

План
виховної роботи
Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ст.
ім.О.Зайця
на 2024/2025 н. р.

*Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради закладу
30.08.2024 року, протокол №1*

ЗМІСТ

Розділ	Сторінки
Аналіз виховної роботи закладу за 2023/2024 навчальний рік	1-28
Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік	29-40
Організація виховної роботи створення умов для виховання і розвитку учнів	41-43
Тематика батьківських зборів	44-46
Шкільна циклограма виховних тижнів	47-48
Календарне планування виховної роботи на 2024/2025 н. р.	49-104
План роботи учнівського самоврядування на 2024/2025 н. р.	105-144
Соціальний захист учнів	145-151
Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД	152-153
Оздоровлення	154-155
Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму	156-159
Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування та загибелі дітей на пожежах	160-161
Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів	162-163
Спортивно-оздоровча робота	164
Мовне виховання здобувачів освіти	165-167
Робота з батьками	168-173
Тематика засідань шкільного методичного об'єднання класних керівників	174-179
Науково-методичне забезпечення виховного процесу	180
Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу	181-182

Організаційно-методична робота з класними керівниками	183
Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі. Заходи по реалізації Комплексної програми профілактики злочинності до 2025 року	184-185
Заходи щодо роботи з питань додержання законодавства, спрямованого на попередження злочинності, пияцтву та наркоманії серед неповнолітніх	186-188
Заходи щодо реалізації Програми правової освіти населення	189-190
Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року	191-194
Заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	195-198
План засідань групи оперативного реагування на 2024/2025 н. р.	199
План проведення нарад при заступникові директора з виховної роботи	200-203
План проведення контролю виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік	204-207

Розділ 1. Аналіз виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік

На виконання Законів України «Про освіту», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указів Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанов Верховної Ради України від 17.12.2021 № 1982-XI «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 06.08.2020 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», VIII скликання від 30.06.2021 № 150-3/21 «Про встановлення в Чернівецькій області Дня пам'яті загиблих буковинців під час проведення операції об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2 на виконання наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА від 30.08.2023 №235 «Про організацію виховної роботи в освітніх закладах області в 2023/2024 навчальному році» з метою належної організації виховної діяльності в закладах дошкільної, загальної

середньої освіти в закладі розроблений план виховної роботи відповідно до інформаційних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р. (лист ПСН України від 25.08.2023 1/12702-23, додаток 1,2).

Організовано виховну діяльність, правове та превентивне виховання згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243; методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 №1047; рекомендаціями Міністерства освіти і науки для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII, програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», затвердженої Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року).

Забезпечено: проведення щоденно о 9:00 загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Виконання учнями, педагогічними працівниками у закладі Державного Гімну України (рішення Чернівецької обласної ради від 06.08.2020 № 88-38/20) в понеділок і п'ятницю при піднятті та спуску Державного прапора України.

Організована діяльність щодо попередження та подолання явища тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу серед учнівської та студентської молоді.

Проводилась освітня робота із батьками з питань: підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей; профілактики насильства, булінгу, торгівлі людьми, правопорушень серед неповнолітніх; формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

Продовжувалась робота по первинній профілактики залежностей та шкідливих звичок, включаючи заходи щодо залучення дітей та молоді до спорту, творчості, мистецтва, тощо .

Проведені інформаційні кампанії до Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми; 14 жовтня – Дня захисників та захисниць України, 18 жовтня - Європейського дня

боротьби з торгівлею людьми; 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня – Міжнародного дня захисту прав людини; Забезпечена участь учнівської молоді та шкільних колективів у конкурсах, акціях та інших виховних заходах. (Додаток 1)

В 2023-2024 н.р., соціальний педагог Кравченко І.Ю., працювала над методичною проблемою: «Підвищення ефективності соціального педагога супроводі дітей, які опинилися в складних життєвих умовах».

На початку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і впорядковані списки учнів потребуючих категорій.

У школі навчається 245 учнів, з них виховуються в неповних сім'ях- 35 дітей, 4 дітей – з інвалідністю, 115 дитини - з багатодітних сімей, 3 дітей- позбавлені батьківського піклування; 23 дітей – ООС (АТО); 20 дітей – ЗСУ; 14 дітей – напівсироти; 4 дітей – інклюзія; 7 дітей- екстернат; 5 дітей – сімейна форма . На цих учнів заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови , зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали , надані класними керівниками. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Важливим напрямком роботи соціального педагога була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди з учнями по фактах неприязних стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків та на перервах. З боку соціального педагога здійснювалася співпраця з класними керівниками, які дуже добре знають дітей свого класу і допомагають в роботі з ними.

З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені такі заняття:

Інформаційна лінійка «Попередження проявів булінгу у школі» учні 10, 11, 9 класів.

Відеодайджест « 7 днів проти булінгу» 5, 8, 9 класів.

Європейський День боротьби з торгівлею людьми. Анкетування « Визначенням рівня обізнаності проблеми торгівлі людьми» учні 11 класі.

Відбулися зустрічі з інспектором Вижницького РВГДСНС України в Чернівецької обл. лейтенант О. Буняк, інспектор ювенальної превенції Нестор І.А. , лейтенант поліції Нестор К.М. «Профілактика правопорушень серед дітей» 5, 8, 11 класів. Міжнародний день відмова від паління інтегроване заняття та анкетування «Вплив паління на здоров'я підлітків» 10 клас.

Консиліум 1, 5, 10 класів

Флешмоб «Добро – починається з усмішки» учні 9 клас.

Флешмоб «Толерантність – це» учні 5 клас. « Ми всі різні « учні 11 клас.

Всесвітня акція 16 днів проти насилля» відео «Стоп насильству», анкетування 10, 8 класах «Виявлення жорстокого поводження дітей».

Година спілкування «Снід- смертельна загроза людству» учнів 11 клас. Флешмоб «Снід . Знати, щоб жити».

Психолого – педагогічного супроводу інклюзивного навчання 7, 8.

Виступ на педагогічній раді «Превентивне виховання учнів у сучасній школі».

Виступ на ШПС «Формування активної життєвої позиції учнів в умовах НУШ».

Анкета для виявлення емоційного лідера 5 клас

Анкета для виявлення інструментального лідера 5 клас

Анкета ваша самооцінка 10 клас

Анкетування профорієнтація «Знайди свій шлях». 9-11 класи.

В 2023-2024 н.р., педагог-організатор Політанська О.І. працювала над методичною проблемою: «Створення сприятливого освітнього середовища для оптимального розвитку, розкриття творчого потенціалу учнів, формування основних життєвих компетентностей особистостей».

Протягом року проведені такі заходи: 29.09 - разом із РС підготували привітання для вчителів нашого закладу;

02.10 - 08.10 - організували кольоровий тиждень вдячності ЗСУ;

05.10- творчий вернісаж "Соняшник-символ України", пізнавальні ігри "Як я цього не знав?";

12.10 –Благодійна ярмарки "Селятинські смаколики" в межах Благодійної акції: «Від буковинців нескореним захисникам!»;

Потягом жовтня виготовили стенд “Герої не вмирають” разом із РС

17.11 - організовано зустріч з ветераном війни Політанським А.О.;

07.12 - фото челендж до Дня української хустки;

22.12 - організували розважальну програму для початкових класів разом із випускниками та РС;

15.03 - згідно плану виховної діяльності та плану учнівської ради співуправління відбувся благодійний концерт;

02.04 - В рамках Міжнародного дня дитячої книги проведено акцію РС “Читати - це класно!”;

08.04. - В рамках тижня здоров'я вихователі ГПД разом з педагогом-організатором, медичною сестрою і головою учнівської ради організували акцію з молодшими школярами: Руханка -це здорово!

10.04 - записали відео "Ментальне здоров'я" в рамках тижня здоров'я;

25.04 -Згідно плану виховної діяльності в закладі відбулась шкільна конференція “Захист колективних творчих проєктів”;

05.05- підготували відео привітання до Великодня;

Спланована робота гуртка з військово-патріотичного виховання дітей та молоді. Взяли участь в районному етапі Всеукраїнської Військово- спортивної гри «Сокіл (Джура).

Організовані екскурсії по визначним пам'ятним місцям м. Івано-Франківська, Яремчі з метою вивчення історії рідного краю з дотриманням безпекових заходів.

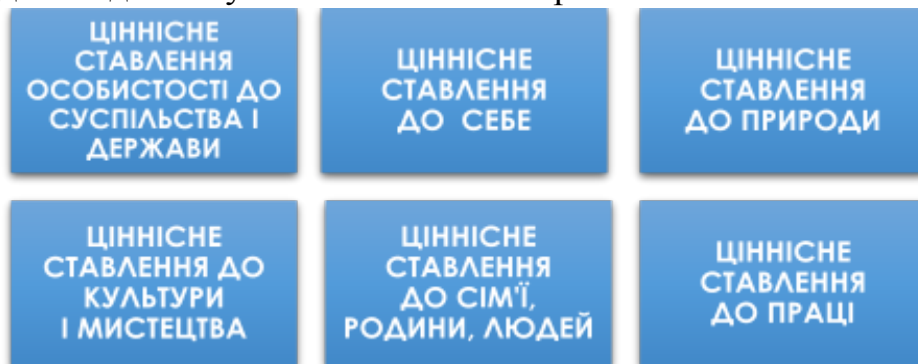
Розділ 2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розвитку національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей.

У новому 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники закладу працюватимуть над виховною проблемою: **«Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».**

Основною метою у вихованні учнів у 2024/2025 навчальному році буде *формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.*

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні та виданими у відповідності з наказами методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:



Завдання виховної роботи:

- Формування особистості-патріота України;
- Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів;
- Впровадження заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя.

Цілі виховної роботи закладу:

- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
 - готовності до участі в процесах державотворення;
 - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
 - спроможності дотримуватись законів і захищати права людини;
 - готовності взяти на себе відповідальність;
 - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолобство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування у здобувачів освіти національної свідомості та почуття патріотизму; високого рівня навчальної та соціальної активності; дотримання моральних та естетичних норм у громадському й особистому житті; відсутність правопорушень, їх запобігання; взаємної поваги у спілкуванні.

Увага педагогічного колективу спрямована та підтримку психологічного стану дітей та адаптацію дітей ВПО. Важливо стежити, щоб діти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити дитину розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Діти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняються. У цьому разі батькам треба обговорити проблему з класним керівником і шкільним психологом, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підрастаючого покоління.

Педагогічними працівниками школи планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки

України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської.

Головна мета виховної роботи – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 1- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Засадами сучасного виховання є:

Гуманізм – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Дитиноцентризм – наскрізний принцип виховного процесу, що орієнтує на незаперечне визнання цінності у житті людини періоду дитинства, соціальні, вікові та індивідуальні потреби учня в освітньому процесі, його активну участь у шкільному житті та прийнятті рішень.

Холізм – виявляється у єдності навчання, виховання та розвитку. Єдності цілей виховання. Узгодження підходів у вихованні особистості дитини у школі, сім'ї та позашкільному закладі освіти.

Патріотизм - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе. Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Повага – виявляється у повазі до особистості учня, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, дотримання його прав і свобод; недопустимість приниження честі та гідності, фізичного або психічного

насилюства, дискримінації за будь-якими ознаками. Орієнтує на взаємоповагу педагогів, учнів, батьків.

Рівність – визнання унікальності кожної дитини, в тому числі і з особливими потребами; недопустимість дискримінації дітей, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень; допомога дітям і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів дитини; визнання рівності особистісних позицій, відкритість і довіру між партнерами організації освітнього процесу.

Діалогічність – налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу; створення умов в освітньому середовищі для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв'язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.

Проектування цілісного виховного простору. Передбачає розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля; розгортання доброчинності (тобто волонтерства) тощо. Соціально-педагогічна парадигма виховання вибудовується навколо соціально-значущих цілей і цінностей, та тих концептуальних ідей, можливих механізмів їх реалізації, що стратегічно працюватимуть на цілісний підхід у подоланні негативних соціальних явищ, активізацію громади у цьому процесі, пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект.

Соціально-педагогічна солідарність. Орієнтує на згуртування, солідарну єдність суспільства навколо соціально-значущої мети виховання шляхом інтеграції виховних сил суспільства у побудові цілісного виховного простору та вибудовування стратегії і тактики педагогічно доцільної взаємодії громадянського суспільства і владних структур у розв'язанні актуальних соціально-педагогічних проблем і задач на основі співпадання особистісних, суспільних і державних інтересів у вихованні підростаючих поколінь.

Наукові підходи до сучасного виховання

Особистісно орієнтований методологічний підхід спирається на синтез встановлених психологічною та педагогічною наукою закономірності функціонування та розвитку особистості дитини у закладах загальної середньої освіти та розкриває особливості формування моральної самосвідомості дітей цього віку, особистісні трансформації, пов'язані з визначенням і вибором моральних цінностей.

Особистісно орієнтований підхід забезпечує право особистості на вільний вибір тих чи інших духовно-моральних цінностей, вироблення власної ціннісної

позиції, та можливість у достойній для неї практичного втілення, долаючи дисгармонію у різноманітних життєвих ситуаціях та стверджуючись у моральному досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності.

Особистісно орієнтований підхід дозволяє зосередити увагу педагога на особистості дитини, її власному моральному досвіді, внутрішньому світі, що сприяє розкриттю творчого потенціалу вихованців, їхніх кращих моральних якостей, утверджує свободу морального вибору, а також протистоїть усередненню чи нівелюванню особистості.

Вибір у межах особистісно орієнтованого виховання гуманної поведінкової тактики сприяє створенню єдиного емоційно-чуттєвого діапазону вихователя і вихованця як умови самотворення і набуття власної відповідальної свободи дитиною.

Особистісно орієнтований підхід не обмежується лише виховними впливами на дитину, а будується на міжособистісній комунікації (діалогові) вихователя і вихованця і передбачає відповідність моральних завдань, які стоять перед дитиною її віковим особливостям, моральному і життєвому досвіду у з'ясуванні для себе смислу життя і найважливіших цінностей.

Аксіологічний підхід у взаємозв'язку з гуманістичним та особистісно орієнтованим методологічними підходами відіграє важливу роль у практичному і теоретичному досягненні особистістю моральних цінностей та усвідомленню їх можливостей у задоволенні моральних і духовних потреб. Згідно аксіологічного підходу моральні цінності не можуть існувати поза людиною і без людини, а виступають результатом її життєдіяльності, духовно-моральним надбанням. Рефлексія є неодмінною умовою усвідомлення власного вибору моральних цінностей та права іншого на такий вибір. Моральні цінності не можуть нав'язуватись особистості, оскільки вони є індивідуальними, такими якими їх бачить і розуміє сама особистість, як інтерпретує, виходячи з власного життєвого і морального досвіду, яким чином визначає життєві пріоритети.

Виховання дітей у закладах загальної середньої освіти не може здійснюватись спонтанно, а потребує врахування викликів часу та потреб самої особистості у цьому контексті.

Середовищний підхід розкривається у контексті виховного потенціалу освітнього середовища, в особливостях психологічного мікроклімату, полікультурному змісті шкільного виховання як співбуття і спів діяльності, міжособистісної взаємодії учнів і педагогів різних національностей і етносів, вивчення культури різних народів, толерантного ставлення до її носіїв та ґрунтується на комплексі науково-філософських уявлень про те, чим є особистість і середовище та як вони пов'язані між собою. Цей підхід враховує, що в результаті взаємодії середовища й особистості постає спосіб її життя, основні риси якого обумовлюються умовами середовища. Він тлумачить середовище як засіб виховання і як технологію опосередкованого управління (через середовище) процесом формування і розвитку особистості підлітка.

Прагнення педагогів віднайти шляхи гармонізації відносин, пом'якшення впливу кризових факторів і способи залучення учнів до соціально значущої спільної діяльності втілюються у педагогізації середовища, інтеграції виховних впливів значущих дорослих і референтних однолітків, посиленні його превентивності.

Превентивна складова виховного середовища закладу освіти забезпечується упорядкуванням сукупності організаційно-педагогічних умов, взаємодія й інтеграція яких забезпечує соціально-правову підтримку розкриття внутрішнього потенціалу, духовного розвитку і самореалізації особистості; сприяє виробленню нею ціннісного ставлення до себе, природи і суспільства; зменшує негативні впливи соціуму на дитину.

Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприяє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в досягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отримані знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з\п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету;

		– застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі навчально-пізнавальної діяльності; – розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; – популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських

		відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і синтезувати інформацію; – встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <i>Практична здатність:</i> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідкових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій),

		критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – вміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, коригувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формування власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей

		<i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контексті;

		– використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <i>Практична здатність:</i> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи як універсальної цінності; – визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини <i>Практична здатність:</i> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – сформувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти вибирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.

