

UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

Program Studi Ilmu Keperawatan



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

Formulir Evaluasi Diri (Form 3/F03)

FORMULIR EVALUASI DIRI ¹

NAMA PERGURUAN TINGGI: Universitas dr. Soebandi

PROGRAM STUDI : Ilmu Keperawatan

Nama Calon :

Tempat/Tgl lahir :

Alamat :

Nomor Telpon/HP :

Alamat E Mail :

Nama Mata Kuliah :

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

¹ Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Surat keterangan kerja/pengalaman kerja disertai tugas yang dilakukan
3. Sertifikat pelatihan/workshop/magang/seminar disertai dengan uraian materi dan lama kegiatan
4. Sertifikat kompetensi
5. Daftar riwayat hidup dengan rincian tugas yang dilakukan
6. Buku harian/catatan harian/logbook pekerjaan yang dilakukan di tempat bekerja
7. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan
8. Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/supervisor
9. Penghargaan dari industri/tempat kerja
10. Penilaian kinerja dari perusahaan, dan/atau dokumen lain yang relevan
11. Dokumentasi dalam melaksanakan pekerjaan yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** UDS101 – Bahasa Indonesia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan negara serta mengeksplorasi tesk dalam kehidupan akademik (penanaman nilai dan hakikat bahasa indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan)	√								
2. Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif dengan pemilihan kata yang tepat sesuai dengan kaidah kebahasaan	√								
3. Mahasiswa mampu mengilplementasikan struktur bahasa Indonesia ragam ilmiah (ejaan) ke dalam naskah ilmiah sesuai dengan kaidah kebahasaan	√								
4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan bahasa lisan sesuai dengan situasi dan kondisi serta mengimplementasikan bahasa tulis ke dalam naskah ilmiah sesuai dengan kaidah kebahasaan	√								
5. Mahasiswa mampu membedakan antara ringkasan, ikhtisar, dan abstrak serta mampu membuat sintesis dari karya ilmiah	√								
6. Mahasiswa mampu mendesain makalah dan laporan kegiatan sesuai dengan konsep, tata aturan, dan tata bahasa penulisan karya ilmiah	√								

Tanda * diisi oleh calon mahasiswa RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP101 – Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menguasai asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia : aktivitas dan latihan	√								
2. Mahasiswa mampu menguasai asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia : oksigenasi	√								
3. Mahasiswa mampu menguasai asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia : cairan, elektrolit, keseimbangan asam basa	√								
4. Mahasiswa mampu menguasai asuhankeperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia : istirahat dan tidur, integritas kulit dan luka	√								
5. Mahasiswa mampu menguasai asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia : mobilitas dan imbolitas	√								
6. Mahasiswa mampu menguasai asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia : nutrisi dan eliminasi	√								
7. Mahasiswa mampu menguasai asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia : manajemen nyeri (rasa aman dan nyaman)	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa mampu menguasai asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia : kebersihan dan perawatan diri.	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP102– Konsep Dasar Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep caring dalam kehidupan sehari-hari	√								
2. Mahasiswa mampu memahami konsep pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan	√								
3. Mahasiswa mampu memahami konsep profesi keperawatan	√								
4. Mahasiswa mampu memahami Interpersonal education dan interpersonal collaboration	√								
5. Mahasiswa mampu menerapkan Moral dan etika keperawatan	√								
6. Mahasiswa mampu menerapkan aspek legal dalam praktik keperawatan	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP104 – Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar berfikir kritis dalam keperawatan	√								
2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan dokumentasi keperawatan	√								
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Proses dan Dokumentasi Keperawatan tahap Pengkajian dan Analisa Data	√								
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Proses dan Dokumentasi Keperawatan tahap Diagnosis (SDKI dan NANDA)	√								
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Proses dan Dokumentasi Keperawatan tahap Luaran (SLKI dan NOC)	√								
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Proses dan Dokumentasi Keperawatan tahap Intervensi (SLKI dan NIC)	√								
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Proses dan Dokumentasi Keperawatan tahap Tindakan (Implementasi)	√								
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Proses dan Dokumentasi Keperawatan tahap Evaluasi:	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP103 – Ilmu Biomedik Dasar

