціаліс т II кваліфіка ційної категорії	7	2015	2015
4.	 Лунькова Юлія Володимирівна	ЕНВК №1	Бердянс ький ДПУ, 2010	Педагогік а та методика середньої освіти. Фізична культура	спеціаліс т II кваліфіка ційної категорії	7	2015	2015
5.	 Корнієнко Любов Федорівна	ЕЗОШ №2	Дніпроп етровськ ий ДФКіС 1987	Викладач фізичної культури	Вища, старший вчитель	27	2014	2016
6.	Ткачова  Ольга Георгіївна	ЕЗОШ №2	ЗДП, 1975	Учитель фізичної культури	Вища, старший вчитель	37	2014	2015
7.	 Фіонов Олексій Миколайович	ЕЗОШ №2	ЗНУ, 2013	Учитель фізичної культури	спеціаліс т	3	-	-

8.	 Корнієнко Віктор Іванович	ЕЗОШ №2	Дніпропетровський ДФКіС 1989	Викладач фізичної культури	Вища, старший вчитель	26	2017	2013
9.	 Долинський Володимир Іванович	ЕЗОШ №2	ЗДП, 1977	Вчитель фізичної культури	Вища, вчитель методист	40	2016	2017
10	 Гусев Сергій Станіславович	ЕБГ «Гармонія»	ЗНУ, 2000	Вчитель фізичної культури	спеціаліст	4	-	-
11	 Сухов Олександр Олександрович	ЕБГ «Гармонія»	1992 Киргизський ГіФКіС	Вчитель фізичної культури	Вища	20	2010	2016
12	 Голованов Юрій Васильович	ЕЗОШ №4	ЗДУ, 1997	вчитель фізичної культури	1 категорія	17	2014	2014

13	 Нестеренко Любов Петрівна	ЕЗОШ №4	ЗДУ, 1986	вчитель фізичної культури	Вища	31	2015	2015
14	 Юдов Андрій Володимирович	ЕЗОШ №4	Бердянс ький ДПУ, 2012	Вчитель фізичної культури	спеціаліс т II категорії	7	2016	2017
15	 Мостенська Ірина Володимирівна	ЕНВК №5	Кіровоог радськи й ПІ, 1989	Вчитель фізичної культури	Вища, вчитель методист	28	2016	2016
16	 Сметанюк Людмила Миколаївна	ЕНВК №5	ЗДП, 1985	Вчитель фізичної культури	Вища, вчитель методист	32	2015	2015
17	 Шопов Денис Миколайович	ЕНВК №5	Бердянс ький ДП, 2000	Вчитель фізичної культури початкови х класів	Вища, старший вчитель	18	2015	2015
18	 Нечепуренко	ЕНВК №5	Бердянс ький ДП, 2012	Вчитель фізичної культури організа тор спортивно -масової	I категорія старший вчитель	24	2017	2014

	Наталія Михайлівна			роботи				
19	 Смирнова Світлана Миколаївна	ЕНВК №5	Мелітопольський ПІ, 2010	Вчитель фізичної культури і валеології	II категорія	35	2014	2015
20	 Фесенко Віталій Анатолійович	ЕЗОШ №7	ЗДУ, 1999	Вчитель фізичної культури	Вища, старший вчитель	20	2011	2016
21	Голованов Сергій Васильович	ЕЗОШ №7	ЗДУ, 2002	Вчитель фізичної культури	спеціаліст	7	-	-
22	 Поправка Сергій Вікторович	ЕЗОШ №7	ЗДУ, 1998	Вчитель фізичної культури	Вища, старший вчитель	20	2012	2016
23	 Єрмак Юрій Іванович	ЕЗОШ №7	Запорізьке педагогічне училище 1997,	Вчитель початкових класів	спеціаліст старший вчитель	26	2016	2017
24	 Григор'єв Артем Сергійович	ЕБЛ	ЗДУ, 2001	Вчитель фізичної культури	Вища	16	2015	2015

25	 Вішняков Сергій Георгійович	ЕНВК «ЗНЗ – ДНЗ» №6	Академі я ФВіС, м.Мінсь к, 1995	Вчитель фізичної культури	спеціаліс т 1 категорії	22	2015	2017
26	 Лебідь Оксана Вікторівна	ЕНВК «ДНЗ – ЗНЗ» №9	ЗНУ, 2012	Викладач фізичного вихованн я і спорту	Вища категорія	19	2016	2017
27	 Ткаченко Алексій Володимирович	ЕНВК ЗНЗ «МНВ К»	ЗНУ, 2012	Викладач фізичного вихованн я	спеціаліс т	5	-	-

Аналіз роботи ММО вчителів фізичної культури за 2016-2017 навчальний рік

Метою аналізу є: визначення рівня продуктивності методичної роботи ММО та її роль у процесі вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів.

Зміни, що відбуваються в Україні стосовно сучасної освіти, зумовлюють створення адекватних соціально- педагогічних умов, викликають необхідність проектування і впровадження нової моделі навчання, розробки і практичної реалізації оновленої методики фізичного виховання, формування культури здоров'я.

Нове покоління дітей вимагає від сучасних педагогів нових підходів до їхнього навчання. Тенденції, які відбуваються зараз в Україні, свідчать про масивний пошук шляхів модифікації системи фізичного виховання. Найбільша увага привернута до методики занять з фізичної культури.