Розділ 3. Організація виховної роботи, створення умов для виховання і розвитку учнів

№ з/п	Зміст виховної діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
	Організувати чергування у закладі вчителів та учнів. Організація чергування в класах, провітрювання та дезінфекції приміщення	До 03.09	ЗДВР	
	Проаналізувати організацію літнього відпочинку дітей	До 03.09	ЗДВР	
	Надати допомогу класним керівникам, педагогу-організатору, органам учнівського самоврядування у розв'язанні організаційних питань та плануванні роботи на 2024/2025 навчальний рік	До 03.09	ЗДВР	
	Розробити розклад роботи гуртків	До 03.09	ЗДВР	
	Надати допомогу керівникам гуртків у плануванні роботи, узгодити їхні плани	До 03.09	ЗДВР	
	Скласти соціальний паспорт школи. Поновити картотеку дітей пільгових категорій	До 03.09	ЗДВР	
	Скласти акти обстеження матеріально побутових умов дітей пільгових категорій	До 03.09	ЗДВР, класні керівники	
	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою: поновити куточки національної символіки в усіх класних приміщеннях.	Протягом року	ЗДВР, класні керівники	
	Поновити методичні теки «На допомогу класному керівнику»	Вересень-жовтень	ЗДВР, класні керівники	
	Своєчасне оновлення інформації про проведені виховні заходи на сайті школи, сторінках у соціальних мережах.	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор	
	Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркотичних	Вересень	ЗДВР, соціальний	

	речовин, куріння.		педагог	
	Рейд-перевірки класних кімнат та документації класних колективів: план виховної роботи класу, класний куточок, куточок державної символіки та правил БЖ під час військового стану	До 06.09	ЗДВР	
	Створити куточок «Повітряна тривога» «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» «Правила поведінки в укритті»	Вересень	Класні керівники, ЗДВР	
	Заняття з елементами тренінгу для учнів 1-11 класів «Самодопомога під час війни»	Протягом року	Практичний психолог	
	Організувати проведення творчих звітів керівників предметних гуртків	Протягом року	ЗДВР	
	Організувати проведення творчих звітів класних керівників	Протягом року	ЗДВР	
	Скласти плани виховних заходів на час шкільних канікул	Протягом року	ЗДВР	
	Сформувати склад ради з профілактики правопорушень та організувати її роботу.	До 13.09	ЗДВР	
	Зібрати інформацію про зайнятість учнів у позаурочний час.	До 05.09	ЗДВР	
	Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на навчальний рік.	Серпень	ЗДВР	
	Організувати роботу ШПС класних керівників.	Серпень-вересень	ЗДВР, керівник ШПС	
	Організувати роботу серед учнів закладу щодо здорового способу життя.	Протягом року	ЗДВР	
	З'ясувати контингент учнів шкільного віку в мікрорайоні закладу з метою виявлення учнів неохоплених навчанням.	Вересень	ЗДВР	
	Скоординувати плани шкільної роботи з представниками ювенальної поліції у справах неповнолітніх, пожежною частиною.	Вересень	ЗДВР	
	Організувати та провести операцію: «Живи, книго!».	Вересень	ЗДВР, шкільний бібліотекар	

	Проведення щорічних акцій: "Допоможи ближньому", «Посади дерево», «Листя», «Земля», «Сніг».	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор	
	Розробити заходи щодо запобігання дитячого травматизму на навчальний рік	Вересень	ЗДВР	
	Скласти графік проведення відкритих виховних заходів.	Вересень	ЗДВР	
	Проводити засідання ради профілактики правопорушень.	Протягом року	ЗДВР	
	Організувати оздоровчого шкільного табору (по можливості) та проведення випускних вечорів.	Червень	ЗДВР	

3.1. Тематика батьківських зборів на 2024/2025 навчальний рік

№ з/п	Клас	Тематика проведення	Термін проведення
	1 клас	Адаптації першокласників у школі. Вироблення правильного режиму – шлях до міцного здоров'я дитини. Виховання в дітей інтересу до навчання. Підсумки навчально-виховної роботи за рік.	Жовтень Грудень Березень Травень
	2 клас	Фізичний розвиток дитини у школі і вдома. Агресивні діти: причини та наслідки. Основні правила виховання. Формування етичної культури у сім'ї. Підсумки навчально – виховної роботи рік.	Жовтень Грудень Березень Травень
	3 клас	Дитина і сім'я. Швидке читання – запорука успішного навчання. Підсумки навчання за I семестр. Діти, телебачення та комп'ютер. Позитивний та негативний вплив на розвиток та здоров'я молодших школярів. Трудове виховання дитини в сім'ї. Підсумки навчання за II семестр.	Жовтень Грудень Березень Травень
	4 клас	Сім'я – головна ланка у вихованні особистості дитини. Батьківський авторитет – фальшивий і справжній. П'ять шляхів до серця дитини. Проблеми спілкування батьків і дітей. Педагогічний такт батьків.	Жовтень Грудень Березень Травень
	5 клас	Вплив підліткового віку на формування особистості. Виховання починається в сім'ї. Підліток і соціальні мережі. Вплив соціальних мереж на формування всебічного розвитку дитини. Нехай завжди квітує дерево родинне.	Жовтень Грудень Березень Травень
	6 клас	Фізичний розвиток школяра і шляхи його вдосконалення.	Жовтень Грудень

		Переваги та недоліки змішаного навчання. Результативність шкільного уроку. Культурні цінності родини і їхнє значення для дитини.	Березень Травень
	7 клас	Бездоглядність підлітків та її наслідки. Що робить підлітка «важким»? Сімейні традиції. Свята народного календаря та їх роль у вихованні дітей. Збори – практикум: як допомогти дитині стати уважним. Роль батьків у профілактиці алкогольної та наркотичної залежності у дітей. Міфи і факти про алкоголь і наркотики.	Жовтень Грудень Березень Травень
	8 клас	Особливості організації навчальної праці школяра під час військового стану. Друзі та однолітки в житті підлітка. Гра власним життям – загроза суїциду підлітків. Родина – школа любові.	Жовтень Грудень Березень Травень
	9 клас	Як допомогти випускнику основної школи вибрати профіль навчання. Особливості організації навчального процесу підлітків. Аналіз навчання учнів 9 класу за I семестр. Важка дитина. Яка вона? Національно-патріотичне виховання у сім'ї. Підготовка учнів до ДПА.	Жовтень Грудень Березень Травень
	10 клас	Особливості організації навчально-виховного процесу у 10 класі під час дії правового режиму воєнного стану. Мотивація навчальної діяльності – шлях до майбутньої професії. Попередження булінгу та кібербулінгу серед підлітків. Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей. Підлітки та правопорушення. Попередження суїцидальних намірів серед підлітків.	Жовтень Грудень Березень

		Організація навчально-виховного процесу в умовах змішаного навчання та поведінка дітей під час воєнного стану. Аналіз навчально-виховної діяльності учнів.	Травень
.	11 клас	Допомога родини у правильній професійній орієнтації дитини. ЗНО/НМТ - важливий крок до здійснення мрії про вищу освіту. Виховання відповідальності у старшокласників. Ось ми вже і випускники...	Жовтень Грудень Березень Травень

3.2. ШКІЛЬНА ЦИКЛОГРАМА ВИХОВНИХ ТИЖНІВ

МІСЯЦ Ь	I ТИЖДЕНЬ	II ТИЖДЕНЬ	III ТИЖДЕНЬ	IV ТИЖДЕНЬ
Вересень	02.09-06.09 Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»	09.09-13.09 Олімпійський тиждень	16.09-20.09 Тиждень миру	23.09-27.09 Тиждень протидії булінгу
Жовтень	30.09-04.10 Тиждень вдячності захисникам та захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодення»	07.10-11.10 Тиждень шкільної бібліотеки	14.10-18.10 Тиждень протипожежної безпеки	21.10-25.10 Тиждень української писемності та мови
Листопад	04.11-08.11 Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди	11.11-15.11 Тиждень толерантності	18.11-22.11 Тиждень Гідності та Свободи	25.11-29.11 Тиждень профорієнтації
Грудень	02.12-06.12 Тиждень милосердя і турботи	09.12-13.12 Всеукраїнський тиждень правових знань	16.12-20.12 Тиждень доброчесності	23.12-27.12 Тиждень знань безпеки життєдіяльності

Січень	06.01-11.01 Канікули	13.01-17.01 Тиждень здоров'я, безпеки та добробуту	20.01-24.01 Тиждень українознавства	27.01-30.01 Тиждень національної пам'яті
Лютий	03.02-07.02 Тиждень ІТ (інформатики)	10.02-14.02 Тиждень іноземних мови та зарубіжної літератури	17.02-21.02 Тиждень пам'яті Героїв України	24.02-28.02 Тиждень початкових класів
Березе нь	03.03-07.03 Шевченківський тиждень	10.03-14.03 Тиждень мистецтва	17.03-21.03 Тиждень цивільного захисту	31.03-04.04 Тиждень здорового способу життя
Квітень	07.04-11.04 Тиждень трудового навчання і технологій	14.04-18.04 Тиждень математики	21.04-25.04 Тиждень природничих наук	28.04-02.05 Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради вільної країни»
Травень	05.05-09.05 Тиждень пам'яті та примирення	12.05-16.05 Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху	19.05-24.05 Тиждень учнівського самоврядування	26.05-30.05 Тиждень БЖД

3.3. КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

I СЕМЕСТР ВЕРЕСЕНЬ МІСЯЧНИК ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я»

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Завдання періоду:

- 1) Пропагування здорового способу життя.
- 2) Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
- 3) Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	I тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-06.09.2024) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна і громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до себе				
	День знань. Свято Першого дзвоника «Завжди усміхайся нам, Україно ясна!»	02.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор
	Перший урок: - національно-патріотичного спрямування, - ментально-психологічної підтримки.	02.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	Міжнародний день благодійності. Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які	05.09	1-11	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР, РС

потребують соціальної та матеріальної допомоги).				
Участь в акції «Нам тут жити» від Фонду «Повернись живим».	05.09-27.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники, РС
Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Адміністрація закладу, класні керівники
Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господар у школі, бо вона – наш другий дім».	02.09-13.09	1-11	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники, ЗДВР
«Вибори органів учнівського самоврядування – 2024».	04.09-06.09	1-11	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, ЗДВР
Міжнародний День демократії. Виховні години: · «Я – маленький громадянин», · «Ми творці власного життя», · «Моя Україна демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою».	15.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів).	16.09	5-11	Ініціативність і підприємливість	Практичний психолог, педагог-організатор
III тиждень. Тиждень миру (16.09-20.09.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна і громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особисті до суспільства і держави.				
День миру (21.09). Інтерактивна онлайн-виставка сучасної літератури «Ми – єдині, ми – за мир».	18.09-21.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності. Інформаційна і цифрова компетентності	Шкільний бібліотекар
Конкурс малюнків на асфальті: «Діти України за мир на Землі».	20.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури	Вчителі мистецтва
Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру).	16.09-20.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, РС

	Флешмоб «Мир над Україною».	19.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Загальношкільна лінійка «Хай буде мир для України!»	20.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Виховні години: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир» «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».	16.09-20.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р. Хронологічна презентація «День партизанської слави в Україні. Жовта стрічка».	22.09	5-11	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
	Інтелектуальна гра «Невідома Україна?»	25.09	5-7	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	День пам'яті трагедії Бабиного Яру. Усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія». Інтерактивна виставка «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії».	29.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор
	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру.	29.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	РС, педагог-організатор
	Забезпечити використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових закладів у закладі освіти.	Протягом року	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Протягом року	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поведіння в сім'ї: - Моніторинг соціального стану сімей учнів; - Виставка «Права та обов'язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві».	03.09-05.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

	Упорядкувати банк даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій - діти ПБП; - діти-напівсироти; - діти з багатодітних сімей; - діти з малозабезпечених сімей; - діти з ООП, - діти-інваліди дитинства; - діти учасників АТО; - діти постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС.	09.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
	Виявити та скласти обліково-статистичні картки на дітей пільгових категорій.	09.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Зустріч з рятувальниками «Професія – рятувальник».	17.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вчителі мистецтва
	Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.	Вересень	1-11	Ініціативність і підприємливість	Шкільний бібліотекар, РС
	Організація чергування учнів і вчителів у ліцеї.	Протягом року	7-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Оформлення класних куточків.	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Прибирання території закладу.	Вересень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Загальношкільна виставка композицій з живих квітів «Квіти мого краю».	11.09	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, вчителі біології та географії
	Всесвітній день туризму. Квест «Мандруємо Україною разом». Змагання «Орієнтування на місцевості».	27.09	1-6 7-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель географії, педагог-організатор
	Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Мандрівникам належить світ!»	27.09	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, ЗДВР
	Збір фото-колажів до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!»	27.09	1-11	Екологічна грамотність та здорове життя	РС
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	День українського кіно. Кінотеатр під відкритим небом «Перлини українського кіно»	13.09	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, РС
	Акція «Даруй посмішку людям» (до Дня народження смайла)	19.09	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, РС
	Проведення шкільного етапу гри «Що? Де? Коли?»	27.09	9-11	Математична компетентність. Компетентності у	Педагог-організатор

				природничих науках і технологіях	
	Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ у твоїх руках».	30.09	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Підготовка свята до Дня працівників освіти.	Вересень	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до себе	Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу.	02.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху.	02.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності.	02.09-06.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	02.09-13.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Бесіда «Вільний час – простір для розвитку здібностей» .	04.09-08.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класний керівник, керівники гуртків
	Оновлення інформаційно-довідкового куточку з питань безпеки дорожнього руху	02.09-06.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Зустріч з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху».	06.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху. Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи.	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях. Правила протипожежної безпеки. Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами. Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні. Правила безпеки на воді. Вступ. Уміння триматися на воді – запорука безпеки. Особливості купання у морі, річці, ставку.				
II тиждень. Олімпійський тиждень (09.09-13.09.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
Онлайн-пост фотоколлажів «Наші спортивні будні»	09.09-13.09	1-11	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя	Класні керівники, педагог-організатор
Інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України»	10.09	1-4	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.	РС, вчителі фізичної культури
Ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні»	12.09	5-11	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.	Вчителі фізичної культури
Рейд «Стоп курінню!»	09.09-13.09	7-11	Здоровий спосіб життя і екологічна грамотність	РС, ЗДВР
Бесіда ПДТ «Шлях від школи додому»	18.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
IV тиждень. Тиждень протидії булінгу (23.09-27.09.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе				
Заняття з медіаграмотності та медіа захисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?»	23.09	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Практичний психолог, соціальний педагог
Спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя» (до Всесвітнього дня здоров'я та довкілля)	26.09	1-4	Здоровий спосіб життя та екологічне виховання	Вчителі фізичної культури

Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним»,	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Інтерактивна відео-панорама (Facebook) «Діти – це лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор, РС
Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки)	Вересень	1-11	Соціальні і громадські компетентності	Практичний психолог
Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни	Вересень	6-10	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра
Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку)	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека.», «Роль сім'ї по запобіганню шкідливих звичок, безпека в інтернет просторі». РИЗИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ У КІБЕРПРОСТОРІ	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Контроль відвідування учнями навчальних занять.	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Забезпечення контролю за якістю харчування у їдальні закладу	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами.

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекареслить мій народ!»

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	I тиждень. Тиждень вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодення» (30.09-04.10.2024) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна та громадянська компетентності. <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення до суспільства і держави.				
	День захисників та захисниць України. Тематичні виховні години: «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...», - «Герої завжди серед нас».	30.09-04.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Козацькі забави «Ми – козаки, ми України діти».	01.10	1-4	Соціальна та громадянська компетентності	Вчителі фізичної культури

Виставка вшанування «Герої нескореної України».	01.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії
Благодійний захід «Під покровом Героїв України».	02.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, РС
Відео-подяка до Дня захисників і захисниць України «Врятуєм Україну!» на Facebook сторінці	01.10-04.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники, РС
Книжкова виставка «Невмирущий дух УПА».	03.04	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України».	30.09-04.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
Створення мотиваційного листівки для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України».	30.09-04.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, РС
Перегляд фільмів проєкту «Харківщина зруйнована, але незламна». Цикл «Сліди/Scars».	07.10-11.10	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, РС
IV тиждень. Тиждень української писемності та мови (21.10-25.10.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави				
Мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта» (До Дня української писемності та мови 27.10)	21.10	5-11	Спілкування державною мовою	Вчителі української мови та літератури
Квест-батл між вчителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна».	22.10	5-8	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, РС
Гра «Мовний ревізор».	23.10	9-11	Спілкування державною мовою	Вчителі української мови та літератури
Фотоквест «Мова- ДНК нації».	24.10	1-4	Спілкування державною мовою	Вчителі української мови та літератури
Чат-бот з відомими особистостями «Говоріть зі мною українською».	25.10	1-11	Спілкування державною мовою	Вчителі української мови та літератури, педагог-організатор
Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.	27.10	1-11	Спілкування державною мовою	Вчителі української мови та літератури
Виховні години: «Наша мова — солов'їна», «Мова рідна - слово рідне!»	21.10-25.10	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники

	Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Лайфхаки з української мови».	21.10-25.10	1-11	Спілкування державною мовою	Вчителі української мови та літератури
	Покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів у Другій Світовій війні (до Дня визволення України від фашистських загарбників).	28.10	9-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Виставка літератури «Україна в полум'ї війни».	28.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Виховні годин за темами: · «Визволення України від нацистських загарбників», · «Подвиг не має забуття», · «Тяжка доля жінок під час окупації».	28.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	День громадян похилого віку. Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом.	01.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Відео-привітання до Дня працівників освіти.	До 06.09	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність	РС
	Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами UNICEF.	10.10	8-11	Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність	РС, педагог-організатор
	Створення онлайн колажів «Побажання для неї» (до Міжнародного дня дівчат)	11.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	РС, педагог-організатор
	Години психолога (до Дня психологічного здоров'я 10.10): «Я хочу стати кращим» – 1 кл. «Дбай про інших» – 2 кл. «Дисципліна і культура» – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл. «Сам собі вихователь» – 5 кл. «Пізнай себе» – 6 кл. «Світ моїх почуттів» – 7 кл. «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 кл. «Вміння бути самим собою» – 9-11 кл.	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Години соціального педагога: «Добротою себе перевіряю», «Моральний ідеал і його місце в житті людини»,	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог

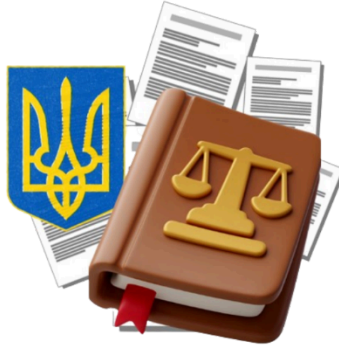
	«Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу».				
	Проведення класних батьківських зорів.	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Оформлення «куточків допомоги» в кожній класній кімнаті, на стендах, на шкільному сайті з інформацією про контакти місць надання ефективної допомоги з правової, медичної та соціально-психологічної підтримки. Оформлення куточку для батьків «З ЯКОГО ВІКУ ГОВОРИТИ З ДИТИНОЮ ПРО КІБЕРБЕЗПЕКУ ТА ЯКІ ПРАВИЛА ВСТАНОВИТИ»	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Рольова гра «Учуся все робити сам»	01.10-04.10	1-3	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Фотовікторина «Професії моїх батьків»	07.10-11.10	4-6	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Уявна подорож «Підприємства нашого міста»	14.10-18.10	7-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Фотоконкурс «Наші захоплення»	21.10-25.10	10-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Екологічний трудовий десант «Хай сяє заклад наш чистотою».	До 25.10	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?»	25.10	1-11	Ініціативність та підприємливість	РС
	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів».	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	РС
Ціннісне ставлення особистості до природи	Всесвітній день тварин. Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Життя домашніх тварин».	04.10	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, учитель біології

	Виховні години: · «Тварини — не іграшки», · «Якби тварини вміли говорити», · «Боляче буває всім» (ставлення до тварин), - «Тварини моєї місцевості».	04.10	1-2 3-4 5-7 8-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Kahoot гра «Домашні тварини: правда чи ні».	04.10	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, РС
	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Жовтень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя.	Учнівське самоврядування
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків».	Жовтень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя.	Вчителі біології, ЗДВР
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	Жовтень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя.	Вчителі біології, класні керівники
	Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	Жовтень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя.	Учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Святковий концерт до Дня працівників освіти.	04.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ЗДВР
	II тиждень. Тиждень шкільної бібліотеки «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» (у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек) (07.10-11.10.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність і самовираження у сфері культури Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до культури і мистецтва				
	Відкритий урок «Сьогодення і майбутнє України і української книги».	07.10	7	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Букросинг «Передай книжку другу».	08.10-11.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Участь в інтернет-конкурсі до Всеукраїнського дня бібліотек «Не сподівайся позбутися книжок»	Жовтень	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	ЗДВР, класні керівники, шкільний бібліотекар
Ціннісне ставлення особистості до себе	Міжнародний день проти насильства. Перегляд соціальної реклами щодо попередження різних проявів насильства, в т.ч. й домашнього «Світ без насильства» та мультиплікаційного фільму «Дітям про насильство».	02.10	3-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
	Бесіди з учнями на теми: · «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно	02.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

них насильства або інших протиправних дій», «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості» Виховні години по класам «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», - «Життя без насильства».				
Виховна година «Знай собі ціну».	08.10	1-11	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники
Профілактичні бесіди «Як захистити себе від вірусів і зміцнювати імунітет».	09.10	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
III тиждень. Тиждень протипожежної безпеки (14.10-18.10.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе				
Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі.	14.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Загальношкільний урок із працівниками ДСНС «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!», «Збереження життя під час воєнного стану».	15.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
Інформаційна виставка «Твоя безпека – у твоїх руках» (на платформі Genially).	16.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
Європейський День боротьби з торгівлею людьми. Тренінгові заняття «Скажи Ні сучасному рабству!»	18.10	5-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Маніпуляція як різновид впливу».	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