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep biologi sel dan konsep genetika	√								
2. Mahasiswa mampu menganalisis prinsip fisika dan biomekanika dalam keperawatan	√								
3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip biokimia dalam tubuh : keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin dan pirimidin	√								
4. Mahasiswa mampu menjelaskan gizi : zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu, dasar-dasar diet klinik	√								
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biolistrik : a. atom dan ion, muatan listrik, potensi arus, dan hambatan listrik b. potensi listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal : potensi membran istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensi aksi) c. penghantaran impuls di dalam tubuh transmisi sinaps : potensi end plate, pembentukan excitatory post synaptic potensial (EPSP) dan inhibitory post synaptic potensial d. penggunaan listrik untuk tubuh	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mahasiswa mampu menjelaskan lengkung refleks : a. pengertian homeostasis dan sistem pengendalian tubuh : mekanisme umpan balik positif dan negatif b. pengertian lengkung refleks	√								
7. Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan cairan dan elektrolit : a. Kompartemen dan komposisi cairan tubuh b. teori asam basa c. derajat keasaman larutan (pH) d. larutan elektrolit dan non elektrolit e. sistem buffer tubuh f. larutan isotonik, hipotonik, dan hipertonik	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP105– Falsafah dan Teori Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami filosofi, sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia dan di Indonesia	√								
2. Mahasiswa mampu memahami konsep dan paradigma keperawatan	√								
3. Mahasiswa mampu memahami teori keperawatan dari pakar-pakar keperawatan	√								
4. Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan pada berbagai tingkat usia	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP201 – Komunikasi Dasar Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa secara individu mampu menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dan kelompok dalam berbagai kondisi	√								
2. Mahasiswa secara individu mampu menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	√								
3. Mahasiswa secara individu mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	√								
4. Mahasiswa secara individu mampu menganalisis komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (cultural diversity) serta keyakinan dengan pendekatan rural nursing	√								
5. Mahasiswa secara individu mampu menganalisis trend dan issue dalam komunikasi kesehatan	√								
6. Mahasiswa secara individu mampu menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	√								
7. Mampu mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** UDS103 – Pancasila

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia (Pancasila sebagai dasar negara)	√								
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia (Pancasila sebagai ideologi negara)	√								
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia (Pancasila sebagai sistem filsafat)	√								
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai Sistem Etika	√								
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar nilai Pengembangan Ilmu	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP202 – Ketrampilan Dasar Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan kompetensi dalam keterampilan dasar keperawatan	√								
2. Mahasiswa terampil mendemonstrasikan teknik dan prosedur tata tertib	√								
3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prinsip pengkajian keperawatan	√								
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prinsip pengukuran tanda vital	√								
5. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prinsip pemeriksaan fisik	√								
6. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prinsip persiapan pasien untuk dilakukan pemeriksaan penunjang	√								
7. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prinsip pengendalian infeksi dan keselamatan pasien	√								
8. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prinsip pemberian medikasi non parenteral	√								
9. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prinsip pemberian medikasi parenteral	√								
10. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prinsip perawatan luka dasar	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** UDS102 – Agama

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas hidup manusia, konsep agama dan kehidupan beragama	√								
2. Mahasiswa mampu menggunakan konsep nilai dan keyakinan agama, meliputi pendampingan klien saat sakit, tata cara ibadah dalam kondisi sakit.	√								
3. Mahasiswa mampu menggunakan konsep agama sesuai agama pasien	√								
4. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara IPTEK dan agama	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP204 – Ilmu Dasar Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patologi dan patofisiologi: adaptasi, jejas, dan penuaan sel	√								
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patologi dan patofisiologi kelainan kongenital	√								
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patologi dan patofisiologi pertumbuhan sel dan diferensiasi	√								
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patologi dan patofisiologi respon radang	√								
5. mahasiswa mampu menjelaskan agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia	√								
6. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemeriksaan data penunjang pasien (pemeriksaan lab, rontgen, dll)	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP205 – Farmakologi Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat.	√								
2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya, efek samping dan interaksi obat ; bahaya pemberian obat indikasi dan kontraindikasi obat	√								
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar farmakologi mengenai farmasetika, farmakokinetika dan farmakodinamik obat dalam tubuh	√								
4. Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemberian obat, perhitungan dosis obat dan persepan	√								
5. Mahasiswa mampu menjelaskan toksikologi obat melalui penatalaksanaan keracunan (zat-zat tertentu)	√								
6. Mahasiswa mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada kelompok tertentu (anak dan lanjut usia) meliputi pengelolaan obat di homecare, mengevaluasi alasan-alasan mengapa pasien non adherent pada treatment obat	√								
7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa mampu menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh melalui diskusi dan pembuatan makalah obat dalam berbagai sistem tubuh manusia (saraf, pernafasan, pencernaan, kardiovaskuler, endokrin, dan sistem tubuh lain/kemoterapi)	√								
9. Mahasiswa mampu menjelaskan herbal and dietary supplement therapy melalui diskusi dan penugasan makalah	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP302 – Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. mahasiswa mampu menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan.	√								
2. mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien.	√								
3. mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien.	√								
4. mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien.	√								
5. mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien.	√								
6. mahasiswa mampu menganalisis beberapa model dalam promosi kesehatan.	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** UDS103 – Kewarganegaraan (PKN)