Враховуючи вимоги держави, з опорою на існуючі актуальні проблеми системи фізичного виховання дітей і підлітків дозволило нам вважати, що впровадження діяльнісного підходу, розробка та обґрунтування моделі уроку з фізичної культури за сучасним контекстом є актуальним дослідженням.

Тому в 2016-2017 навчальному році міське методичне об'єднання вчителів фізичної культури м. Енергодара через мережу групових, колективних та індивідуальних форм методичної роботи продовжило роботу над II (аналітико-теоретичним) етапом та науково -методичним забезпеченням реалізації науково -методичної проблеми: «Діяльнісний підхід у навчально-виховному процесі як складова моделі формування нового педагогічного мислення педагогів».

Мета: напрацювати та поширити досвід з науково - методичної проблемної теми, вдосконалюючи методику викладання сучасних уроків фізичної культури шляхом впровадження діяльнісного підходу.

Для досягнення цієї мети були визначені завдання:

- Обґрунтувати та актуалізувати вибір і формування єдиної методичної проблемної теми ММО на основі результатів підготовчого етапу;
- Розробити дидактичні матеріали, які дозволяють оптимізувати навчальний процес, та сприяють розвитку творчих здібностей учнів з урахуванням їх індивідуальності, стану здоров'я і мотивації до занять на уроках фізичної культури.
- Адаптувати системи універсальних навчальних дій засобами діяльнісного підходу для учнів різних вікових категорій, на різні тематичні модулі

З приводу зазначеного ми посилювали увагу на ретельне виконання державних вимог до активізації рухового режиму дітей і підлітків та відповідне кадрове забезпечення навчального процесу фізичного виховання. Діяльність ММО вчителів фізичної культури була направлена на всебічну підтримку і демонстрацію позитивних здобутків, стимулювання творчості як вчителів, так і учнів

Зміст методичної роботи ММО вчителів фізичної культури будувався на основі державних документів про освіту, науково- педагогічних досліджень, навчальних програм, інструктивно- методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, інформації про перспективний педагогічний досвід.

Відповідно до поставлених методичних завдань куратором ММО Цемко С.А. та керівником ММО Сметанюк Л.М. проведена певна робота з педагогами навчальних закладів міста в рамках діючого міського методичного об'єднання: п'ять засідань метод об'єднання, 2 семінари- практикуми, 7 відкритих уроків, 1 відкритий захід. Досягнення мети здійснювалось шляхом планування та організації роботи методоб'єднання, планування та організації роботи творчої групи, вивчення та впровадження ППД, сучасних технологій навчання, підвищення фахової кваліфікації, роботи з самоосвіти, самовдосконалення, надання індивідуальної методичної допомоги, зокрема молодим спеціалістам.

Діяльність ММО вчителів фізичної культури здійснювалася в рамках роботи над єдиною методичною темою, яка змістовно пов'язана з науково- методичною темою міста та здійснювалася за визначеним планом.

В ході роботи над реалізацією II етапу (2016-2017 н.р.) науково -методичної проблемної теми ММО вчителів фізичної культури здійснено наступне:

- Створили творчу групу з планування та реалізації системи заходів, спрямованих на вирішення завдань щодо реалізації проблемної теми.
- Розробили та опрацювали творчими групами на рівні ШМО сучасні уроки для учнів різних вікових категорій, на різні тематичні модулі.
- Впроваджуємо в педагогічну практику інноваційні технології, які спрямовані на реалізацію діяльнісного підходу
- Визначили рівень обізнаності та готовності вчителів до інноваційної діяльності.
- Відповідно до теми самоосвіти створювали картотеку тематичної літератури, вивчали та опрацьовували взаємодію з іншими напрямками педагогічного процесу, та існуючого педагогічного досвіду
- Готували дидактичні матеріали щодо використання діяльнісного підходу під час методичних декад
- Проаналізували напрацьований практичний досвід роботи над єдиною науково - методичною проблемною темою обговорюючи його на підсумковому засіданні

В рамках роботи над єдиною науково- методичною темою ММО вчителів фізичної культури було заплановано та проведено 2 міські семінари:

1) В ЕНВК№5, 23.11. 2016р., пройшов [семінар- практикум "Сучасні вимоги до уроку фізичної культури"](#). Метою семінару було поглиблення знань про інноваційні технології навчання, обмін досвідом з їх використання, обґрунтування доцільності впровадження інновацій в навчально-виховний процес. Теоретична частина семінару була представлена виступом заступника директора Науково-методичного центру Цемко С.А. з теми [«Вимоги до сучасного уроку фізичної культури»](#) та виступом керівника ММО вчителів фізичної культури Сметанюк Л.М. з теми [«Коефіцієнт корисної дії уроку з фізичної культури»](#), які супроводжувалися комп'ютерною презентацією. В практичній частині семінару були представлені відкриті уроки вчителів фізичної культури, Сметанюк Л.М. та Мостенської І.В.

2) На базі ЕНВК№5 22.09.2016 р. пройшов Семінар - практикум щодо підготовки учнів до Олімпіади 2017, з метою коректив і уточнень завдань.

20 вересня 2016 року на базі Запорізької школи "Основа" відбулася нарада з елементами майстер- класу щодо нових завдань учнівської олімпіади – 2017.