Правила переходу вулиці після висадки з транспорту. Правила протипожежної безпеки Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу. Запобігання отруєнням Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь. Правила безпеки при користуванні газом Загальні відомості про природний та зріджений газ. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами.				
Інструктаж «Безпечні осінні канікули».	21.10-25.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім'я, де кожен – особистість».	21.10-24.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	РС
Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування».	27.10		Ініціативність та підприємливість	РС
Гра «Весела перерва».	29.10	1-11	Ініціативність та підприємливість	
Анкетування батьків та дітей 1, 5, 10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у ліцеї.	Жовтень	1, 5, 10	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог

ЛИСТОПАД МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Право створено на користь людству»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

Завдання періоду:

- 1) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
- 2) Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
- 3) Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
- 4) Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	III тиждень. Тиждень Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна та громадянська компетентності <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави				
	День Гідності та Свободи. Виставки малюнків «Україна починається з тебе»	18.11-22.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода».	18.11-22.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Документальна панорама пам'яті, віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє».	19.11-20.11	5-8	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор

	Перегляд документального фільму «Революція під прицілом», «Життя на межі».	20.11	9-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
	Виховні години «Україна – країна нескорених!», години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні».	21.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Хвилина вшанування «Герої не вмирають».	21.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	РС
	День пам'яті жертв Голодомору. Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...».	24.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні»	24.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, РС
	Виховні години: · «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», · «Голодомор очима живих свідків», · «Пам'ять не стирається віками», · «Під подихом голодної смерті», · «Є пам'ять, якій не буде кінця», · «Вони не мовчали, щоб світ знав», · «Жнива скорботи. Голодомор мовою фактів», - «Чорна дошка пам'яті».	24.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, учитель історії
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Операція «Турбота». Уточнення та упорядкування списків учнів груп ризику та дітей, що потребують особливої педагогічної уваги. Провести індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень	08.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, РС
	II тиждень. Тиждень толерантності (11.11-15.11.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей				
	Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина».	11.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Година спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму.	12.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Брейн-ринг: «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей»,	12.11	10	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог,

	«Толерантність – моральний імператив сьогодення».		11		соціальний педагог
	Акція «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти.	13.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог, РС
	Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	14.11	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	РС
	Міні-тренінг на розвиток уваги «Різноманітний світ»	14.11	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Фотоквест «Добро починається з тебе».	15.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	Заходи із профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді: Бесіди: «Мій день, мої добрі вчинки», «Заповіді людяності», «Джерела величчя людини».	22.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	«Ні насиллю!» (до міжнародного дня боротьби за ліквідацію насилля над жінками)	25.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель громадянської освіти
Ціннісне ставлення особистості до праці	IV тиждень. Тиждень профорієнтації (25.11-29.11.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці				
	Оформлення куточків з профорієнтації «На допомогу випускнику»	Листопад	9, 11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	Проведення занять з елементами тренінгу «Моя майбутня професія: правила вибору»	25.11	9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Організація тестування й анкетування здобувачів освіти з метою виявлення профінтересів	26.11	5-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак».	27.11	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	Ігрове спілкування «У світі професій».	28.11	3-4	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	День батьківського самоврядування. Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій».	29.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	Забезпечення участі старшокласників в онлайн Днях відкритих дверей навчальних закладів (за умови дотримання умов воєнного стану та протиепідемічних вимог)	Протягом року	8-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники

Ціннісне ставлення особистості до природи	Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів. Тематичні інформаційні п'ятихвилинки Виставка малюнків «Природне середовище у повоєнний час: небезпечні знахідки»	06.11	1-6	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2024»	Листопад	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, педагог-організатор
	Акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат.	Листопад	6-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Квест – гра «Золота осінь».	06.11	1-2	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
	Відеолінійка «Майдан – фортеця духу».	18.11-22.11	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, РС
	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	25.11	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до себе	І тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди (04.11-08.11.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Здоровий спосіб життя та екологічна грамотність. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Анкетування для учнів 8-11 класів «Проблема шкідливих звичок» - вивчення рівня знань учнів з питань формування здорового способу життя.	04.11	7-11	Здорове життя та екологічна грамотність	Практичний психолог
	Анкетування щодо виявлення паліїв тютюну та вживання спиртного в сім'ї.	04.11	1-6	Здорове життя та екологічна грамотність	Соціальний педагог
	Виховні години: · «Ні! Шкідливим звичкам!», · «Вплив куріння на організм дитини!», · «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», · «Вибір є у кожного з нас!», - «Твоє майбутнє в твоїх руках!».	05.11	1-4	Здорове життя та екологічна грамотність	Класні керівники
	Виставка малюнків «Шкідливі звички-шлях у безодню!»	06.11	1-11	Здорове життя та екологічна грамотність. Обізнаність та	Педагог-організатор

				самовираження і сфері культури	
Онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам»	07.11	1-11	Здорове життя та екологічна грамотність	РС	
Проведення акції «16 днів проти насилля»	25.11-10.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог	
Анкетування «Вивчення проявів насильства в дитячому колективі»	25.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог	
Створення відеороліку «Ми за життя без насилля!!!»	26.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог	
Виховні години: «Я маю право жити без насильства», «Зупини насильство», «Не будь байдужим», «Здоров'я – найбільша цінність у житті».	25.11-10.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	
Тренінг «Моя прив'язаність»	26.11	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог	
Круглий стіл «Мій безпечний електронний світ»	27.11	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог	
Квест «Тест Білборда та кохання в інтернеті»	28.11	8-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог	
Година спілкування «(Не)дитячі стосунки онлайн»	29.11	10-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог	
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходінка до себе», «Методи боротьби з тривогою».	Листопад	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
Проведення бесід із записом до журналів: Правила дорожнього руху Дорожні знаки. Правила протипожежної безпеки Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів. Правила безпеки на воді	Листопад	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	

Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини.				
Аналіз стану відвідування учнями уроків та запізнь.	Листопад	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, РС
Аналіз стану дитячого травматизму	Листопад	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Контроль за системою пошуку та розвитку обдарованих дітей	Листопад	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

ГРУДЕНЬ

МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Діти – лідери завтрашнього дня»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

- 1) Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
- 2) Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
- 3) Формувати вміння жити і працювати в колективі
- 4) Виховувати соціально активну молодь.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	Заходи до Дня Збройних Сил України. Челендж подяки « Ми будемо боротися, доки стане сил!»	06.12	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, РС
	Спортивні перегони «Майбутні захисники України»	06.12	9-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі фізичної культури
	Книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України»	02.12-06.12	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	II тиждень. Всеукраїнський тиждень правових знань (09.12-13.12.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.				
	Виховні години: «Я маю право... кожна людина має право», «Мої права та обов'язки»,	09.12-13.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	«Дитяча праця і права дитини», «Немає прав без обов'язків», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Діти мають знати свої права», «Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини», «Дебати: право на приватне життя», «Твоя правова культура», «Основи правосвідомості особистості», «Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України».				
	День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».	14.12	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, учитель історії
	3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль».	14.12	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, РС
	І тиждень. Тиждень милосердя і турботи (02.12-06.12.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.				
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Виховні години: «Любов. Любов-милосердя. Добродійні справи людини», «Немає місця на землі, де б засуджували милосердя», «Милосердя в нашому житті», «Турбота. Діти допомагають дітям», «Мудрість людської турботи», «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті», «Моральні цінності мого народу. Традиції поваги, турботи, співчуття й допомоги людям».	02.12-06.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті»	02.12	7-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, РС
	Заходи у рамках акції «16 днів проти насилля». Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)	01.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Кінотренінг «СНІД: не залишайся байдужими» до	01.12	5-8	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог

	всесвітнього дня боротьби зі СНІДом				
	Онлайн квест з безпечного працевлаштування (до Міжнародного дня боротьби із рабством)	02.12	9-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, РС
	Година спілкування «Живи вільно» (до Міжнародного дня боротьби із рабством)	02.12	3-7	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Година спілкування «Ми різні – ми рівні!» до міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями	03.12	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри).	03.12	1-11	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, РС
	Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок».	03.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Святковий благодійний торжок смаколиків до Дня благодійності.	05.12	1-11	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
	Арт заняття «Знати! Розуміти! Дотримуватися!» (Міжнародний день прав людини)	06.12	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Проведення класних батьківських зорів.	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Профілактика комп'ютерного насильства та проявів агресії в кіберпросторі та соцмережах. Про важливість взаємин у темі кібербезпеки.	Грудень	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ.	04.12-06.12	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі трудового навчання, мистецтва, РС
	Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах).	Грудень	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, РС
	Трудові десанти «Хай сяє школа рідна чистотою» єдиний санітарний день.	Грудень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Взяти участь у всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей».	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР

	Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Зробимо життя безпечним».	Грудень	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, ЗДВР
	Рейд «Скажемо «Ні» запізненням».	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР
	Онлайн-переключка обдарованих учнів закладу «Разом у Новий рік!» (створити відео з досягненнями учнів закладу та розмістити на сайті й соцмережах закладу)	До 30.12	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, РС
Ціннісне ставлення особистості до природи	Екологічний десант «Нагодуй птахів».	Грудень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології
	Година милування «Віч-на-віч з природою».	Грудень	1-2	Компетентності у природних науках та технологіях	Класні керівники
	Екологічний турнір «Знай, люби, бережи!».	Грудень	3-4	Компетентності у природних науках та технологіях	Класні керівники
	Брейн-ринг «Земля – наш дім».	Грудень	5-7	Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учителі природничих наук
	Дебати «Природа, людина: пошук гармонії».	Грудень	8-11	Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учителі природничих наук
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Заходи до Дня Святого Миколая. Арт-майстерні «Від Миколая до Різдва».	Грудень	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі трудового навчання, мистецтва
	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	06.12	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники, РС
	Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки.	07.12	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, РС
	Конкурс на краще оформлення класної кімнати та приміщень закладу.	До 27.12	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники
	Підготовка та проведення новорічних заходів «Пригоди друзів у пошуку Нового року».	27.12	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники,

					педагог-організатор, РС
Ціннісне ставлення особистості до себе	Стенд-анкетування «Дерево питань» (збір запитань на правову тематику від учнів)	09.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Квест «Закон і ми».	10.12	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Ділова гра «Наші права – щасливе дитинство»	11.12	3-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Подорож у країну Права дитини.	12.12	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Батл-гра «Правосвідомість громадянина»	13.12	8-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет»	14.01	1-4	Інформаційно-цифрова грамотність	Учитель інформатики, класні керівники
	III тиждень. Тиждень доброчесності (16.12-20.12.2024)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.				
	Конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню «Ні!»	16.12	5-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, РС
	Бесіда «Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання»	17.12	9-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Флешмоб «Ми проти тиску та маніпуляцій»	17.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Виготовлення колажів «Не бери чужого»	18.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	РС
	Виставка малюнків «Чесність – це шлях до успіху»	19.12	1-4	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Виховні години: «Добро. Чесність», «Що таке корупція?», «Магічний урок доброчесності», «Конфлікт інтересів».	20.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	IV тиждень. Тиждень знань безпеки життєдіяльності (23.12-27.12.2024)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Перегляд мультфільму «Небезпечні забави лисенятка Фредді»	23.12	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Вікторина «Правила безпечної поведінки».	24.12	5-6	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Рольова гра «Твоя безпека - це твоя уважність».	25.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

Круглий стіл «Чи завжди я дбаю про свою безпеку?»	26.12	9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Практичне заняття «Знати, щоб передбачити. Передбачити, щоб діяти».	27.12	10-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Бесіди щодо профілактики статевих захворювань серед здобувачів освіти.	23.12-27.12	7-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, медична сестра
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем», «Як боротися з надмірним хвилюванням».	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху Дорожня розмітка. Правила протипожежної безпеки Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами. Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами. Правила безпеки при користуванні газом Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами Запобігання дитячому травматизму від ВВП побутового призначення:	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини. Правила безпеки на воді Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку.				
	Рейд «Щоденник». Перевірка заведенням щоденників здобувачів освіти	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, РС

II СЕМЕСТР СІЧЕНЬ МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Урок-реквієм ««Кіборги» вистояли, не встояв бетон»	16.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
	Фотовиставка «Вертаємо своє»	16.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, РС
	II тиждень. Тиждень українознавства (20.01-24.01.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.				
	Челендж «Я знаю українські прислів'я! А ти?»	20.01	1-11	Спілкування державною мовою	РС, педагог-організатор

Пізнавально-розважальне шоу «Ми – роду козацького діти»	21.01	5-7	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Перегляд мультфільмів «Це наше і це твоє».	22.01	1-4	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Виготовлення лепбуків «З Україною в серці», «Родовідне дерево»	23.01	1-9	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Колективно-групове дослідження «7 чудес України»	24.01	10-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Виховні години у рамках тижня українознавства: · «Мальовнича моя Україна», · «Люби Україну - твою рідну землю», · «Українська сім'я — основа міцності держави», · «Дивовижні звірі в українських казках», · «Історія міст і сіл України», · «Україна Вишивана», · «Перлини природи України», · «Естетика побуту українців», · «Образотворче мистецтво українців», · «Символи і образи в українському мистецтві», «Українські образи і символи у світовому мистецтві».	20.01	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Хронологічна прогулянка «Соборна духом Україна» (22 січня – День Соборності України)	22.01	10-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
Виховні години до Дня Соборності України: · «Теплота наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі», · «Україна – єдина, велика і сильна», · «Соборна духом Україна», · «В єдності сила народу», «Соборність України: від ідеї до сьогодення».	22.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Виставка літератури в шкільній бібліотеці «Україна – єдина і неподільна!»	20.01-22.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Живий ланцюг «Єднаймося!»	22.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор

III тиждень. Тиждень національної пам'яті (27.01-30.01.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.					
	Урок-пам'яті «Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту: не дитячі історії».	27.01	5-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
	Тематично-оглядова виставка в шкільній бібліотеці «На Аскольдовій могилі український цвіт...».	27.01-29.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Шкільний бібліотекар
	Виховні години для Дня пам'яті Героїв Крут: - «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», - «Кров і вогонь з'єднались в серцях молодих», - «Герої Крут – для нащадків взіреть», - «Крути – наша слава, наша історія», «Подвиг під Крутами – символ національної честі».	29.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Класні керівники
	Літературна композиція «Через Крути у майбуття»	29.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Учитель історії, учитель української літератури
	Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє».	29.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, РС
	Всесвітній день «Дякую». Відео подяки ЗСУ від учнівського активу «Сказати "Дякую" зовсім нескладно».	13.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність та підприємливість	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Практичне заняття «Як надати першу медичну допомогу при травмах»	17.01	9-11	Екологічна грамотність та здорове життя	Учитель основ здоров'я, медична сестра
	Виховні години: «Чистота — запорука здоров'я», «Хочу і можу бути здоровим», «Як я дбаю про своє здоров'я», «Здоровим будь!», «Здоров'я - скарб», «Духовність і здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я»,	13.01-17.01	1-11	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники

	«Подбай про своє здоров'я сам!», «Секрети здоров'я», «Здорова природа — здорова людина», «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини».				
	Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Зроби заклад краще!»	20.01	5-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, учнівське самоврядування
	Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів.	21.01	1-11	Ініціативність та підприємливість	ЗДВР
	Провести цикл бесід з правового виховання: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.»	27.01	8-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
Ціннісне ставлення особистості до праці	Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.	13.01-22.01	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, ЗДВР, РС
	Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного».	15.01-17.01	6-8	Ініціативність та підприємливість	Класні керівники
	Майстер клас з плетіння браслетів.	20.01-22.01	1-5	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі трудового навчання, РС
Ціннісне ставлення особистості до природи	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок.	13.01-17.01	1-11	Екологічна грамотність та зорове життя	РС, педагог-організатор, учитель біології
	Виховний захід «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	20.01-24.01	1-11	Екологічна грамотність та зорове життя	Класні керівники
	Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	27.01-31.01	1-11	Екологічна грамотність та зорове життя	Педагог-організатор, РС
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Виставка малюнків: «Спортивні зимові розваги — втіха для дітей»	15.01	1-11	Екологічна грамотність та зорове життя	Учитель основ здоров'я
	Конкурс малюнків «Що я знаю про Україну!»	13.01-17.01	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва
	Рольова гра «Йдемо до театру».	20.01	1-4	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники
	Літературна експедиція. Створення збірки власних казок, легенд.	21.01-23.01	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Учителі української мови та літератури,

				Спілкування державною мовою	шкільний бібліотекар
	Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця».	24.01	5-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учителі інформатики, РС
	Конкурс малюнків «Гідні пам'яті нащадків».	27.01-31.01	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до себе	І тиждень. Тиждень здоров'я, безпеки та добробуту (13.01-17.01.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Інструктаж з безпеки життєдіяльності (повторний) перед початком навчальних занять. Правила користування електроприладами. Обережно – лід! Обережно – бурульки!	13.01-17.01	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Гра – імітація «Лікарня», «Наша лялька захворіла», «Аптека» тощо.	13.01	1-2	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Заняття «На варті свого здоров'я».	13.01	3-4	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники, РС
	Бесіда на тему: «Зима холодна – одяг теплий».	14.01	5-6	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники, учитель основ здоров'я
	Тренінг «Здоров'я – цінність життя»	16.01	7-8	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники, учитель основ здоров'я
	Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет».	24.01	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, РС
	Акція «Здорове харчування – успішне навчання».	30.01	1-11	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Що таке невизначеність і як людині з нею жити?», «Як правильно спати, коли нема 8 годин для сну», «Як віднайти мотивацію в важкі моменти життя», «Як боротися з ментальними вірусами».	Січень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху Рух за сигналами регулювальника. Правила протипожежної безпеки Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі на початковій стадії загоряння. Правила поведення під час пожежі. Правила безпеки при користуванні газом Дії населення при виявленні запаху газу. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму Правила поводження з побутовими електроприладами: праскою, холодильником, пральною (швейною) машиною, електроплитою тощо.	Січень 1-11 Уміння вчитися впродовж життя Класні керівники
Профілактичний рейд «Урок»	Січень 1-11 Уміння вчитися впродовж життя Педагог-організатор, ЗДВР

ЛЮТИЙ МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами.