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan PKN sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian	√								
2. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan Identitas Nasional	√								
3. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan Negara dan Konstitusi	√								
4. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan Hak dan Kewajiban Warga Negara	√								
5. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan Demokrasi Indonesia	√								
6. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan Negara Hukum dan HAM	√								
7. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan Geopolitik/ wawasan nusantara	√								
8. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan geostrategi Indonesia/ Ketahanan	√								
9. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan Integrasi Nasional	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP305 – Komunikasi Teraupetik Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi terapeutik dan helping relationship dalam konteks hubungan terapeutik perawat klien dan melakukan simulasi penerapannya dalam membantu memecahkan masalah	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP301 – Sistem Informasi Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. mahasiswa mampu memahami teori dan konsep teknologi informasi, sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan.	√								
2. mahasiswa mampu memahami trend dan issue sistem Informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan.	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP303 – Keperawatan Dewasa Sistem Pernafasan, Kardiovaskuler, dan Hematologi
 Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	√								
2. Mahasiswa mampu melakukan anatomi, fisiologi, kimia, fisika, dan biokimia terkait sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi (	√								
3. Mahasiswa mampu melakukan patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem: a. pernafasan (TB Paru, kanker paru, asma, Pneumonia, PPOK dan covid 19); b. kardiovaskuler (hipertensi, penyakit jantung coroner, gagal jantung); c. hematologi (anemia, leukemia, DHF).	√								
4. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi), implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosiospiritual)	√								
5. Mahasiswa mampu melakukan pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi meliputi pendidikan kesehatan, dll.	√								
6. Mahasiswa mampu melaksanakan pemanfaatan hasil-hasil penelitian terkait tren dan issue	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi.									
7. Mahasiswa mampu melakukan dan asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi) implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosiospiritual) berdasarkan manajemen kasus	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP306 – Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikososial dalam praktik keperawatan : konsep diri	√								
2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikososial dalam praktik keperawatan : kesehatan spiritual	√								
3. Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikososial dalam praktik keperawatan : konsep seksualitas	√								
4. Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikososial dalam praktik keperawatan : konsep stres adaptasi dan coping	√								
5. Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikososial dalam praktik keperawatan : konsep kehilangan, kematian dan berduka	√								
6. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien :	√								
7. Mahasiswa mampu : memahami pengaruh globalisasi dan perspektif transkultura terhadap kehidupan budaya manusia yang benar	√								
8. Mahasiswa mampu : memahami dan menguraikan pengertian keanekaragaman ekspresi budaya yang merupakan tantangan bagi masyarakat lokal, nasional dan internasional saat	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
ini, perlindungan dan promosi keanekaragaman ekspresi budaya dengan benar									
9. Mahasiswa mampu : memahami konsep dengan menguraikan	√								
10. Mahasiswa mampu : menjelaskan pengkajian budaya dan pengertian kebudayaan perilaku masyarakat yang menyimpang dan menguraikan solusi-solusi terhadap perilaku menyimpang dengan benar	√								
11. Mahasiswa mampu : menguraikan / memahami pengertian, definisi dan faktor-faktor yang memengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan keperawatan peka budaya dengan benar	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP 304 – Keperawatan Maternitas

