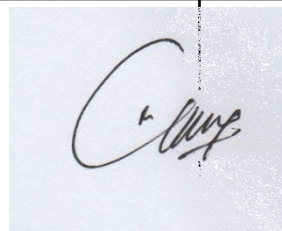




UNIVERSITAS ISLAM AL AZHAR GRESIK
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN AKADEMIK GASAL 2026-2027

Kode Dokumen:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan/ Tanggal Revisi
Pengantar Studi Islam	FTK2001	Mata kuliah wajib	2	1	
Otoritas Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Gugus Kendali Mutu	Disetujui Kaprodi	
	<div> <small>Dipindai dengan CamScanner</small> Dr. KH. Mulyadi, M.M.</div>	<div> Novita C., M. Pd</div>	<div> Abdur Rahman, M. Pd</div>	<div> Umi Msturoh, M. Pd</div> <div></div>	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	Menunjukkan nilai-nilai tawassuth, tasamuh, tawazun dan I'tidak ke dalam seluruh aktivitas kehidupan sehari-hari sehingga terbentuk karakter aswaj dan pribadi yang alimun rabbaniy [S1];			

	CPL-5	Merancang kurikulum dan mengelola iklim lingkungan belajar serta sumber belajar yang berpusat pada anak, berkebinekaan, inklusif, nyaman, aman dan sehat sehingga anak-anak dapat belajar, bermain, dan berkembang secara optimal [P2];
	CPL-7	Menerapkan konten tarbiyah dan metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan, budaya, dan bahasa anak serta menggunakan desain pembelajaran yang inklusif dan kreatif dengan memanfaatkan teknologi terbaru untuk mendukung pembelajaran yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh [KU1];
	CPL-10	Menerapkan prinsip-prinsip perkembangan anak dari lahir sampai usia 8 tahun pada semua domain perkembangan, dengan tetap mengakui dan menghargai keunikan perkembangan setiap anak [KK2];
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK ke-1	Mahasiawa mempunyai keinginan yang kuat dalam menggali karakter baiknya sehingga mampu bersikap santun terhadap sesamanya, serta orang lain di luar komunitasnya.
	CPMK ke-2	Mahasiswa mampu meneliti, dan memahami tentang konsep-konsep dasar islam baik secara normative maupun historis.
	CPMK ke-3	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan islam secara komperehensif (secara luas dan mendalam) dan cakap dalam hal akademik.
	CPMK ke-4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami objek kajian islam dalam llintas Sejarah, alquran dan hadis sebagai sumber kajian islam.
	CPMK ke-5	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami peranan ijthihad akal dalam kajian islam, kajian al -quran konteporer: tafsir sastra dan hermeneutika.
	CPMK ke-6	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami kajian hadis konteporer: sirah Nabawi dan tematikkomperatif.

CPMK ke-7	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami kajian hukum islam konteporer: fiqh perbandingan dan maqashid syari'ah, serta kajian fenomenologi agama.
-----------	--

Matrik CPL - CPMK

CPMK Ke-	CPL-1	CPL-5	CPL-7	CPL-10
CPMK 1	√			
CPMK 2		√		
CPMK 3		√		
CPMK 4			√	
CPMK 5			√	
CPMK 6				√
CPMK 7	√	√	√	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

[illegible]

Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar bagi semua mahasiswa di semua program studi (prodi) di Institut Al Azhar Menganti Gresik. Matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang konsep-konsep dasar Islam, baik secara normatif maupun historis dimana Islam menjadi objek kajian serta dasar-dasar metodologi dalam studi Islam
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Penulis UINSA, Pengantar Studi Islam, (Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2017) 2. M. Amin Abdullah, Studi Agama: Normativitas atau Historisitas, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996) 3. Maulana Muhammad Ali, Islamologi (Din al-Islam), Terj. Bahrum Rangkuti, Penerbit Ikhtiar Baru, 1980 4. Endang Saifuddin Anshari, Ilmu, Filsafat, dan Agama, (Surabaya: PT. Bina Ilmu, Cet. Ke-5, 1985) 5. Ahmad Azhar Basyir, Refleksi atas Persoalan Keislaman; Seputar Filsafat, Hukum, Politik, dan Ekonomi, (Bandung: Mizan, 1993) <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhaimin, dkk., Kawasan dan Wawasan Studi Islam, (Jakarta, Prenada Media, cet. I, 2005) 2. Harun Nasution, Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya, Jilid I & II, (Jakarta: UI Press, 1974) 3. Fazlur Rahman, Islam, Terj. Ahsin Muhammad, (Bandung: Penerbit Pustaka, 1984)
Dosen Pengampu	Dr. KH. Mulyadi, M.M.
Matakuliah syarat	-

Distribusi Perkuliahan:

