



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
GUIA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO
Temas Selectos: Psicodiagnóstico y Estrategias de
Intervención Educativa

El examen extraordinario, se realizará el día lunes **3 de octubre**, de las **15** a las **17 horas**, para los dos turnos matutino y vespertino, en **sesión presencial** y consta de dos partes, la primera es la elaboración de: **un trabajo** que se entrega el día del examen y la segunda un **examen escrito**, en la fecha señalada.

El examen extraordinario, se basa en la recuperación de conocimientos y habilidades de cursos de la línea **Educación Inclusiva**, para favorecer la investigación en la **Atención e Intervención Educativa** de grupos vulnerables por parte del **Psicólogo Educativo**. Por ello, materiales de materias: **Evaluación Psicopedagógica, Adecuaciones Curriculares y Educación Inclusiva** sirven para la elaboración del trabajo que se solicita.

Investigar para elaborar el trabajo con el siguiente contenido:

1. Introducción
2. ¿Qué significa ser psicólogo educativo hoy?
3. El concepto de diversidad ¿cómo debe entenderse en educación?
4. ¿Cuál es el papel del psicólogo educativo en la atención a la diversidad?
5. Grupos vulnerables más comunes en México y sus principales características.
(se **anexa ejemplo** de cómo se puede presentar esta información)
6. Elaborar una tabla con la siguiente información: 1) definición, 2) principales características, 3) proceso de detección y 4) principales adecuaciones en el aula, con respecto a: **a)** discapacidad intelectual, **b)** discapacidad visual, **c)** discapacidad motriz, **d)** discapacidad auditiva **e)** trastorno por déficit de atención e hiperactividad y **f)** trastorno del espectro autista.
(se **anexa ejemplo** de la tabla solicitada)
7. Conclusiones
8. Referencias bibliográficas.

El trabajo se **entrega impreso** el día del examen.

Atentamente:

Prof. Herrera Ramos Pedro Antonio

EJEMPLOS PARA LA ELABORACION DEL TRABAJO ESCRITO:

Ejemplo de cómo se puede presentar la información del punto 5:

GRUPO VULNERABLE:	CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES:
Personas migrantes	Son personas que
Personas con discapacidad	Condición por la que

Ejemplo de la tabla solicitada en el punto 6:

CONDICIÓN O TIPO DE DISCAPACIDAD	DEFINICIÓN	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS	PROCESO DE DETECCIÓN	PRINCIPALES ADECUACIONES EN EL AULA
<u>Discapacidad intelectual</u>	Discapacidad intelectual es ...	Presenta	Se puede detectar a través de	Adecuaciones físico-ambientales: Uso de mobiliario ... Adecuaciones al currículum: Uso de métodos que
<u>Discapacidad visual</u>	Este término engloba los problemas que	Su Desarrollo cognitivo es....	Se puede originar por	Adecuaciones físico-ambientales se debe implementar Adecuaciones al currículum Introducir el uso
<u>Trastorno X</u>	Es un trastorno del neurodesarrollo...	Está caracterizado por ..	Su diagnóstico requiere de la participación de....	Adecuaciones físico-ambientales se debe promover Adecuaciones al currículum Las principales adaptaciones son....

Atte. Prof. Herrera Ramos Pedro Antonio