Тема: «Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до Батьківщини»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
- 2) Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
- 3) Виховувати почуття господаря держави;
- 4) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	День Єднання. Загальношкільна фото-виставка «Діти єднають Україну».	16.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Інтерактивна вікторина «Україна! Країна любові та єднання».	16.02	1-4	Соціальна та громадянська компетентності	РС, класні керівники
	Виховні години до Дня єднання: «Україно, твоя сила в єднанні!», «Україна єдина», «У серці кожної дитини живе любов до України», «Ми діти твої Україно!».	16.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники

Оформити віртуальну книжкову виставку патріотичного спрямування «У нашій серці Україна».	До 16.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
III тиждень. Тиждень пам'яті Героїв України (17.02-21.02.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.				
Загальношкільний захід вшанування 11 річниці подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.	20.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	18.02-20.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	РС, педагог-організатор
Літературна виставка «Земні шляхи Небесної Сотні».	20.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Єдина виховна година про Євромайдан, Небесну Сотню, окупацію Криму й Донбасу Росією від проєкту «Всеукраїнська школа онлайн».	20.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Вікторини «Все буде українська мова!» (до Міжнародного дня рідної мови)	21.02	5-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови
Веб-квест «Що я знаю про українську мову?» (на платформі Genially)	21.02	1-11	Спілкування державною мовою	РС, педагог-організатор
Поетична студія «Мова – це оберіг людини і нації».	21.02	1-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
Виховні години до Міжнародного дня рідної мови: «Мова моя калинова», «Мова – то серце народу», «Наша мова — солов'їна», «Мова рідна - слово рідне!», «Збережемо наш скарб - рідну мову», «У країні рідної мови».	21.02	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Третя річниця повномасштабного вторгнення Росії в Україну. День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі».	24.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії

	Виховні години: - «Не забудемо, не пробачимо, - «Наближаємо перемогу», - «Кожен із нас - воїн», - «Жінки, які загинули за Україну», - «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни».	24.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Виставка інфографіки «Вистояли – Переможемо».	24.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну).	24.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	РС, педагог-організатор
	Гра «Правда-неправда» з Лего: «Незвичайні рекорди України».	28.02	1-4	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі початкових класів
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів та теплі речі (шкарпетки, рукавички) від кожного класу).	До 14.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
	Святковий захід «Серце до серця».	14.02	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	РС, педагог-організатор
	«Пошта кохання» (сервіс обміну валентинками) до Дня Святого Валентина.	14.02	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	РС
	День української жінки. Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани».	25.02	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень початкових класів (24.02-28.02.2025) (за окремим планом) Компетентнісний потенціал виховання: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Програма «Основні орієнтири виховання»: Спілкування державною мовою. Математична компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях.				
	Вікторина «Казковий світ дитинства».	25.02	1-2	Спілкування державною мовою	Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар
	Провести цикл бесід про правила поведінки у громадських місцях.	Лютий	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Вивчення професійних намірів старшокласників (анкетування)	03.02-07.02	9-11	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
	Вікторина «Математики — цариця наук».	27.02	1-4	Математична компетентність	Учителі початкових класів

	Провести зустріч з працівниками центру зайнятості з метою інформування випускників про стан ринку праці	10.02-14.02	9-11	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
	Залучити учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників та шкільного майна	12.02-13.02	1-11	Ініціативність і підприємливість	Шкільний бібліотекар, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».	12.02	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, РС
	Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури.	Лютий	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	РС, педагог-організатор
	Природознавча гра «Визнач зайве слово».	27.02	1-4	Компетентності у природничих науках	Учителі початкових класів
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	II тиждень. Тиждень іноземних мов і зарубіжної літератури (10.02-14.02.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування іноземними мовами. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.				
	Оформлення фото-зони «Are you an English man?»	10.02-14.02	1-11	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
	Конкурс виразного читання «Сильніше зброї - сила слова».	10.02	1-11	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури
	Quiz «Day of English» (все про Англію).	11.02	8-11	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
	Літературна вікторина «Чарівний світ казки».	11.02	1-4	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури
	Інтерактивна гра «Kahoot».	12.02	5-7	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
	Поетичний бліц «Упізнай поета за віршем».	12.02	9-11	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури
	Флешмоб-руханка «I like to move it».	13.03	1-4	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
	Засідання дискусійного клубу «Що і як читати сучасним школярам».	13.02	5-8	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури
	Вікторина «Потяг казкарів».	26.02	3-4	Спілкування державною мовою	Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар
Ціннісне ставлення особистості до себе	I тиждень. IT тиждень (інформатики) (03.02-07.02.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Інформаційно-цифрова компетентність. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Онлайн-пам'ятка «Ми – за безпечний Інтернет».	03.02	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, РС
	Онлайн гра «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету».	04.02	1-7	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики

Створюємо сінквейни з термінами про «Сучасні загрози» в Гугл-Презентації.	05.02	8-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
Quizizz-гра «Сучасні загрози».	05.02	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики, педагог-організатор
Випуск інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (9 кл.), буклетів «Мережа як стиль життя» (10-11 кл.)	06.02	9-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
Виховні години до Дня безпечного Інтернету: · «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час», · «Переваги і ризики Інтернету», · «Інтернет не лише твій друг», · «Я в Інтернеті», · «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові збірки, архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, електронна культура».	06.02	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як побороти відчуття внутрішньої безпорадності», «Вправи на щодень для розвитку стресостійкості», «Як перемогти синдром відкладеного життя», «Здорова та невротична провина: як розрізнити та що робити».	Лютий	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Година психолога «Психологічна підготовка до ЗНО (НМТ). Профілактика стресів».	26.02	11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Тренінг «Переваги та недоліки мобільних телефонів».	27.02	4	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог
Фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття».	20.02	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури.	Лютий	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	РС, педагог-організатор
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху	Лютий	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	Пасажи́р в автомо́бیلі. Правила протипожежної безпеки Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі. Правила безпеки при користуванні газом Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях.				
--	--	--	--	--	--

БЕРЕЗЕНЬ

МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Не намагайся бути ідеальним. Просто спробуй бути кращим, ніж ти був учора».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання:

- 1) забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
- 2) Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
- 3) Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	І тиждень. Шевченківський тиждень (03.03-07.03.2025) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Спілкування державною мовою. <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства.				
	Оформлення QR-виставки «Цікавинки про Шевченка»	03.03-07.03	1-11	Спілкування державною мовою.	Шкільний бібліотекар
	Гра «Факти чи фейки про Кобзаря»	04.03	5-7	Спілкування державною мовою.	РС, педагог-організатор

Онлайн-квіз «Упізнай роботи Тараса Шевченка»	05.03	8-9	Спілкування державною мовою.	Учителі української мови та літератури
Літературно-музична панорама «9 відомих віршів Шевченка, покладених на музику»	06.03	1-4	Спілкування державною мовою.	Учителі початкових класів
Виховні години до Дня народження Т. Г. Шевченка: · «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», · «Шевченкова криниця слова не міліє», · «Співець людини, волі й України», · «Його слова – його велична пісня», · «Духовний безмір Шевченка – поета і художника, людини й особистості», · «Бринять Кобзареві струни», · «Кобзарева струна не вмирає, у безсмертя шляхи проложила», · «Шевченків світ в буянні фарб».	03.03-07.03	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Genially-вікторина «Чи знаємо ми Шевченка?»	07.03	10-11	Спілкування державною мовою.	Учителі української мови та літератури
Виховні години до Дня українського добровольця: · «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», · «Доброволець – герой сьогодення», · «Поклик серця» - розповідь про воїнів-добровольців, · «Мужність і честь українських захисників-добровольців», · «Добровольці рідного краю», · «Добровольці сьогодення – пам'ять про загиблих», · «Добровольці – вони були першими», · «Ті, що серцем небайдужі».	14.03	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Патріотична виставка «Мужні сини України».	14.03	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Захід-слайд історичних фактів «Добровольчі батальйони в історії України»	14.03	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	РС, педагог-організатор, учитель історії

	Гра-мандрівка «Подорож містами України».	24.03-25.03	1-2	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Екскурсія «Духовні місця краю».	26.03	3	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Творче панно «Моя Батьківщина».	27.03	4	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Гра «Так чи ні?» з Lego: «Що робить людину щасливою?» до Міжнародного дня щастя.	20.03	1-4	Ініціативність і підприємливість	РС, педагог-організатор
	«День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя.	20.03	5-11	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники.
	Зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу.	Березень	1-11	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники.
Ціннісне ставлення особистості до праці	Години психолога з профорієнтації. «Коли робота приносить радість» - 7 клас. «Ти і ринок праці» - 8 клас. «Трудові канікули» - 9-10 клас. «Держава потребує професіоналів» - 11 клас.	Березень	7-11	Ініціативність і підприємливість	Практичний психолог, класні керівники
	Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Березень	1-11	Ініціативність та підприємливість	Учителі технологій, класні керівники, ЗДВР
	Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Дня народження Тараса Шевченка від освітнього проєкту «На Урок».	Березень	1-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, класні керівники
	Трудові десанти. Упорядкування пришкольньої території, насадження дерев та квітів.	31.03-04.04	5-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учителі технологій, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	День зустрічі птахів. Операція «Дахи для птахів».	Березень	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, РС, учитель біології
	Акція «Ми за чисте довкілля».	Березень	1-11	Компетентності в природничих науках та технологіях	Класні керівники
	Виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи».	21.03	5-11	Компетентності в природничих науках та технологіях	Учитель географії та біології
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	II тиждень. Тиждень мистецтва (10.03-14.03.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність і самовираження у сфері культури. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва.				

	Шкільний фотоконкурс «Міс україночка».	03.03-07.03	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід.	08.03	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ЗДВР, класні керівники
	Віртуальна подорож Версалем	10.03	8-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Вікторина «Види та жанри мистецтва»	11.03	5-7	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Гра «Звукові хвилі»	12.03	10-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Головоломка «Народні музичні інструменти»	13.03	1-4	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії	21.03	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі української мови та літератури
Ціннісне ставлення особистості до себе	III тиждень. Цивільного захисту (17.03-21.03.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Виховні години: «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання», «Обережно! Небезпека», «Захисти своє життя. Порядок дій у НС».	17.03-21.03	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Круглий стіл з працівниками ДСНС «Безпечна прогулянка в період війни».	18.03	1-4	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	Лекторій «Бережи здоров'я і життя» (Про збереження фізичного та психічного здоров'я в умовах воєнного стану).	19.03	5-8	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
	Практичні заняття з учнями з тактичної медицини, надання першої домедичної допомоги, проведення серцево-легеневої реанімації	20.03	9-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Шкільна медична сестра, класні керівники
	Відпрацювання практичних дій при гасінні пожежі.	21.03	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Адміністрація закладу
	IV тиждень. Тиждень здорового способу життя (31.03-04.04.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				

Виховні години: «Вести здоровий спосіб життя – це модно!», «Шкідливі звички заважають усі».	31.03-04.04	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
Конкурс стіннівок, буклетів: «Здоров'я маємо – не дбаємо, а погубивши – плачемо...»	31.03-04.04	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
Бесіди з профілактики застудних захворювань, випадків травматизму.	31.03-04.04	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Шкільна медична сестра
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Від виживання до бажання жити», «Як зупинити панічні атаки», «Тілесна практика, яка допоможе вийти зі стану замирання, оціпеніння, зажаття в тілі», «Як захистити ментальне здоров'я».	Березень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Складання плану роботи на весняні канікули.	До 24.03	1-11	Ініціативність та підприємливість	ЗДВР, РС, педагог-організатор
Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки».	Березень	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	РС, педагог-організатор
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху Основні види ДТП. Поведінка при ДТП. Правила протипожежної безпеки Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння. Правила безпеки при користуванні газом Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення та	Березень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями. Правила безпеки на воді Правила безпечної поведінки на воді та біля води.				
	Інструктаж «Безпечні весняні канікули».	21.03	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

КВІТЕНЬ

МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА БЛАГОРСТРОЮ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях. Математична компетентність.

Тема: «У природи чисте серце».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання:

- 1) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
- 2) Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
- 3) Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
- 4) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	Інформаційна хвилина «11 квітня – Всесвітній день визволення в'язнів концтаборів»	11.04	5-11	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
	Усний журнал «Як Великдень на дворі, то й писанки на столі».	До 20.04	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники
	Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі» (до річниці Чорнобильської катастрофи).	До 26.04	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії

	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля».	До 26.04	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	Година вшанування та зустріч з учасником ліквідації на ЧАЕС «Чорнобильський вітер по душах мете».	До 26.04	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
	Книжкова виставка «Лиш пам'ять, лиш розум усе пам'ятає»	До 26.04	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Квітень	1-11	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, РС
	«Веселі старту» до Всесвітнього дня здоров'я.	07.04	1-4	Екологічна обізнаність та здорове життя	Учителі фізичної культури
	Флешмоб-руханка "Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!"	07.04	5-11	Екологічна обізнаність та здорове життя	Учителі фізичної культури
	Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер	10.04	1-11	Ініціативність і підприємливість	РС, педагог-організатор
	Перегляд літератури «Великодні передзвони»	До 20.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Челедж фотолистів «Смачної паски».	До 20.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	РС, педагог-організатор
	Уроки моралі: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»; «Волонтерство заради миру»; «З добром у серці».	До 20.04	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» до Дня вдячності волонтерам.	До 20.04	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	РС, педагог-організатор
	Бібліотечна полиця «Українські волонтери, відважні й дивовижні».	До 20.04	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні».	До 20.04	5-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення	І тиждень. Тиждень трудового навчання і технологій (07.04-11.04.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Компетентності у технологіях. Ініціативність та підприємливість.				

особистості до праці	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.				
	Майстер-клас «Виготовлення українського сувеніру».	07.04	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель трудового навчання і технологій
	Гра-подорож «Час не можна марнувати, треба добре працювати».	08.04	5-7	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учителі фізичної культури
	Майстер-клас створення оберегу «Лялька-мотанка».	09.04	8-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель трудового навчання і технологій
	Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Квітень	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель трудового навчання і технологій, ЗДВР
	Виховні години: · «Трудові традиції української родини», · «Трудова біографія моєї родини», · «Праця годує, а лінь – марнує», · «Праця прикрашає людину», «Праця – джерело життя і головна його краса».	10.04-11.04	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
II тиждень. Тиждень математики (14.04-18.04.2025)					
Компетентнісний потенціал виховання: Математична компетентність					
Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.					
Конкурс цікавих фактів з життя відомих математиків.	14.04-18.04	1-11	Математична компетентність	Учителі математики	
Квест «Математичний експрес».	14.04	1-2, 5-6	Математична компетентність	Учителі математики	
Майстер клас з логіки «Цікава геометрія».	15.04	3-4, 7	Математична компетентність	Учителі математики	
«Весела математична вікторина».	16.04	8	Математична компетентність	Учителі математики	
«Цікава геометрія навколо нас».	17.04	9	Математична компетентність	Учителі математики	
Конкурс «Магічні квадрати».	17.04	10	Математична компетентність	Учителі математики	
Брейн-ринг «Магія чисел».	18.04	11	Математична компетентність	Учителі математики	
Виховна година «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного».	14.04-18.04	1-11	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники	
Фольклорно-етнографічна виставка «Благословення сходять з небес! Христос Воскрес!»	До 20.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учителі мистецтва	
Квест «Народжені вільними» до Дня лідерства.	21.04	8-11	Ініціативність і підприємливість	РС, педагог-організатор	

	Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість».	29.04	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Чотирилапий друг» до Міжнародного дня безпритульних тварин	04.04	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, класні керівники, РС
	III тиждень. Тиждень природничих наук (21.04-25.04.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Компетентності у природничих науках і технологіях. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи.				
	День хімії. Брейн – ринг «Хімія в нашому житті». Вікторина «Цікава хімія». П'ятихвилинка «Борщівник – отруйна рослина».	22.04	7-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель хімії
	День біології. Проведення Міжнародної природничої гри «Геліантус».	23.04	6-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель біології
	День географії. Вікторина «Знай. Люби. Бережн». Брейн – ринг «Багатства нашого краю».	24.04	5-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель географії
	День фізики. Інтелектуальний конкурс з фізики «Найрозумніший», «Фізичні лайфхаки та дослідження».	25.04	7-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель фізики
	Виховні години: «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!», «Стань природі другом, будь природі сином», «Я — маленька частиночка Природи», «Природа — наш дім», «Хто природу не тривожить, тому вона допоможе», «Здорова природа — здорова людина», «Бережіть рідну природу!», «Перлини природи України», «Екологія землі XXI століття».	21.04-25.04	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху.	01.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	РС
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я».	01.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради вільної України» (28.04-02.05.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва.				

	Програма «Основні орієнтири виховання»: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою.				
	Майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти».	28.04	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар, РС
	Презентація книжкових новинок «Новеньку книгу погортай – у світ цікавий завіттай».	29.04	5-8	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Розмова у дружньому колі «Твій вільний час і книга».	30.04	1-4	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Бібліодесант «Якщо ви не читаєте, то ми йдемо до вас».	30.04	9-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
Ціннісне ставлення особистості до себе	Заходи проти паління, наркоманії. Зустрічі з працівниками районної лікарні.	01.04	7-11	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
	Перегляд фільму: «Правда про наркотики».	02.04	7-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	Гра-мандрівка «До країни Здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я.	07.04	1-4	Екологічна грамотність і здорове життя	РС, педагог-організатор
	Ізотерапія «У гармонії з собою» (колективний малюнок) до Всесвітнього дня психолога	23.04	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «12 звичок, які посилюють тривожність», «Якщо ти не можеш вплинути на ситуацію, то зміни своє ставлення до неї», «Чи можливо в цей період життя не сваритися зі своїми рідними», «Як допомогти собі толерувати вибори інших щодо мови, волонтерства, поширення новин, способу спілкування».	Квітень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху Безпека руху велосипедиста. Правила протипожежної безпеки Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами	Квітень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	Заходи безпеки під час збирання металевих брухтів. Правила дії під час виявлення ВВП. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту.				
	Година психолога «Психологічна підготовка до ЗНО (НМТ). Профілактика стресів».	16.04	11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Тренінг: Переваги та недоліки мобільних телефонів»	18.04	4	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог

ТРАВЕНЬ

МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу».