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami tentang lingkup kesehatan perempuan mencakup kehamilan, persalinan dan masa post partum Mahasiswa mampu menerapkan proses asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan)	√								
2. Mampu menjelaskan pendidikan kesehatan pendidikan kesehatan pada wanita pada usia subur (usia reproduksi) Pasangan usia subur, wanita dalam masa chilbearing (hamil, melahirkan dan setelah Melahirkan) 5. Mampu melakukan pendidikan kesehatan pada wanita pada usia subur (usia reproduksi) Pasangan usia subur, wanita dalam masa chilbearing (hamil, melahirkan dan setelah Melahirkan)	√								
3. Mahasiswa mampu menelaah hasil penelitian yang berhubungan masalah kesehatan reproduksi	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa mampu mensimulasikan pengelolaan asuhan keperawatan pada usia subur (usia reproduksi), Pasangan usia subur, wanita pada masa childbearing (hamil, melahirkan dan setelah Melahirkan)	√								
5. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip etika keperawatan dalam pendekatan Family maternity Care Mahasiswa mampu mensimulasikan implementasi keperawatan pada usia subur (usia reproduksi), pasangan Usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP401 – Keperawatan Kesehatan Reproduksi

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup kesehatan perempuan dan masalah-masalah kesehatan Reproduksi Wanita Mahasiswa mampu menerapkan proses asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing dan masalah – masalah kesehatan Reproduksi Wanita	√								
2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Promosi Kesehatan pada ruang lingkup Kesehatan Reproduksi Wanita	√								
3. Mahasiswa mampu menganalisa hasil penelitian yang berhubungan masalah kesehatan reproduksi Wanita	√								
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi	√								
5. Mahasiswa mampu menjelaskan ketercapaian pemberian Asuhan Keperawatan pada Wanita masa reproduksi Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penatalaksanaan manajemen kasus pada system reproduksi	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP402 – Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Reproduksi Pria
 Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, kimia, fisika, dan biokimia terkait sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi, dan reproduksi pria secara individu. Mampu menjelaskan patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan terkait sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi, dan reproduksi pria secara individu Mampu menjelaskan patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan terkait sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi, dan reproduksi pria secara individu	√								
2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pendidikan Kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi pria secara individu	√								
3. Mahasiswa mampu menganalisis hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi pria: a) Trend and issue, b) Evidence based practice secara berkelompok	√								
4. Mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
keperawatan, intervensi implementasi, dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, reproduksi pria secara berkelompok									
5. Mahasiswa mampu menganalisa kasus pemicu dan membuat asuhan keperawatan yang tepat sesuai kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi pria	√								
6. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi perawat dalam manajemen kasus serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi pria secara individu	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP403 – Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keperawatana anak dalam konteks keluarga	√								
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan anak	√								
3. Mahasiswa mampu menyusun perencanaan asuhan keperawatan mandiri maupun kolaborasi kepada anak sakit serta keluarganya dengan menggunakan prinsip etis dan peka budaya terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik	√								
4. Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip komunikasi terapeutik pada pasien dan keluarga dalam tatanan pelayanan kesehatan anak	√								
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bentuk perawatan terapeutik (family centered care dan atrauma care) dalam tatanan pelayanan kesehatan anak	√								
6. Mahasiswa mampu merancang bentuk perawatan terapeutik yang dapat diaplikasikan dalam tatanan pelayanan kesehatan anak	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP404 – Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan mandiri dan kolaborasi pada anak sehat maupun sakit akut sesuai SOP	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP407 – Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja
 Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan tentang risiko, hazard K3 pada area keperawatan (CPMK-1)	√								
2. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan jenis dan perbedaan manajemen risiko K3 yang ada di Rumah Sakit (CPMK-2)	√								
3. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pencegahan penyakit low back pain (CPMK-3)	√								
4. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pencegahan penyakit musculoskeletal disorder (MSDS) (CPMK-3)	√								
5. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan upaya pencegahan resiko dan hazard pada saat perawat melakukan asuhan keperawatan (pengkajian, perencanaan, implementasi dan evaluasi) (CPMK-4)	√								
6. Mahasiswa secara individu mampu melakukan simulasi untuk memutus rantai infeksi di rumah sakit dan pencegahan bahaya fisik (CPMK-5)	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa secara individu mampu melakukan simulasi untuk pencegahan bahaya radiasi, kimia, ergonomi dan sosial (CPMK-5)	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP206 – Bahasa Inggris Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa secara kelompok mampu mengimplementasikan ungkapan dalam Pelayanan pendaftaran pasien di rumah sakit.	√								
2. Mahasiswa secara kelompok mampu menginterpretasikan ungkapan tehnik terapeutik dalam berkomunikasi kepada pasien	√								
3. Mahasiswa secara kelompok mampu menginterpretasikan ungkapan dalam pemberian obat kepada pasien.	√								
4. Mahasiswa secara individu dan kelompok menulis pengisian rekam medis dan menulis surat lamaran pekerjaan seorang perawat.	√								
5. Mahasiswa secara individu mampu menulis dalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan	√								
6. Mahasiswa secara individu mampu membaca teks berbahasa Inggris dengan topik keperawatan/pasien	√								
7. Mahasiswa secara kelompok mampu mendengarkan percakapan simulasi perintah pemeriksaan tanda vital	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa secara individu mampu mendengarkan dialog ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam praktek klinik/komunitas	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP501 – Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan
 Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa secara individu mampu memahami anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan	√								
2. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan	√								
3. Mahasiswa secara individu mampu mengintegrasikan asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan	√								
4. Mahasiswa secara individu mampu melakukan persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan	√								
5. Mahasiswa secara individu mampu melakukan pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan									
6. Mahasiswa secara individu mampu mendemonstrasikan hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan	√								
7. Mahasiswa secara individu mampu mendemonstrasikan manajemen kasus pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan	√								
8. Mahasiswa secara individu mampu mendemonstrasikan peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP507 – Metodologi Penelitian

