

1. Uždavinio algoritmo idėja

1. Pradiniai duomenys:

n – viso knygos puslapių skaičius. **a** – kiek puslapių perskaitė pirmą dieną. **b** – kiekvieną kitą dieną perskaito **b** puslapių daugiau nei prieš tai buvusią dieną.

2. Sprendimo eiga:

- Sukuriame kintamąjį **dienos**, kuris skaičiuos dienų skaičių. Pradinė reikšmė 1
- Sukuriame kintamąjį **viso**, kuris kaups perskaitytų puslapių sumą. Pradinė reikšmė a
- Sukuriame kintamąjį **dabar**, kuris skaičiuos kiekvieną konkrečią dieną skaitomų puslapių skaičių. Pradinė reikšmė a
- Kol **viso** yra mažiau nei **n**, kartojame:
 - Padidiname **dienos** skaičių. (2-oji; 3-oji;....)
 - Kiekvieną dieną skaitomų puslapių skaičių didiname **b**.
 - Pridedame prie **viso** tą dieną perskaitytų puslapių skaičių.
- Kai **viso** $\geq$ **n**, sustojame ir grąžiname **dienos**.

į Funkciją patogiu iškelti skaičiavimo ciklą

Programos pvz, kita idėja: skaičiuojama kiek puslapių liko po kiekvienos dienos:

```

1 //-----
2 #include <iostream>
3 #include <iomanip>
4 #include <fstream>
5 using namespace std;
6
7 int skaiciuoja (int n, int a, int b);
8
9 int n, a, b, per, dien, liko;
10
11 int main()
12 {
13     int dienos;
14     ifstream fd("Duomenys.txt");
15     fd >> n >> a >> b;
16     fd.close();
17
18     dienos = skaiciuoja (n, a, b);
19
20     ofstream fr("Rezultatai.txt");
21     fr << dienos;
22     fr.close();
23
24 }
25 //-----
26 int skaiciuoja (int n, int a, int b)
27 {
28     per = a;
29     dien = 1;
30     liko = n - a;
31     while(liko > 0)
32     {
33         per = per + b;
34         liko = liko - per;
35         dien ++;
36     }
37     return dien;
38 }
39
40

```

□ 2. Uždavinio algoritmo idėja:

1. **Nuskaityti duomenis iš failo:**
 - Plytelės matmenis centimetrais: ilgį ir plotį.
 - Grindų matmenis metrais: ilgį ir plotį.
2. **Konvertuoti grindų matmenis į centimetrus**, nes plytelės pateiktos centimetrais.
3. **Apskaičiuoti, kiek plytelių reikia ilgio kryptimi:**
 - Padalinti grindų ilgį iš plytelės ilgio.
 - Jei lieka likutis (grindų ilgis nesidalija tiksliai), pridėti dar vieną plytelę.
4. **Apskaičiuoti, kiek plytelių reikia pločio kryptimi:**
 - Padalinti grindų plotį iš plytelės pločio.
 - Jei lieka likutis, pridėti dar vieną plytelę.
5. **Padauginti plytelių kiekį ilgio ir pločio kryptimis**, kad gautume bendrą reikalingų plytelių skaičių.
6. **Rezultatą įrašyti į rezultatų failą.**

Funkciją: plytelių kiekio skaičiavimui (3,4 dalys: du kreipiniai, viena funkcija)

Smalsiems: apvalinimo funkcijos C++

- **round(x)** – „įprastas“ matematinis apvalinimas Pvz.: $\text{round}(2,7) = 3$
- **trunc(x)** – pašalina skaičiaus dalį po kablelio Pvz.: $\text{trunc}(2,7) = 2$
- **floor(x)** – apvalina žemyn skaičių ašyje: **randa didžiausią sveikąjį skaičių, kuris yra mažesnis arba lygus x** Pvz.: $\text{floor}(2,3) = 2$ $\text{floor}(2,7) = 2$
- **ceil(x)** – apvalina aukštyn skaičių ašyje: **randa mažiausią sveikąjį skaičių, kuris yra didesnis arba lygus x** Pvz.: $\text{ceil}(2,3) = 3$ $\text{ceil}(2,7) = 3$

3. Uždavinio algoritmo idėja (naudojant Herono formulę)

1. **Nuskaityti** iš failo **Duomenys.txt** tris taškus: $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$, $C(x_3, y_3)$.
2. **Apskaičiuoti atstumus tarp taškų** (trikampio kraštines):
 - AB = atstumas tarp A ir B
 - BC = atstumas tarp B ir C
 - CA = atstumas tarp C ir A

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

Naudoti formulę atstumui tarp dviejų taškų apskaičiuoti:

Atstumo skaičiavimui patogiau naudoti funkciją (3 kreipiniai)

$$s = \frac{AB + BC + CA}{2}$$

3. **Apskaičiuoti pusperimetrį:**

$$S = \sqrt{s(s - AB)(s - BC)(s - CA)}$$

4. **Apskaičiuoti plotą pagal Herono formulę:**
5. **Suapvalinti rezultatą iki dviejų skaitmenų po kablelio.**
6. **Įrašyti rezultatą į `Rezultatai.txt`.**

4. Algoritmo idėja

Tikslas:

Rasti kiekvieno mokinio **geriausią įvertinimą** iš trijų kontrolinių važiavimų ir įrašyti jį į rezultatų failą.