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

- 1) формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
 - 2) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
 - 3) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
 - 4) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
- розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків»

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	І тиждень. Тиждень пам'яті та примирення (05.05-09.05.2025) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна та громадянська компетентності. <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства.				
	Виставка – диспут «Українські письменники про Другу Світову війну».	05.05-09.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Акція «Маки пам'яті».	08.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	РС, педагог-організатор
	Покладання квітів до пам'ятників воїнам II світової війни.	08.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор

Виховні години до Дня Європи: «Європейське майбутнє України», «Ми українці! Ми європейці!», «Європейський вибір України», «В Європу - з Україною в серці», «Дякуємо європейським країнам!».	09.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки).	15.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, РС
Виховні години до Дня вишиванки: «Вишивана моя Україна», «Українська народна вишивка», «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», «У рідному краї цвітуть вишиванки», «Одягни вишиванку з самого ранку», «А я їду по світу у вишиванці», «Вишиванка – душа українського народу», «Вишиванка — символ нескорених».	15.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
Уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених» до Дня пам'яті жерт депортації кримсько-татарського народу	17.05	5-11	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор
Радіолінійка до Дня вшанування захисників Маріуполя.	20.05	5-11	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, ЗДВР
Майстер-класи «Козак – оберіг козацького духу», «Ангел-охоронець для України» (до Дня Героїв в Україні 23.05)	23.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі трудового навчання і технологій
Тематична виставка «Герої не вмирають, допоки пам'ять про них жива».	23.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Година мужності «Герої завжди поміж нас».	23.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
Відеопрезентація «Українці–нація ГЕРОЇВ»	23.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	РС
Підготовка до участі та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій	Травень	8-11	Спілкування державною мовою.	ЗДВР

	військово-патріотичний гри «Сокіл» («Джура»)			Соціальна та громадянська компетентності	
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією...»	08.05	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Онлайн флешмоб «Подякуй мамі захисника», соціальна мережа «Фейсбук» #родиначастинаУкраїни.	До 11.05	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники
	Сімейний челендж «Кожна родина – частинка України» (створення фотоколажу/відео зі своїми родинами, написання есе про сімейні традиції).	До 11.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	РС, педагог-організатор
	Інтерв'ю родинних історій від шкільного самоврядування «Молодь багата мудрістю батьків»	До 11.05	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
	Виставка сімейних колажів «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу».	14.05-15.05	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, учитель мистецтва
	Інфодайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями ПСН та ЮНІСЕФ	12.05.-16.05	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Благодійна акція «Монетки дітям» для дітей з реабілітаційного центру і ВПО	19.05-24.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	РС, педагог-організатор
	Розвивальні заняття «Як приборкати власних драконів»	29.05	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
Ціннісне ставлення особистості до праці	Організація та проведення брейн рингу на тему «English speaking countries».	09.05	1-11	Спілкування іноземною мовою	Учителі англійської мови
	III тиждень. Тиждень учнівського самоврядування (19.05-24.05.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Ініціативність та підприємливість Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.				
	Зйомки відеоролика «Моя школа найкраща».	21.05	1-11	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, РС
	Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!»	19.05-30.05	1-11	Ініціативність і підприємливість	Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування
	Організовувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій	Травень	8-11	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Конкурс «Намалюй свою весну».	05.05-09.05	1-4	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!»	Травень	5-8, 10	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель біології, ЗДВР

	«Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів).	12.05-15.05	5-6	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Акція «Трояндова алея», прибирання пришкольньої території.	26.05-28.05	9, 11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості і до культури і мистецтва	Стріт-арт ««У рідному краю цвітуть вишиванки».	15.05	1-11 0	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	Проект «Креативні перерви».	19.05-24.05	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	РС
	Конкурс малюнків «Мене захищає солдат»	26.05-30.05	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	Підготовка та проведення свята Останнього дзвоника.	30.05	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, РС
Ціннісне ставлення особистості і до себе	Спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо».	07.05	1-6	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі фізичної культури
	Сюжетно-рольова гра «Тривога»	09.05	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	II тиждень. Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (12.05-16.05.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Оновлення інформаційно-довідкових куточків з питань безпеки дорожнього руху.	12.05-16.05	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
	Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів»	12.05	9, 11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Організація зустрічей з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху».	13.05	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
	Вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення»	14.05	5-7	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень безпеки життєдіяльності (26.05-30.05.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Конкурс відеопрезентацій «Найпоширеніші ситуації можливої небезпеки вдома: як запобігти та що робити у разі їх виникнення»	26.05-30.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР
	Бесіда «Убезпеч своє життя». («Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні	27.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

вибухонебезпечних або підозрілих предметів».				
Перегляд документального фільму «Небезпечні знахідки»)				
Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж». Перегляд тематичного відео.	28.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	РС, педагог-організатор
Тести/вікторина «Здоровим бути»	29.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі курсів «Здоров'я, безпека і добробут», «Основи здоров'я»
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як знизити відчуття тривоги», «Наслідки стресу для організму», «Що таке емпатія та як її розвинути», «Психологічний опір: як відпустити важкі спогади та продовжити жити».	Травень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху Підсумкове заняття з ПДР. Правила протипожежної безпеки Підсумкове заняття. Протипожежна безпека. Запобігання отруєнням Запобігання отруєнням хімічними речовинами. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров'я. Правила безпеки на воді Дія води на організм людини. Як правильно купатися. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму	Травень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	Правила поведінки поблизу електрощитової, лінії електропередач.				
	Інструктаж з БЖ учнів під час літніх канікул	30.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Класні керівники

ЧЕРВЕНЬ МІСЯЧНИК ОЗДОРОВЛЕННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.
Уміння вчитися впродовж життя.*

Тема: «У зоровому тілі – здоровий дух!»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

Завдання:

- 1) Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
- 2) Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
- 3) Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
- 4) Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
- 5) Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам'яті.	04.06	1-8, 10	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, ЗДВР
	Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія».	28.06	1-8, 10	Соціальна та громадянська компетентності.	Педагог-організатор, класні керівники

				Спілкування державною мовою	
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Свято до Дня захисту дітей «Діти, діти, добре з вами літом!»	До 01.06	1-8, 10	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	Взяти участь у Всеукраїнському форумі до Дня захисту дітей «Ми діти сильної країни – України!»	Червень	1-8, 10	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до праці	«Фестиваль Зірок» - нагородження переможців Міжнародних та Всукраїнських конкурсів, олімпіад, змагань, МАН, лідерів самоврядування та інше.	Червень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до себе	Науковий пікнік "Веселка відкриттів"	Червень	1-8, 10	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі технічних наук
	Випускний вечір для 11 класу.	Червень	11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор
	Урочисте вручення свідоцтво про базову загальну середню освіту.	Червень	9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор

3.4. ПЛАН РОБОТИ УЧНІВСЬКОГО САПСВРЯДУВАННЯ НА 2024/2025 н. р.

ПЛАН РОБОТИ УЧНІВСЬКОГО САПСВРЯДУВАННЯ НА 2024/2025 н. р.

I СЕМЕСТР

ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я»

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Завдання періоду:

- 4) Пропагування здорового способу життя.
- 5) Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
- 6) Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
	02.09	День знань. Створення святкової атмосфери в ліцеї.	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Соціальна та	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва. Ціннісне	Сектор культури

			громадянська компетентні	ставлення до сім'ї, родини, людей	
04.09-06.09	Вибори лідера закладу. Формування команди учнівського самоврядування закладу. Формування активів класу	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до праці	Педагог-організатор	
05.09	Міжнародний день благодійності. Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Сектор національних справ	
05.09-27.09	Участь в акції «Нам тут жити» від Фонду «Повернись живим».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Сектор національних справ	
Вересень	Рейд «Стоп курінню!»	Здоровий спосіб життя і екологічна грамотність	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор охорони здоров'я та спорту	
10.09	Олімпійський тиждень. Інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України».	Екологічна грамотність і здоров'я життя	Ціннісне ставлення до себе	Сектор охорони здоров'я та спорту	
13.09	День українського кіно. Кінотеатр під відкритим небом «Перлини українського кіно».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Сектор культури	
15.09	Тренінг для членів учнівського самоврядування «Лідер – це дія» до Дня демократії	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Педагог-організатор, ЗДВР	

	19.09	Акція-емоція «Розділи почуття з смайликом» (до Дня народження смайла).	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Сектор культури
.	21.09	Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру)	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини та людей	Сектор культури
.	Два рази на місяць	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
.	Вересень	Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор праці та екології
.	27.09	Збір фото-колажів до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Сектор праці та екології
.	29.09	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор національних справ
.	30.09	Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Сектор культури
.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор інформації та зв'язку
.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор інформації і зв'язку

.	Вересень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»». II тиж. – Олімпійський тиждень. III тиж.- Тиждень миру. IV тиж. – Тиждень протидії булінгу.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
.	Протягом року	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Педагог-організатор, ЗДВР, шкільний парламент
.	Протягом місяця	Акція : «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор освіти і науки, педагог-організатор

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами.

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 5) Формувати національну свідомість.
- 6) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 7) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 8) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
	02.10	Благодійний захід «Під покровом Героїв України».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Сектор національних справ

01.10-04.10	Відео-подяка до Дня захисників і захисниць України «Врятуєм Україну!» на Facebook сторінці	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Сектор інформації та зв'язку
30.09-04.10	Створення мотиваційного листівки для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Сектор праці та екології
04.10	Kahoot гра «Домашні тварини: правда чи ні».	Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення особистості до природи	Сектор інформації і зв'язку, Сектор праці та екології
04.10	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Екологічна грамотність і здорове життя.	Ціннісне ставлення особистості до природи	Сектор праці та екології
06.10	Відео-привітання до Дня працівників освіти.	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність	Ціннісне ставлення особистості до людей	Сектор культури, Сектор інформації і зв'язку
10.10	Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами UNICEF.	Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор інформації і зв'язку
11.10	Створення онлайн колажів «Побажання для неї» (до Міжнародного дня дівчат).	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор культури
22.10	Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна» (до Дня	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави	Сектор національних справ

		української писемності та мови 27.10)			
.	21.10-24. 10	Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім'я, де кожен – особистість».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор культури
.	25.10	Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Президент шкільного парламенту, сектор освіти та науки
.	Жовтень	Огляд-конкурс класних куточків.	Компетентності у технологіях	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор праці та екології
.	29.10.	Гра «Весела перерва».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор охорони здоров'я та спорту
.	27.10	Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Президент шкільного парламенту, Сектор інформації і зв'язку
.	29.10	Засідання круглого стола «Волонтерський роботі немає меж».	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор національних справ
.	Двічі на місяць	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Педагог-організатор, президент учнівського самоврядування

.	Жовтень	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор освіти та науки
.	Жовтень	Підготовка та участь в міському конкурсі «Молодь обирає здоров'я»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор охорони здоров'я та спорту
.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, РС
.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор інформації і зв'язку
.	Жовтень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень вдячності захисникам та захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодення». II тиж. – Тиждень шкільної бібліотеки «Вірю в твоє майбутнє, Україно!» III тиж.- Тиждень протипожежної безпеки. IV тиж. – Тиждень української писемності та мови.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
.	Жовтень	Організація і проведення заходів на осінніх канікулах.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Шкільний парламент,

					педагог-організа тор, ЗДВР
--	--	--	--	--	-------------------------------

ЛИСТОПАД МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Право створено на користь людству»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

Завдання періоду:

- 5) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
- 6) Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
- 7) Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
- 8) Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
---	------	---------------------------	------------------------	----------------	----------------

07.11	Онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам» у рамках тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди.	Здорове життя та екологічна грамотність	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор охорони здоров'я і спорту
08.11	Операція «Турбота».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Сектор праці та екології
13.11	Акція «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор культури
14.11	Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор охорони здоров'я і спорту
18.11-22.11	Проведення заходів до Дня Гідності і Свободи України (21.11): Відео-лінійка «Майдан – фортеця духу».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держав	Сектор інформації і зв'язку
21.11	Хвилина вшанування «Герої не вмирають» (до Дня Гідності і Свободи України (21.11):	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держав	Сектор національних справ
24.11	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор національних справ
Листопад	Аналіз стану відвідування учнями уроків.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор праці та екології
Листопад	Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор освіти та науки
Листопад	Робота з «важкими» учнями.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор освіти та науки

.	Листопад	Допомога учням у підготовці до олімпіад, конкурсів, змагань та інше.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор освіти та науки
.	Два рази на місяць	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Шкільний парламент
.	Листопад	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди. II тиж. – Тиждень толерантності. III тиж.- Тиждень Гідності та Свободи. IV тиж. – Тиждень профорієнтації.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) « Діти – лідери завтрашнього дня » (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор інформації і зв'язку
.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор інформації і зв'язку

ГРУДЕНЬ

МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Діти – лідери завтрашнього дня»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

- 5) Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
- 6) Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
- 7) Формувати вміння жити і працювати в колективі
- 8) Виховувати соціально активну молодь.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
---	------	---------------------------	------------------------	----------------	----------------

02.12	Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті» у рамках тижня милосердя і турботи	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Сектор культури
03.12	Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри) у рамках акції «16 днів проти насилля».	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор праці та екології
06.12	Заходи до Дня Збройних Сил України. Челендж подяки « Ми будемо боротися, доки стане сил!»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор національних справ
04.12-06.12	Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор культури
Грудень	Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах).	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до праці	Педагог-організатор, Шкільний парламент
06.12	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Сектор культури
07.12	Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Сектор культури

	14.12	3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор національних справ
	16.12	Конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню «Ні!»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	Сектор освіти і науки
.	18.12	Виготовлення колажів «Не бери чужого».	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	Сектор інформації і зв'язку
.	27.12	Підготовка та проведення новорічних заходів «Пригоди друзів у пошуку Нового року».	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до особистості до культури і мистецтва	Сектор культури
.	До 30.12	Онлайн-перекличка обдарованих учнів закладу «Разом у Новий рік!» (створити відео з досягненнями учнів закладу та розмістити на сайті і соцмережах закладу)	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор освіти і науки
.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, РС
.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор інформації і зв'язку
.	Грудень	Організація і проведення заходів на зимових канікулах.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Шкільний парламент, педагог-організатор, ЗДВР

.	Грудень	Бесіда з порушниками дисципліни	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор освіти та науки
.	Грудень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент». Звіт роботи за I семестр 2024/2025 н. р.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
.	Грудень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень милосердя і турботи. II тиж. – Всеукраїнський тиждень правових знань. III тиж.- Тиждень доброчесності. IV тиж. – Тиждень знань безпеки життєдіяльності.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

II СЕМЕСТР СІЧЕНЬ МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.
Ціннісне ставлення особистості до себе.
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися
впродовж життя.*

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

- 5) Формувати національну свідомість.
- 6) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 7) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 8) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
---	------	---------------------------	------------------------	----------------	----------------

13.01	Всесвітній день «Дякую». Відео подяки ЗСУ від учнівського активу «Сказати "Дякую" зовсім нескладно».	Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор інформації і зв'язку
13.01	Заняття «На варті свого здоров'я».	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор охорони здоров'я і спорту
16.01	Фотовиставка «Вертаємо своє» до Дня пам'яті кіборгів.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор національних справ
13.01-22.01	Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор освіти і науки
13.01-17.01	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок.	Екологічна грамотність та зорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Сектор праці і екології
20.01	Челендж «Я знаю українські прислів'я! А ти?» у рамках тижня українознавства.	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор освіти і науки
20.01-22.01	Майстер клас з плетіння браслетів.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор праці і екології
24.01	Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Сектор інформації і зв'язку

	27.01-31.01	Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	Екологічна грамотність та зорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Сектор праці і екології
.	29.01	Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор національних справ
.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, РС
.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор інформації і зв'язку
.	Двічі на місяць	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент». Планування роботи на II семестр 2024/2025 н. р.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
.	Січень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень здоров'я, безпеки та добробуту. II тиж. – Тиждень українознавства. III тиж.- Тиждень національної пам'яті.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

ЛЮТИЙ МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами.*

Тема: «Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до Батьківщини»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 5) Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
- 6) Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
- 7) Виховувати почуття господаря держави;
- 8) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
---	------	---------------------------	------------------------	----------------	----------------

03.02	Онлайн-пам'ятка «Ми – за безпечний Інтернет».	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Сектор інформації і зв'язку
12.02	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Сектор праці та екології
14.02	Святковий захід «Серце до серця».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор культури
14.02	«Пошта кохання» (сервіс обміну валентинками) до Дня Святого Валентина.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор інформації і зв'язку
16.02	Інтерактивна вікторина «Україна! Країна любові та єднання».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор освіти і науки
18.02-20.02	Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор національних справ
21.02	Веб-квест «Що я знаю про українську мову?» (на платформі Genially)	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор освіти і науки
24.02	Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну).	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор національних справ
Лютий	Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури.	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Сектор праці та екології
У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, РС

		конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)			
.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор інформації і зв'язку
.	Двічі на місяць	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
.	Лютий	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень ІТ (інформатики). II тиж. – Тиждень іноземної мови та зарубіжної літератури. III тиж.- Тиждень пам'яті Героїв України. IV тиж. – Тиждень початкових класів.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

БЕРЕЗЕНЬ МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Не намагайся бути ідеальним. Просто спробуй бути кращим, ніж ти був учора».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання:

- 4) забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
- 5) Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
- 6) Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальні
---	------	---------------------------	------------------------	----------------	---------------

04.03	Гра «Факти чи фейки про Кобзаря» до Шевченківських днів.	Спілкування державною мовою.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор освіти і науки
14.03	Захід-слайд історичних фактів «Добровольчі батальйони в історії України».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Сектор національних справ
20.03	Гра «Так чи ні?» з Lego: «Що робить людину щасливою?» до Міжнародного дня щастя.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор культури
Березень	День зустрічі птахів. Операція «Дахи для птахів».	Компетентності у природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення особистості до природи	Сектор праці та екології
Березень	Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки».	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор інформації та зв'язку
17.03-21.03	Організація і проведення тижня цивільного захисту.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор охорони здоров'я і спорту
31.03-04.04	Організація і проведення тижня здорового способу життя.	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор охорони здоров'я і спорту
У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, РС

	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор інформації і зв'язку
.	Березень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
.	Березень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Шевченківський тиждень. II тиж. – Тиждень мистецтва. III тиж.- Тиждень цивільного захисту. IV тиж. – Тиждень здорового способу життя.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
.	Березень	Організація і проведення заходів на весняних канікулах.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Шкільний парламент, педагог-організатор, ЗДВР

КВІТЕНЬ

МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА БЛАГОРСТРОЮ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях. Математична компетентність.

Тема: «У природи чисте серце».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання:

- 5) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
- 6) Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
- 7) Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
- 8) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
---	------	---------------------------	------------------------	----------------	----------------

01.04	Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Сектор культури
Квітень	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор праці та екології
07.04	Гра-мандрівка «До країни Здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я.	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор охорони здоров'я і спорту
10.04	Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор інформації і зв'язку
До 20.04	Челедж фотолистів «Смачної паски».	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор культури
21.04	Квест «Народжені вільними» до Дня лідерства.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Педагог-організатор, Шкільний парламент
28.04	Майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Сектор праці та екології

	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор інформації і зв'язку
	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, РС
.	Квітень	Фотовиставка «Школа пишається вами»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор освіти і науки
.	Два рази на місяць	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
.	Квітень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень трудового навчання і технологій. II тиж. – Тиждень математики. III тиж.- Тиждень природничих наук. IV тиж. – Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради України».	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

ТРАВЕНЬ

МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.
Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.*

Тема: «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу».

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

- 5) формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
- 6) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- 7) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
- 8) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
- 9) розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
	08.05	Акція «Маки пам'яті».	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства	Сектор національних справ

До 11.05	Сімейний челендж «Кожна родина – частинка України» (створення фотоколажу/відео зі своїми родинами, написання есе про сімейні традиції).	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор культури
12.05.-16.05	Години спілкування «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями ПСН та ЮНІСЕФ	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор інформації і зв'язку
15.05	Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки).	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства	Сектор культури
19.05-30.05	Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!"	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор праці та екології
19.05-24.05	Благодійна акція «Монетки дітям» для дітей з реабілітаційного центру і ВПО.	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Сектор національних справ
19.05-24.05	Проект «Креативні перерви».	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Сектор культури
21.05	Зйомки відеоролика «Моя школа найкраща».	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор освіти і науки
23.05	Відеопрезентація «Українці – нація ГЕРОЇВ»	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства	Сектор національних справ

.	28.05	Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж». Перегляд тематичного відео.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор охорони здоров'я і спорту
.	У кінці місяця	Інтерактивна панорама (Facebook) «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, педагог-організатор, РС
.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Сектор інформації і зв'язку
.	30.05	Фестиваль «Школа пишається вами» - нагородження найактивніших учасників шкільного життя.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Сектор освіти та науки
.	Травень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень пам'яті та примирення. II тиж. – Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху. III тиж.- Тиждень учнівського самоврядування. IV тиж. – Тиждень БЖД.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
.	Травень	Звіт членів учнівського самоврядування про підсумки роботи за 2024/2025 навчальний рік	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

.	Травень- червень	Операція «Канікули». Засідання учнівського самоврядування	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Шкільний парламент
---	---------------------	--	--------------------------------------	---	-----------------------

3.5. Соціальний захист учнів

План заходів щодо соціального захисту учнів та виконання Закону України «Про охорону дитинства» на 2024/2025 н. р.

