

# Отчет о работе консультационного центра МБДОУ «Саргатский детский сад №3» за 2022-2023 учебный год

В МБДОУ «Саргатский детский сад №3» функционирует консультационный центр для родителей или лиц их заменяющих (законных представителей). Формы работы консультационного центра: консультации, беседы, занятия, мастер-классы, видео консультации и др.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2022 - 2023 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, проживающих в Саргатском районе, разместить объявления на сайте детского сада и в одноклассниках .

За 2022-23 учебный год была оказана помощь 18 детям, логопедом проведено 70 занятия. Тамара Александровна строит свою работу по следующим направлениям:

## 1. Диагностическая работа.

В период с 1 по 15 сентября 2022г. ею было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 40 детей старшего дошкольного возраста, 25 детей подготовительной группы. На занятия по решению ПМПК было зачислено 6 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 4 человека,
- ФН – 2 человек,

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся у логопеда.

2 ребенка с ФФН отчислены, дети с ОНР с улучшением переведены для работы на следующий год.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППК для определения дальнейшего маршрута.

## 2. Коррекционно-развивающая работа.

Учебный год начался с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей проводятся индивидуальные беседы с родителями, уточняются анамнестические и анкетные данные, объясняется необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

## 3. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда, даны рекомендации и советы по всем вопросам. («Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»; «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»; «Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»; «Развитие связной речи ребенка в семье»; «Рекомендации учителя-логопеда на летний период»).

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022/2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

В 2022-23 учебном году были проведены консультации Балиной М.П. Например, «Формирование самостоятельности у детей», целью которой было довести до сознания родителей необходимость формирования самостоятельности в детях, ознакомить в каких сферах деятельности может проявляться детская самостоятельность в соответствии с возрастом детей. Показать методы и приёмы поддержания детской самостоятельности. Консультация «Как помочь ребёнку преодолеть состояние тревоги?», помочь родителям определить способы преодоления состояния тревоги у детей. Котова С.И. подготовила консультацию «Играйте вместе с детьми», памятку «Как нельзя поступать с ребёнком?». Информация выложена на сайте

МБДОУ «Саргатский детский сад №3». Москавчук Т.А. показала открытое логопедическое занятие, которое так же есть на сайте.

Т.О считаем работу Консультационного центра в МБДОУ «Саргатский детский сад №3» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста удовлетворительной.