12 січня в школі "ОСНОВА" відбулася [нарада фахівців з фізичного виховання ЗНЗ Запорізької області](#) з питань фізичного виховання дітей і підлітків. Найбільша увага приділялася навчальним проектам. Був скоригований регламент проведення основних заходів у цьому році.

Значний вплив на підвищення майстерності педагогів мають курси підвищення кваліфікації на базі КЗ «ЗОІППО». Курсову підготовку протягом навчального року згідно з планом пройшли 5 вчителів фізичної культури. Усі вони навчалися на курсах підвищення кваліфікації: слухали лекції провідних

спеціалістів інституту, відвідували тренінги, практичні заняття, відкриті уроки учителів Запорізьких шкіл тощо. Рейтинг активності вчителів фізичної культури на курсах підвищення кваліфікації показує позиції серед вчителів області (таблиця 2).

Таблиця 2. Проходження курсів підвищення кваліфікації у 2015-2016 н.р.

з/п	ПІБ	Місце проходження	Терміни	Проблемна тема
1.	Долинський Володимир Іванович, вища категорія «вчитель-методист»	КЗ «ЗОППО» ЗОР	17.10.16 - 28.10.16	Вимоги до сучасного уроку фізичної культури Рейтинг активності (сума балів - 192,1; ранг-27)
2.	Лебідь Оксана Вікторівна, вища категорія	КЗ «ЗОППО» ЗОР	05.12.16 - 23.12.16	Використання гімнастики рівноваги на уроках Школи стрибків у другому класі Рейтинг активності (сума балів -403,5; ранг – 17)
3.	Єрмак Юрій Іванович Спеціаласт, Старший вчитель	КЗ «ЗОППО» ЗОР	30.01.17 - 10.02.17	Використання рухливих ігор на уроках фізичної культури Рейтинг активності (сума балів -326,2; ранг-10)
4.	Корнієнко Віктор Іванович	КЗ «ЗОППО» ЗОР	03.04.17 - 14.04.17	Методика навчання учнів елементам футболу. Метод КЛЮЧ Рейтинг активності (сума балів -292,7; ранг-17)
5.	Нечипуренко Наталія Михайлівна	КЗ «ЗОППО» ЗОР	18.04.17 - 24.04.17	ЛФК Рейтинг активності (сума балів - 448,1; ранг-2)

По завершенню курсової підготовки вчителями, в рамках роботи ММО готувалися повідомлення про можливості найбільш ефективного вирішення питань освоєння нових програм, забезпечення системної роботи щодо формування в учителів нового педагогічного мислення, готовності сприйняти і використовувати в роботі передовий перспективний досвід.

З 27 по 31 березня 2017 року, на базі ЕБГ «Гармонія» були проведені елективні [курси «Теорія і методика фізичного виховання»](#) для вчителів початкових класів, які викладають предмет «Фізична культура у навчальних закладах м. Енергодара. Вчителі початкових класів, по завершенні курсів, виконали [навчально-методичний проект «Нова фізкультура для нового покоління»](#)

Наші вчителі: Сметанюк Л.М., Шопов Д.М., Корнієнко Л.Ф. та Корнієнко В.І. прийняли участь у [тренінг- семінарі Програми «Спорт заради розвитку»](#) і одержали Сертифікати

Росту професійної майстерності, розвитку ініціативи і творчості сприяє атестація педагогічних працівників. У 2015-2016 навчальному році було атестовано 5 вчителів фізичної культури. Результати атестації вчителів фізичної культури свідчать про підвищення фахової майстерності педагогів. Лебідь Оксана Вікторівна, вчитель фізичної культури ЕНБК «ДНЗ ЗНЗ» №9 отримала під час атестації Вищу категорію; Юдов Андрій Володимирович, вчитель фізичної культури ЕЗОШ №4 отримав II кваліфікаційну категорію. Вчителі фізичної культури Долинський Володимир Іванович - ЕЗОШ №2, Єрмак Юрій Іванович- ЕЗОШ №7 і Вішняков Сергій Георгійович- ЕНБК «ДНЗ ЗНЗ» №6 підтвердили свою категорію та звання. (таблиця 3).

Таблиця 3. Атестація вчителів фізичної культури ЗНЗ м. Енергодара у 2016-2017 н.р.

№ п/п	ПІБ	Результати атестації	Терміни	Проблемна тема
1.	Долинський Володимир Іванович	Вища, «вчитель-методист»	Березень 2017 р.	Розвиток спритності у школярів
2.	Лебідь Оксана Вікторівна,	Вища категорія	Березень 2017 р.	Комплексно - діяльний підхід до організації уроків фізичного виховання
3.	Єрмак Юрій Іванович	Спеціаліст, «старший вчитель»	Березень 2017 р.	Використання рухливих ігор на уроках фізичної культури в початковій школі
4.	Вішняков Сергій Георгійович	Спеціаліст, I категорії	Березень 2017 р.	Роль рухливих ігор в початковій школі
5.	Юдов Андрій Володимирович	Спеціаліст, II категорії	Березень 2017 р	Сучасний урок фізичної культури

На засіданні методичного об'єднання в березні ці вчителі представили свої презентації та творчі звіти, зокрема Долинського В.І., який не тільки не ділиться своїми напрацюваннями, а взагалі не з'являється на засідання ММО.