Мета діяльності: дотримання в освітньому середовищі прав і законних інтересів дітей, сприяння їх фізичному, інтелектуальному, психічному, духовному і моральному розвитку, самореалізації та самоактуалізації.

Завдання:

- освоєння положень конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального, процесуального права в частині охорони дитинства;
- сприяння процесу соціалізації дитини через налагодження співпраці педагогів, громадськості, батьків та активного залучення до цього процесу працівників соціальних служб, правоохоронних органів та інших установ і організацій;
- здійснення безпосереднього виховного впливу, спрямованого на допомогу дитині в її самореалізації, самоствердженні;
- навчання дітей користуватися своїми правами;
- усунення перешкод у процесі соціалізації дітей;
- реалізація соціально-педагогічного та психологічного підходу, організаційно-педагогічних заходів, спрямованих на подолання недоліків у формуванні особистості дитини.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Дата виконання	Форми узагальнення
-------	--------------	----------------------------	----------------	--------------------

ВЕРЕСЕНЬ

1.	Планування заходів щодо реалізації програми “Соціально-правовий захист дітей”.	ЗДВР	До 13.09	План
2.	Списки дітей соціально-незахищених категорій.	Соціальний педагог	До 13.09	Соціальний паспорт
3.	Соціальний паспорт навчального закладу.	Соціальний педагог	До 20.09	Соціальний паспорт
4.	Збір документів, підтверджуючих статус дітей.	Соціальний педагог	До 20.09	Тека документів

5.	Організація харчування дітей пільгових категорій	ЗДВР, Соціальний педагог	До 04.09	Тека документів
6.	Практикум з класними керівниками з ознайомлення з нормативними документами, що регулюють питання охорони дитинства.	Соціальний педагог	04.09	Інформація
7.	Рейд «Урок». Контроль за відвідуванням школи учнями із соціально-незахищених категорій.	Адміністрація	Постійно	Моніторинг
8.	Вивчення стану забезпечення дітей соціально-незахищених категорій шкільним приладдям, підручниками тощо.	Класні кер. Соціальний педагог	До 13.09	Тека документів
9.	Класні години про Статут закладу та правила поведінки в навчальному закладі.	Класні кер., ЗДВР	13.09	Інформація
10.	Контроль за підвозом учнів до/ з закладу.	ЗДВР	Впродовж навчального року	Тека документів
11.	Індивідуальні консультації з батьками (особами, що їх замінюють).	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	Впродовж навчального року	Протоколи консультацій
12.	Засідання ради профілактики.	Соціальний педагог	25.09	Протокол

ЖОВТЕНЬ

13.	Вивчення питання участі дітей соціально-незахищених категорій в гуртках, секціях, факультативах тощо.	Соціальний педагог	До 04.10	Тека документів
14.	Вивчення стану сімейного виховання. Пропаганда усвідомленого батьківства. Просвітницька робота щодо положень Сімейного кодексу України (особисті та майнові права і обов'язки батьків та дітей).	Класні кер., практичний психолог	Впродовж місяця	Робота з батьківською громадою

15.	Узагальнення результатів медичного обстеження, оформлення листів здоров'я.	Медична сестра	I-II тиждень	Листи здоров'я
16.	Вивчення I етапу процесу адаптації учнів 1 та 5 класів у закладі освіти. Надання рекомендацій педагогічним працівникам.	ЗДВР, практичний психолог	Вересень - жовтень	Матеріали довідки
17.	Тематична консультація для батьків «Роль родини в організації дозвілля дитини».	Соціальний педагог	III тиждень	Робота з батьківською громадою

ЛИСТОПАД

18.	Наказ та план заходів щодо проведення місячника правового виховання	ЗДВР	01.11	Наказ. План
19.	Консультування батьків з проблеми насильства в сім'ї та методів виховання дитини. Ознайомлення із Законом України «Про охорону дитинства».	ЗДВР, ПП Соціальний педагог	06.11	Робота з батьківською громадою
20.	Вивчення стану роботи класних керівників з дітьми соціально-незахищених категорій.	ЗДВР	Впродовж місяця	Довідка
21.	Зустріч з працівниками служби у справах дітей, інспекторами патрульної поліції (Програма «Школа і поліція»)	ЗДВР	Впродовж місяця	Фотозвіт
22.	Організація роботи пункту (скриньки) довіри «Діти про наболіле».	ЗДВР, практичний психолог	Впродовж місяця	Інформація
23.	Індивідуальні консультації з батьками.	Класні кер., адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	Впродовж місяця	Протоколи
24.	Профорієнтаційні заходи щодо визначення майбутньої професії дітей, що потребують особливої уваги та дітей пільгових категорій.	Класні кер., соціальний педагог	Впродовж місяця	Інформація

25.	Акція «16 днів проти насильства»: просвітницько-профілактичні заходи	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор	Листопад	Фотозвіти
26.	Підведення підсумків місячника превентивного виховання.	ЗДВР	30.11. 2023р.	Довідка

ГРУДЕНЬ

27.	Вивчення питання оздоровлення та відпочинку дітей в зимовий період.	Соціальний педагог	До 23.12	Тека документів
29.	Благодійна акція «Тепла хвиля».	Педагог-організатор	До 23.12	Фотозвіти
30.	Контроль за роботою гуртків, секцій в зимовий канікулярний період, відвідуванням їх дітьми соціально-незахищених категорій.	ЗДВР	Впродовж канікул	Матеріали довідки
31.	Підведення підсумків успішності дітей пільгових категорій	Класні кер.	До 23.12	Моніторинг

II СЕМЕСТР

СІЧЕНЬ

32.	Оновлення (за необхідністю) соціального паспорту школи.	Соціальний педагог	До 10.01	Соціальний паспорт
33.	Вивчення стану роботи класних керівників з дітьми пільгових категорій.	ЗДВР	Впродовж місяця	Матеріали для довідки
34.	Вивчити питання вітамінізації при організації харчування учнів закладу.	Медична сестра	Впродовж місяця	Інформація
35.	Аналіз стану захворюваності дітей за рік	Медична сестра	Впродовж місяця	Довідка

36.	Контроль за підвозом учнів до/ із закладу.	ЗДВР	Впродовж навчального року	Тека документів
37.	Бесіди з попередження дитячого травматизму взимку.	Класні кер.	Січень	Інформація
38.	Вивчення стану організації харчування дітей відповідно до Закону України «Про охорону дитинства».	Адміністрація	Впродовж місяця	Довідка
39.	Проведення інформаційної кампанії серед батьків щодо неприпустимості залишення дітей без нагляду.	Класні кер., соціальний педагог	Впродовж місяця	Робота з батьківською громадою
40.	Засідання ради профілактики	Соціальний педагог	Останній четвер	Протокол

ЛЮТИЙ

41.	Робота консультпункту для батьків з питань сімейного виховання. Лекція «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей».	Класні кері., соціальний педагог	ІІ тиждень	Робота з батьківською громадою
42.	Проведення занять з учнями молодших класів щодо поведінки себе з незнайомими людьми.	Класні кер. 1-4 кл., соціальний педагог	І тиждень	План занять
43.	Консультації представниками різних вищих навчальних закладів, фахівцями різних професій.	Класні кер., практичний психолог	3 10 лютого	План
44.	Зустріч з працівниками центрів зайнятості.	ЗДВР, ПП практичний психолог	3 10 лютого	Фотозвіти
45.	Тиждень ІТ (безпечного Інтернету).	Вчителі інформатики	03.02-07.02	План

БЕРЕЗЕНЬ

46.	Консультації для батьків з теми формування у сім'ї здорового способу життя, допомога в організації змістовного сімейного і дитячого дозвілля.	Класні кер., соціальний педагог	ІІІ тиждень	Робота з батьківською громадою
47.	Проведення заняття з дітьми щодо поводження в екстремальних ситуаціях.	Класні кер., соціальний педагог	17.03-21.03	Фотозвіт
48.	(Для хлопців) «Справжні чоловіки вміють робити компліменти»: привітання жінок зі святом 8 Березня.	Класні кер., педагог-організатор	07.03	Фотозвіти

КВІТЕНЬ

49.	Консультації для батьків «Роль сім'ї по запобіганню шкідливих звичок».	Класні кер. Соціальний педагог	ІІІ тиждень	Робота з батьківською громадою
50.	Надання допомоги дітям соціально-незахищених категорій, які є випускниками закладу в підготовці до ЗНО (НМТ), виборі предметів тестування ЗНО (НМТ).	Учителі-предметники, ЗДНВР	Квітень-травень	Інформація
51.	Організація і проведення тижня охорони життя і здоров'я дітей.	Педагог-організатор	І тиждень	План
52.	Проведення акції «Відкрий серце – подаруй любов».	Класні кер., ЗДВР	Квітень	Фотозвіт
53.	Взаємодія з органом опіки і піклування з метою своєчасного вирішення наявних проблем щодо дітей соціально-незахищених категорій	Соціальний педагог	Постійно	Тека документів

ТРАВЕНЬ

54.	Вивчення рівня здобуття учнями освіти, розроблення рекомендацій для батьків щодо занять з дітьми дома.	Класні кер.	ІІІ тиждень	Рекомендації
55.	Індивідуальні консультації з батьками	Педколектив	Впродовж місяця	Інформація
56.	Оформлення документів для організації роботи пришкільних таборів. Підбір дітей.	Соціальний педагог	За планом	Тека документів

57.	Аналіз роботи закладу з дітьми пільгових категорій. Аналіз стану роботи класних керівників із дітьми пільгових категорій	Педколектив	ІУ тиждень	Довідка
58.	Проведення заходів, присвячених Дню матері та Дню сім'ї	Педагог-організатор	Травень	Фотоматеріали
59.	Засідання ради профілактики	Соціальний педагог	Останній четвер	Протокол

3.6. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
	Створення банку даних про учнів, що допускають вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин	Вересень	ЗДВР	
	Встановити соціально-педагогічний патронаж над дітьми, схильними до вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та такими, що виховуються у неблагополучних сім'ях	Протягом навчального року	ЗДВР	
	Поновити шкільні куточки здоров'я «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД»	Постійно	Педагог-організатор, класні керівники	
	Активізувати пропаганду здорового способу життя через лекторій, консультативний пункт психологів для учнів та їх батьків	Постійно	ЗДВР, практичний психолог	
	Взяти участь у відзначенні Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом.	Грудень	ЗВР, класні керівники	
	Впроваджувати національні інформаційно-просвітницькі програми «Діалог», «Школа проти СНІДу» щодо формування здорового способу життя.	Протягом навчального року	ЗДВР	
	Взяти участь в конкурсах, акціях, спрямованих на формування у дітей світогляду здорового способу життя	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники	
	Взяти участь у конкурсі плакатів, малюнків на тему «За здоровий спосіб життя»	Протягом навчального року	Педагог-організатор, класні керівники	
	Проводити роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою формування здорового способу життя із залученням лікарів ЦРЛ, працівниками СЕС.	Протягом навчального року	ЗВР, класні керівники	

	Поповнити фонд бібліотеки науково-методичною, популярною, художньою літературою з питань профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворюванню на СНІД	Постійно	Бібліотекар	
--	---	----------	-------------	--

3.7. Оздоровлення.

План проведення заходів з організації оздоровлення та відпочинку дітей

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідає	Відмітка про виконання
1	Провести нараду при директорові про відпочинок учнів у позаурочний час	Вересень	Директор	
2	Провести консультації з батьками «Про дотримання правил гігієни»	Вересень	Класні керівники	
3	Вести облік дітей, віднесених до пільгових категорій, ВПО та інш.	Протягом року	ЗДВР	
4	Провести поглиблені медичні огляди дітей фахівцями центральної районної лікарні	Згідно плану ЦРЛ	Директор	
5	Організувати дієтичне харчування дітей, які його потребують	З 01.09.	ЗДНВР	
6	Спланувати проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів закладу на 2024/2025 навчальний рік	До 08.09.	Директор	
7	Здійснювати контроль за: - виконанням санітарно-гігієнічного, повітряно-теплого режиму класів	Щоденно	Черговий вчитель	
8	Розглянути питання оздоровлення та відпочинку учнів закладу влітку 2025 року на класних батьківських зборах	Лютий	Класні керівники	
9	Видати наказ «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей влітку 2025 року»	Квітень	Директор	
10	Скласти базу даних оздоровлення та відпочинку вихованців закладу влітку 2025 року (за можливості)	Травень	ЗДВР	
11	Розглянути питання «Про організацію літнього оздоровлення учнів влітку 2025 року» на нараді при директорові	Травень	Директор	

3.8. Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

№ п/п	Захід	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Продовжувати викладання предмета «Основи здоров'я» для 8-9 класів та «Здоров'я, безпека і добробут» для 5-7 класів НУШ за відповідною програмою.	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
2	У перший день занять 02.09 провести з усіма учнями вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності і зробити запис на відповідній сторінці в класних журналах	02.09	Класні керівники	
3	Перед початком занять, та на початку II семестру в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики з учнями проводити первинний інструктаж і фіксувати це в журналі інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті.	Два рази на рік	Учителі-предметники	
4	Проводити вступний інструктаж з усіма учнями, що не приступили до занять 01.09 2023 р., або зараховані до закладу пізніше, в перший день появи учнів у закладі.	Протягом навчального року	Класні керівники	
5	Проводити первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності з учнями перед початком	Протягом навчального року	Класні керівники	

	навчального року, перед зимовими канікулами, наприкінці навчального року			
6	Проводити первинні інструктажі кожному вчителю-предметнику з учнями перед виконанням завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів на початку уроку, лабораторної або практичної роботи, про що робити записи у відповідній темі з предмета в журналі обліку навчальних занять та журналі з охорони праці	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
7	Своєчасно проводити цільовий інструктаж з учнями перед початком позанавчальних заходів, що проводяться за межами закладу (олімпіади, екскурсії, турпоходи, змагання тощо), про що робиться запис в „Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів, студентів, курсантів, слухачів з безпеки життєдіяльності”.	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
8	Проводити роз'яснювальну роботу серед учнів щодо	Протягом року	Класні керівники	

	запобігання дитячого травматизму: Тижні БЖД. Проводиться комплекс бесід: з правил дорожнього руху; з правил протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; з безпеки при користуванні газом; з безпеки з вибухонебезпечними предметами; з безпеки на воді; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.			
9	Своєчасно проводити бесіди за фактами нещасних випадків, які сталися з учнями і фіксувати їх в журналі реєстрації нещасних випадків	Протягом навчального року	Класні керівники	
10	Наказом по закладу організовувати чергування у закладі вчителів та класів	Вересень, січень	ЗДВР, директор	
12	Розглядати питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах	Протягом навчального року (за графіком)	ЗДВР	
13	Розглядати питання запобігання дитячого травматизму на засіданнях ПС класних керівників, нарадах при директорові	Протягом навчального року	ЗДВР, керівник ПС класних керівників	

14	Організовувати проведення виховних заходів щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчального року	ЗДВР, Класні керівники	
15	Поновити в кабінетах куточки з запобігання дитячого травматизму	До 01.10	Класні керівники	
16	Організувати проведення Днів здоров'я: День фізкультури і спорту; Всесвітній день здоров'я.	Протягом року	ЗДВР	
17	Проводити аналіз роботи з профілактики дитячого травматизму, з безпеки життєдіяльності учнів закладу.	Протягом року	ЗДВР	

3.9. Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування та загибелі дітей на пожежах

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про пожежну безпеку», щодо попередження дитячого травматизму.	Протягом навчального року	ЗДВР	
2	На батьківських зборах розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до відома батьків інформацію про пожежі, які виникають в результаті пустощів дітей з вогнем.	Протягом навчального року (за графіком)	ЗДВР	
3	Вести облік та аналізувати випадки травмування учнів, що виникають від пустощів дітей з вогнем та загибелі дітей при пожежі.	Протягом навчального року	ЗДВР	
4	Затвердити план евакуації та порядок оповіщення людей на випадок виникнення пожежі	Серпень	Директор	
5	Проводити практичні заняття щодо відпрацювання плану евакуації	Протягом року	Директор	
6	Перевірити наявність і стан засобів пожежогасіння	Серпень, січень	Завгосп	
7	Здійснювати контроль за якістю вивчення предмета «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека і добробут», проведення індивідуальної роботи з учнями, які схильні до порушень правил пожежної безпеки, а також з	Протягом навчального року	ЗДВР	

	відсутніми учнями під час проведення тематичних бесід			
8	Оформити виставки «Наш номер - 101», «Дитячі пустощі з вогнем».	Жовтень, березень	Бібліотекар	
9	Проводити аналіз роботи з попередження дитячого травматизму	Кожного семестру	ЗДВР	
10	Своєчасно проводити акти розслідування нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу (в 3-денний термін).	За потребою	ЗДВР	

3.10. Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів закладу.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про дорожній рух» щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчального року	Адміністрація закладу	
2	На батьківських зборах, конференції розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до батьків інформацію про дорожньо-транспортні пригоди, які виникають в результаті пустощів дітей на проїжджій частині.	Протягом року	ЗДВР	
3	Розглядати дане питання на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників	Протягом року	ЗДВР	
4	Звертати увагу на індивідуальну роботу з учнями, які схильні до порушень правил дорожнього руху, а також з відсутніми під час проведення тематичних бесід з профілактики дорожньо-транспортного травматизму.	Протягом року	ЗДВР	
5	Провести аналіз роботи по запобіганню дитячому травматизму у підсумковому наказі	Грудень	ЗДВР	
6	Провести тиждень безпеки життєдіяльності	Травень	ЗДВР	

7	Провести місячник «Увага: діти на дорозі!», «Рух учнів до школи і додому»	Вересень	ЗДВР класні керівники	
8	Оформити виставку в шкільній бібліотеці: «Червоний, жовтий, зелений»	Вересень	Бібліотекар	
9	Провести конкурс малюнків, стіннівок: «Обережно! Діти на дорозі!»	Вересень	Учитель мистецтва	
10	Проводити написання тематичних диктантів	Протягом навчального року	Класні керівники	
11	Організовувати зустрічі школярів з працівниками ДАІ з метою проведення профілактичних бесід, лекцій	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники	

3.11. Спортивно-оздоровча робота

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Провести Олімпійського тижня.	II тиждень вересня	Педагог-організатор, вчителі фізичної культури	
3	Провести внутрішньошкільні змагання з таких видів спорту: футбол; настільний теніс; шахи та шашки;	Жовтень Листопад Лютий	Вчителі фізичної культури	
4	Організувати: 1) Козацькі забави «Ми – козаки, ми України діти». 2) Спортивну гру «Чемпіон закладу»	Жовтень Січень	Педагог-організатор, вчитель фізичної культури	
5	Провести Малі олімпійські ігри	Листопад	Вчитель фізичної культури	
6	Провести легкоатлетичні змагання «Здоровим бути модно» в рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей до Всесвітнього Дня здоров'я (5-9 кл.)	Квітень	Вчитель фізичної культури, класні керівники	