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian (CPMK-1)	√								
2. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan berbagai metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif	√								
3. Mahasiswa secara individu mampu merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesa penelitian secara tepat (CPMK-3)	√								
4. Mahasiswa secara individu mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian (CPMK-4)	√								
5. Mahasiswa secara individu mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dengan sistematis, bermutu dan terukur (CPMK-4)	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP502 – Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal
 Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis/terminal dalam konteks keluarga	√								
2. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pada sistem tubuh serta keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik	√								
3. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada anak dengan kelainan kongenital pada berbagai sistem tubuh serta keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP503 – Keperawatan Psikiatri

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami dan membuat asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah	√								
2. Mahasiswa mampu memahami dan menyusun asuhan keperawatan klien yang mengalami isolasi sosial	√								
3. Mahasiswa mampu memahami dan menyusun asuhan keperawatan klien yang mengalami waham	√								
4. Mahasiswa mampu memahami dan membuat asuhan keperawatan klien yang mengalami halusinasi	√								
5. Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan keperawatan jiwa resiko perilaku kekerasan	√								
6. mahasiswa mampu menjelaskan konsep kegawatdaruratan psikiatri, manajemen krisis, PICU	√								
7. Mahasiswa mampu memahami dan menyusun asuhan keperawatan klien yang mengalami resiko bunuh diri	√								
8. Mahasiswa mampu memahami dan menyusun asuhan keperawatan klien yang mengalami defisit perawatan diri	√								
9. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pengguna NAPZA, anak	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP504 – Keperawatan Paliatif

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif.	√								
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan nasional terkait perawatan paliatif	√								
3. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal dan etik dalam pengambilan keputusan dalam perawatan paliatif	√								
4. Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif	√								
5. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam penyakit kronik dan terminal beserta patofisiologinya	√								
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan spiritual pada pasien dengan penyakit terminal	√								
7. Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien penyakit terminal.	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP 505– Konsep Keperawatan Komunitas

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada promotif	√								
2. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan di rumah	√								
3. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan sekolah	√								
4. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan bayi dan balita	√								
5. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan anak dan remaja	√								
6. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan wanita dan pria	√								
7. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan lansia	√								
8. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: populasi rentan: anak jalanan, area bencana, area rura	√								
9. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas:	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
populasi rentan: area kerja (industri sederhana/rumah tangga) dan correctional setting / tatanan lembaga permasyarakatan									
10. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: populasi rentan: penyakit mental dan kecacatan	√								
11. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: dengan masalah kesehatan populasi: penyakit infeksi, pandemic Covid-19	√								
12. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: masalah kesehatan populasi: penyakit kronik	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP601 – Perawatan Agregat Komunitas