Сприяє підвищенню фахового рівня вчителів організація та проведення засідань міського методичного об'єднання. Протягом навчального року було проведено 5 засідань ММО, на яких розглядалися актуальні питання:

- Пріоритетні напрямки системи фізичного виховання дітей і підлітків у 2016-2017 навчальному році. (30.08.2016р.)

- Використання діяльнісного підходу щодо підвищення коефіцієнту корисної дії уроку фізичної культури. (26.10.2016р.)
- Забезпечення цілеспрямованого, безперервного особистісно-орієнтованого підвищення професійної компетентності педагогів. (27 грудня 2017 рік)
- Формування життєвих компетентностей особистості через діяльнісний підхід. Творчі звіти атестуємих «П'ять років - п'ять кроків» (27 березня 2017 рік)
- Підсумки створення педагогічних умов щодо впровадження діяльнісного підходу до навчання та виховання на другому етапі роботи над проблемою (01 червня 2017 року)

Матеріали засідань

На засіданнях ММО розглядалися теоретичні питання щодо діяльнісного підходу, вивчалися нові педагогічні ідеї і технології. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення: долалися типові помилки, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовувалися документи щодо ведення шкільної документації.

В роботі між засіданнями розроблялися заходи щодо створення електронного контенту, проведення II туру олімпіади, міської Спартакіади школярів, позакласних заходів, спортивних змагань, тощо.

В 2016-2017 навчальному році почала працювати [міська творча група](#) ММО вчителів фізичної культури 2016-2019 н.р. Проблемна тема: «Діяльнісний підхід у навчально-виховному процесі як складова моделі формування нового педагогічного мислення педагогів»

Мета: забезпечення поглибленого та випереджального вивчення науково - методичної проблемної теми ММО вчителів фізичної культури.
Термін роботи творчої групи розрахований на три роки.

Завдання: (1-й рік роботи)

1. Опанувати теоретичний матеріал з науково - методичної проблеми;
2. Ознайомитись з ПД, який висвітлює дане питання.
3. Створити «банк інформації» з проблемної теми.
4. Створити картотеку використання педагогічних технологій та впровадження діяльнісного підходу до організації НВП на уроках фізичної культури.
5. Підготувати аналіз напрацьованого практичного досвіду роботи над єдиною науково - методичною проблемною темою для обговорення його на підсумковому засіданні ММО.

Кінцевий продукт: проект «Сучасний урок фізичної культури з використанням діяльнісного підходу».

Творча група працювала згідно плану. В ході роботи творчої групи над реалізацією II етапу (2016-2017 н.р.) науково- методичної проблемної теми ММО вчителів фізичної культури здійснено наступне:

- Опанували теоретичний матеріал з науково- методичної проблеми.
- Ознайомились з ПД, який висвітлює дане питання.
- Створили «банк інформації» з проблемної теми.
- Створили картотеку використання педагогічних технологій та впровадження діяльнісного підходу до організації НВП на уроках фізичної культури.
- [Створили сторінку «Творча група» на блозі ММО «Імпульс».](#)
- Розглянули концептуальні засади моделі сучасного уроку фізичної культури з використанням діяльнісного підходу. Створили таблицю «Аспекти досвіду з позиції державних вимог до системи фізичного виховання».
- Розглянули теоретичні засади моделі сучасного уроку фізичної культури з використанням діяльнісного підходу. Створили таблицю «Науковий апарат досвіду» (автореферати сучасних авторів).
- Підготували аналіз напрацьованого практичного досвіду роботи над єдиною науково - методичною проблемною темою та обговорили його на підсумковому засіданні ММО

[Звіт роботи творчої групи](#) представлений презентацією на блозі «Імпульс».

Важливим напрямком у вивченні тенденцій розвитку методичного та педагогічного рівня педагогів, освітніх запитів і труднощів, була системна діагностика. Вчителі ММО прийняли участь в анкетуванні, яке проводилося в рамках моніторингу рівня обізнаності та готовності вчителів до інноваційної діяльності. Що дозволило дослідити реальний рівень готовності вчителів до інноваційної діяльності, творчих здібностей педагогів, потреб та інтересів кожного вчителя та окреслити шляхи подальшої роботи.

Сучасна школа потребує вчителя нового типу, який володіє високою фаховою кваліфікацією та професійною культурою, здатний об'єктивно осмислювати педагогічні явища і факти, критично оцінювати й творчо перетворювати педагогічну дійсність. Це пов'язано, насамперед, із проблемами саморозвитку особистості та творчою само-реалізацією педагога, новими концептуальними підходами до реформування загальної середньої освіти.

Значення педагога в суспільстві є визначальним: він не тільки сприяє розвитку учня як громадянина, а й фактично будує засади громадянського суспільства в повсякденній праці класу та школи. Потрібне усвідомлення суспільством важливої місії педагога для динамічного розвитку суспільства.

Поряд із цим професійна діяльність учителя наповнюється дедалі глибшим творчим змістом: йому надана можливість вносити зміни не тільки до окремого уроку, а й навчальної програми загалом; використовувати як традиційні, так і нові форми роботи, розробляти і впроваджувати власні підходи до навчання й виховання учнів. Отже, у вчителя з'явилася реальна можливість виявити себе справжнім творцем навчального процесу, реалізувати свій духовний потенціал.