3.12. Мовне виховання здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний за виконання	Дата виконання	Форма узагальнення
1.	Поновити куточки державної символіки.	ЗДВР	Вересень	Куточки
2.	Поновити постійно діючу виставку «Мова рідна - рідне слово»	ЗДВР	Вересень	Виставка
3.	Спланувати заходи до відзначення Дня української писемності	ЗДВР, учителі української мови та літератури	До 21.10	План заходів
4.	Підготовка та участь учнів школи у шкільному, районному, обласному етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури	Учителі української мови та літератури	Жовтень-грудень	Наказ, заявка
5.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі міського конкурсу знавців української мови для учнів 8-11-х класів	Учителі української мови та літератури	Жовтень	Наказ, заявка
6.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі обласного фестивалю ораторського мистецтва для учнів 11 класу	Учителі української мови та літератури	Жовтень	Наказ, заявка
7.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика для учнів 3- 11 класів	Учителі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка

8.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка для учнів 5-11 класів	Учителі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка
9.	Підготовка та участь учнів школи у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»	Учителі української мови та літератури	До 31.01	Інформація
10.	Спланувати та провести заходи щодо відзначення Міжнародного Дня рідної мови	Учителі української мови та літератури	До 21.02	План заходів
12.	Спланувати та провести тематичні заходи, присвячені дню народження Т.Г. Шевченка	Учителі української мови та літератури	Березень	План заходів. Фотозвіт
16.	Сприяння участі учнів та педагогів навчального закладу у міжнародних конференціях, конкурсах тощо	Учителі української мови та літератури	Упродовж навчального року	Інформація
17.	Експерсії та подорожі по рідному краю, його визначних місцях	Класні керівники	Упродовж навчального року	Накази, фотозвіти
19.	Ознайомлювати учнів з історією народних свят і обрядів	Вчителі української мови, класні керівники	Упродовж навчального року	Плани вих. роботи
20.	Спланувати та провести Свято вишиванки	Класні керівники	Травень	План заходів Фотозвіт
21.	Провести контрольні роботи з української мови за текстами	Учителі української	Упродовж навчального року	Наказ, довідка

	адміністрації (згідно з графіком)	мови та літератури		
22 .	При оформленні інтер'єру школи та навчальних кабінетів використовувати державну символіку, атрибутику, українські народні орнаменти	ЗДВР	Упродовж навчальног о року	Стенди
23 .	Проведення індивідуальних консультацій для вчителів школи з метою удосконалення професійної майстерності з питань ділового українського мовлення	ЗДВР	Упродовж навчальног о року	Інформація, графік

3.13. Робота з батьками

Основні напрямки роботи з батьками:

- ☐ участь батьків у роботі закладу, організація навчально-виховного процесу, зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- ☐ робота батьківських комітетів класів;
- ☐ проведення класних зборів, загальношкільної конференції, засідань ради закладу;
- ☐ особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками;
- ☐ консультації для батьків, психолога, логопеда, учителів, громадськості

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Вивчення умов виховання школярів, соціально-професійного стану батьків	Протягом року	Класні керівники	
2	Проведення батьківських зборів у класах	Згідно планів класних керівників	Класні керівники	
3	Організація спільної діяльності закладу та сім'ї з учнями, які потребують підвищеної уваги.	Протягом року	адміністрація, класні керівники	
4	Проведення відкритих уроків для батьків, зустрічей батьків з учителями – предметниками, класними керівниками, адміністрацією закладу.	Грудень	Адміністрація	
5	Залучення батьків до: участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах.	Протягом року	Класні керівники	
6	Оцінка батьками діяльності закладу з навчання і виховання учнів	Травень	Адміністрація	

Тематика засідань загальношкільних батьківських зборів на 2024/2025 н. р.

№	Тематики засідань	Дата	Відповідальні
1.	<i>Тема: «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей»</i>	Вересень	

	I. Організаційні питання: Підсумки підготовки закладу до нового 2024/2025 н. р. Фінансове забезпечення школи. Організація навчально – виховного процесу в школі у 2024/2025 н. р. Аналіз анкетування. Забезпечення учнів підручниками. Заходи безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. II. Організація харчування: Співпраця батьків і школи як необхідна умова розвитку дитини. Особливості організації навчальної праці школяра і роль батьків у цьому процесі. Виступ практичного психолога «Адаптація до навчання учнів 1 та 5 класів». Профілактика булінгу. Відповідальність. Про організацію роботи закладу з попередження дитячого травматизму, виконання норм і правил ТБ, пожежної безпеки, дорожнього руху, санітарії та гігієни.		Директор Директор Заступник з виховної роботи Бібліотекар Директор Заступник з виховної роботи Практичний психолог Заступник з виховної роботи
2.	Тема: «Реалії сучасності в житті родини» Методи поборолання стресу в умовах війни. Вплив Інтернет-середовищ на розвиток дитини. Роль батьків у формуванні здорового погляду на гаджети в житті сучасного підлітка. Виступ практичного психолога «Особливості розвитку підлітків та подолання труднощів, які виникають в цей період» Аналіз стан відвідування учнями школи та робота по попередженню правопорушень серед неповнолітніх. Про зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час.	Грудень	Практичний психолог Соціальний педагог Практичний психолог Заступник з виховної роботи Відповідні особи

	Виступ уповноваженого у справах дітей та дільничного інспектора про відповідальність батьків за навчання та виховання дітей. Про дотримання правил техніки безпеки та охорона праці під час навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану. Дотримання правил техніки безпеки на зимових канікулах.		_____ _____ Директор Заступник з виховної роботи
3.	Тема: «Спілкування з дитиною: як правильно розставити пріоритети». Виступ практичного психолога «Активний чи гіперактивний : яка Ваша дитина? Вплив спілкування з родиною та становлення характеру та розвитку особистості дитини. Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу. Виступ соціального педагога «Вибір майбутньої професії: починаємо змалечку». Про порядок проведення ДПА. Підготовка до ЗНО (НМТ). Виступ медичної сестри «Про профілактику захворювання на туберкульоз»	Лютий	Практичний психолог Керівник ПС кл. кер. Заступник з виховної роботи Соціальний педагог Заступник з НВР Медична сестра
4.	Тема: «Здобутки та перспективи». Ознайомлення з нормативно-правовою базою організованого закінчення 2023/2024 навчального року (ДПА і ЗНО). Результативність досягнень учасників освітнього процесу Дитячий відпочинок влітку: проблеми, пропозиції, попередження травматизму. Звіт голови батьківського комітету про проведену роботу.	Травень	Директор Заступник з навчально-виховної роботи Заступник з виховної роботи Голова батьківської громади

Психолого – педагогічна просвіта батьків

Клас	Тематика
1 клас	Спілкування в сім'ї
	Адаптація дитини в школі
	Будь здоровий!
	Рік перший – впорались !
	Що рік прийдешній нам готує?
	Режим дня – запорука успішного навчання
2 клас	Сім'я й виховання працелюбних дітей
	Психогенетика: психічні процеси фізичних захворювань
	Естетичне виховання молодших школярів у родині
	Як виховувати цікавість до читання
	Що допомагає і заважає розвитку таланту та розвитку здібностей
3 клас	Заохочування і покарання дітей у сім'ї
	Телебачення і діти
	Проблеми розлучених сімей
	Кохання й дружба молодших школярів
	Світ природи й розвиток образного мислення у школярів
	Молодший шкільний вік і його особливості
4 клас	Роль сімейних традицій у вихованні молодших школярів
	Єдність вимог сім'ї та школи
	Трудове виховання дитини в сім'ї
	Підготовка до переходу до 5 класу
	Адаптація дитини до нових умов навчання
5 клас	Психофізичні особливості 11-річної дитини
	Шляхи підвищення ефективності інтелектуальної діяльності
	Здорові діти здорових батьків
	Як запобігти появі шкідливих звичок
	Виховання бережливості та економії. Діти та сімейний бюджет
	Дитячі свята в сім'ї.
	Підбиваємо підсумки. До побачення 5 клас
	Розвиток уваги і посидючості у шестикласників
6 клас	Що робить підлітка «важким»?
	Статеве виховання школярів
	Любов до природи. Тварини в сім'ї.
	Підлітки в сім'ї та дитячому колективі
	Дозвілля й відпочинок підлітка
	Підбиття підсумків
	Виховання в підлітків свідомого ставлення до навчання та його результатів

7 клас	Взаємини підлітка й дорослого. Причини конфліктів, шляхи їх розв'язання
	Зовнішній вигляд: смак, стиль
	Профілактика тютюнопаління серед неповнолітніх.
	Вплив батьків на формування характеру й самооцінки дитини
	Підбиття підсумків
	Організація в сім'ї навчальної праці школяра. Допомога і контроль батьків, потреби в цьому
8 клас	Формування почуття власної гідності й поваги до інших людей
	Подружні конфлікти та проблеми дітей
	Профілактика алкоголізму серед неповнолітніх
	Підліток і закон. Виховання правової культури.
	Економічне виховання в сім'ї. Чи потрібні кишенькові гроші підлітку?
	9-й клас – вже, чи ще тільки? Хто повинен в цьому віці нести відповідальність за успіхи і невдачі в навчанні: батьки? Вчителі? Самі діти?
9 клас	Юнацький вік та його особливості
	Вираження гніву в сім'ї, як це впливає на почуття провини
	Профілактика наркоманії серед неповнолітніх
	Як допомогти дитині вибрати професію? Навчальні заклади області
	Як створити сприятливі умови підготовки до державної підсумкової атестації
	Наукова організація навчальної праці старшокласників
10 клас	Проблеми віку та їх вирішення
	Вільний час : корисно і цікаво
	Виховання сексуальної культури
	Економічне виховання в сім'ї. Бізнес і діти
	Психологічні причини залежності від шкідливих звичок
	Чи комфортно вам разом : батьки й діти
11 клас	Підготовка старшокласників до сімейного життя
	Молодіжна субкультура і ваше ставлення до неї
	Старшокласники. Інформаційний мінімум про СНІД
	Плани випускників на майбутнє та позиція батьків
	Як створити сприятливі умови для підготовки до державної підсумкової атестації

3.14. Тематика засідань методичного об'єднання класних керівників на 2024/2025 н. р.

ЗАСІДАННЯ №1

Тема: «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення. Забезпечення належних умов для навчання в умовах воєнного стану. Підвищення фахової компетентності класного керівника»

Форма: інструктивно-методична нарада

Дата: «___» серпня 2024 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
	Аналіз виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік.		Заступник директора з ВР	
	Презентація плану роботи ПС класних керівників на 2024/2025 навчальний рік. Погодження плану роботи членами ПС.		Керівник ПС	
	Курси підвищення кваліфікації: траєкторія професійного розвитку педагогічних працівників		Заступник директора з ВР	
Теоретичний блок				
	Актуальне нормативне й методичне забезпечення виховної роботи у закладі освіти на 2024/2025 н. р.		Педагог-організатор	
	Методичні поради щодо проведення Першого уроку.		Заступник директора з ВР	
Практичний блок				
	Виступ-презентація на тему: «Цінності в освітньому просторі НУШ».		Класний керівник 7 клас	
	Методичний кластер «Девіантна поведінка дітей та молоді: види, причини, психологічні		Практичний психолог	

	особливості формування та попередження»			
Підсумок				
	Вироблення рекомендацій	Члени ПС		
	Різне	Члени ПС		

ЗАСІДАННЯ №2

Тема: «Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності»

Форма: круглий стіл

Дата: «___» жовтня 2024 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
	Виховання національно-патріотичних цінностей – пріоритетне завдання виховної системи.		Педагог-організатор	
	Патріотизм як особистісна цінність: концептуальні засади національно-патріотичного виховання.		Класний керівник 6 класу	
Теоретичний блок				
	Вплив воєнних дій в Україні на психічне здоров'я людини.		Практичний психолог	
	Основні аспекти виховної діяльності педагогів ЗЗСО в умовах дистанційної освіти		Класний керівник 8 класу	
Практичний блок				
	Способи допомоги при різних реакціях на травматичні події		Класний керівник 3 класу	
	Практичні аспекти формування національної ідентичності учнів та учениць		Класний керівник 9 класу	

	Учнівське волонтерство й благодійність під час війни, або супер-героєм може стати кожен (з досвіду роботи)		Класний керівник 11 класу	
Підсумок				
	Вироблення рекомендацій	Члени ПС		
	Різне	Члени ПС		

ЗАСІДАННЯ №3

Тема: «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника»

Форма: методична студія

Дата: «___» грудня 2024 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
	Виховна діяльність педагогів Нової української школи: особливості та шляхи реалізації		Класний керівник 1 класу	
	Основні принципи медіаграмотності – важливої компетентності сучасного вчителя		Класний керівник 2 класу	
Теоретичний блок				
	Інноваційні підходи у вихованні учнів в умовах реформування виховного середовища НУШ		Класний керівник 3 класу	
	Профілактика дитячого травматизму		Класний керівник 10 класу	
Практичний блок				
	Майстер-клас «Використання інтернет ресурсів для організації зворотного зв'язку в		Класний керівник 5 класу	

	арсеналі класного керівника».			
	Формування професійної компетентності класного керівника		ЗДВР	
	Поради щодо спілкування з людьми, які мають інвалідність		Класний керівник 4 класу	
Підсумок				
	Вироблення рекомендацій	Члени ПС		
	Різне	Члени ПС		

ЗАСІДАННЯ №4

Тема: «Створення позитивного і безпечного соціального середовища для підлітка в умовах війни»

Форма: педагогічна панорама

Дата: «___» березня 2025 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
	Безпека дітей в Інтернеті		Класний керівник 8 класу	
	Профілактика бездоглядності та безпритульності в українському суспільстві		Соціальний педагог	
Теоретичний блок				
	Попередження булінгу у закладі освіти		Заступник директора з виховної роботи	
	Безпечне освітнє середовище		Класний керівник 6 класу	
Практичний блок				
	Роль класного керівника в залученні дітей до діяльності гуртків та секцій за інтересами		Класний керівник 7 класу	

	Алгоритм дій класного керівника у разі виявлення домашнього насильства над дитиною		Класний керівник 10 класу	
Підсумок				
	Вироблення рекомендацій	Члени ПС		
	Різне	Члени ПС		

ЗАСІДАННЯ №5

Тема: «Виховання та розвиток успішної особистості»

Форма: обмін досвідом

Дата: «___» травня 2025 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
	Підбиття підсумків роботи ПС класних керівників за 2024/2025 н.р.		Керівник ПС	
	Як визначити вчителю прояви завищеної чи заниженої самооцінки в учнів початкових класів з метою її коригування.		Класний керівник 2 класу	
Теоретичний блок				
	Морально-етичне виховання та створення комфортних умов для розвитку учнівського потенціалу в початковій школі.		Класний керівник 4 класу	
	Організація самоврядування у 1 класі (з досвіду роботи)		Класний керівник 1 класу	
Практичний блок				
	Організація спільної діяльності педагогів, батьків та здобувачів		ЗДВР	

	освіти (педагогічне партнерство)			
	Обмін досвідом. Мої досягнення та творчі напрацювання.	Члени ПС		
	Складання перспективного плану роботи ПС класних керівників на 2025/2026 н.р.	Члени ПС		
Підсумок				
	Вироблення рекомендацій	Члени ПС		
	Різне	Члени ПС		

3.15. Науково-методичне забезпечення виховного процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Проведення інструктажу класних керівників з питань планування виховної роботи з учнями класу. З урахуванням результатів діагностування, анкетування класних керівників скласти план методичного об'єднання класних керівників	Вересень	Адміністрація	
2	Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень	Вересень-жовтень	Класні керівники	
3	Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників	Протягом року	Керівник ПС класних керівників	
4	Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання	Протягом року	Адміністрація	
5	Надання методичної допомоги класним керівникам, які мають невеликий досвід роботи. Впровадження у практику передового педагогічного досвіду класних керівників	Протягом року	Класні керівники, голова ПС класних керівників	

3.16. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни	Вересень-жовтень	Класні керівники	

2	Виявлення дітей з високими інтелектуальними можливостями.	Вересень -жовтень	Вчителі-предметники	
3	Організувати консультації для батьків.	Протягом року	Класні керівники	
4	Проведення циклу бесід з метою профілактики наркоманії та алкоголізму, торгівлі людьми, булінгу.	Протягом року	Класні керівники	
5	Обговорення питання з батьками та класними керівниками: «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання», «Обдарована дитина: особливий підхід», «Проблеми підліткового віку: відповідальність», «Статеворольова ідентифікація, або як виховувати хлопчика та дівчинку» та ін.	Протягом року	Класні керівники	
6	Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять	За потребою	Класні керівники	
7	Робота з питань профорієнтації	Протягом року	Класні керівники	
8	Проводити рейди-перевірки місць відпочинку учнів	Протягом року	Класні керівники	
9	Провести вивчення особливостей учнів 5-го класу: їх інтересів, здібностей, нахилів, моральних рис характеру.	Вересень - жовтень	Класний керівник 5 класу	
10	Професійне консультування учнів 9-их, 11-их класів	Січень	Класні керівники	

**План роботи
психолого-педагогічного семінару з виховної роботи
на 2024/2025 н. р.**

Термін проведення	Тематика психолого-педагогічного семінару	Відмітка про виконання
Жовтень	Базові правила психологічної стійкості під час війни.	

Січень	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану	
Березень	Особливі діти!	
Травень	Тренінгове заняття «Попередження виникнення та подолання стресових станів у педагогічних працівників».	