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada promotive secara individu	√								
2. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan dirumah secara individu	√								
3. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan sekolah secara individu	√								
4. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan bayi dan balita secara individu	√								
5. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan anak dan remaja secara individu	√								
6. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan wanita dan pria secara individu	√								
7. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan lansia secara individu	√								
8. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas:	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
populasi rentan: anak jalanan, area bencana, area rural secara individu									
9. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: populasi rentan: area kerja (industri sederhana/rumah tangga) dan correctional setting / tatanan lembaga permasyarakatan secara individu	√								
10. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: populasi rentan: penyakit mental dan kecacatan secara individu	√								
11. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: dengan masalah kesehatan populasi: penyakit infeksi, pandemic Covid-19 secara individu	√								
12. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: masalah kesehatan populasi: penyakit kronik.	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP602 – Biostatistik

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. mahasiswa mampu menjelaskan konsep statistik deskripsi, pengertian statistik data dan variabel, jenis data dan skala pengukuran	√								
2. mahasiswa mampu menjelaskan editing, tabulating, koding, klasifikasi, saving, tabulating, dan penyajian data serta tujuan dan prinsip penyajian data	√								
3. mahasiswa mampu menjelaskan hipotesis, nilai signifikan alpha, rumus statistik pengujian, daerah penolakan serta koefisien	√								
4. mahasiswa mampu menjelaskan koefisien kontingensi, koefisien phi person, koefisien korelasi tata jenjang dan koefisien korelasi moment product person	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP405 – Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/manajemen asuhan keperawatan	√								
2. Mahasiswa mampu menerapkan proses penyusunan rencana penyelesaian masalah manajemen	√								
3. Mahasiswa mampu menerapkan perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan di ruang rawat dan puskesmas yang sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional.	√								
4. Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian.	√								
5. Mahasiswa mampu merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat	√								
6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan	√								
7. Mahasiswa mampu mengupayakan pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan	√								
8. Mahasiswa mampu merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat.	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mahasiswa mampu memainkan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen.	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP603 – Keperawatan Gawat Darurat

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, peran dan fungsi perawat di area gawat darurat	√								
2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses keperawatan di area keperawatan gawat darurat	√								
3. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait gangguan berbagai sistem non trauma pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis	√								
4. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait gangguan berbagai sistem trauma pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis	√								
5. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai sistem.	√								
6. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP 506 – Keperawatan Keluarga

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga dan keperawatan keluarga	√								
2. mahasiswa mampu melengkapi format pengkajian keperawatan keluarga	√								
3. mahasiswa mampu merumuskan masalah keperawatan sesuai format keperawatan keluarga	√								
4. mahasiswa mampu menegakkan diagnosis keperawatan	√								
5. mahasiswa mampu menentukan prioritas diagnosis keperawatan keluarga	√								
6. mahasiswa mampu menyusun tujuan keperawatan keluarga	√								
7. mahasiswa mampu menyusun rencana tindakan keperawatan keluarga	√								
8. mahasiswa mampu memodifikasi rencana tindakan keperawatan	√								
9. mahasiswa mampu menganalisis trend dan issue keperawatan keluarga	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP701 – Keperawatan Kritis

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami Filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kritis a. Konsep keperawatan kritis b. Peran dan fungsi perawat kritis c. Proses keperawatan pada area keperawatan kritis d. Efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga e. Isu End of life di keperawatan kritis Mahasiswa mampu memahami psikososial aspek dari keperawatan kritis	√								
2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Early Warning Score System dan pemeriksaan kesadaran pasien kritis : Full Outline of Unresponsive	√								
3. Mahasiswa mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada kasus kritis dan implikasinya dengan keperawatan di berbagai system tubuh	√								
4. Mahasiswa mampu memahami Legal etis pada asuhan keperawatan kriti	√								
5. Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan pencegahan primer, sekunder, dan tersier pasien kritis karena gangguan pada berbagai sistem tubuh.	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan: a. Hasil-hasil penelitian terkait pada masalah pada kasus kritis berbagai system b. Tren dan issue terkait masalah pada kasus kritis berbagai system (HIV AIDS, COVID-19, SARS, Flu burung, dll) c. Evidence based practice dalam penatalaksanaan masalah pada kasus kritis berbagai system tubuh d. Pendidikan kesehatan pada kasus kritis	√								
7. Mahasiswa mampu melakukan simulasi Asuhan keperawatan kritis (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosiospiritual) pada sistem respirasi	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP605 – Keperawatan Gerontik