Важливою рисою самоосвіти вчителя є те, що результатом його роботи виступає не лише власне самовдосконалення в особистісному й професійному

плані, а й розвиток учнів. Учитель повинен досягти успіху, щоб його досягли учні.

У процесі самоосвіти реалізувалися основні загально- дидактичні принципи (систематичності, послідовності, науковості, наступності тощо), учитель вільно обирав матеріал, прийоми та засоби роботи. Основним критерієм для оцінки самоосвітньої роботи був кінцевий продукт даного напрямку. Але проблемою є те, що не всі педагоги ММО вчасно надають посилання на продукти своєї творчості, працюють не в системі.

ММО враховуючи різні освітні потреби педагогів, цілеспрямовано працювали над формуванням у вчителя прагнення до творчості, до постійного самовдосконалення, яке виникало в процесі участі в активних формах методичної роботи, а саме: «круглих столах», тренінгах, дискусіях, моделюваннях нетрадиційних уроків. Вже стало традицією презентацій і публічних захистів тем із самоосвіти під час творчих звітів педагогів, активізується процес узагальнення і поширення педагогічного досвіду

Особлива увага в роботі приділялась удосконаленню форм і методів проведення уроків. З метою ознайомлення з досвідом колег, рівня навчальних досягнень учнів, вчителі відвідували уроки своїх колег в рамках роботи творчої групи, шкільного та міського МО, семінарів- практикумів. Протягом року вчителі впроваджували нові педагогічні технології та інноваційні підходи до навчання та виховання. Навчально-виховний процес будувався відповідно до потреб особистості та індивідуальних можливостей дітей, зростання їх самостійності й творчої активності. Основи цих важливих змін закладалися безпосередньо на уроці.

Всі вчителі, які проводили відкриті уроки, відкриті позакласні заходи показали що діяльність учнів на уроці фізичної культури здійснюється з метою підвищення пізнавальної активності учнів, організації їх самостійної творчої діяльності, формування інтелектуальних, спеціальних і загально- культурних компетенцій. У результаті впровадження нових педагогічних технологій підвищилась якість підготовки до проведення уроків, значно розширився діапазон методів навчання, посилилася їхня практична спрямованість, більш гнучкою, рухливою стала структура уроків.

Цілеспрямоване використання інноваційних технологій з ефективним зворотнім зв'язком з учнями, з правильно підібраними методами і формами навчання, з використанням диференціації та індивідуалізації завдань, з раціонально використаним часом на уроці та з виконанням правил життєдіяльності під час занять характеризують уроки Мостенської І.В., Сметанюк Л.М., Єрмака Ю.І., Лебідь О.В., Рибалової Г.І., Вішнякова С. Г.. Вчителі відходять від репродуктивного способу навчання, оволодівають діяльнісними технологіями, які сприяють формуванню в учнів основ теоретичного мислення, здатності в різних життєвих умовах знаходити потрібне рішення, уміння діяти у нестандартних ситуаціях. Розробили моделі навчальної взаємодії на уроці, які

базуються на діяльнісних технологіях навчання та виховання і націлені на формування життєво компетентної особистості

З метою подальшого вдосконалення роботи молодих та малодосвідчених вчителів: Фіонова О.М., Гусева С.С., Свириденко В.В., Юдова А.В. проводилася робота по підвищенню рівня фахової підготовки та майстерності, удосконаленню методики проведення уроку та підготовки до інноваційної діяльності.

Найголовнішим та найістотнішим у роботі ММО було надання реальної, дієвої допомоги педагогам у розвитку їх майстерності, як поєднання професійних знань, навичок та вмінь, необхідних для сучасного педагога.

З метою надання практичної допомоги, протягом року проводилися консультації членів ММО з наступних питань:

- планування роботи ШМО;
- складання плануючої документації згідно з сучасними вимогами до навчання та виховання.

Сучасне суспільство нерозривно пов'язане з процесом інформатизації. Відбувається повсюдне впровадження комп'ютерних технологій. При цьому один із пріоритетних напрямків процесу інформатизації сучасного суспільства - інформатизація освіти.

На виконання наказу про забезпечення використання ІКТ технологій у повсякденній професійній діяльності педагогами (згідно рішення колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 23.04.2014 щодо виконання Програми розвитку освіти Запорізької області на 2014-2017 роки). , та наказу управління освіти від 25.07.2016 №213 [“Про затвердження плану заходів щодо розвитку єдиного інформаційного освітнього простору системи освіти м. Енергодара у 2016-2017 н.р.”](#), почали створення електронних баз навчального електронного контенту з предмету фізична культура, який використовується вчителями у навчально-виховному процесі. Створено [електронний контент вчителів фізичної культури ЕНВК №5](#) та [ПНС вчителя фізичної культури ЕНВК «ДНЗ ЗНЗ» №9 Лебідь О.В.](#)

Продовжили навчання педагогів на базі опорних шкіл міста. За програмою «Мережеві технології Веб 2.0 в педагогічній діяльності», в грудні, пройшла курси вчитель фізичної культури ЕНВК «ДНЗ ЗНЗ» №9 Лебідь О.В. і отримала відповідний сертифікат.