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Indikator	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian		Bobot Penilaian
							Teknik	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Kegiatan Mandiri: Membuat rangkuman pasca mengikuti kegiatan perkuliahan secara mandiri	2x60 Menit					
2	Mahasiswa dapat menjelaskan secara umum Pemikiran tentang konsep ilmu dan tradisi islam	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori konsep ilmu dalam tradisi islam 2. Epistemologi hukum dan islam	Kegiatan Tatap Muka: Berdasarkan informasi dari PPT dan media, mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan tentang materi terkait	2X50 Menit	Discovery Learning	✓ PPT ✓ Video ✓ Buku akhlak tasawuf	✓ Performan ✓ Produk ✓ Portofolio	1. Ketepatan waktu 2. Kesesuaian tugas	5%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Indikator	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian		Bobot Penilaian
							Teknik	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Kegiatan Mandiri: Membaca referensi tentang materi terkait.	2x60 Menit					
4	Mahasiswa dapat menjelaskan secara umum pengembangan ilmu keislaman	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan keislaman 2. Mahasiswa mampu mengamati Islamic studies 3. Mengamati Islamic studies barat	Kegiatan Tatap Muka: Berdasarkan informasi dari Ppt dan media, mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan tentang materi terkait.	2x50 Menit	Discovery Learning	✓ Membaca ✓ Diskusi ✓ Presentasi ✓ Tanya Jawab ✓ Penguatan	✓ Performan ✓ Produk ✓ Portofolio	1. Ketepatan waktu 2. Kesesuaian tugas	5%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Indikator	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian		Bobot Penilaian
							Teknik	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam dan perkembangan studi Al-Qur'an	a. Definisi Al-Quran b. Kedudukan dan Fungsi Al-Quran c. studi Al-Quran	<p>Ppt dan media, mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan tentang materi terkait.</p> <p>Kegiatan Penugasan Terstruktur: Secara berkelompok, mahasiswa menyusun artikel ilmiah berdasarkan materi yang didiskusikan</p> <p>Kegiatan Mandiri:</p>	<p>2x60 Menit</p> <p>2x60 Menit</p>		<p>✓ Presentasi</p> <p>✓ Tanya Jawab</p> <p>✓ Penguatan</p>	✓ Portofolio	2. Kesesuaian tugas	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Indikator	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian		Bobot Penilaian
							Teknik	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Membaca artikel tentang materi terkait						
6	Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan dan fungsi Al-hadis sebagai sumber ajaran Islam	a. Definisi Al-hadis dan as-sunnah b. Kedudukan dan fungsi Al-hadis/as-sunnah c. Al-hadis/as-sunnah dalam kajian keislaman	Kegiatan Tatap Muka: Berdasarkan informasi dari Ppt dan media, mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan tentang materi terkait. Kegiatan Penugasan Terstruktur: Secara berkelompok, mahasiswa menyusun artikel ilmiah	2X50 Menit 2x60 Menit	Problem Based Learning	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membaca ✓ Diskusi ✓ Presentasi ✓ Tanya ✓ Jawab ✓ Penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Performan ✓ Produk ✓ Portofolio 	1. Ketepatan waktu 2. Kesesuaian tugas	5%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Indikator	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian		Bobot Penilaian
							Teknik	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			berdasarkan materi yang didiskusikan Kegiatan Mandiri: Membaca artikel tentang materi terkait	2x60 Menit					
7	Mampu mampu menjelaskan struktur fundamental yang menjadi karakteristik ajaran Islam	Karakteristik ajaran Islam: a. Keagamaan b. Sosial-budaya c. Ekonom	KEGIATAN TATAP MUKA Berdasarkan informasi dari Ppt dan media, mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan tentang materi terkait.	2X50 Menit	Problem Based Learning	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membaca ✓ Diskusi ✓ Presentasi ✓ Tanya Jawab ✓ Penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Performan ✓ Produk ✓ Portofolio 	1. Ketepatan waktu 2. Kesesuaian tugas	5%

[illegible]

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Indikator	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian		Bobot Penilaian
							Teknik	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan karakter ilmu pengetahuan dalam Islam serta korelasinya dengan kebenaran-kebenaran lainnya	Ilmu Pengetahuan dalam Islam	Kegiatan Tatap Muka Berdasarkan informasi dari Ppt dan media, mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan tentang materi terkait Kegiatan Terstruktur: Secara berkelompok, mahasiswa	2x50 Menit	✓ Membaca ✓ Diskusi ✓ Tanya ✓ Jawab ✓ Problem Based Learning	✓ PPT	✓ Performan ce ✓ Produk ✓ Portofolio	1. Ketepatan waktu 2. Kesesuaian tugas	5%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Indikator	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian		Bobot Penilaian
							Teknik	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			membuat artikel ilmiah berdasarkan tema yang dipresentasikan	2x60 Menit					
			KEGIATAN MANDIRI Membuat rangkuman pasca mengikuti kegiatan perkuliahan secara mandiri	2x60 Menit					
10	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan studi Islam Klasik,	Sejarah Perkembangan Studi Islam: a. masa klasik b. modern	Kegiatan Tatap Muka: Berdasarkan informasi dari Ppt dan media, mahasiswa	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membaca ✓ Diskusi ✓ Tanya ✓ Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PPT ✓ Video ✓ Media digital 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Performan ✓ Produk ✓ Portofolio 	1. Ketepatan waktu 2. Kesesuaian tugas	10%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Indikator	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian		Bobot Penilaian
							Teknik	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	modern dan perkembangan studi Islam kontemporer di Indonesia	c. kontemporer keindonesiaan	<p>secara berkelompok mendiskusikan tentang materi terkait.</p> <p>Kegiatan Penugasan Terstruktur: Secara berkelompok, mahasiswa aspek lain, membuat peta konsep tentang materi terkait</p> <p>Kegiatan Mandiri:</p>	2x60 Menit	✓ Project Based Learning				