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat	√								
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep End of Life Care	√								
3. Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan pada lansia: pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi	√								
4. Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan pada lansia dengan perubahan fisiologis	√								
5. Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan pada lansia dengan perubahan psiko, sosial, dan spiritual	√								
6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP 604 – Keperawatan Bencana

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan pada lansia dengan perubahan fisiologis	√								
2. Mahasiswa secara individu mampu menguraikan Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu dalam kasus Bencana (SPGDT) yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis	√								
3. Mahasiswa secara individu mampu mendemonstrasikan triage pada keadaan bencana	√								
4. Mahasiswa secara individu mampu mendemonstrasikan triage di Rumah Sakit	√								
5. Mahasiswa secara individu mampu mendemonstrasikan penilaian Initial Assessment	√								
6. Mahasiswa secara individu mampu mendemonstrasikan transportasi dan mobilisasi korban bencana	√								
7. Mahasiswa secara individu mampu mendemonstrasikan pendidikan kesehatan tentang di saat bencana (Mitigasi Bencana)	√								
8. Mahasiswa secara individu mampu mendemonstrasikan Pertolongan Pertama Gawat Darurat (PPGD)	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP203 – Anatomi Fisiologi dalam Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh	√								
2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam sel dan jaringan	√								
3. Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system Muskuloskeletal	√								
4. Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system Cardiovascular	√								
5. Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system Reproductive	√								
6. Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system Integumen	√								
7. Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system Digestive	√								
8. Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system Urinary	√								
9. Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system Respirasi	√								
10. Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system Neurologi	√								
11. Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system Hematologi, Cairan dan Elektrolit	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
12.Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system Endocrine	√								
13.Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi system Immunologi	√								
14.Mahasiswa mampu memahami Anatomi dan Fisiologi dalam Homeostasis	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** UDS 202 – Bahasa Inggris

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa secara kelompok mampu mengimplementasikan ungkapan dalam Pelayanan pendaftaran pasien drusakitmenjelaskan pendaftaran pasien di rumah sakit.	√								
2. Mahasiswa secara kelompok mampu menginterpretasikan ungkapan tehnik terapeetik dalam berkomunikasi kepada pasien	√								
3. Mahasiswa secara kelompok mampu menginterpretasikan ungkapan dalam pemberian obat kepada pasien.	√								
4. Mahasiswa secara individu dan kelompok mampu menulis pengisian rekam medis dan menulis surat lamaran pekerjaan seorang perawat.	√								
5. Mahasiswa secara individu mampu menulis dalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan	√								
6. Mahasiswa secara individu mampu membaca teks berbahasa inggris dengan topik keperawatanpasien	√								
7. Mahasiswa secara kelompok mampumendengarkan percakapan simulasi perintah pemeriksaan tanda vital	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa secara individu mampu mendengarkan dialog ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam praktek klinik/komunitas	√								

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** IKP606/IKP607 – Kewirausahaan dalam Keperawatan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami peran dan Fungsi perawat dalam keperawatan komplementer dan alternative	√								
2. Mahasiswa mampu memahami kebijakan terkait keperawatan komplementer dan alternative	√								
3. Mahasiswa mampu memahami konsep enterpreneur dalam bidang keperawatan	√								
4. Mahasiswa mampu memahami trend dan Issue perkembangan nerspreneur	√								
5. Mahasiswa mampu memahami kebijakan terkait enterpreneur dalam bidang keperawatan	√								
6. Mahasiswa mampu memahami keberhasilan dalam enterpreneur keperawatan	√								

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa mampu memahami marketing mix	√								
8. Mahasiswa mampu membuat Bussiness Plan	√								

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Calon peserta:

(.....)