Вчителі Нестеренко Л.П., Голованов Ю.В., Корнієнко Л.Ф. прийняли участь в дистанційному курсі «Електронні таблиці для педагогічних працівників»

Нестеренко Л.П. прийняла участь в теоретико - практичному інтернет-семінарі «Методичні аспекти групової форми роботи на сучасному уроці: проблеми, пошуки, рішення», та у вебінарі "Чи знаєте ви що таке кракозябра? А що таке PinkStar? Ні!? Тоді швидше у подорож квестів..."», який відбувся на порталі [etutorium.com](#).

Корнієнко Л.Ф. прийняла участь у Мультимедійному учбовому

дистанційному курсі безпечного користування ресурсами сервісу Інтернет.

Блог ММО вчителів фізичної культури [«Імпульс»](#), став популярним ресурсом та місцем обміну інформацією. Зросла динаміка відвідувань блогу та зросла кількість пошукових запитів, які видають посилання на блог «Імпульс».

Поступово зростає кількість блогів/ сайтів, але треба звернути увагу на вчасне поповнення матеріалів.

Впровадження ІКТ технологій вчителями ММО здійснювалося в такому напрямку:

- створення презентацій до уроку;
- ведення блогів, сайтів;
- розробка та використання тестових завдань;
- робота з Інтернет-ресурсами;
- розробка і використання дидактичного матеріалу;
- проведення моніторингів.

Регулярний моніторинг дозволяв здійснювати постійний контроль за станом фізичного виховання в навчальних закладах, здійснювати діагностику стану здоров'я та вносити корективи в процес виховання гармонійно розвиненої особистості (діаграма 3).

Діаграма 3. Навчальні досягнення учнів м. Енергодар 2016-2017 н.р



Високих результатів досягли наші вчителі працюючи з учнями, які мали початковий рівень досягнень - проводили корекційну та індивідуальну роботу

протягом року. А ще впроваджували нові педагогічні технології та інноваційні підходи до навчання та виховання:

- Технологія проблемного навчання ;
- Технологія проектного навчання;
- Здоров'я збережувальна технологія ;
- Технологія критичного мислення;
- Технологія особистісно – орієнтованого навчання ;
- Інтерактивні технології ;
- ІКТ ;
- Діяльнісний підхід у навчанні та вихованні

Особлива увага приділялась формуванню і розвитку компетенції учнів, створенню умов для самостійної продуктивної роботи з елементами творчості, формування в учнів умінь оцінювати свої здібності та можливості.

Діяльність ММО вчителів фізичної культури була спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. ММО проводилася значна робота щодо підготовки вчителів та їх учнів до участі в учнівській олімпіаді з фізичної культури. Щороку, учні стають переможцями обласного етапу олімпіади з фізичної культури. В 2016-2017н.р. абсолютне перше місце виборів представник команди ЕБЛ – Детсков Іван, та представниця ЕБГ «Гармонія» - Тарасова Яна на обласному етапі посіла почесне III місце. [Результати фіналу](#)

Спортивні змагання є однією з найбільш цікавих, захоплюючих форм позакласної роботи з фізичного виховання у школі. Вони сприяють залученню учнів до систематичних занять фізичними вправами, підвищують фізичну підготовленість учнів, згуртовують дитячий колектив.

У 2016-2017 навчальному році було організовано змагання [72-ї міської Спартакіади школярів](#). Перед кожними змаганнями проводилися організаційно-інструктивні засідання, на яких вирішувалися питання проведення та правил змагань. Тому всі змагання пройшли на високому рівні, яскраво, з подарунками і нагородами.

Змагання 72-ї Спартакіади школярів показали, що більшість учнів та їх педагогів старанно і з відповідальністю готувались до стартів на всіх етапах.

У рамках Спартакіади проведено змагання з восьми окремих видів спорту та спортивно- масові заходи. За результатами 72-ї міської Спартакіади школярів у 2016-2017 н.р. переможцями і призерами в загальнокомандному заліку визнані: I місце – ЕЗОШ №2, II місце – ЕБЛ, III місце – ЕНВК №5 (Таблиця 4.) .



Показники участ і в міській Спарт акіаді школярів

№п/п	Школи	Футбол	Волейбол		Баскетбол		Козацький Гарт	ДПЮ	Легка атлетика	Олімпійське Лелечення	Настільний теніс	Кількість очок	Місце
			д	ю	д	ю							
1	ЕНВК №1	5	4	II	5	5	6	4	6	6	6	37	6
2	ЗОШ №2	1	I	I	I	4	II	I	III	7	I	11	I
3	«Гармонія»	2	II	-	-	II	7	7	II	4	5	31	5
4	ЗОШ №4	7	7	-	4	8	5	III	5	4	III	38	7
5	ЕНВК №5	6	6	III	II	III	1	6	I	2	4	22	II
6	Ліцей	3	III	5	-	I	4	II	7	1	II	23	III
7	ЗОШ №7	4	5	4	III	7	3	5	4	2	8	30	4
8	ЦОМ	8	-	-	-	6	-	8	-	-	7	61	8

Найбільш яскравими були змагання з спортивно-масового заходу «Олімпійське лелечення» та фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт».

Незабутнім святом для учасників 5- 6 класів став міський та зональний обласний тур Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей «Олімпійське лелечення» проведений на базі ЕЗОШ №7. Учасники змагань показали високий рівень підготовки в усіх конкурсах. За результатами міських змагань I місце виборола команда ЕБЛ, II місце - команда ЕНВК №5, II місце – команда ЕЗОШ №7. Переможців та призерів змагань було нагороджено грамотами управління освіти Енергодарської міської ради.