1. **Atidaryti duomenų failą `Duomenys1.txt`**, iš kurio bus skaitomi mokinių duomenys.
2. **Perskaityti pirmą eilutę** – joje yra skaičius **n**, kuris reiškia, kiek mokinių yra.
3. **Kartoti veiksmus n kartų** (tiek, kiek yra mokinių):
 - Perskaityti **tris sveikus skaičius** – tai vieno mokinio trys kontrolinių važiavimų įvertinimai.
 - Naudoti **funkciją**, kuri iš šių trijų skaičių **suranda didžiausią** (geriausią įvertinimą).
 - Įrašyti tą geriausią įvertinimą į rezultatų failą `Rezultatai1.txt`.
4. **Uždaryti abu failus** – duomenų ir rezultatų.

Funkcijos veikimo principas:

- Funkcija gauna **tris skaičius** kaip argumentus.
- Ji palygina juos tarpusavyje ir **grąžina didžiausią**.

5. Algoritmo idėja

1. Perskaityti duomenis iš failo `Duomenys.txt`:
 - Kambario ilgį **x**, plotį **y**, aukštį **a** (metrais).
 - Dažų išeigą **l** – kiek kilogramų dažų reikia 1 kvadratiniam metrui sienos.
 - Vienos dažų dėžutės kainą **k** litais.
2. Apskaičiuoti bendrą sienų plotą:
 - Kambarys turi 4 sienas: 2 sienos yra **x × a**, o kitos 2 – **y × a**.
 - Bendras plotas = **2 * x * a + 2 * y * a**.
3. Apskaičiuoti, kiek kilogramų dažų reikia:

*Reikalingi dažai = bendras sienų plotas * dažų išeiga **l**.
4. Apskaičiuoti, kiek dėžučių reikia:
 - Vienoje dėžutėje yra 10 kg dažų.
 - Dėžučių kiekis = reikalingi dažai / 10.

- Jei lieka likutis, reikia papildomos dėžutės (naudojame sveiką dalybą su apvalinimu į viršų: *if arba ceil*).

Funkcija `ceil` C++ kalboje yra **matematinė funkcija**, kuri **apvalina skaičių į viršų** iki artimiausio sveikąjo skaičiaus.

pvz. `ceil(2.1) = 3`.

`ceil(5.9) = 6`

`ceil(4.0) = 4`

5. Apskaičiuoti bendrą kainą eurai:

- Kaina litais = dėžučių kiekis * k.
- Kaina eurai = kaina litais / 3.4528.
- Rezultatą apvalinti iki dviejų skaičių po kablelio.

6. Įrašyti rezultatus į failą `Rezultatai.txt`:

- Pirmoje eilutėje – dėžučių kiekis.
- Antroje eilutėje – bendra kaina eurai.

6.  Šį uždavinį patogiau spręsti dviem pagrindinėmis dalimis:

1. Apskaičiuoti bendrą braškių kiekį.

- Kiekvieną dieną sudedame visų keturių vaikų priskintą kiekį:
Vaida + Gytis + Jonas + Rasa.
- Šį veiksmą atliekame kiekvienai iš `n` dienų.
- Gautas dienos kiekių sumas kaupiame bendrame kintamajame.

2. Nustatyti, kas kiekvieną dieną priskynė daugiausia.

- Kiekvieną dieną randame didžiausią iš keturių skaičių.
- Palyginame kiekvieno vaiko kiekį su didžiausiuoju.
- Jei keli vaikai turi tokį pat didžiausią kiekį, išvedame visų jų vardus.

Mąstymo schema:

Pradžia → perskaitome `n` → kartojame `n` kartų: `a, b, c, d` ↓

apskaičiuojame `a+b+c+d` → pridedame prie bendro kiekio ↓

randame didžiausią iš `a, b, c, d` ↓

patikriname, kieno kiekis lygus didžiausiam ↓

išvedame vardą / vardus ↓

pabaigoje išvedame bendrą visų vaikų kiekį.

Svarbiausia čia suprasti, kad dvi užduoties dalys sprendžiamos vienu ciklu: kiekvienos dienos duomenis perskaitome, iš karto suskaičiuojame tos dienos bendrą kiekį ir nustatome daugiausiai priskynusį vaiką.

Reikalingos konstrukcijos

1. Failo atidarymas ir duomenų skaitymas

- `ifstream` – skaityti iš `Duomenys5.txt`

- `ofstream` – rašyti į `Rezultatai5.txt`

2. **for** ciklas

- Kadangi žinome `n` dienų skaičių, patogiausia naudoti `for`.
- Kiekvieno ciklo metu nuskaitomi 4 vaikų rezultatai.

3. Kintamųjų naudojimas

- `n` – dienų skaičius
- `a`, `b`, `c`, `d` – vaikų per dieną priskintų braškių kiekiai
- `suma` – bendras visų vaikų priskintų braškių kiekis.

4. **if** sąlygos

- Nustatyti, kuris vaikas priskynė daugiausia.
- Svarbu: negalima naudoti vien tik `else if`, nes reikia išvesti **kelis vardus**, jei kiekiai vienodi.

Kur galima panaudoti paprogramę?

Čia labai natūraliai galima sukurti funkciją, kuri **randa didžiausią iš keturių skaičių**.