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Indikator	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian		Bobot Penilaian
							Teknik	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Membuat rangkuman pasca mengikuti kegiatan perkuliahan secara mandiri	2x60 Menit					
11	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah metodologis studi Islam	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami tentang Dasar-dasar metodologi studi Islam	Kegiatan Tatap Muka: Berdasarkan informasi dari Ppt dan media, mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan tentang materi terkait. Kegiatan Penugasan Terstruktur:	2x50 Menit	✓ Membaca ✓ Diskusi ✓ Tanya Jawab ✓ Project Based Learning	✓ PPT ✓ Video ✓ Media digital	✓ Performan ✓ Produk ✓ Portofolio	1. Mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Konsep yang dipetakan sesuai	10%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Indikator	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian		Bobot Penilaian
							Teknik	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>Secara berkelompok, mahasiswa membuat artikel ilmiah berdasarkan tema yang dipresentasikan</p> <p>Kegiatan Mandiri: Membuat rangkuman pasca mengikuti kegiatan perkuliahan secara mandiri</p>	<p>2x60 Menit</p> <p>2x60 Menit</p>					

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Indikator	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian		Bobot Penilaian
							Teknik	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
12	Memahami karakteristik dan cara kerja masing-masing pendekatan sosiologis dan antropologis dalam studi Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan Metodologi dan ragam pendekatan dalam studi Islam: (2) Sosiologi-antropologi	Kegiatan Tatap Muka: Berdasarkan informasi dari Ppt dan media, mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan tentang materi terkait. Kegiatan Penugasan Terstruktur: Secara berkelompok, mahasiswa membuat artikel ilmiah	3x50 Menit	✓ Membaca ✓ Diskusi ✓ Tanya Jawab ✓ Problem Based Learning	✓ PPT ✓ Video ✓ Media digital	✓ Performan ✓ Produk ✓ Portofolio	1. Mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Konsep yang dipetakan sesuai	10%
ULANGAN TENGAH SEMESTER Soal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kebutuhan manusia akan agama? 2. Bagaimana penerapan iman islam dan ihsan dalam keseharian? 3. Apa yang dimaksud dengan alqur'an sebagai pedoman hidup? 4. Jelaskan hadits yang menyatakan bahwa ulama adalah pewaris nabi? 									

5. Apa itu ilmu tasawuf?

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor
1	Kesesuaian jawaban dengan soal	Sangat sesuai/sangat rapi	20
		Sesuai/rapi	15
		Kurang sesuai/kurang rapi	10
		Tidak sesuai/tidak rapi	5
2	Kelengkapan unsur	Sangat Lengkap	60
		Lengkap	40
		Kurang lengkap	30
		Tidak lengkap	20
3	Ketepatan Waktu	Tepat waktu	10
		Tidak tepat waktu	5
SKOR MAKSIMAL			100

ULANGAN AKHIR SEMESTER

Soal:

1. Tuliskan sejarah perkembangan islam di Indonesia dengan bahasamu sendiri maksimal 200 kata !
2. Tuliskan sejarah perkembangan islam di Kota yang kalian tempati saat ini !

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor
1	Kesesuaian	1. Sangat sesuai	20
		2. Sesuai	15
		3. Kurang sesuai	10
		4. Tidak sesuai	5
2	Kelengkapan isi	1. Sangat lengkap	50
		2. Lengkap	40
		3. Kurang lengkap	30

		4. Tidak lengkap	20
3	Orisinalitas	1. Cek similiarity maksimal 25% (dibuktikan dengan lampiran hasil cek)	20
		2. Cek similiarity maksimal 40% (dibuktikan dengan lampiran hasil cek)	15
		3. Cek similiarity maksimal 50% (dibuktikan dengan lampiran hasil cek)	10
		4. Cek similiarity maksimal >50% (dibuktikan dengan lampiran hasil cek)	5
4	Ketepatan Waktu	1. Tepat waktu	10
		2. Tidak tepat waktu	5
SKOR MAKSIMAL			100