Наше місто на обласному етапі представляли дві команди - команда учнів Енергодарського багатoproфільного ліцею – переможець міського і зонального етапів та команда Енергодарської багатoproфільної гімназії «Гармонія», яка є автоучасником змагань (переможець обласного етапу минулого року), але в цьому році з певних причин гімназія «Гармонія» не прийняла участь у фінальному обласному етапі. Команда Енергодарського багатoproфільного ліцею (керівник команди Григор'єв А.С.), стала переможцем в обласному етапі заходу. Протокол змагань.

Команда ЕНВК №5 четвертий рік стає переможцем міського етапу фестивалю «Козацький гарт». В цьому році зональний етап «Козацький гарт» пройшов на базі ЕНВК №5, де Енергодарська команда стала переможцем і прийняла участь у обласному етапі виборовши в запеклій боротьбі почесне III місце.

Основна ідея цього проекту - національно-патріотичне виховання, засобами фізкультури і спорту. Важливо те, що діти тут показують свій різнобічний розвиток. Не тільки фізичні якості, а ще й знання пов'язані з

цінностями козацтва.

Школи Енергодара прийняли участь у Всеукраїнській акції НОК: - Всеукраїнського олімпійського уроку, Всеукраїнського олімпійського тижня та предметних тижнях.

18.04.2017 в навчальних закладах міста пройшов Фестиваль ранкової зарядки "Рух заради здоров'я" Даний захід було приурочено до святкування Всесвітнього дня здоров'я.

Традиційно всі заходи з успіхом проходили у всіх навчальних закладах міста. Застосовувалися найрізноманітніші форми і методи проведення цієї роботи. Всі вчителі проявили організаторські здібності, створили святкову атмосферу. Це ті заходи, в яких прийняли участь майже всі школярі міста, батьки, класні керівники.

В цьому році збірні команди Енергодара з волейбола (гендерна), стрітбола (дівчата, юнаки), настільного тенісу та легкої атлетики прийняли участь в обласній спартакіаді школярів ЗНЗ Запорізької області за 2016-2017 навчальний рік. [Наказ ДОН про 71 Спартакіаду](#)

Збірні команди з Енергодару прийняли участь у семи з восьми видів обласної спартакіади, тому посіли в загальному заліку четверте місце. В наступному році треба звернути увагу на підготовку команди семикласників до змагань «Старти надій» і внести ці змагання до міської спартакіади школярів.

Спорт є природним способом згуртування людей в цілому і дітей різних соціальних категорій зокрема. Він забезпечує простір для взаєморозуміння і дружби. Кубок ЮНІСЕФ з волейболу та футболу служив досягненню саме цієї цілі. Ці заходи є чудовою нагодою виховання цінностей соціальної згуртованості, взаємної підтримки та небайдужості.

[UNICEF Volleyball Cup](#) є компонентом глобальної програми «Спорт заради розвитку», яку ЮНІСЕФ підтримує по всьому світу. Ця ініціатива використовує спорт як інструмент розвитку у дітей позитивних цінностей та ставлень, що допоможуть їм повністю реалізувати себе і насолоджуватися правом грати у безпечному та здоровому середовищі.

У відбірковому етапі взяли участь команди з 300 шкіл з Донецької, Луганської, Харківської, Дніпропетровської та Запорізької областей. Турнір UNICEF Volleyball Cup, організований Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні спільно з Комітетом фізичної культури та спорту Міністерства освіти і науки у жовтні-листопаді для виховання принципів солідарності, взаємоповаги та командної роботи, зміг зібрати разом більше 3 500 дітей.

Перший етап турніру пройшов в областях з 3 жовтня до 4 листопада. Другий етап – фінальний – відбувся у Харкові 15-16 листопада 2016 року. Фінал змагань було проведено 16 листопада у спорткомплексі «Локомотив» Наша команда ЕЗОШ№2 посіла почесне III місце.

04 квітня у місті Енергодарі відбувся [Трофі-тур футбольного турніру](#)

["UNICEF Football Cup"](#) В ЕЗОШ№2 та ЕНВК№5 представники ЮНІСЕФ презентували головні трофеї футбольного турніру "UNICEF Football Cup"- КУБКИ, за які протягом квітня- травня йтиме боротьба учасників турніру. В цьому заході прийняли участь видатні спортсмени нашого міста Раїса Топоркова та Аліна Кумейко, які розповіли про свої досягнення в спорті, роздали автографи та сфотографувалися з усіма бажаючими .

Перший етап змагань проходив у регіонах України з кінця березня до середини травня. Учасниками стали команди 302 школи із Харківської (64 школи), Запорізької (32 школи), Дніпропетровської (48 шкіл) областей, а також з підконтрольних Уряду України районів Донецької (99 шкіл) та Луганської (59 шкіл) областей. Вони розіграли між собою можливість взяти участь у фінальній частині турніру.

21 травня на столичному стадіоні імені Баннікова відбувся фінал турніру "UNICEF FOOTBALL CUP". Учасниками фінальних змагань Кубка стали вісім шкільних команд із регіонів, а загалом у спортивному заході були задіяні 5000 дітей. Гендерна рівність, можливість знайти нових товаришів та отримати навички командної гри мали учасники змагань.