3.17. Організаційно-методична робота з класними керівниками

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Спланувати роботу засідань методичного об'єднання класних керівників.	До 26.08	ЗДВР	
2	Надати допомогу класним керівникам у складанні планів виховної роботи.	До 04.09	ЗДВР	
3	Проводити інструктивно-методичні наради з класними керівниками з питань: а) основні принципи планування; б) ознайомлення з інструктивними документами, що стосуються виховної роботи; в) виховні заходи, форми проведення; г) проблеми розвитку учнівського самоврядування; д) профілактики злочинності і правопорушень запобігання дитячого травматизму; е) робота з дітьми пільгового контингенту.	2 рази на семестр	ЗДВР	
4	При складанні розкладу уроків внести до розкладу години спілкування (класні години)	Серпень	ЗДНВР	
5	Скласти графік проведення відкритих годин спілкування на 2024/2025 навчальний рік, виховних годин, бесід з безпеки життєдіяльності	Вересень	ЗДВР	

3.18. Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі. Заходи по реалізації Комплексної програми профілактики злочинності до 2025 року

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Виявлення неблагополучних сімей, взяття їх на облік і систематична перевірка умов утримання в них неповнолітніх	Постійно	Адміністрація класні керівники	
2	Виявлення та взяття на облік дітей, які жебракують або стали жертвами злочинної діяльності дорослих з метою запобігання пияцтва, наркоманії, бездоглядності	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
3	Притягнення батьків до відповідальності за неналежне навчання, виховання та розвиток дітей	За потребою	Адміністрація	
4	Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед учнів	Протягом року	Класні керівники	
5	Оновлення куточка «Здоровий спосіб життя», організація постійно діючої виставки літератури з цього питання	Постійно	Бібліотекар	
6	Організація чергування вчителів в громадських місцях під час організованих масових заходів	За потребою	Адміністрація	
7	Налагодити чітку взаємодію з дільничним інспектором по своєчасному реагуванню на всі випадки протиправних дій з боку учнів	Постійно	Адміністрація	
8	Систематично контролювати працевлаштування випускних класів	Протягом року	Адміністрація	
9	Організувати участь учнів 9-11 класів в олімпіаді з правознавства	Листопад	Учитель правознавства, ЗНВР	
10	Питання порушень правил внутрішнього розпорядку закладу учнями, протиправних дій в	За потребою	Директор	

	позаурочний час розглядати на засіданнях учнівського комітету			
--	--	--	--	--

3.19. Заходи щодо роботи з питань додержання законодавства, спрямованого на попередження злочинності, пияцтву та наркоманії серед неповнолітніх

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Забезпечувати проведення спільних профілактичних рейдів («Діти вулиці», «Урок» та інші) з метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності.	Щоквартально	Адміністрація, класні керівники	
2	Забезпечувати своєчасне виявлення та постановку на облік неповнолітніх: схильних до скоєння злочинів, правопорушень; які скоїли злочини і правопорушення; схильних до бродяжництва, жебракування, вживання алкогольних та психотропних речовин, наркотичних засобів; які зазнали жорстокого поводження або стали жертвами злочинної діяльності дорослих.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
3.	Здійснювати заходи щодо запобігання злочинності неповнолітніх (акції «Молодь за здоровий спосіб життя», творчих акціях «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя» засідання ради профілактики та ін.)	За потребою	Адміністрація	
4	Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед учнів.	Протягом року	Класні керівники	
5	Здійснювати спільні цільові заходи з кримінальною міліцією метою попередження розповсюдження та вживання наркотиків та алкоголю неповнолітніми під час відпочинку.	Постійно	Адміністрація класні керівники	

6	Організація чергування вчителів в громадських місцях під час організованих масових заходів, дозвілля та зайнятості учнівської молоді в позаурочний час з дотриманням правил воєнного стану.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
7	Забезпечувати проведення роз'яснювальної роботи серед учнівської молоді з питань профілактики злочинності та правопорушень, рецидивної злочинності, формування здорового способу життя, надання методичної допомоги батькам у вихованні дітей.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
8	З метою покращення змісту правової освіти і виховання забезпечувати проведення тижнів правових знань (тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов'язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.)	Щорічно	Учитель правознавства, класні керівники	
9	Забезпечувати проведення зустрічей учнівської молоді з працівниками правоохоронних органів з питань протидії злочинним проявам та корупції.	За потребою	Адміністрація	
10	Забезпечувати висвітлення у засобах масової інформації питань пропаганди здорового способу життя, правової освіти запобігання негативним проявам серед дітей та молоді.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
11	Посилювати у ліцеї виховну роботу, взаємодію педагогічного колективу з органами учнівського самоврядування, батьківською громадськістю з питань попередження негативних явищ у дитячому середовищі, виховання дітей.	Протягом року	Адміністрація, класні керівники	

3.20. Заходи щодо реалізації Програми правової освіти населення

№ п/ п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Активізація лекційної діяльності.. Роз'яснення основних напрямів державної правової політики, розкриття етапів утворення та становлення України як незалежної держави	Постійно	Адміністрація	
2	Організувати зустрічі з дільничним інспектором	Постійно	Адміністрація	
3	З метою забезпечення професійної орієнтації молоді брати участь в олімпіадах, конкурсах, вікторинах з правових знань	Постійно	Вчитель правознавства адміністрація	
4	Взяти участь в районному конкурсі дитячих творів «Мої права», в конкурсах плакатів, малюнків, рефератів	Постійно	Адміністрація	
5	Проводити Дні, Тижні правових знань у ліцеї	Постійно	Вчитель правознавства	
6	Заохочувати учнів закладу, які є активними учасниками правоосвітнього процесу	Постійно	Адміністрація	
7	Сприяти залученню учнів до реалізації правової політики України	Постійно	Адміністрація	
8	Взяти на облік учнів, схильних до правопорушень, та проводити з ними індивідуальну роботу	Постійно	Класні керівники	

9	Залучати учнів, схильних до правопорушень, до участі в роботі гуртків за інтересами	Постійно	Класні керівники	
10	Регулярно вести облік відвідування учнями закладу з послідуєчим виявленням причин відсутності	Постійно	Класні керівники	
11	Проводити години спілкування на правову тематику	Протягом року	Класні керівники	
12	Проводити роботу з батьками з правової освіти	Постійно	Класні керівники	
13	Розглядати питання правового виховання на нараді при директорів	Щорічно	Адміністрація	

3.21. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року

№	Назва заходу	Термін	Відповідальні
1.	Організація роботи гуртків національно-патріотичного спрямування	Вересень	ЗДВР, керівники гуртків
2.	Проведення тижнів громадянської освіти, спрямованих на розвиток в учнів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків громадянина України	Протягом року	Класні керівники, вчителі історії та правознавства, керівники гуртків
3.	Проведення тижнів, декад національно-патріотичного виховання з нагоди державних свят; на відзначення видатних історичних подій; ювілейних дат, пов'язаних з державотворенням в Україні; з вшанування подвигу українського народу під час Другої світової війни та пам'яті полеглих за свободу та незалежність України	Протягом року	Класні керівники, вчителі історії та правознавства, керівники гуртків
4.	Проведення Першого уроку за тематикою, що відповідає принципам Концепції національно-патріотичного виховання	01.09	Класні керівники
5.	Проведення на День знань виховних заходів, що утверджують у свідомості учнів переконань про єдність і соборність України	01.09	Класні керівники
6.	Проведення виховних заходів, присвячених героїчному подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
7.	Продовжувати впровадження виховних проєктів, спрямованих на формування в учнів патріотичних почуттів, національної гордості,	Протягом року	Класні керівники, вчителі історії та правознавства,

	толерантності до інших народів з урахуванням вікових особливостей, соціального складу класних колективів		керівники гуртків
8.	Туристсько-краєзнавчий квест, присвячений Дню туризму	Вересень	Вчителі історії та географії
9.	I (районний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Травень	Вчителі географії, історії, фізичної культури, педагог-організатор.
10.	Заходи до Дня вишиванки: патріотичні флешмоби, літературно-мистецькі дієства, ярмарки	Травень	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
11.	Акції на підтримку воїнів-захисників, бійців АТО (ООС)	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
12.	Оновлення експозицій, інформаційних куточків про сучасний стан становлення української державності, події в країні з обов'язковим представленням інформації про Героїв Небесної Сотні, героїв АТО (ООС), волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, особливо з числа випускників закладу та мешканців села.	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
13.	Проведення заходів для учнів 1-5 класів, передбачивши теми: Мій родовід; Моя сім'я в історії рідного міста/села; Моє місто/село в історії моєї країни; Національні традиції; Народні промисли; Національні герої;	Постійно	Класні керівники 1-5 класів

	Моя батьківщина - Україна (державні символи, державні свята);		
14.	Проведення годин спілкування у формі: зустрічей з волонтерами., учасниками АТО, ООС та війни, яку Російська Федерація розв'язала і веде проти України; інсценізацій українських народних та сучасних казок; майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців ЗСУ.	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
15.	Реалізація виховних проєктів: "Рідний край, де ми живемо, Україною звано" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); "Я і моя родина - казковий дивосвіт" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); - "Моя маленька батьківщина" (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
16.	Участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході для учнів «Cool Games»	Протягом року	Вчителі фізкультури Класні керівники 1-11 класів
17.	Участь у Всеукраїнському фізкультурно-патріотичному фестивалі для учнів «Козацький гарт»	Протягом року	Вчителі фізкультури Класні керівники 1-11 класів

18.	Сприяння екскурсійній діяльності - відвідування визначних історичних місць, ознайомлення з пам'ятками української історії та культури різних регіонів України)	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
19.	Активізація практики волонтерської роботи	Постійно	Педагог - організатор
20	Проведення тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: • до Дня пам'яті Героїв Крут; • до Дня Героїв Небесної Сотні; • до Дня українського добровольця; • до Дня захисника України; • до Дня Гідності та Свободи.	Щорічно - 29 січня 20 лютого 14 березня 1 жовтня 21 листопада	Класні керівники 1-11 класів

3.22. Заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському колективі	Серпень-вересень	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
2.	Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог
3.	Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу	Постійно	Педагогічні працівники
4.	Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	Вересень	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор
5.	Проводити системну роботу практичного психолога з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему: «Школа дружня до дитини», нараду при директору «Булінг. Кібербулінг. Як його розпізнати?»	Протягом року	Директор, практичний психолог, педагогічний колектив
6.	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім'ях згідно окремих спільних планів	Постійно	ЗДВР, практичний психолог
7.	Тематичні зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції з метою проведення просвітницької роботи	Постійно	ЗДВР, практичний психолог

8.	Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Директор, ЗДВР, класні керівники 1-11 класів
9.	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти та стендах	Вересень	ЗДВР, практичний психолог
10.	Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках	До 01.10	ЗДВР, практичний психолог
11.	Робота консультативного пункту «Скринька довіри»	Протягом року	ЗДВР, практичний психолог
12.	Тренінгове заняття «Давайте жити дружно!»	Вересень	Практичний психолог, класні керівники 2-4 класів
13.	Імітаційна гра «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу»	Вересень	Практичний психолог, класні керівники 5-х класів
14.	Опрацювати правила і обов'язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу	Вересень-жовтень	Класні керівники 1-11 класів
15.	Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів»	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
16.	Розміщення на сайті буклету «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рецензуванням Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді	Жовтень	Практичний психолог, педагог-організатор
17.	Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу у шкільному колективі»	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
18.	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Практичний психолог, класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор

19.	Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах	Листопад	ЗДВР, практичний психолог
20.	Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники
21.	Тренінгове заняття «Толерантність, як умова спілкування»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
22.	Години спілкування на тему: «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 1-2 класів
23.	Заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 3-4 класів
24.	Тренінг «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі»	Грудень	Практичний психолог, класні керівники 6-7 класів
25.	Година спілкування на тему: «Закон і ми»	Грудень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
26.	Інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу»	Січень	Практичний психолог
27.	Година спілкування на тему: «Культура спілкування в Інтернеті»	Лютий	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
28.	Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації»	Березень	Практичний психолог, класні керівники 7-8 класів
29.	Вивчення мікроклімату у класі (Соціометрія Дж. Морено)	Квітень	Практичний психолог, класні керівники 9-х класів
30.	Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	Упродовж року	Практичний психолог, класні керівники 1-4 класів
31.	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	Протягом року	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники 1-11 класів

32.	Моніторинг безпеності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявлення випадків булінгу (цькування)	Квітень	ЗДВР, практичний психолог, педагог-організатор
33.	Засідання учнівського парламенту. Ради профілактики за участю практичного психолога на тему: «Не допускай насилля над ближнім»	За окремим планом	Практичний психолог, педагог-організатор

3.23. План засідань групи оперативного реагування на 2024/2025 навчальний рік

№ засідання	Зміст роботи	Термін виконання	Відомості про виконання
1.	Планування роботи на 2024/2025 н. р. Про стан виконання законодавства України про захист прав дитини, недопущення насильства у сім'ї та попередження правопорушень у цій галузі. Про участь у Всеукраїнському рейді «Урок».	Вересень	
2.	Про стан правовиховної та правоосвітньої роботи в школі. Робота з учнями, схильними до правопорушень. Про соціально-педагогічну допомогу сім'ям ВПО.	Грудень	
3.	Формування вмінь й навичок реалізації здорового способу життя учнів, відповідального ставлення до власного здоров'я.	Березень	
4.	Аналіз роботи з соціально-правового захисту дитинства та профілактики учнівських правопорушень. Аналіз стану злочинності за 2024/2025 н. р.	Травень	

3.23. План проведення нарад при заступникові директора з виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

Термін виконання	Тематика наради	Відомості про виконання
Вересень	Методичні рекомендації щодо планування виховної роботи у 2024/2025 навчальному році. Про аналіз банку даних здобувачів освіти пільгових категорій. Про роботу з дітьми, які є ВПО. Про планування виховної роботи класних керівників. Про організацію роботи з батьківською громадою. Про підготовку і проведення свята “Першого дзвоника і Дня знань”. Про оформлення тематичних класних куточків. Про підготовку святкування Дня вчителя.	
Жовтень	Про методичні рекомендації щодо організації гурткової роботи в школі на 2024/2025 навчальний рік. Про роботу з учнями соціального захисту. Про стан роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров’я дітей. Про організацію роботи на осінніх канікулах. Про ведення документації класного керівника. Про складення списків дітей пільгового контингенту та дітей, схильних до правопорушень. Про роботу органів учнівського самоврядування.	
Листопад	Про посилення роботи щодо проведення виховання учнів. Про роботу з учнями девіантної поведінки. Робота шкільної газети/радіо, соціальних мереж. Про роботу вчителів з учнями, які пропускають заняття без поважних причин. Ведення журналу відвідування. Про стан проведення тематичних тижнів.	

	Звіт класних керівників про роботу з дітьми з неблагонадійних сімей. Про роботу гуртків.	
Грудень	Про стан зайнятості учнів у позаурочний час. Про підготовку до новорічних свят, організацію роботи на зимових канікулах. Про роботу з попередження дитячого травматизму. Про попередження дитячого травматизму у I -у семестрі. Про підсумки виховної роботи за 1 -й семестр. Про безпеку життєдіяльності учнів під час зимових канікул. Аналіз відвідування учнями школи за I семестр.	
Січень	Про планування виховної роботи на II семестр. Про роботу шкільних гуртків та спортивних секцій. Про роботу з сім'ями СЖО та ВПО. Про організацію профорієнтаційної роботи з учнями. Про організацію чергування у II семестрі. Про стан відвідування учнями закладу.	
Лютий	Про підготовку та проведення місячника національно-патріотичного виховання. Про роботу ради профілактики. Про стан відвідування закладу учнями позбавленими батьківського піклування. Про стан роботи з національно-патріотичного виховання. Про посилення роботи з профілактики учнівських правопорушень. Про роботу сайту, сторінок у соціальних мережах.	
Березень	Про роботу з обдарованими учнями. Про роботу учнівського самоврядування. Планування роботи на весняні канікули. Про систему виховної роботи вчителів, що атестуються. Про роботу з попередження дитячого травматизму.	

	Про забезпечення харчуванням дітей пільгових категорій. Про проведення тижня цивільного захисту.	
Квітень	Про роботу з благоустрою території. Про попередження негативних явищ в учнівському середовищі (булінг). Про рівень національно-патріотичного виховання. Про відзначення роковин Чорнобильської трагедії.	
Травень	Про підготовку проведення свята Останнього дзвоника. Про підготовку проведення випускного вечора. Про підсумки роботи з дітьми, схильними до правопорушень. Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму Підсумки роботи за 2024/2025 навчальний рік.	
Червень	Про організацію оздоровлення дітей у літній період Про виконання плану виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік. Постановка виховних цілей та завдань на новий навчальний рік.	

3.24. План проведення контролю виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

Термін виконання	Категорія	Зміст контролю	Форми контролю	Форма узагальнення
Вересень	Класні Керівник 1-11 класів, вихователі ГПД	Об'єкт: планування виховної роботи класними керівниками та вихователями ГПД. Мета: перевірити відповідність змісту планів кл. керівника та вихователя віковим особливостям учнів; актуальність поставлених завдань і відповідність їх завданням школи.	Аналіз планів. Співбесіди з класними керівниками та вихователями.	Аналітична довідка. Виступ на ПС класних керівників.
Вересень	Учні 1-11 класів	Об'єкт: рівень вихованості учнів Мета: вивчити рівень вихованості учнів школи згідно відповідного моніторингу.	Аналіз моніторингу рівня вихованості школярів	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Жовтень	Керівники гуртків та спортивних секцій	Об'єкт: тематичне планування гурткової роботи. Мета: перевірити відповідність тематичного планування програмам; методичну грамотність педагога у визначенні завдань роботи з колективом.	Перевірка планів. Відвідування занять. Співбесіди з керівниками гуртків.	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Жовтень	Класні керівники 1-11 класів, кер. гуртків, бібліотекар, педагог-організатор	Об'єкт: підготовка до організації канікул. Мета: перевірити доцільність спланованих на канікули заходів; їх відповідність вікові учнів та особливостям даного дитячого колективу.	Аналіз планування роботи на канікулах	Загальношкільний план канікул. Наказ по школі.

Листопад	Учні, класні керівники 5-8 класів	Об'єкт: перевірка щоденників. Мета: перевірити систематичність заповнення щоденники учнями та перевірки класними керівниками та батьками	Перевірка щоденників учнів. Бесіда з класними керівниками	Аналітична довідка.
Грудень	РС, педагог-організатор	Об'єкт: робота соціальних сторінок школи. Мета: перевірити якість роботи соціальних мереж.	Бесіди з учнями, вчителями	Аналітична довідка.
Грудень	Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор	Об'єкт: підготовка до новорічних свят, зимових канікул. Мета: перевірити врахування інтересів та запитів учнів при плануванні роботи на канікули	Аналіз планів зимових канікул	Загально-шкільний план канікул. Наказ по школі.
Січень	Кл. керівники 1-11 класів, кер. гуртків, пед.-організатор	Об'єкт: організація зимових канікул Мета: перевірити відвідування учнями заходів; перевірити роботу гуртків під час канікул	Відвідування заходів, співбесіди з учнями.	Наказ по школі. Виступ на нараді при директорі.
Січень	Класні керівники 1-11 класів	Об'єкт: планування виховної роботи на II півріччя 2023/2024 н.р. Мета: перевірити зміст виховних планів класних керівників.	Аналіз планів роботи. Співбесіди з кл. керівниками.	Аналітична довідка. Виступ на нараді.
Лютий	Класні керівники 1-11 класів	Об'єкт: перевірка стану національно-патріотичного виховання. Мета: перевірити якість виконання Концепції національно-патріотичного виховання.	Моніторинг	Аналітична довідка.

Березень	Вчителі, що атестуються	Об'єкт: система виховної роботи вчителів, що атестуються Мета: дати оцінку стану виховної роботи вчителів, що атестуються, як класних керівників та вчителів-предметників	Аналіз роботи вчителів. Співбесіди з учнями, батьками.	Аналітична довідка. Виступ на засіданні атестаційної комісії.
Березень	Кл. кер. 1-11 кл., бібліотекар, пед.-орг.	Об'єкт: підготовка до канікул Мета: перевірити підготовку тематичних заходів на канікулах	Аналіз планів на канікули.	З/шк. план роботи на канікули. Наказ.
Квітень	Учні 1-11 класів	Об'єкт: рівень екологічного виховання учнів Мета: виявити рівень сформованості ціннісного ставлення особистості до природи	Моніторинг	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Травень	Класні керівники, керівники гуртків, педагог-організатор	Об'єкт: підсумки роботи за навчальний рік Мета: перевірити стан виконання планів ВР на рік, визначити результативність роботи педагогів і завдання на новий період	Звіти класних керівників, пед.-організатора. Звіти класів. Анкетування.	Аналіз виховної роботи. Виступ на педагогічній раді.