У Києві юних спортсменів урочисто зустріли заступник Міністра молоді та спорту Олександр Ярема, віце-президент Національного олімпійського комітету України Валерій Борзов, Голова Представництва ЮНІСЕФ в Україні Джованна Барберіс, президент Федерації футболу України Андрій Павелко, Голова Комітету з фізичної культури та спорту МОН України Вадим Стеценко, видатні українські футболісти. Олександр Ярема передав вітання від Міністра молоді та спорту Ігоря Жданова.

Керівники Міністерства подякували усім причетним до проведення цього соціально важливого заходу, зокрема, за зусилля, які докладаються заради розвитку і популяризації дитячого та юнацького футболу в Україні. Йшлося і про належну організацію свята для дітей, які зараз потребують особливої уваги та підтримки.

Організаторами турніру виступили Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні спільно з Федерацією футболу України та Комітетом з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти та науки.

[Фінал розіграли команда Енергодарського навчально- виховного комплексу №5 – Пісочинський колегіум \(Харківська обл.\)](#). З рахунком 3:0 на користь Енергодару закінчився фінальний матч.

3 8 лютого 2017 року, учні міста Енергодар приєдналися до Всеукраїнського флешмобу «22 віджимання в підтримку ветеранів та учасників бойових дій» та передали естафету міської раді.

Вперше 22 квітня 2017 року на базі спортивного комплексу ЗНУ відбувся фінал фізкультурно- розважального турніру "Абітурієнт- 2017" на приз Ректора Запорізького національного університету.

Збірна команда ЗНЗ м. Енергодара посіла I місце. Преможці змагань були нагороджені медалями та грошовими сертифікатами за умов вступу до ЗНУ на будь- який факультет.

Велика подяка керівнику команди Сухову О.О., за якісну підготовку команди. Цей турнір буде й надалі проводитися, тому слід заздалегідь готуватися до нього, опитувати зацікавлених дітей, що будуть вступати до ЗНУ.

25- 26 квітня 2017 року у місті Запоріжжі відбувся обласний етап чемпіонату "Шкільної волейбольної ліги України" серед загальноосвітніх закладів Запорізької області.

Команда волейболісток ЕЗОШ №2 стали призерами обласних змагань чемпіонату України з волейболу!!! За результатами зіграних партій , наші дівчата вибороли почесне III місце.

Крім участі в шкільних педагогічних та методичних заходах, вчителі фізичної культури беруть активну участь в міській Спартакіаді працівників освіти, що позитивно впливає на розвиток їх педагогічної майстерності.

Аналіз підсумків роботи ММО вчителів фізичної культури показав, що поставлені завдання в цілому виконані. Але поряд з позитивними моментами в методичній роботі є і недоліки:

1. Недостатньо ведеться робота з узагальнення передового досвіду.
2. Існує формальний підхід до розробки планів-конспектів (відсутні: диференційовані завдання учням різних типологічних груп; інноваційні елементи; засоби підвищення пізнавального інтересу та формування позитивної мотивації учнів на активне фізичне самовдосконалення).
3. Деякі теми самоосвіти не відповідають зазначеним проблемам. Усі теми перш за все мають виходити із державних вимог до сучасного уроку.
4. Не вчасно оновлюються матеріали на блогах вчителів, сайтах ШМО.

Результативність організації методичної роботи вчителів висвітлена у таблиці з використанням порівняльних даних , які демонструють певну динаміку.

Таблиця 4. Аналітичні дані ММО вчителів фізичної культури м.Енергодара

	Кількість вчителів, які ¹	2014/2015	2015/2016	2016-2017
1.	Пройшли курси підвищення кваліфікації	7	3	5
2.	Взяли участь у науково-практичних конференціях	-	-	-
3.	Педагогічних виставках	-	-	-
4.	Педагогічних читаннях	-	-	-
5.	Інших методичних заходах	21	24	25
6.	Підвищили категорію	3	1	2

¹ Усі цифри подаємо як у фактичному, так і у % номіналі.

7.	Отримали звання за результатами атестації	1	2	-
8.	Були учасниками творчих груп міських, обласних методичних заходів	6	1	8
9.	Взяли участь у конкурсі	1	2	-
10.	Здійснили публікацію матеріалів власного педагогічного досвіду	-	2	-
11.	Взяли участь у проектах.....	-	-	4
12.	Ведуть власний блог / сайт	5	9	11

Реформування освітньої галузі ототожнюється сьогодні з інноваційними процесами, а відтак суспільству потрібні педагоги, що мають високий рівень професійної компетентності та здатність до запровадження інновацій. Актуальним залишається також активізація вчительської творчості, стимулювання самоосвітньої діяльності педагогів, упровадження інноваційних технологій, до яких серед інших належить і діяльнісний підхід. Саме тому в основу моделі науково-методичної роботи буде продовжено діяльнісний підхід, спрямований на розробку плану дослідження перспектив, створення діялісно- цільового образу взаємодії з учнями в умовах особистісно-орієнтованого освітнього процесу, кінцевим результатом якого має стати перетворення цього образу на об'єктивну реальність- проект «Сучасний урок фізичної культури з використанням діялісного підходу»..